

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๗,๑๐,๑๔
สนองกลยุทธ์ สพป.บุกだから	ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สังกัดของโครงการ	โครงการห่อเมือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เครือข่ายพัฒนาการศึกษาลงหลัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครุวิชาการเครือข่าย
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๖๖ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเดินตามศักยภาพและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศักยภาพนักเรียน ให้กำหนดแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน เป็นรายบุคคลและได้รับการบททวนความรู้หรือสอนซ้อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการ พัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะวิชาการ การทำแผนผังความคิด เครือข่ายพัฒนา การศึกษาควรส่งเสริม สร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติรวมทั้งการนำ ผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายยัง มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางและพอใช้เป็นส่วนมาก ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้วยเหตุนี้เครือข่าย พัฒนาการศึกษาลงหลักซึ่งจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๒. เพื่อยกระดับของทดสอบระดับท้องถิ่น LAS และระดับชาติ NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ ผลลัพธ์ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายกลุ่ม สาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุกูลฯ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖
๕. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ เป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
๖. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีในร้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในระดับ ๓ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุกูลฯ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผนงาน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการเครือข่าย - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	พ.ค.๕๘ พ.ค.๕๘ พ.ค.๕๘	คณะครุวิชาการเครือข่าย
๒. ดำเนินกิจกรรมพัฒนา (Do) <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - โครงการภาษาไทย - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูประจำห้อง/วิชาทุกชั้น ทุกโรงเรียนภายใต้กลุ่ม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๖ คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตศิลป์เริ่ว วันละ ๕ โจทย์ - การคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครุ ประจำชั้น/วิชาทุกชั้น ทุก โรงเรียนภายในกลุ่ม
๖.๗ วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - จัดค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม		
๖.๘ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการสังคมศึกษา		
๖.๙ สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน		
๖.๑๐ ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - จัดค่ายดนตรี นาฏศิลป์		
๖.๑๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการอาชีพและเทคโนโลยี		
๖.๑๒ ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำที่นิยมวันละ ๕ คำ - โครงการภาษาอังกฤษ - จัดค่ายภาษาอังกฤษ	มกราคม ๒๕๕๘ มกราคม ๒๕๕๘ มกราคม ๒๕๕๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	
๖.๑๓ กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-net		
๗. ประเมินผลการดำเนินงาน (Check) - จัดทำแบบประเมินโครงการ - จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๕๘	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโครงการและความคุ้มค่าเพื่อใจของที่ผู้เกี่ยวข้อง ๒. สรุป/เสนอแนวทางดำเนินงานครั้งต่อไป (Act) - จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูประจำห้อง/วิชาทุกห้อง ทุกโรงเรียนภายในกลุ่ม

๕. งานประมาณ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ เป็นค่าวัสดุจัดทำแบบทดสอบ ค่าตอบแทนวิทยากรในการติวเข้มในการสอบระดับชาติ ค่าดำเนินการจัดค่ายวิชาการ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต้นๆ ๒. ผู้เรียนเข้าประจำปีที่ ๖ และเข้าประจำปีก่อนประจำปีที่ ๕ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นราย กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีก่อน ๓. นักเรียนเข้าประจำปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๔. นักเรียนเข้าประจำปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖ ๕. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่อไปน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เก็บขึ้นในระดับ ๓ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีก่อน</p>	<p>ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>ผลการทดสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี</p>
	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพบูลย์ ครีบลิ่ง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคงหลวง

เลขานุการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังหลัง


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประศักดิ์ จิตามาตย์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัว

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดังหลัง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร