

การติดตามนักเรียน โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

กรณีตัวอย่าง : โรงเรียนบ้านหนองน้ำเต้า

๑. ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน

๑.๑ สภาพปัญหา

กรณีการติดตามนักเรียนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โรงเรียนบ้านหนองน้ำเต้า มีนักเรียนที่ต้องติดตาม จำนวน ๒ ราย สภาพปัญหาของนักเรียนทั้ง ๒ ราย คือ ผู้ปกครองไม่สามารถพูดคุยกับเด็กให้เด็กเรียนต่อได้ เด็กไม่เห็นความสำคัญของการเรียนและขาดความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง ขาดแรงจูงใจในการเข้ารับการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต และปัญหาที่สำคัญคือเด็กติดเกม ติดสารเสพติด และขาดทุนทรัพย์ในการส่งนักเรียนเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น

๑.๒ ความยุ่งยากในการแก้ปัญหา

๑. เด็ก ๑ รายไปอยู่กับญาติที่ต่างจังหวัด
๒. ไปหาที่บ้านแล้วไม่พบผู้ปกครองในบางครั้ง
๓. ไม่มีเบอร์ติดต่อผู้ปกครอง
๔. เด็กอาจจะไม่ได้ให้ความร่วมมือในระยะเวลาแรกของการเข้าช่วยเหลือ

๑.๓ วิธีการแก้ปัญหา

เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ลงพื้นที่พร้อมคณะครูโรงเรียนบ้านหนองน้ำเต้า ลงพื้นที่ไปหาที่บ้านอย่างสม่ำเสมอจนพบผู้ปกครองและเด็ก จากการสอบถามปัญหา เหตุผลนั่งพูดคุยเสวนาแบบกัลยาณมิตร กรณีเด็กมาเล่นที่โรงเรียนก็นั่งคุยทำความเข้าใจให้กำลังใจและข้อเสนอแนะ เมื่อผู้ปกครองและเด็กมีปัญหาเกี่ยวกับการสมัครเรียน การรายงานตัวออนไลน์ ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการช่วยเหลือในการสมัครเรียนและรายงานตัวออนไลน์ให้กับเด็ก

๑.๔ ผลการแก้ปัญหา

ผู้ปกครองและเด็กให้ความร่วมมือ เห็นด้วยและยินดีที่จะส่งเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๑ ราย และอีก ๑ ราย ยังอยู่ในระหว่างติดตามเพื่อกลับมาเรียน







๒. ข้อมูลการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ นักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ทางโรงเรียนบ้านหนองน้ำเต้าได้ทำการสมัครเรียนที่โรงเรียนคำสร้อยพิทยาสรรค์ อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร เพื่อเป็นการส่งนักเรียนให้เข้าศึกษาต่อ ซึ่งนักเรียน ๑ รายได้ทำการสมัครเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และอีก ๑ รายยังอยู่ในระหว่างติดตามเพื่อกลับมาเรียน

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. การพบปะพูดคุยกับนักเรียนคุณครูต้องเป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก เพื่อให้เด็กไว้วางใจ สามารถปรึกษาปัญหากับครูได้อย่างเต็มที่

๒. คุณครูทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและเด็ก ถึงประโยชน์ในการเรียนในหลากหลายมิติอย่างมีเหตุผล เพื่อเป็นการประกอบการตัดสินใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการกลับมาศึกษาต่อ

ผู้รายงาน

สุดาภา ปัญญา

นางสาวสุดาภา ปัญญา
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กิตติพิชญ์ ศรีเนตร

นายกิตติพิชญ์ ศรีเนตร
ตำแหน่ง ครู

สิริพรรณ จิ่งสุทธีวงษ์

นางสิริพรรณ จิ่งสุทธีวงษ์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ