

ตัวชี้วัด: การมีส่วนร่วม

EB2 (1) หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

1.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
2.	ประกาศมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
3.	หลักฐานการกำกับติดตามมาตรการ กลไก หรือระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง มีรายละเอียด ดังนี้ -คำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ -เครื่องมือและปฏิทินในการกำกับติดตาม

ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

1.
2.

EB2 (2) หน่วยงานมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

1.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2.	แบบกำกับติดตามการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
3.	รายงานผลการกำกับติดตาม ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4.	รายงานข้อมูลความต้องการ รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นตามความขาดแคลนจำเป็นเร่งด่วน -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดเรียงลำดับความจำเป็นเร่งด่วน -รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดเรียงลำดับความจำเป็นเร่งด่วน

ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

1.
2.



ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน

ที่

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การกำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เรียน ผอ.สพป.มุกดาหาร

เรื่องเดิม/ความเป็นมา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ร่วมดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” ซึ่งได้ดำเนินการกับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน สร้างความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในความซื่อสัตย์ สุจริตในระบบการศึกษา และสังคมไทย และเพื่อเป็นการกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย และยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางแผนให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด เห็นควร ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำประกาศมาตรการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๒. เชิญคณะกรรมการประชุม ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมเสมาสัมพันธ์

ระเบียบ/ข้อกฎหมาย

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๒. ลงนามคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตามมาตรการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. แจ้งคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและลงนาม

(น.ส.อมรรัตน์ กนกตระกูล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สำเนาถูกต้อง

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

- กราบ
- ยินยาค
- ลงนามแล้ว
- มอบ
- ชอบ
- อำนวย
- ลงนัด

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ ๑๘๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม
ในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ร่วมดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” ซึ่งได้ดำเนินการกับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน สร้างความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในความซื่อสัตย์ สุจริตในระบบการศึกษา และสังคมไทย และเพื่อเป็นการกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย และยังคงคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยกาป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา สามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายมารุต อุปนิสากร	ผอ.สพป.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ โล่ห์คำ	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุริยะ ใจวงษ์	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	กรรมการ
๔. นายประภาส ไชยมี	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	กรรมการ
๕. นายมนตรี ลาตนาเสา	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๗. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นายรุ่งเรือง อางหาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ วิธีการ ในการกำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายประภาส ไชยมี	รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนรินทร์ ห้วยทราย	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวิหาญ พละพร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

/๒.๔ นางสุพัทธา...

๒.๔ นางสาวพัชรา พรหมรักษา	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นายสายันต์ ผาดโผน	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๖ นางนวลทอง ประยงค์หอม	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นายอภัย ปริบูรณ์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นายประสพสุข จันทร์เต็ม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๙ นายชูกิจ พาพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายแผน	กรรมการ
๒.๑๐ นายวงศ์คำ ถิ่นวัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ นางปาลิดา คำพิชิต	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๒ นายสุรทิน อุ่นเมือง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวทองม้วน สุทธิคุณ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอมรรัตน์ กนกตระกูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๕ นายราเชนทร์ มหานิล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำมาตรการ เครื่องมือ ปฏิทินในการกำกับ ติดตาม และออกแบบรายงานผลการกำกับ
ติดตาม ตามมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

๓. คณะกรรมการกำกับติดตาม และสรุปรายงานผล

๓.๑ นายณรงค์ โล่ห์คำ	รอง ผอ.สพป.สมุทรปราการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวิหาญ พละพร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุลักษณ์ รักษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๕ นางฉวีวรรณ มีสติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๖ นายเชษฐกิตติ แดงอาจ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

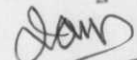
มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผลการกำกับติดตาม มาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

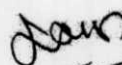
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สำเนาถูกต้อง



(นายมารุต อุปนิสากร)



(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน

ที่

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การกำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เรียน ผอ.สพป.มุกดาหาร

เรื่องเดิม/ความเป็นมา

ตามที่ สพป.มุกดาหาร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย และยังสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นั้น

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางแผนให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ เห็นควรดำเนินการดังนี้

ระเบียบ/ข้อกฎหมายข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ลงนามประกาศมาตรการ กลไก การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ๒. ขออนุญาตเผยแพร่ประกาศมาตรการ กลไก การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทางเว็บไซต์ สพป.มุกดาหาร
 ๓. ขออนุญาตแจ้งเวียนให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มงาน
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและลงนาม

(น.ส.อมรรัตน์ กนกตระกูล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

สำเนาถูกต้อง

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กราบ ชอบ
 ขมุญาด อนุมัติ
 ลงนามแล้ว ลงผิด
 มขม

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร
เรื่อง มาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลาย ๆ ภาคส่วน และแนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรกำหนดให้ส่วนราชการต้องคำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของภารกิจ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร จึงกำหนดมาตรการเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด ถือปฏิบัติและดำเนินการดังนี้

๑. ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน โดยต้องนำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง ถูกต้อง ทันสมัย และภาคประชาชนสามารถเข้าถึงได้

๒. เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ/ การปฏิบัติงานของหน่วยงานอย่างอิสระและเป็นระบบ โดยจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การปรึกษาหารือ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และนำข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น ของผู้รับบริหารหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบการปรับปรุงนโยบาย การตัดสินใจ และการพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

๓. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องในกระบวนการกำหนดนโยบาย การวางแผนงานโครงการ และวิธีการทำงาน โดยเจ้าหน้าที่จัดระบบอำนวยความสะดวก ยอมรับการเสนอแนะและการตัดสินใจร่วมกับภาคประชาชน

๔. เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นภาคีหรือข่ายในการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามความเหมาะสม

๕. เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีบทบาทเต็มในการตัดสินใจ การบริหารงาน และการดำเนินกิจกรรมใด ๆ เน้นให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นผู้ดำเนินการกิจ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สำเนาถูกต้อง

(นายมารุต อุปนิสากร)

(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
เรื่อง มาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลาย ๆ ภาคส่วน และแนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา กำหนดให้ส่วนราชการต้องคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน จึงได้มีกำหนดมาตรการ แนวทางการปฏิบัติงาน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานมีระยะเวลาในการมีส่วนร่วม ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทาง การเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถามและการประชุม อบรม สัมมนา การประชาสัมพันธ์ ให้ได้มีการเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และนำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไป อย่างยั่งยืน

๒. ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถานที่ตั้ง	๑๗ ถนนวิวิธสุรการ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
โทรศัพท์	๐๔๒-๖๑๑๕๓๒ โทรสาร ๐๔๒-๖๑๓๐๔๐

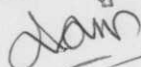
๓. การวางแผนมาตรการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้เสีย

แนวทางการวางแผนมาตรการตามภารกิจ/ลักษณะงาน ของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน/ลักษณะงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา ร่วมรับผิดชอบ โดยมีกลุ่มนโยบายและแผน เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน และให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และมีขั้นตอน ให้ศึกษาภารกิจงาน กำหนดมาตรการ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผล เป็นต้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์และได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คำจำกัดความ

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการดำเนินการของส่วนราชการ เช่น ข้าราชการในสังกัด นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

สำเนาถูกต้อง



(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา

/การมีส่วนร่วม...

“การมีส่วนร่วม” หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจ ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือการปฏิบัติ ร่วมประเมิณผล และการให้ประชาชน กลุ่ม ชุมชน ร่วมกันคิดและตัดสินใจกำหนดทิศทาง การพัฒนาการดำรงชีวิต ร่วมปฏิบัติตามแผนของกลุ่มหรือของชุมชนและรับประโยชน์ร่วมกันโดยรัฐเป็นผู้สนับสนุน

๕. ขั้นตอนและมาตรการดำเนินการ

ขั้นตอน	มาตรการดำเนินการ
๑. การศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงานของกลุ่ม	- ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงาน ที่ต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไกหรือระบบในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๒. กำหนดมาตรการหลัก	๒.๑ มีการบันทึกสั่งการจากผู้บริหาร ที่มีทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ร่วมดำเนินการในภารกิจงานของ สพ.มุกดาหาร ๒.๒ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการที่มีส่วนร่วม ๒.๓ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน ของทุกกลุ่มงาน ตามข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น ของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ว่าให้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ๒.๔ ให้ผู้รับผิดชอบนำผลสรุปไปดำเนินการปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป ๒.๕ เมื่อผู้รับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีผลข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร ๒.๖ มีการบันทึกเสนอ รายงานผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ให้ความเห็นชอบ ๒.๗ มีการสรุปรายงานผลการเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ภายในปีงบประมาณ ให้มีที่เกี่ยวข้องรับทราบ ต่อไป
๓. กำหนดมาตรการเสริม	๓.๑ กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน จะต้องส่งหลักฐานที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน - มีลักษณะเป็นสรุปรายงานผล รายงานการประชุม ภาพประกอบหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เหมาะสม - มีเนื้อหาแสดงถึงตัวอย่างการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในกรอบแนวทางและขั้นตอน
๔. กำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๔.๑ ภารกิจงาน/ลักษณะงาน ต้องกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน มี ๓ แนวทาง - แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร - ใช้แบบสอบถาม ส่งถึงภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำเนาถูกต้อง

๑๕๐๗

(นายมารุต ชุมนิสกร)

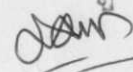
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ขั้นตอน	มาตรการดำเนินการ
	- การประชุม/อบรม/สัมมนา/การประชาสัมพันธ์ การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔.๒ มีการรายงาน สรุปผล การเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ให้ดีขึ้น
๕. กำหนดปฏิทิน การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕.๑ ปฏิทิน การติดตามผลการดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ผู้รับผิดชอบของทุกกลุ่มงาน ดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ ๒ หรือไตรมาสที่ ๔ ๕.๒ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นไปตามมาตรการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถรายงานตามข้อคำถาม การจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐาน เป็นไปตามไขของ EB๒(๑) และ EB๒ (๒)

๖. ภารกิจงาน/ลักษณะงาน ของกลุ่มงานทุกกลุ่ม ที่มีภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน
๑. กลุ่มอำนวยการ	๑. ประสานงานระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญศิลป์ จันทาพรหม ๒. การประสานให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย ผู้รับผิดชอบ นางปาลิดา คำพิชิต ๓. การสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งเครือข่ายภายนอก และ เครือข่ายภายในองค์กร ผู้รับผิดชอบ นางสุพัตรา พรหมรักษา
๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางนวลทอง ประยงค์หอม ๒. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางกิงปวีร์ ทวาพัฒน์ ๓. การจัดการศึกษาภาคบังคับ ผู้รับผิดชอบ นายวงศ์คำ ถิ่นวัน ๔. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลพร ยินยัง ๕. การประสานงานการให้ทุนการศึกษาของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ นางยุพา ทิพย์นาคคำ

สำเนาถูกต้อง

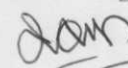


(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางมิตรฤทัย หงส์เวียง ๒. การบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนง เสียงเพราะ ๓. การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการและ บุคลากรในสังกัด ผู้รับผิดชอบ นายนิพนธ์ ศรีลาศักดิ์
๔. กลุ่มนโยบายและแผน	๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้รับผิดชอบ นายชูกิจ พาพันธ์ ๒. งานยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งเรือง อาจหาญ ๓. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ กนกตระกูล
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑. การประสาน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการจัดทำหลักสูตรและ การจัดการศึกษาพิเศษ และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้รับผิดชอบ นางวิหาญ พละพร ๒. การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้รับผิดชอบ นายยิ่งศักดิ์ วรโยธา ๓. งานพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยการศึกษาความพึงพอใจ คุณภาพการให้บริการ ผู้รับผิดชอบ นายอดิสร ก้อนคำ ๔. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบ นายอดิสร ก้อนคำ
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	๑. การประสานงานด้านการเบิกจ่าย จัดหาจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองม้วน สุทธิคุณ

สำเนาถูกต้อง



(นายมารุต อุปนิสากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร