



แบบทดสอบ Pre O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

คำชี้แจงแบบทดสอบภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 60 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 60 คะแนน

ตัวอย่าง 0. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

- 1) บั้นทุก
- 2) บั้นทม
- 3) บัณทิต
- 4) บั้นล้ย

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยระบายหับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้นักเรียนระบายหับหมายเลข ดังนี้

ข้อ 0.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

๑. ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด

ชาวไวกิ้ง หรือที่เราคุ้นกันตามประวัติศาสตร์ว่าเป็นบรรพบุรุษของชาวสแกนดิเนเวีย และชนเผ่าเยอรมนิกทั้งหลายในยุโรป มักจะถูกเข้าใจผิดกันมานานแล้วว่าเป็น โจรสลัด คนป่าเถื่อน ร่างกายกายาที่ชอบย้ายไปทั่วยุโรปและอีกบางส่วนของโลก แต่ในความเป็นจริงแล้วคำว่า ไวกิ้ง (Viking) ไม่ใช่ชื่อของชนเผ่า มันเป็นชื่อเรียกกิจกรรมของคนเชื้อสายเยอรมันโบราณผ่านออร์ส (Norse) ซึ่งย้ายถิ่นฐานจากตอนกลางของยุโรปไปอยู่ในบริเวณที่เป็นกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวียเมื่อราว ๑,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล

สรศักดิ์ สุขงกข

๑ ภาษาระดับพิธีการ

๒ ภาษาระดับทางการ

๓ ภาษาระดับกึ่งทางการ

๔ ภาษาระดับสนทนา

ตัวชี้วัด • อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๔)

• วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๓/๘)

• เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

สารพิษในพริกขี้หนูป่น

อากาศเมืองไทยวันนี้ เดี่ยวแดดออก เดี่ยวรندก เดี่ยวเย็นจนชื้นแบบนี้ อาจทำให้อาหารหลาย ๆ ชนิดเปลี่ยนสภาพได้ ผู้บริโภคต้องหมั่นสังเกตอาหารที่ซื้อมาทุกครั้งด้วยว่า อาหารเปลี่ยนสภาพจากเดิมที่มีสี สันสดใส ตามลักษณะของอาหารมาเป็นสีขาวมีลักษณะฟู ๆ หรือเป็นจุด ๆ สีดำหรือไหม้ หากมีการเปลี่ยนสภาพอย่างที่ว่า ให้หลีกเลี่ยงไม่ควรรับประทาน ถ้ามองไม่เห็นด้วยตาเปล่าให้สังเกตว่าจับตัวเป็นก้อนหรือไม่ เช่น พริกป่นที่เป็นเครื่องปรุงสำหรับถ้วยเตี๋ยทุกชนิดนั้น ไม่ควรจับตัวเป็นก้อน ร้านค้าบางร้าน จะแยกซองตักเครื่องปรุงไว้ชัดเจน แต่บางร้านไม่มี คนกินต้องเอาซองที่ตักน้ำส้ม พริกน้ำปลาไปตักพริกป่น อาจทำให้พริกป่นเกิดความชื้นได้ เมื่อเกิดความชื้น อาจทำให้เกิดเชื้อรา และผลิตสารพิษที่เรียกว่าแอฟลาทอกซินในพริกป่นได้ สารพิษแอฟลาทอกซินมักพบปนเปื้อนในเมล็ดธัญพืช เช่น ข้าวโพด ข้าวบาร์เลย์ ข้าวโอ๊ต เมล็ดกาแฟ เมล็ดโกโก้ และถั่วเมล็ดแห้งชนิดต่าง ๆ หากผู้บริโภครับประทานไปทั้ง ๆ ที่พริกป่นเปลี่ยนสภาพ เนื่องจากรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือเสียดาย เชี่ย ๆ อันที่ไม่เป็นเชื้อราออกก็อาจทำให้ร่างกายได้รับอันตรายจากสารพิษชนิดนี้ได้ สารพิษชนิดนี้จะเข้าไปสะสมในร่างกายของเรา หากสะสมนาน ๆ เข้าจะเป็นสาเหตุของการเกิดมะเร็งในระบบทางเดินอาหาร

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

- ๑ ชื่อเรื่อง มีความน่าสนใจ ชวนให้ผู้อ่านปริศนาถึงภัยใกล้ตัวจากอาหารที่มองข้าม
- ๒ บทนำ กล่าวถึงสาเหตุของการเกิดสารพิษและชนิดของสารพิษที่ปนเปื้อนในพริกชี้หนูปั่น นับว่าจัดลำดับความสำคัญได้เหมาะสม ทำให้ผู้อ่านเข้าใจสาเหตุการปนเปื้อนมากขึ้น
- ๓ เนื้อหา กล่าวถึงวิธีการสังเกตอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษด้วยตาเปล่า และชนิดของสารพิษที่ปนเปื้อนในพริกชี้หนูปั่น ทำให้ผู้อ่านสามารถนำไปใช้สังเกตได้
- ๔ ส่วนสรุปของบทความชี้ให้เห็นถึงอาหารอื่นที่มักมีสารพิษชนิดนี้ปนเปื้อน และผลกระทบ ที่เกิดกับ

สุขภาพ นับว่าผู้เขียนมีความรู้และเข้าใจถึงพฤติกรรมผู้บริโภค

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๓/๒)

พลาญแก้วรับสั่งบังคมทูล	ขอเดชะนเรนทร์สุร โปรคเทศา
ชีวิตอยู่ได้พระบาทา	ขออาสาพระองค์ผู้ทรงชัย
ตีทัพเชียงอินทร์และเชียงทอง	ให้สมพระทัยปองให้จงได้
ถ้าข้าพระพุทธเจ้ามิบรรลย์	ก็มีไฉยย่อท้อต่อณรงค์

๓. คำประพันธ์นี้ สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยอย่างไร

- ๑ คนไทยชอบขยายอาณาเขตและต้องการเมืองขึ้น
- ๒ คนไทยมีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
- ๓ คนไทยมีความอดทนและไม่กลัวตาย
- ๔ คนไทยเชียวชาญการทำศึกสงคราม

ตัวชี้วัด • อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๑/๓)

๔. ข้อใดสะท้อนให้เห็นรสในวรรณคดี สัลลาปังคพิสัย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑ จะเล่าให้เจ้าฟังแต่หลังมา | พี่ทุกข์แทบเลือดตาจะหลังไหล |
| เพราะหวังชมสมสวาททรมวย | สู้เอาชีวิตรอดมาแลกรัก |
| ๒ ทนต์แดงดั่งแสงทับทิม | เพริศพริ้มเพรารับกับขนาง |
| เกศปลายงอนงามทรง | เวยงศ์สารพัดไม่ขาดตา |
| ๓ จึงบัญชาตรัสด้วยขัดเคือง | คู่คูเจ้าเมืองดาหา |
| เราอ่อนน้อมขอไปในสารา | แต่ว่าจะรับไว้ก็ไม่มี |
| ๔ ว่าพลงนางทรงโสกา | ชลดนองเนตรหลังไหล |
| สองกรซ่อนทรวงเข้ารำไร | ทรมวยเพียงจะสิ้นชีวา |

ตัวชี้วัด • ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน (ท ๑.๑ ม. ๑/๔)

ก่อนนำที่สุดท้ายจะวายวาง สิ่งใดสร้างจำหลักเป็นศักดิ์ศรี
สมบัติทิพย์ประจำยุคทุกนาที สิ่งใดที่ประดับไว้โลกไม่ลืม
ว.วชิรเมธี

๕. สมบัติทิพย์ หมายถึงสิ่งใด

- ๑ ทรัพย์สินเงินทอง
- ๒ สิ่งปลูกสร้าง
- ๓ อำนาจบารมี
- ๔ คุณความดี

ตัวชี้วัด • ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๓/๖)

๖. ข้อมูลใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

- ๑ ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์ คิดค้นวิจัยยาต้านเชื้อไวรัสเอดส์ในประเทศไทย จนสามารถผลิตยาสามัญซึ่งเป็นยาด้านเอดส์ลดการติดเชื้อจากแม่สู่ลูกเป็นครั้งแรกของโลก
- ๒ เกษตรกรที่ประกอบอาชีพฟาร์มโคนมในประเทศไทยมีความเชื่อว่า หากปล่อยกบให้ว่าย อยู่ในถังนมแล้วจะช่วยให้นมบูดช้าลง
- ๓ นักวิชาการด้านสุขภาพชี้ให้เห็นถึงยาสมุนไพรหลายชนิด สามารถช่วยรักษาผู้ป่วย โรคมะเร็งได้
- ๔ นักวิทยาศาสตร์ชาวจีน อธิบายถึงสรรพคุณรังนกกว่า เป็นอาหารบำรุงร่างกายที่มีสรรพคุณ ป้องกันโรค บำรุงปอดและทางเดินหายใจ บรรเทาอาการภูมิแพ้

ตัวชี้วัด • เขียนบรรยายและพรรณนา (ท ๒.๑ ม. ๒/๒)

๗. ข้อใดเป็นบทพรรณนาที่สะท้อนอารมณ์และความรู้สึกได้ชัดเจนที่สุด

- ๑ ลมหนาวพัด โขยมาเป็นระลอก ต้นไม้ใบหญ้าปลิวไหวไปตามแรงลม
พัดพากลิ่นอายของชีวิตชนบทที่ห่างหายไปเป็นแรมปีเข้ามาในห้วงความคำนึงอีกครั้ง
- ๒ ฉันเดินทางข้ามผ่านเวลามากกว่า ๒๐ ปี เสียงใดเสียงหนึ่งยังคงคึกก้องในความทรงจำ
เพื่อตอกย้ำให้ก้าวเดินตามเส้นทางข้างหน้าอย่างมีจุดหมาย เพื่อความใฝ่ฝันที่แม่ต้องการ

- ๓ ฉันทน์บนพื้นทราย ปล่อยใจล่องลอยไปกับทะเลอันกว้างใหญ่ หวังให้คลื่นทะเล
ที่ไม่หยุดนิ่งชำระล้างใจจากความผิดที่ได้กระทำ และกลืนความทุกข์นั้นลงสู่ใต้ทะเลลึก
แต่เพียงชั่วครู่คลื่นนั้นก็ย้อนหวนกลับมาซัดฝั่งเช่นเดิม
- ๔ ทางเดินที่มีคมคิดและโคศเคี้ยวอย่างไม่มีจุดหมาย เป็นผลจากร่องรอยความรักที่เขาทิ้งไว้
ฉันทน์พยายามค้นหาแสงสว่างเพื่อหาทางหลุดพ้นจากความมืดมิด แต่ก็ไม่มีแสงใดที่ทำให้
หลุดพ้นจากพันธนาการนี้ได้ มันยังทวีความเหน็บหนาวจนสะท้อนไปทั่วร่าง

ตัวชี้วัด • เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน (ท ๒.๑ ม. ๑/๕) • เขียนย่อความ (ท ๒.๑ ม. ๒/๔)
• เขียนย่อความ (ท ๒.๑ ม. ๓/๔)

๘. ข้อใดเขียนค่านำย่อความได้ถูกต้อง

- ๑ ย่อเรื่องสั้นเรื่อง จดหมายถึงแผ่นดิน ของอัญชัน จากหนังสือ อัญมณีแห่งชีวิต
พิมพ์ครั้งที่ ๒ ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๓๓ หน้า ๒๒๗ ความว่า
- ๒ ย่อพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่ลูกเสือชาวบ้าน
เรื่อง การส่งเสริมคนดีให้ปกครองบ้านเมือง ในโอกาสพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ
ครั้งที่ ๖ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ความว่า
- ๓ ย่อรายการโทรทัศน์ ชื่อรายการเที่ยวทั่วไทย ตอน เที่ยวดอยอ่างขาง ออกอากาศ
วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๒๕ น. จากสถานีโทรทัศน์ช่อง ๑๑ ความว่า
- ๔ ย่อประกาศเรื่อง ระวังพายุฤดูร้อน ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๒๐.๐๐ น.
ของกรมอุตุนิยมวิทยา ความว่า

ตัวชี้วัด • อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๑/๑)

๙. ข้อความใดมีพยัญชนะต้นเป็นเสียงระเบิดมากที่สุด

- ๑ หิ่งห้อยมักพบที่ต้นลำพู
๒ ฟ้าร้องเกิดขึ้นได้เสมอ
๓ มิตรดียอมไม่ทิ้งกัน
๔ คนไทยรักสงบ

ตัวชี้วัด • แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ม. ๑/๕)

• แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ม. ๒/๓)

• แต่งบทร้อยกรอง (ท ๔.๑ ม. ๓/๖)

บุปผชาติหลากหลายพันธุ์

ชั้นกลิ่นสุคนธา

หมู่กุมรบินคอมดม

๑๐. ข้อใดสามารถนำไปเติมในวรรคที่หายไปได้ถูกต้อง

๑ กลางไพรสณฑ์รินหรรษา

๒ ทิวเขตฉันท์ล้วนแบ่งบาน

๓ หฤหรรษ์กลางเวหา

๔ ต่างสีสันท์เข้าชวนใจ

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน (ท ๔.๑ ม. ๒/๒)

• วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน (ท ๔.๑ ม. ๓/๒)

นักเรียนที่อยู่ชมรมนักร้องเสียงทองทุกคนกำลังฝึกซ้อมร้องเพลงลูกทุ่งของ พุ่มพวง ดวงจันทร์
กันอย่างขะมักเขม้น

๑๑. ประโยคนี้เป็นประโยคชนิดใด

๑ ประโยคสามัญ

๒ ประโยครวม

๓ ประโยคซ้อน

๔ ประโยคซับซ้อน

ตัวชี้วัด • ใช้คำราชาศัพท์ (ท ๔.๑ ม. ๒/๔)

๑๒. ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์ที่ใช้แทนคำกริยาในวงเล็บได้ถูกต้อง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ไป) แทนพระองค์ในการ (ทำบุญ)

เนื่องในวันวิสาขบูชา

๑ เสด็จพระราชดำเนิน ทรงบำเพ็ญพระราชกุศล

๒ ทรงพระดำเนิน ทรงบำเพ็ญพระกุศล

๓ ทรงดำเนิน ทรงบำเพ็ญกุศล

๔ เสด็จ ทรงบำเพ็ญกุศล

ตัวชี้วัด • รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๒/๕)

๑๓. คำในข้อใดมีที่มาจากภาษาเดียวกัน และมีความหมายว่า ดวงจันทร์

๑ รัตติกาล ประภากร

๒ โสม ทิวากร

๓ รัชนีกร ศศิธร

๔ บุหลัน แข

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๑/๒)

• จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๒)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี คือ การผลิตนูดู นูดูเป็นอาหารพื้นเมืองประเภทหมัก เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย มีการสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ ประกอบกับ องค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าของคนรุ่นหลังเพื่อที่จะพัฒนาให้อาหารประเภทนี้เป็นที่นิยมของผู้บริโภค และถูกต้องตามหลักโภชนาการ น้าบูดู เป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาทะเล นับเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่คิดค้นขึ้นมาเพื่อใช้เป็นวิธีการเก็บรักษาทรัพยากร ซึ่งเป็นวัตถุดิบในท้องถิ่น ให้สามารถเก็บไว้บริโภคได้ยาวนาน น้าบูดูเป็นอาหารพื้นเมืองของชาวทะเลที่ได้นำมารับประทานเป็นเครื่องปรุงรส ใช้เป็นเครื่องจิ้ม น้าบูดูใช้เป็นวิธีการแปรรูปอาหารคือปลาทะเลที่เหลือจากการจำหน่ายหรือการบริโภค ให้สามารถเก็บไว้บริโภคได้เป็นเวลานาน น้าบูดูมีลักษณะคล้ายน้ำปลาแต่น้ำข้นกว่าน้ำปลา สมบัติที่แตกต่างจากน้ำปลา คือ น้าบูดูบางชนิดจะมีเนื้อของปลาที่ยังย่อยสลายไม่หมดผสมอยู่ด้วย แต่น้าบูดูบางชนิดก็จะนำไปผ่านความร้อนและกรองส่วนที่เป็นเนื้อปลาออก ทำให้ผลิตภัณฑ์มีลักษณะเป็นน้ำใสน้ำตาลเข้มและข้นเล็กน้อย นอกจากนี้ ยังมีการปรุงรสโดยการเติมส่วนผสมอื่น เช่น น้ำตาลทำให้น้าบูดูมีรสหวาน กรรมวิธีการผลิตน้าบูดูจะใช้ปลาทะเลขนาดเล็ก เช่น ปลาไส้ตัน ปลากระตัก นำมาหมักกับเกลือ ต่อมาเกิดการค้นพบว่าการใช้ปลากระตักทำน้าบูดูนั้นจะทำให้ได้น้าบูดูที่มีรสชาติดีกว่าปลาชนิดอื่น ๆ

- ๑ เพื่อถ่ายทอดอาหารพื้นเมืองให้กับคนรุ่นหลัง
- ๒ เพื่อต้องการส่งออกนํ้าบุงูไปขายต่างประเทศ
- ๓ เพื่อเป็นการถนอมอาหารและวัตถุดิบไว้ได้นาน
- ๔ เพื่อให้คนรุ่นหลังพัฒนานํ้าบุงูให้เป็นผลิตภัณฑ์ขอดีนิยม

๑๕. นํ้าบุงูมีลักษณะคล้ายกับอาหารอีสานชนิดใด

- ๑ ลาบปลา
- ๒ อ่อมปลา
- ๓ หมกปลา
- ๔ ปลาร้า

ตัวชี้วัด • วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๓/๒)

แม่ยกกระสอบเกลือ ที่สานด้วยไม้ไผ่ทับใบตองมาวางลง หยิบกะลามะพร้าวอันหนึ่งขึ้นมา ตักเกลือเทโรยลงไปที่ปลาในกระดิ่งห้ากะลาแล้วเอามือชาวเกลือให้เข้ากันกับปลาจนทั่ว แล้วแม่ ตักเกลือเทลงไปอีกกะลาจึงเอาสองมือชาวปลาอีกที คุณถามว่าทำไมต้องใส่เกลือมากอย่างนี้ แม่ก็บอกว่าไม่มากเลย คุณถามว่าจะใส่อะไรอีกจึงจะเป็นปลาร้า แม่จึงพูดว่า “จำไว้ให้คินะลูก วิธีทำปลาแดกต้องใส่เกลือ ๑ ส่วนต่อปลา ๒ ส่วน เมื่อคลุกปลาให้เข้ากับเกลือดีแล้วจึงใส่ ร้าอ่อนลงไปอีก ประมาณ ๕ ส่วนต่อร้าอ่อน ๑ ส่วน หรือกะลาที่ใช้ตักอยู่นี้หละ ร้ามันก้นบูนนะลูก”

ลูกอีสาน : กาพูน บุญทวี่

๑๖. ข้อความนี้สะท้อนให้เห็นชีวิตของชาวอีสานในเรื่องใด

- ๑ อาชีพ
- ๒ ความเชื่อ
- ๓ ภูมิปัญญา
- ๔ ประเพณี

ตัวชี้วัด • อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๒/๔)

• วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท ๑.๑ ม. ๓/๘)

• เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่าน

อย่างมีเหตุผล (ท ๒.๑ ม. ๒/๓)

• เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ (ท ๒.๑ ม. ๓/๓)

สมองเป็นอวัยวะที่สำคัญที่จะต้องดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมบำรุงสมอง กिवิว จึงเป็นทางเลือกใหม่ที่สามารถบำรุงสมองได้ง่าย ๆ และไม่มีผลข้างเคียงเพราะผลิตภัณฑ์นี้ สกัดจากพืชพรรณธรรมชาติ เพื่อฟื้นฟูและเสริมสร้างระบบประสาทและเซลล์สมองให้แข็งแรง เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีผู้นิยมทั่วโลก และได้รับการรับรองคุณภาพจากประเทศสหรัฐอเมริกา

๑๗. นักเรียนคิดว่าโฆษณาที่น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

๑ น่าเชื่อถือ เพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีผู้นิยมใช้ทั่วโลก

๒ น่าเชื่อถือ เพราะเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ประโยชน์สูง

๓ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะให้ข้อมูลการรับรองคุณภาพไม่ชัดเจน

๔ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะสมองไม่สามารถบำรุงและฟื้นฟูได้

ตัวชี้วัด • อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๑/๓)

• อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (ท ๕.๑ ม. ๒/๓)

๑๘. คำประพันธ์ในข้อใดแสดงให้เห็นความงามด้านวรรณศิลป์เรื่องการเล่นเสียงพยัญชนะอย่างเด่นชัด

๑ เทียวเด่นเป็นเกษมสุข แสนสิ่งสนุกปลุกใจหวัง

เร่ร้ายผายผาดผั่ง หัวกรีนชื่นชมไพร

๒ ผุ่งสิงใหญ่น้อยกระซุย ชะนีอ้อยอ้อยร้องหา

ผุ่งค่างหว่างพฤษยา ค่างโจนไล่ไขว่ปลายยาง

๓ กระจงกระจิดเคี้ย ว่างเรียเรียน่าเอ็นดู

เหมือนกวางอย่างตาหู มีเขี้ยวน้อยสร้อยแถมสอง

๔ คุหนุสู้ง ภูคสู้งหนุสู้ง

หนุสู้งอยู่ ภูงทุหนุมทุ

ตัวชี้วัด • ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน (ท ๑.๑ ม. ๑/๔)

๑๕. คำว่า ชาย ในข้อใด หมายถึง คล้อย บ่าย

- ๑ ลมชายยอดหญ้าปลิวไสว
- ๒ ชายป่ายามเช้าอากาศสดชื่น
- ๓ ตะวันชายลงหลังทิวไม้เบื้องหลัง
- ๔ หล่อนชายตาไปทางเขาอย่างเงินอาย

ตัวชี้วัด • เขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย (ท ๒.๑ ม. ๑/๒)

๒๐. ข้อใดเหมาะสมที่จะเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ๑ การละเล่นในอดีตที่แสนเซซ คนรุ่นเจนวายอย่างเราไม่สนใจ
- ๒ นักแสดงหญิงอักษรย่อ ก. สังกัดช่อง ๑๕ ชอบผิคนัดเป็นประจำ
- ๓ รมต. ช่วยว่าการ ศษ. หารือกับผู้ว่าฯ กทม. เรื่องการจราจรในช่วงเปิดเทอม
- ๔ เพื่อน ๆ ที่มีใจรักศิลปะ นำผลงานมาร่วมกันติชม แลกเปลี่ยนมุมมองกันนะจ๊ะ

ตัวชี้วัด • เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา (ท ๒.๑ ม. ๓/๒)

๒๑. ถ้านักเรียนจะเขียนคำคมให้เพื่อนที่กำลังอกหัก ข้อใดเหมาะสม

- ๑ มอบรักให้ไป กลับได้เกลียดมา
ได้เกลียดกลับมา ก็เกลียดมาเกลียดไป
- ๒ ความรักคือการหลอกหลวง
รักแท้คือการลวงหลอกที่ประสบความสำเร็จ
- ๓ หมดรัก หมดหวัง หมดพลัง หมดลมหายใจ
- ๔ อกหักไม่เป็นไร รักใหม่ยังรอเรา

ตัวชี้วัด • พุคโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ (ท ๓.๑ ม. ๓/๕)

๒๒. ข้อใดไม่มีการโน้มน้าว

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| ๑ | นานาประเทศล้วน | นับถือ |
| | คนที่รู้หนังสือ | แต่งได้ |
| | ใครเกลียดอักษรคือ | คนป่า |
| | ใครเยาะกวีไซ้ | แน่แท้คนคง |
| ๒ | วังเอี้ยวังเวง | หวังแห่งอำคำระฆังฆาน |
| | ฝูงวัวควายผ้ายลาทิวากาล | ค่อยค่อยผ่านท้องทุ่งมุ้งฉิ่นตน |
| | ชวานาเหน้อยอ่อนต่างจรกลับ | ตะวันลับอัปแสงทุกแห่งหน |
| | ทิ้งทุ่งให้มีคมัวท่วมฉนทล | และทิ้งตนตูเปลี่ยวอยู่เดี่ยวเอย |
| ๓ | อันความกรุณาปรานี | จะมีใครบังคับก็ทำไม่ |
| | หลังมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ | จากฟากฟ้าสุราลัยสู่แดนดิน |
| | เป็นสิ่งดีสองชั้นปล้นปลื้มใจ | แห่งผู้ให้และผู้รับสมถวิล |
| | เป็นกำลังเลิศพลั้งอื่นทั้งสิ้น | เจ้าธานีทร์ทรงนิพนธ์ไว้นานมา |
| ๔ | สักกาวหวานอื่นมีหมื่นแสน | ไม่เหมือนแมนพจมานที่หวานหอม |
| | กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพยอม | อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม |
| | แมนสื่อลามหยาบหยาบไม่ปลาบปลื้ม | ดังคูคดิมบอระเพ็ดต้องเจ็ดชม |
| | ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์ | ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย |

ตัวชี้วัด • จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ท ๔.๑ ม. ๓/๑)

๒๓. คำในข้อใดมีที่มาจากภาษาเขมรทุกคำ

- ๑ กังวล บังอร เพ็ญ
- ๒ อุตส่าห์ ชนบท ผกา
- ๓ ปฏิบัติ อุษา ไพร
- ๔ ประรณนา เจริญ ห้าง

- ตัวชี้วัด • สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ม. ๑/๔)
- สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ม. ๒/๔)
 - สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ท ๕.๑ ม. ๓/๓)

ใครจักผูกโลกแม่	รัตริ่ง
เหล็กเท่าลำตาลตริ่ง	ไปหมั้น
มนตร์ยาผูกน่านหึ่ง	ห้ายเสื่อม
ผูกเพื่อไมตรีนั้น	แน่นเท่าวันตาย
	โคลงโลกนิติ

๒๔. ถ้านักเรียนต้องการให้เพื่อน ๆ รัก นักเรียนควรนำข้อคิดจากโคลงโลกนิติบทนี้ไปปฏิบัติอย่างไร จึงเหมาะสม (ท ๕.๑)

- ๑ ให้เพื่อนลอกการบ้านทุกครั้งที่เพื่อนขอ
- ๒ ชื่อของที่เพื่อนอยากได้มาให้เป็นประจำ
- ๓ ทำตามใจเพื่อนทุกอย่าง ทั้งกิน เรียน และเที่ยว
- ๔ อยู่ข้างเพื่อนเสมอเมื่อเพื่อนต้องการคำแนะนำที่ดี

ความสำเร็จและความล้มเหลวอยู่ห่างกันเพียงแค่อันตราย ๆ ขึ้นอยู่กับว่าคุณมีสติปัญญาและความกล้าหาญหรือไม่ ผู้ที่มีสติปัญญาและความกล้าหาญ ควรจะกล้าสร้างสรรค์ กล้าเผชิญหน้ากับความเสี่ยงเพื่อคว้าโอกาสเอาไว้ให้ได้

๒๕. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของข้อความที่อ่าน(ท ๑.๑)

- ๑ เพื่อโน้มน้าวใจ
- ๒ เพื่อแจ้งให้ทราบ
- ๓ เพื่อให้คัดข้อคิด
- ๔ เพื่อให้ผู้ฟังซักถาม

๒๖. จากข้อความข้างต้น ผู้ที่จะประสบความสำเร็จ ควรมีคุณลักษณะเด่นในด้านใด(ท ๑.๑)

- ๑ กล้าริเริ่มและฝ่าฟันอุปสรรค
- ๒ กล้าเสี่ยงกับความสำเร็จและความล้มเหลว
- ๓ กล้าผจญภัยและฉกฉวยโอกาส
- ๔ กล้าเผชิญความล้มเหลวและไขว่คว้าโอกาส

๒๗. ข้อใดใช้ภาษาเป็นทางการมากที่สุด(ท ๔.๑)

- ๑ อุทกภัยครั้งนี้ยังประมาณค่าความเสียหายมิได้
- ๒ จำนวนบ้านจัดสรรในเมืองเพิ่มขึ้นนิดหน่อยเท่านั้นเอง
- ๓ เรื่องการจัดนิทรรศการให้เธอหายห่วงได้เลย เอาไว้เป็นธุระของตนเอง
- ๔ นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ต่างชื่นชมว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่สวยงาม

รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
คิดเป็น ทำเป็น คิดสร้างสรรค์
ความรู้คู่คุณธรรมมีความสุข
เป็นคนไทยที่มีมาตรฐานสากล
อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๒๘. จากข้อความข้างต้น เหมาะที่จะนำไปใช้ประกอบการพูดในเรื่องใดมากที่สุด(ท ๓.๑)

- ๑ คุณภาพของคนไทย
- ๒ อนาคตของประเทศไทย
- ๓ การประชาสัมพันธ์การศึกษาไทย
- ๔ ปัจจัยความสำเร็จของประเทศไทย

๒๙. ประโยค “เราสามารถเขียนข้อมูลตัวอักษรไทยทางแป้นพิมพ์เหมือนกับเครื่องพิมพ์ดีด”

เป็นประโยคชนิดใด(ท ๔.๑)

- ๑ ประโยคความเดียว
- ๒ ประโยคความเดียว ๒ ประโยค
- ๓ ประโยคความรวม
- ๔ ประโยคความซ้อน

๓๐. ข้อใดเป็นประโยชน์ความซ้อน(ท ๔.๑)

๑ เลือกซื้อสินค้าของดี ๔ ภาคผลิตภัณฑ์ OTOP ของทุกจังหวัด

๒ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการทอผ้าครามพื้นประวัติศาสตร์ยาว ๘๔ เมตร

๓ เปิดเผยสูตรเด็ด เคล็ดลับ วิธีทำและเทคนิคเพื่อการค้าสามารถนำมาประกอบอาชีพได้จริง

๔ ภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจมีส่วนร่วมการใช้พลังงานสูง เป็นอุตสาหกรรมอันดับแรก
ของประเทศ

โครงสร้างข้อสอบ

สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้	ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑- ม.๓)	
	ข้อ	คะแนน
สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท๑.๑	๓	๑๔
สาระที่ ๒ การอ่าน มาตรฐาน ท๒.๑	๕	๑๐
สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด มาตรฐาน ท๓.๑	๒	๔
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท๔.๑	๑๐	๒๐
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท๕.๑	๖	๑๒
รวม	๓๐	๖๐
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ	๖๐ นาที	

เฉลยข้อสอบ

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
๑	๓	๑๖	๓
๒	๒	๑๗	๓
๓	๒	๑๘	๑
๔	๔	๑๙	๓
๕	๔	๒๐	๔
๖	๑	๒๑	๔
๗	๔	๒๒	๒
๘	๒	๒๓	๑
๙	๑	๒๔	๔
๑๐	๑	๒๕	๓
๑๑	๔	๒๖	+
๑๒	๑	๒๗	๔
๑๓	๓	๒๘	๔
๑๔	๓	๒๙	๑
๑๕	๔	๓๐	๒