

แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน เวลา 50 นาที

คำแนะนำในการตอบ

ตอนที่ 1

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ตรงกับความคิดของนักเรียนมากที่สุดลงในกระดาษคำตอบ
2. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีดเส้นตรง 1 เส้นทับเครื่องหมายกากบาท เช่น ต้องเปลี่ยนคำตอบจาก ค เป็น ก ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X		X	

3. แต่ละข้อเลือกคำตอบได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น และให้ทำให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงและปฏิบัติตาม



ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำว่า “**อักษรควบ**” จะต้องมีพยัญชนะทั้งหมดกี่ตัว

ก. 1 ตัว	ข. 2 ตัว
ค. 3 ตัว	ง. ไม่ต่ำกว่า 2 ตัว

2. คำควบกกล้าในภาษาไทยมีกี่ชนิด

ก. 1 ตัว	ข. 2 ชนิด
ค. 3 ชนิด	ง. 4 ชนิด

3. คำในข้อใดเป็นลักษณะของคำควบกกล้าได้อย่างเดียว

ก. ปลอม	ข. พรอท
ค. แปรก	ง. ปริตร

4. คำควบกกล้าในข้อใดเป็นคำควบแท้

ก. กองทราย	ข. พุทรา
ค. ทรัพย์สิน	ง. นิทรา

5. คำในข้อใดเป็นคำควบกกล้าของไทย

ก. ฟรี	ข. ปลิง
ค.บรอนซ์	ง. กรัม

6. ข้อใดมีอักษรควบแท้มากที่สุด

ก. ควันบุหรืออกโขมง	
ข. จันทราเด่นดวงกลางโพนม	
ค. ทรัพย์สินมีพร้อมยอมจำหน่าย	
ง. ลูกขึ้นไขว่คว่าอย่างแคว้งคว้าง	

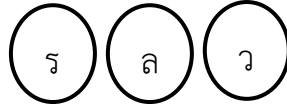


14. ข้อใดเป็นคำควบกล้ำไม่แท้ทั้งหมด
 ก. กรอบ โคลงกลอน ทรวง ข. เปลี่ยนแปลง กลิ่น กราบ
 ค. พุทรา เสริมสร้าง ไทร ง. ทรุศโทรม พลับพลึง พลิก
15. ข้อใดเป็นพยัญชนะที่ออกเสียงควบกล้ำ
 ก. ผว กว กร ข. พร ขร นว
 ค. พร มร พล ง. คว ปล กร
16. ข้อใดอ่านถูกต้อง
 ก. ไทร อ่านว่า ไช ข. ปรับ อ่านว่า ปะ-รับ
 ค. เพลง อ่านว่า เพ - ลง ง. ทรุศโทรม อ่านว่า ทรุศ - โทรม
17. “ต้นไทรต้นนี้มีนกมาสร้างรังอยู่ พวกเราอย่าเอาไม้ไปขว้างนะ”
 จากข้อความมีคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้อย่างละกี่คำ
 ก. ควบแท้ 1 ควบไม่แท้ 2 ข. ควบแท้ 1 ควบไม่แท้ 3
 ค. ควบแท้ 2 ควบไม่แท้ 1 ง. ควบแท้ 2 ควบไม่แท้ 2
18. “ประเสริฐ” อ่านอย่างไร
 ก. ประ - เสริด ข. ประ - เสิด
 ค. ประ - เสริฐ ง. ประ- เซิด
19. “ซุศุชอม” เป็นคำอ่านของข้อใด
 ก. หุศุโทม ข. หุศุศุโทม
 ค. หุศุศุโทม ง. หุศุศุชอม
20. “สร้อย” อ่านอย่างไร
 ก. ซ้อย ข. สร้อย
 ค. ส้อย ง. ท้อย



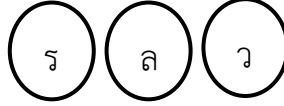
ตอนที่ 2

ข้อ 21 - 30 กากบาทหับ

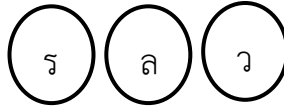


เพื่อให้คำศัพท์ถูกต้อง

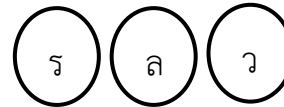
21. กัดแกว่ง



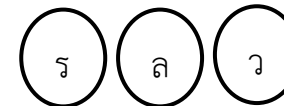
22. ปรูปะ



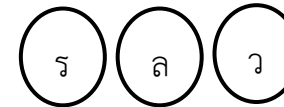
23. แพวพราว



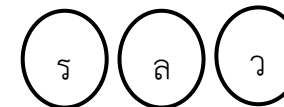
24. ข้าวคาว



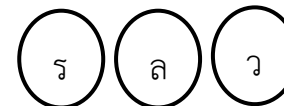
25. ผิบาน



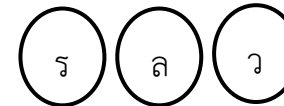
26. ตีกอง



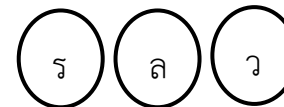
27. ขวนขาย



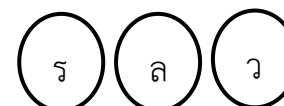
28. คลีคาย



29. ปราบปาม



30. ผุนปล้น



ข้อ 31 - 40 ทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ใน ว่าคำศัพท์เขียนถูกต้องหรือไม่



31. เกลี่ยกร่อม

ที่ถูกต้องคือ.....

32. พุทรา

ที่ถูกต้องคือ.....

33. นอนกน

ที่ถูกต้องคือ.....

34. เพลิตเพลิน

ที่ถูกต้องคือ.....

35. ครอบครั้ว

ที่ถูกต้องคือ.....

36. วงม

ที่ถูกต้องคือ.....

37. เป่าขรุ่ย

ที่ถูกต้องคือ.....

38. ปรั๊กปลำ

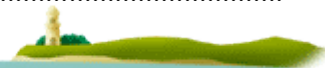
ที่ถูกต้องคือ.....

39. โสกเศร้า

ที่ถูกต้องคือ.....

40. โครงสร้าง

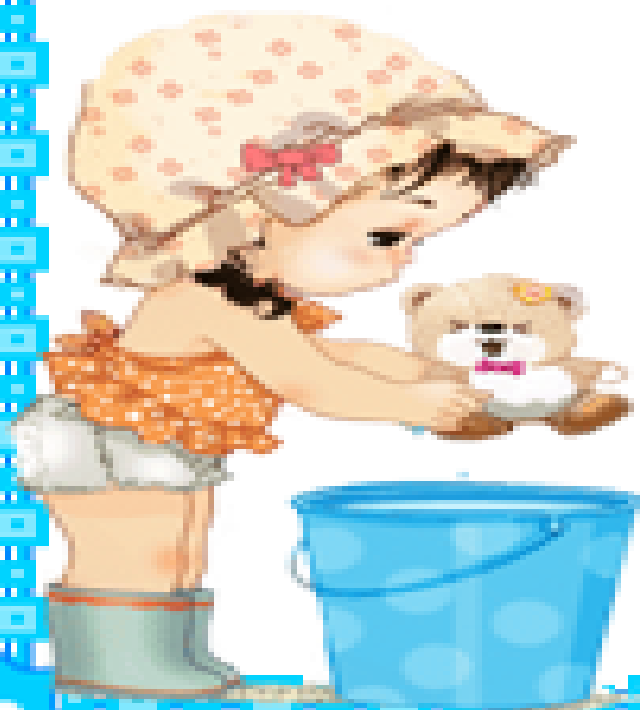
ที่ถูกต้องคือ.....



ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน คำควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ

สาระสำคัญ

อักษรควบกล้ำ (คำควบกล้ำ) หมายถึง พยัญชนะสองตัวเขียน
เรียงกันอยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็น
พยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะผันเป็นไปตามเสียง
พยัญชนะตัวหน้า **อักษรควบ** แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ อักษรควบแท้
และอักษรควบไม่แท้



★ Merry Christmas ★

★ Merry Christmas ★

คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน คำควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ

การเตรียมตัวสำหรับครู

ศึกษาคู่มือการใช้แต่ละชุดฝึกทักษะภาษาไทยให้เข้าใจเนื้อหาเตรียมการสอน ก่อนนำไปสอนจริง ควบคู่กับการใช้สื่อการสอนประเภทอื่นๆ และฝึกทักษะเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเข้าใจในบทเรียนแล้ว ฝึกทักษะให้ต่อเนื่อง ฝึกบ่อยๆ โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาไทยจากง่ายไปหายาก และดูความสามารถของนักเรียนด้วย

บทบาทของครู

1. ชุดฝึกทักษะภาษาไทยทุกชุดที่จัดทำขึ้น มุ่งที่จะให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง และเรียนไปพร้อมกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติ ก่อนจะทำชุดฝึกทักษะภาษาไทย ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน
2. ครูเฉลยและตรวจชุดฝึกทักษะ เมื่อนักเรียนทำผิดต้องแก้ไข แก้ข้อที่ผิดส่งใหม่ทุกครั้ง
3. ถ้าหากจำเป็นสามารถใช้สอนเพิ่มเติมตามเนื้อหาในหนังสือเรียนภาษาไทย ใช้นำเข้าสู่บทเรียนเพื่อทบทวนบทเรียน เสริมเนื้อหาในบทเรียน สรุปบทเรียน โดยเน้นสอนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย
4. เมื่อเรียนเนื้อหาครบในแต่ละชุดฝึกแล้ว ทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบฉบับคู่ขนานกับแบบทดสอบก่อนเรียน



★ Merry Christmas ★

★ Merry Christmas ★

★ Merry Christmas ★

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาไทย
เรื่อง การอ่าน การเขียน คำควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ



ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน คำควบกล้ำ รู้จักคิดค้นคว้าหาคำตอบและฝึกทักษะด้วยตนเอง

1. ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน คำควบกล้ำ ชุดนี้ประกอบด้วย

- 1.1 รายละเอียดในชุดฝึกทักษะภาษาไทย
- 1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.3 วิธีการดำเนินกิจกรรม
- 1.4 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.5 ใบความรู้
- 1.6 แบบฝึกในชุดฝึกทักษะภาษาไทย
- 1.7 แบบทดสอบหลังเรียน

2. นักเรียนศึกษาการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาไทยแต่ละชุดให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ ดังนี้

2.1 อ่านรายละเอียดของชุดฝึกทักษะภาษาไทยก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้ง

- 2.1.1 ปฏิบัติตามคำชี้แจงในแบบฝึกทุกแบบฝึก
- 2.1.2 เมื่อทำแบบฝึกเสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปรายเกี่ยวกับคำตอบในแบบฝึก
- 2.1.3 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

3. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม 2 ชั่วโมง



รายละเอียดในชุดฝึกทักษะภาษาไทย

1. ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ มีทั้งหมด 10 เล่ม ประกอบด้วย

- ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ
- ชุดที่ 2 เรื่อง คำควบกล้ำ กร กล กว (1)
- ชุดที่ 3 เรื่อง คำควบกล้ำ กร กล กว (2)
- ชุดที่ 4 เรื่อง คำควบกล้ำ ขร ชล ขว
- ชุดที่ 5 เรื่อง คำควบกล้ำ คร คล คว
- ชุดที่ 6 เรื่อง คำควบกล้ำ ตร
- ชุดที่ 7 เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล
- ชุดที่ 8 เรื่อง คำควบกล้ำ พร พล
- ชุดที่ 9 เรื่อง อักษรควบไม่แท้
- ชุดที่ 10 เรื่อง ทวนซ้ำย้ำเตือน

2. ชุดฝึกทักษะภาษาไทยเล่มนี้เป็นชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

- แบบฝึกที่ 1 ส่วนประกอบของคำ
- แบบฝึกที่ 2 ฝึกอ่านคำ
- แบบฝึกที่ 3 ควบแท้ควบไม่แท้
- แบบฝึกที่ 4 ผิดหรือถูก
- แบบฝึกที่ 5 คู่ฉันอยู่ไหน
- แบบฝึกที่ 6 เติมคำทำความเข้าใจ
- แบบฝึกที่ 7 แต่งเรื่องจากคำ
- แบบฝึกที่ 8 ฝึกอ่านเรื่อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกส่วนประกอบของคำควบกล้ำได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของคำควบกล้ำได้
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำควบกล้ำได้
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่เป็นคำควบกล้ำได้
6. นักเรียนสามารถใช้คำควบกล้ำเขียนเรื่องให้ได้ใจความและถูกต้องได้

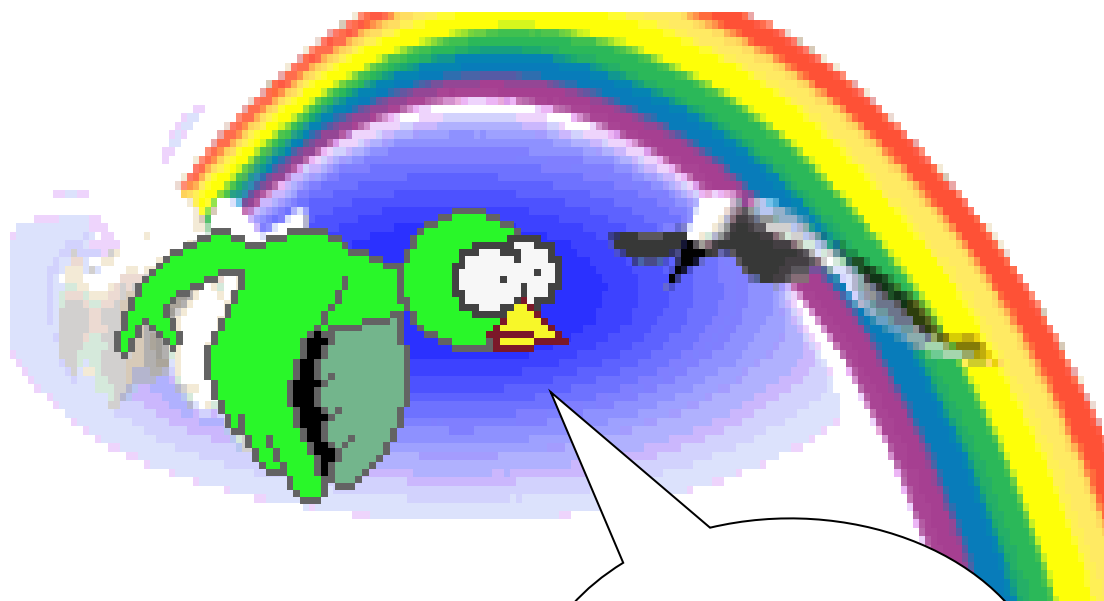




1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนศึกษาความหมายของคำควบกล้ำ จากใบความรู้
3. นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำในใบความรู้
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียนคำควบกล้ำ ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ แบบฝึกที่ 1 – 6
5. นักเรียนหาความหมายของคำจากพจนานุกรมแล้วเขียนเรื่อง ให้ได้ใจความและถูกต้อง ในแบบฝึกที่ 7 แต่งเรื่องจากคำ
6. นักเรียนอภิปรายคำตอบในแบบฝึกพร้อมกับครู
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. นักเรียนทำแบบฝึกที่ 8 เป็นการบ้าน



อยากเก่งต้องหมั่นฝึกฝน
นะครับ



มาทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันดู
สักหน่อยนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน คำควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง อักษรควบกล้ำ

ชื่อ เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ให้นักเรียน
กาเครื่องหมาย **x** ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (จำนวน 10 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน)

1. ทุกข้อมีอักษรควบแท้ยกเว้นข้อใด
 - ก. บ้านของเขาอยู่ไม่ไกลจากโรงเรียน
 - ข. คุณครูตรวจการบ้านนักเรียน
 - ค. กวางตัวผู้จะมีเขาสวยงาม
 - ง. วัดแห่งนี้ทรุดโทรมมาก
2. ข้อใดเป็นอักษรควบชนิดเดียวกับ คำว่า “พริ้ง”

ก. คราม	ข. สร้าง
ค. เศร้า	ง. จริง
3. อักษรควบในข้อใดต่างจากข้ออื่น

ก. ไชรี	ข. เศร้า
ค. สร้าง	ง. เคราะห์
4. ข้อใดเป็นคำที่ใช้อักษรควบแท้ทุกคำ
 - ก. เศร้าซึ้ง ครอบครว ปราบปรัม
 - ข. ทรุดโทรม ครึกครื้น ขวากหนาม
 - ค. กรองน้ำ ควันไฟ พร้อมเพรียง
 - ง. เรื่องจริง หาดทราย ศรีธา



5. ข้อใดมีคำที่ใช้อักษรควบแท้มากที่สุด
- ขวัญเจ้าเอยเจ้าพระยาขวัญหล้าแหล่ง
 - ชื่นบานแข่งขวัญฟ้าอ้ออัปสร
 - เชิญขวัญชมชื่นใจในสาคร
 - ฟังเพลงกลอนกล่อมขวัญบรรเลงเอย
6. ประโยคใดไม่มีคำควบกล้ำ
- วิทยาเปรียบด้วยกำลังเหมาะ
 - สุจริตคือเกราะกำบังได้
 - ปัญญาคืออาวุธยุทธวิชัย
 - สติไซรัคุมพลยุทธนา
7. ประโยคต่อไปนี้มีคำควบแท้กี่คำ “คนไทยรักความสงบ แต่เมื่อถึงคราวที่มีศึกสงครามต้องสู้รบ คนไทยก็ไม่หวาดหวั่นและไม่ขลาดกลัว”
- | | |
|---------|---------|
| ก. 2 คำ | ข. 3 คำ |
| ค. 4 คำ | ง. 5 คำ |
8. คำควบกล้ำในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
- | | |
|-------------|--------------|
| ก. ความรู้ | ข. ทรามวัย |
| ค. กวาดบ้าน | ง. ครอบครั้ว |
9. ข้อใดไม่ใช่อักษรควบชนิดเดียวกับ คำว่า “อินทรี”
- | | |
|-------------|---------------|
| ก. ทรามวัย | ข. กองทราย |
| ค. กว้างไกล | ง. สร้างสรรค์ |
10. ข้อใดใช้อักษรควบต่างจากข้ออื่น
- | | |
|-------------|-------------|
| ก. ความกลัว | ข. เศร้าโศก |
| ค. ขวางกั้น | ง. กราบ |

