

แบบทดสอบ Pre O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

## คำชี้แจงแบบทดสอบสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ม.3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านแบบทดสอบ 40 นาที
  2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ ข้อ 1 - 30 ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน
- 

1. การที่ความเชื่อของคนไทยมีพื้นฐานอิงอยู่กับพระพุทธศาสนา ส่งผลต่อสังคมไทยอย่างไร
  - 1 คนในสังคมมีนิสัยเอื้อเฟื้อแบ่งปัน
  - 2 คนในสังคมตระหนักถึงผลของการกระทำดีและการกระทำชั่ว
  - 3 คนในสังคมให้ความสำคัญกับประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ ของไทย
  - 4 คนในสังคมให้ความสำคัญกับเรื่องการศึกษาหลักธรรมทางศาสนา
2. การบำเพ็ญทุกรกิริยาของพระพุทธเจ้าให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร
  - 1 การปฏิบัติตนอย่างพอเหมาะพอควร ไม่เคร่งครัดหรือย่อหย่อนมากเกินไป
  - 2 การใช้สติสัมปชัญญะและปัญญาพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ
  - 3 การเตือนตนเองให้มีสติอยู่อย่างสม่ำเสมอให้รู้ว่าสิ่งใดผิดสิ่งใดถูก
  - 4 การรู้จักข่มจิตตนเองให้มีความอดทนอดกลั้นต่อปัญหาที่เกิดขึ้น
3. การเข้าใจและเห็นคุณค่าของหลักอริยสัจ 4 ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร
  - 1 สามารถนำหลักธรรมมาปรับใช้เพื่อพัฒนาชีวิตตนเองและครอบครัวได้
  - 2 ทำให้สามารถพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ด้วยหลักโกศล 3
  - 3 ทำให้สามารถละสภาวะที่ต้องกำหนดรู้ได้
  - 4 สามารถแก้ไขการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตได้ด้วยการเจริญกรรมฐาน 2
4. “ทำให้คนไทยมีเกราะทางจิตใจที่แข็งแกร่งขึ้นเพราะหากสามารถปรับจิตใจให้ผานพ้นขงวิฤตินี้ไปได้ ก็เหมือนกับชีวิตได้รับวัคซีนป้องกันภัยให้จิตใจขั้นดี” ขอความนี้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบใด
  - 1 ความพอประมาณ
  - 2 ความมีเหตุผล
  - 3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - 4 คุณธรรมและจริยธรรม
5. “ เบนเรื่องของธรรมชาติ นำมาเดี๋ยวก้ไหลไป อยู่ใตฟาไปกลัวอะไรกับฝน” ผู้กล่าวขอความนี้แสดงให้เห็นว่า มีแนวโน้มมายึดหลักธรรมใด
  - 1) อนัตตา : ความไม่มีตัวตนมายึดติด
  - 2) ปรมัตถะ : ประโยชน์จุดหมายสูงสุด
  - 3) กรรมวิภวัญ : สังขาร ภาวะ
  - 4) สัมมาวาจา : เจรจาชอบ

6. วิชชีวิตที่ตีสองเรียนรูจากวิฤติมหาอุทกภัย ควรปฏิบัติอย่างไรที่จะทำไห้คนไทยอยู่กับน้ำอย่างมีความสุข
- 1 อตตาทิ อตตโน นาโถ : ตนนัน้แลเปนที่พึงแหงตน
  - 2 ปมาโท มจจุโท ปทํ : ความประมาทเปนทางแหงความตาย
  - 3 ฌมมจารี สุขํ เสติ : ผูประพติธรรมยอมอยเปนสุข
  - 4 สุตสูสํ ลภเต ปญญํ : ผูพงควยดียอมไดปญญา
7. สิทธิของผู้บริโภคที่จะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายมีหลายประการยกเว้นข้อใด
- 1 สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกหาสินค้า-บริการ
  - 2 สิทธิที่จะมีอิสระในการติดตามและสอดส่องพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจ  
หากถูกละเมิดสิทธิของผู้บริโภค
  - 3 สิทธิที่จะได้รับการพิจารณาและชดเชยความเสียหายหากถูกละเมิดสิทธิของผู้บริโภค
  - 4 สิทธิที่จะได้รับความเป็นธรรมในการทำสัญญา
8. ข้อใดไม่เข้าข่ายการกระทำผิดตามที่ระบุไว้ในกฎหมายพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550
- 1 การส่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคคลอื่นโดยปกปิดแหล่งที่มาของการส่งข้อมูล
  - 2 การเผยแพร่ข้อมูลงานศึกษาวิจัยโดยอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูล
  - 3 การเผยแพร่หรือส่งต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์โดยรู้อยู่แล้วว่าเป็นข้อมูลเท็จ
  - 4 การแก้ไข หรือเพิ่มเติมข้อมูลคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นโดยมิชอบ
9. การมีจิตสาธารณะสอดคล้องกับการแสดงออกถึงการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นอย่างไรมากที่สุด
- 1 เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ผู้ที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคม
  - 2 เป็นการพยายามโน้มน้าวให้ผู้อื่นยอมรับในความคิดของตนเพียงคนเดียว
  - 3 เป็นการฝึกตนเองให้มีสติก่อนกระทำการใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น
  - 4 เป็นการตระหนักและรับรู้ถึงการสร้างความสมานฉันท์ให้กับคนในสังคม
10. ลุงแดงมีบ้านอยู่ 1 หลัง แต่ลุงแดงไม่มีภรรยา และญาติพี่น้อง เมื่อลุงแดงถึงแก่กรรมทรัพย์สินตกเปนของใคร
- 1 ผู้ไกลชิด
  - 2 ผู้มีนามสกุลเดียวกัน
  - 3 ตกเปนของแผ่นดิน และสาธารณประโยชน์
  - 4 ใครก็ได้ที่ไปจดทะเบียนทรัพย์สินนั้นก่อน

11. การปฏิบัติตนในข้อใดแสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญไทยได้ถูกต้อง
  - 1 การให้ความสนใจเฉพาะสิทธิและเสรีภาพที่ตนเองพึงได้รับประโยชน์เท่านั้น
  - 2 การเรียกร้องสิทธิที่ตนถูกละเมิด เพราะถือเป็นสิทธิที่ประชาชนพึงได้รับตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ
  - 3 การศึกษาบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญทุกหมวด เพื่อแสดงถึงการมีจิตสาธารณะ
  - 4 กำรดำรงตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเป็นคนดี
  
12. สาเหตุใดที่ทำให้ภูมิภาคต่าง ๆ มีวัฒนธรรมแตกต่างกัน
  - 1 สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์
  - 2 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ
  - 3 อิทธิพลของเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
  - 4 อิทธิพลของนักการเมืองในท้องถิ่น
  
13. องค์ประกอบในข้อใดไม่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1 ความมีเหตุผล
  - 2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
  - 3 ความพอประมาณ
  - 4 การไม่มีเงื่อนไข
  
14. ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมรูปแบบใดที่ไม่ก่อให้เกิดการหมุนเวียนของเงินในระบบเศรษฐกิจอย่างแพร่สะพัด
  - 1 การบริโภคที่คำนึงถึงความทันสมัยมากกว่าประโยชน์ที่จะได้รับ
  - 2 การบริโภคอย่างมีวิจารณญาณและคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับ
  - 3 การบริโภคตามกระแส คล้อยตามสิ่งเร้าที่แวดล้อม
  - 4 การบริโภคข้อมูลในเชิงลบที่ซ้ำซากและไม่คำนึงถึงศีลธรรม
  
15. ข้อใดสรุปบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทยไม่ถูกต้อง
  - 1 ระดมเงินฝากจากประชาชนรายย่อยและนำเงินเหล่านั้นไปหาประโยชน์โดยการให้กู้ยืม
  - 2 การให้รัฐบาลและรัฐวิสาหกิจกู้ยืมหลักทรัพย์
  - 3 การจัดพิมพ์ธนบัตรใหม่และทำลายธนบัตรที่ชำรุด
  - 4 ควบคุมดูแลการขยายสาขาของธนาคารพาณิชย์
  
16. เพราะเหตุใดรัฐบาลจึงต้องเข้ามามีบทบาทในการแทรกแซงราคาสินค้าและบริการในระบบเศรษฐกิจของประเทศ
  - 1 เพื่อสร้างความเป็นธรรมในด้านการกระจายรายได้
  - 2 เพื่อให้รัฐบาลสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการผลิตสินค้าและบริการของเอกชน
  - 3 เพื่อจัดให้มีการออมเพื่อการดำรงชีพแก่ประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐอย่างทั่วถึง
  - 4 เพื่อกำหนดให้รัฐวิสาหกิจสามารถจัดหาสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

17. “GMS - EC” เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับอนุภูมิภาคในทวีปเอเชียที่ประเทศไทยเข้าไปมีบทบาทสำคัญอย่างไร

- 1 เป็นความร่วมมือกันของ 6 ประเทศในแถบลุ่มน้ำโขงเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสร้างโอกาสการแข่งขันในเวทีการค้าโลก
- 2 เป็นความร่วมมือของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งหมดที่มุ่งเน้นการลดอัตราภาษีนำเข้าสินค้า
- 3 เป็นความร่วมมือของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกที่ต้องการพัฒนาตนเองให้อยู่ในฐานะของประเทศพัฒนาแล้ว
- 4 เป็นความร่วมมือของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภูมิภาคเอเชียที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการแก้ไขข้อพิพาททางการค้าระหว่างสมาชิก

18. ข้อใดคือผลกระทบที่เกิดขึ้นหากไม่มีกฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

- 1 ผู้ผลิตสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าของตนได้เป็นจำนวนมาก
- 2 เกิดความต้องการอุปโภคบริโภคสินค้าและบริการลดน้อยลง
- 3 ผู้บริโภคสามารถเลือกซื้อสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง
- 4 ผู้ผลิตไม่ได้รับการปกป้องคุ้มครองสินค้าและบริการที่ตนสร้างสรรค์

19. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

- 1 ทำให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ได้
- 2 ทำให้สามารถแยกแยะได้ว่าเหตุการณ์ใดเป็นเหตุการณ์จริงหรือเหตุการณ์เท็จ
- 3 ทำให้ทราบว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหรือสิ้นสุดลงเมื่อใด
- 4 ทำให้ทราบว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อนหรือหลัง

20. ผลดีที่เกิดขึ้นกับประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากการถูกยึดครองเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก คือข้อใด

- 1 ก่อให้เกิดความรู้สึกราชาชาตินิยมร่วมกันของประชาชนในประเทศต่าง ๆ
- 2 ประชาชนในภูมิภาคมีสิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกัน
- 3 ประชาชนในภูมิภาคมีรายได้เพิ่มมากขึ้นจากการที่ชาติตะวันตกนำระบบกิจกรรมมาบังคับใช้
- 4 สถาปนการเมืองการปกครองรูปแบบเดิมได้รับการสนับสนุนให้มีความเข้มแข็งขึ้น

21. ปัจจัยใดที่เกื้อหนุนให้ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์มีพัฒนาการทางเศรษฐกิจที่ก้าวหน้า

- 1 การมีรูปแบบการเมืองการปกครองในระบบสังคมนิยมก่อนไปทางทุนนิยม
- 2 การตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่ประสบกับปัญหาภัยธรรมชาติ
- 3 ค่าจ้างแรงงานมีราคาถูก ทำให้ผลผลิตมีต้นทุนต่ำ
- 4 สภาพภูมิศาสตร์เหมาะสมกับการเพาะปลูกและมีความก้าวหน้าด้านอุตสาหกรรม

22. เพราะเหตุใดการรักษาแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกให้คงอยู่ตลอดไปจึงเป็นสิ่ง  
ที่ควรค่าแก่การปฏิบัติ
- 1 เพื่อเป็นแหล่งมรดกการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติสืบไป
  - 2 เพื่อเป็นสถานที่ท่องเที่ยวสร้างรายได้ให้กับประเทศ
  - 3 เพื่อใช้เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
  - 4 เพื่อให้ไม่ถูกถอดออกจากการเป็นแหล่งมรดกโลก
23. การเข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การสนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ของไทย  
แสดงถึงบทบาทของไทยต่อสังคมโลกอย่างไร
- 1 ต่อต้านการขยายตัวของลัทธิคอมมิวนิสต์
  - 2 การให้ความช่วยเหลือปฏิบัติการทางทหารในลาว กัมพูชา และเวียดนาม
  - 3 ให้ความช่วยเหลือเยียวยาประเทศต่าง ๆ ภายหลังสิ้นสุดสงคราม
  - 4 มุ่งเน้นการส่งเสริมสันติภาพและเสถียรภาพระหว่างภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก
24. ข้อใดมิได้จัดเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์
- 1 ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์
  - 2 การไม่มีศึกสงครามตั้งแต่สถาปนาอาณาจักรจนถึงปัจจุบัน
  - 3 ความมั่นคงของสถาบันกษัตริย์
  - 4 การรับอารยธรรมจากอยุธยา และธนบุรี
25. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดที่มีประโยชน์แตกต่างจากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดอื่น
- 1 แอโรเวน
  - 2 เทอร์มอมิเตอร์
  - 3 บารอมิเตอร์
  - 4 อินเทอร์เน็ท
26. เพราะเหตุใดประเทศส่วนใหญ่ในทวีปอเมริกาใต้จึงอยู่ในสถานะประเทศกำลังพัฒนา
- 1 ประเทศส่วนใหญ่ตั้งอยู่บนที่ราบสูงบราซิลที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล
  - 2 แม่น้ำแอมะซอนเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ส่งผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ  
ภายในทวีป
  - 3 ประเทศส่วนใหญ่ในทวีปตั้งอยู่ในบริเวณเทือกเขาสูงที่ทุรกันดาร มีลุ่มแม่น้ำที่ปกคลุม  
ด้วยป่าดิบกว้างใหญ่
  - 4 ทวีปอเมริกาใต้ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีแหล่งแร่ธรรมชาติและน้ำมันดิบที่จะสามารถนำรายได้  
มาพัฒนาประเทศต่าง ๆ ในทวีป

27. การให้สัตยาบันในพิธีสารเกียวโตของประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาเหนือ มีความหมายถึงการร่วมมือกันเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการใด

- 1 การไม่บุกรุกพื้นที่ป่าสงวนและเผาป่า
- 2 การกำหนดบทลงโทษต่อประเทศสมาชิกที่กระทำการให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 3 การลดปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจก
- 4 การจัดซื้อผลิตภัณฑ์ระหว่างประเทศที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

28. โครงการออปร์ของประเทศสหรัฐอเมริกาจัดเป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมในด้านใด

- 1 การเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางการแพทย์และเทคโนโลยีชีวภาพ
- 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม
- 3 การมีจิตสำนึกร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- 4 การปรับปรุงและพัฒนาเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์

29. นโยบายการรักษาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาประเทศในทวีปอเมริกาเหนือก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านการส่งออกสินค้าของประเทศไทยอย่างไร

- 1 ต้นทุนการผลิตสินค้าของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
- 2 ผู้ผลิตต้องจ้างแรงงานไร้ฝีมือเพิ่มมากขึ้น
- 3 เกิดการลงทุนของผู้ประกอบการไทยในทวีปอเมริกาเหนือลดน้อยลง
- 4 ผู้บริโภคให้ความนิยมสินค้าที่ผลิตในประเทศไทยลดน้อยลง

30. ปัจจัยใดที่สนับสนุนให้ประเทศในทวีปอเมริกาใต้มีการนำพลังงานน้ำมาใช้กันมาก

- 1 มีแม่น้ำสายยาวหลายสาย
- 2 มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเขื่อน
- 3 มีลุ่มแม่น้ำที่กว้างใหญ่แยกหลายสาขา
- 4 ได้รับเทคโนโลยีในการผลิตกระแสไฟฟ้า

เฉลย

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	2	11	2	21	4
2	1	12	1	22	1
3	1	13	4	23	1
4	3	14	2	24	2
5	1	15	1	25	4
6	1	16	1	26	3
7	2	17	1	27	3
8	2	18	4	28	2
9	3	19	2	29	1
10	3	20	1	30	1

โครงสร้างวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ม. 3

สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อสอบแบบเลือกตอบ		คะแนน
	ข้อที่	จำนวน	
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
มาตรฐานที่ ส 1.1	1,2,3,4,5	5	5
มาตรฐานที่ ส 1.2	6	1	1
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
มาตรฐานที่ ส 2.1	7,8,9,10	4	4
มาตรฐานที่ ส 2.2	11,12	2	2
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์			
มาตรฐานที่ ส 3.1	13,14	2	2
มาตรฐานที่ ส 3.2	15,16,17,18	4	4
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์			
มาตรฐานที่ ส 4.1	19	1	1
มาตรฐานที่ ส 4.2	20,21,22	3	3
มาตรฐานที่ ส 4.3	23,24	2	2
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์			
มาตรฐานที่ ส 5.1	25,26	2	2
มาตรฐานที่ ส 5.2	27,28,29,30	4	4
รวม		30	30