

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2559 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ขอขอบคุณคณะทำงาน บุคลากรในสังกัดทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กุมภาพันธ์ 2559

## สารบัญ

หน้า

คำนำ		
ส่วนที่ 1	สภาพการจัดการศึกษา	
	1. ที่ตั้ง	2
	2. บทบาทและอำนาจหน้าที่	2
	3. โครงสร้างการบริหารงานและแผนภูมิหน่วยงาน	4
	4. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	9
	5. ผลการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	- นโยบายรัฐบาล	19
	- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	22
	- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
	- การดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	44
	- จุดเน้นการดำเนินงาน	46
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	- สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	53
	- งบประมาณ	54
	- งบพัฒนาการศึกษา	54
	- รายละเอียดการดำเนินโครงการ/การใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์	60
	○ กลยุทธ์ที่ 1	61 - 94
	○ กลยุทธ์ที่ 2	95- 113
	○ กลยุทธ์ที่ 3	114 - 158
	○ กลยุทธ์ที่ 4	159 - 245
ภาคผนวก	คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	
	คณะทำงาน	

---

---

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	9
ตาราง 2 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกระดับชั้นที่เปิดสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	10
ตาราง 3 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนครู : ห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	11
ตาราง 4 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555-2557 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	12
ตาราง 5 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 ระดับประเทศ กับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	13
ตาราง 6 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555-2557 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	13

---

# ส่วนที่ 1

## สภาพการจัดการศึกษา

# ส่วนที่ 1

## สภาพการจัดการศึกษา

### 1. ที่ตั้ง

เลขที่ 17 ถนนวิวิธสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49000  
โทรศัพท์ 0-4261-1532 โทรสาร 0-4261-3040 Website <http://www.mukdahan.org/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ตั้งอยู่บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดมุกดาหาร อยู่ทางทิศตะวันออกของศาลากลางจังหวัดมุกดาหาร ลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น หลังคาทรงจั่ว รูปตัวยู ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2530 บนที่ราชพัสดุ แบบ มท 40 ลำดับที่ 51 มีพื้นที่ 2,800 ตารางเมตร เดิมเป็นอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ครอบคลุมใน 7 อำเภอ คือ อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอดงหลวง อำเภอคำชะอี อำเภอดอนตาล อำเภอนิคมน้ำอ้อม อำเภอหนองสูง และอำเภอหว้านใหญ่ มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอธาตุพนม อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร อำเภอขามุนาม จังหวัดอำนาจเจริญ และอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสะหวันนะเขต สปป.ลาว โดยมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

### 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ตั้งอยู่เลขที่ 17 ถนนวิวิธสุรการ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร (อยู่ในบริเวณศูนย์ราชการจังหวัดมุกดาหาร) เป็นหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โดยการรวม 3 หน่วยงานเข้าด้วยกันได้แก่ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งปัจจุบันได้แยกสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 22 (นครพนม และมุกดาหาร) ออกไปเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2553 อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546:1-2)

ก. ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา 36)

ข. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ ( พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎหมายอื่นและ

ค. มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้นิติบุคคล โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ในการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อม และสามารถเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จากการดำเนินการจัดการศึกษา ที่ผ่านมา พบว่า ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแต่ละแห่งมีผลสัมฤทธิ์ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานโดยการรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มี 4 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี 5 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มี 8 ตัวบ่งชี้



---

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหมักดาหาร ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างเร่งด่วนและจริงจัง จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกรอบกฎหมายที่สำคัญทางการศึกษา ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดหมักดาหาร เป็นแนวทางในการพัฒนาบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหมักดาหาร ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน มีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบครบวงจร บุคลากร และผู้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนพัฒนา ทำให้ได้วิสัยทัศน์ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรที่หลากหลายและกว้างขวาง มีพันธกิจที่สนับสนุนเพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นความจริงได้ และเกิดประโยชน์ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้กรอบของ Balanced Scorecard : BSC และเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้นำแผนงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในแต่ละปี

### 3. โครงสร้างการบริหารงานและแผนภูมิหน่วยงาน

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แบ่งเป็น 7 กลุ่มงาน และ 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มนโยบายและแผน
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
7. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

ในแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

**1. กลุ่มอำนวยการ** เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ การประสานงาน และให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสารสื่ออุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัวมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีขอบข่ายภารกิจ คือ



- 
- 1.1 กลุ่มงานบริหารทั่วไป
  - 1.2 กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
  - 1.3 กลุ่มงานประสานงาน

**2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** เป็นงานที่เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานการเงิน งานบริหารงานบัญชี งานบริหารงานพัสดุ งานบริหารสินทรัพย์ ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์ ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย มีขอบข่ายงานดังนี้

- 2.1 งานการเงิน
- 2.2 งานบัญชี
- 2.3 งานบริหารพัสดุ
- 2.4 งานบริหารสินทรัพย์
- 2.5 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- 2.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**3. กลุ่มบริหารงานบุคคล** เป็นการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา เน้นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนมีขอบข่ายของภารกิจ คือ

- 3.1 งานธุรการ
- 3.2 กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- 3.3 กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- 3.5 กลุ่มงานพัฒนาบุคคล
- 3.6 กลุ่มงานวินัยและนิติการ
- 3.7 กลุ่มงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

**4. กลุ่มนโยบายและแผน** เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ (Strategic Result Based Management : SRBM) ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้ในโรงเรียน

---

เป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีขอบข่ายภารกิจ คือ

- 4.1 งานธุรการ
- 4.2 กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ
- 4.3 กลุ่มงานนโยบายและแผน
- 4.4 กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ
- 4.5 กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงาน
- 4.6 กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

**5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** เป็นงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ไปสู่การศึกษาตลอดชีพ นำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประกอบการเรียนการสอนส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการสวัสดิภาพและกองทุนเพื่อการศึกษาที่จะเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ด้อยโอกาส พิการ และมีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

- 5.1 งานธุรการ
- 5.2 กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- 5.3 กลุ่มงานส่งเสริมกิจการพิเศษ
- 5.4 กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา
- 5.5 กลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพและกองทุนเพื่อการศึกษา

**6. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐานส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษามีขอบข่ายภารกิจคือ

- 6.1 งานธุรการ
- 6.2 กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- 6.3 กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- 6.4 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 6.5 กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 6.6 กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 6.7 กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

---

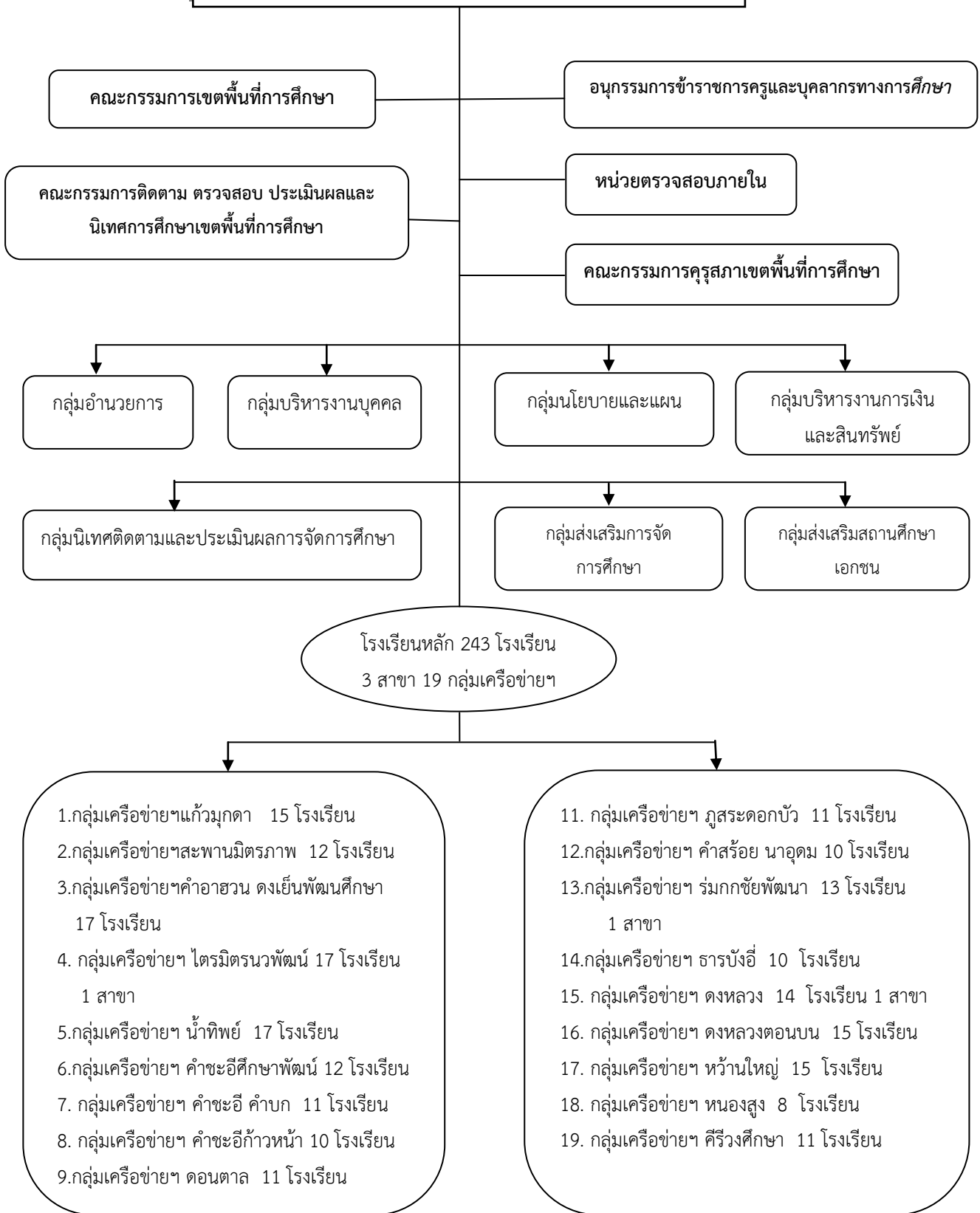
**7. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน มีขอบข่าย/ภารกิจงาน คือ**

- 7.1 งานส่งเสริมข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาเอกชน
- 7.2 งานส่งเสริมและดำเนินการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาเอกชน
- 7.3 งานส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
- 7.4 งานส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาเอกชน
- 7.5 งานส่งเสริมด้านการอุดหนุนกองทุนสวัสดิการ

**8. หน่วยตรวจสอบภายใน** เป็นหน่วยงานควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุเป้าหมายการตรวจสอบภายในที่เพียงพอ มีการสอบทานที่ดี สามารถที่จะทำให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ประหยัดและโปร่งใส โดยมีขอบข่าย/ภารกิจ คือ

- 8.1 งานธุรการ
- 8.2 งานตรวจสอบการเงินและการบัญชี
- 8.3 งานตรวจสอบการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



4. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

รายการ	จำนวน/หน่วย
1. กลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	8 กลุ่ม/หน่วย
2. สถานศึกษาทั้งหมด	255 โรงเรียน 3 สาขา
2.1 โรงเรียน สพป.      243      โรงเรียน 3 สาขา	
2.2 โรงเรียนเอกชน      13      โรงเรียน	
3. ห้องเรียน (หมายถึงห้องเรียนทั้งหมดในข้อ 2.1)	2,177 ห้องเรียน
4. นักเรียน (หมายถึงนักเรียนทั้งหมดในข้อ 2.1)	32,613 คน
- ก่อนประถมศึกษา      6,426      คน	
- ประถมศึกษา      22,397      คน	
- มัธยมศึกษาตอนต้น      3,790      คน	
5. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	100 คน
- ผอ. สพป.      1      คน	
- รอง ผอ.สพป.      8      คน	
- ผอ. กลุ่ม/หน่วย      8      คน	
- บุคลากรทางการศึกษา      78      คน	
- ลูกจ้างประจำ      5      คน	
6.ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาหมายถึงจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในข้อ 2.1	2,563 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา      266      คน	
- ครูผู้สอน      1,921      คน	
- พนักงานราชการ      100      คน	
- อัตรารักษา      276      คน	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์

อำเภอ	ประเภท สถานศึกษา	จำนวน สถานศึกษา/ สาขา	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับ แยกรายสังกัด			
			ก่อนฯ-ป.6	ก่อนฯ – ม.3	ประถมฯ 1- ม. 6	ปวช- ปวส.
เมืองมุกดาหาร	สถานศึกษา รัฐบาล	79	64	15	-	
คำชะอี		34	28	6	-	
ดอนตาล		36	25	11	-	
นิคมคำสร้อย		33/1	26	8	-	
ดงหลวง		28/1	20	9	-	
ห้วยน้ำขาว		15	10	5	-	
หนองสูง		19	16	3	-	
<b>รวม</b>		<b>243/3</b>	<b>189</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
เมืองมุกดาหาร	สถานศึกษา เอกชน	8	6	-	-	2
คำชะอี		1	1	-	-	-
ดอนตาล		1	1	-	-	-
นิคมคำสร้อย		1	1	-	-	-
ดงหลวง		2	1	-	-	1
ห้วยน้ำขาว		-	-	-	-	-
หนองสูง		-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

ที่มา กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนครู : นักเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ห้อง เรียน	จำนวนนักเรียน (คน)						จำนวน ครู	ครู : นร.
			ก่อน ประถม	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	อนุ ปริญญา	รวม		
เมือง ฯ	79	734	2,294	8,118	1,233	-	-	11,645	746	1: 16
คำชะอี	34	293	607	2,889	311	-	-	3,807	274	1: 14
ดอนตาล	36	311	996	3,159	701	-	-	4,856	325	1: 15
นิคม ฯ	34	311	902	2,938	469	-	-	4,309	297	1: 15
ดงหลวง	29	261	919	2,860	731	-	-	4,510	274	1: 16
ห้วยใหญ่	15	139	404	1,248	233	-	-	1,885	135	1: 14
หนองสูง	19	157	304	1,185	112	-	-	1,601	136	1: 12
<b>รวม</b>	<b>246</b>	<b>2,206</b>	<b>6,426</b>	<b>22,397</b>	<b>3,582</b>			<b>32,613</b>	<b>2,187</b>	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

## 5. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สรุปดังนี้

### ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้กำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแนวทางให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง นำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิด

ขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ เป็นต้น โดยจัดทำโครงการรองรับ กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งได้ดำเนินการอย่างเต็มความสามารถ แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็ยังไม่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย คือ มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับต่ำ



ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2555-2557 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ความก้าวหน้า
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	+เพิ่มขึ้น -ลดลง ปีการศึกษา 2555-2557
ภาษาไทย	39.25	39.01	40.59	1.58
คณิตศาสตร์	27.76	32.67	31.73	-0.94
วิทยาศาสตร์	32.20	31.93	37.12	5.19
ภาษาอังกฤษ	29.51	27.02	28.55	1.53
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37.92	32.74	44.75	12.01
สุขศึกษาและพลศึกษา	48.40	54.10	46.66	-7.44
ศิลปะ	46.27	42.25	40.75	-1.5
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	46.75	45.89	51.50	5.61
<b>เฉลี่ย</b>	38.51	38.20	40.21	2.00

จากตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 พบว่า ในปีการศึกษา 2557 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมีจำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 12.01 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.61 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.19 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.58 ส่วนอีก 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ลดลงมากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ลดลง 7.44 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ลดลง 1.5 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ลดลง 0.94

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2557 ระดับประเทศ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ความแตกต่าง
	ประเทศ	สพป.มท.	+ สูงกว่า - ต่ำกว่า
ภาษาไทย	44.88	40.59	-4.29
คณิตศาสตร์	38.06	31.73	-6.33
วิทยาศาสตร์	42.13	37.12	-5.01
ภาษาอังกฤษ	36.02	28.55	-7.47
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50.67	44.75	-5.92
สุขศึกษา และพลศึกษา	52.20	46.66	-5.54
ศิลปะ	45.61	40.75	-4.86
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	56.32	51.50	-4.82
<b>เฉลี่ย</b>	<b>45.74</b>	<b>40.21</b>	<b>-5.53</b>

จากตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 45.74 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ 40.21 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีความแตกต่างอยู่ระหว่าง 4.29-7.47 และเมื่อเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่า 5.53

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

2555-2557 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ความก้าวหน้า
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	+เพิ่มขึ้น -ลดลง ปีการศึกษา 2555-2557
ภาษาไทย	49.28	37.37	31.82	-5.55
คณิตศาสตร์	23.33	21.21	24.64	3.43
วิทยาศาสตร์	30.77	33.03	33.06	0.03
ภาษาอังกฤษ	25.04	26.44	25.37	-1.07
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	39.81	33.75	42.07	8.32
สุขศึกษา และพลศึกษา	51.31	52.77	53.33	0.56
ศิลปะ	39.85	39.61	38.37	-1.24
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	38.46	36.90	40.10	3.2
<b>เฉลี่ย</b>	<b>37.23</b>	<b>35.14</b>	<b>36.10</b>	<b>+0.95</b>

จากตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2557 เมื่อเฉลี่ยรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36.10 ปีการศึกษา 2556 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 35.14 เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2556 และ 2557 พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีเพียง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนน เฉลี่ย เพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.32 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.43 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.20 กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.56 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.03 ส่วนอีก 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง และลดลงอยู่ระหว่าง 1.07-5.55 ส่วนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ลดลงมากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลงถึง 5.55 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ลดลง 1.24 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ลดลง 1.07 เมื่อเฉลี่ยรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.95

ที่มา : รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET,NT) ปีการศึกษา 2557

### ด้านโอกาสทางการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแม้ว่าจะเปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบทั้งใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม หรือภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การสำรวจสำมะโนนักเรียนและจัดระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน บริการแนะแนวทุนการศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนทุก ระดับชั้น การดำเนินงานดังกล่าว พบว่าไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ประชากรวัยเรียน ผู้ด้อยโอกาสบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงการรับบริการทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร ยากจน ถูกทอดทิ้ง และเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และยังพบว่ามึนักเรียน ที่ไม่เรียนต่อในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

### ด้านการบริหารจัดการ

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พบว่า การมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาการสร้างเสริมความเข้มแข็งต่อองค์คณะบุคคลทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ตลอดจนความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการบริหาร จัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมี แนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถสะท้อนให้เห็นการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จัด โครงสร้างการบริหารที่ยืดหยุ่น ปรับกระบวนการทัศน์วัฒนธรรม การทำงานเป็นทีม การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการองค์การ บนค่านิยมองค์การ “มุ่งมั่นบริการ เปี่ยมคุณภาพ มาตรฐานชาติ” ตลอดจน การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้าน การบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ในการบริหารจัดการได้จำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร และหน่วยงานในสังกัด ที่มีในปัจจุบันและพึงมีในอนาคต โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ กรอบภารกิจขององค์การ ขอบเขตหน้าที่ ยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนด จำแนกได้ดังนี้

**กลุ่มผู้รับบริการ** ประกอบด้วย ประชาชนทั่วไป นักเรียน ผู้ปกครอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่/หน่วยงานภายนอก ภาศิเครือข่าย สมาคม มูลนิธิ และองค์กรต่าง ๆ

**กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย** ประกอบด้วย กลุ่มผู้รับบริการดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งผู้ให้บริการภายในองค์การ หน่วยงานและส่วนราชการอื่น ตลอดจนชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น

กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในอนาคต จะประกอบด้วยองค์คณะบุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แรงงานต่างด้าว ชาวต่างชาติ นักท่องเที่ยว และกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การ ล้วนเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรทั้งสิ้น

### **ความสามารถในการแข่งขัน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร จำเป็นต้องปรับกระบวนการให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง การแข่งขันในเวทีโลกที่เป็นภารกิจท้าทายและมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพ และสมรรถภาพ ให้มีความพร้อมรองรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนในปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ความสามารถในการอ่าน เขียน การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ ตลอดจนความสามารถทางเทคโนโลยี และการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาสากล และภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิตในระบบเศรษฐกิจสังคมพหุวัฒนธรรม ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง จึงกำหนด แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร การนำนโยบายสู่การปฏิบัติบนค่านิยมองค์การ “มุ่งมั่นบริการ เปี่ยมคุณภาพ มาตรฐานชาติ” จากการพัฒนาทีมงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

### **ด้านประสิทธิภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี และมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดดังนี้

1. ผลการประเมินการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยการรายงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ (KPI Report System : KRS) ภาพรวม 2 มิติ มีผลคะแนนเฉลี่ย 3.42373 แยกเป็นมิติภายนอก 3.443245 มิติภายใน 3.40000 (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2557)

2. ผลการประเมินการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการการ (Action Plan Report System : ARS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีคะแนนเฉลี่ย 3.06175 (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2557 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2557) ได้รับค่าคะแนนการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	3.06175
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.93263
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	4.39075
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	4.27273
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	3.53922
คะแนนเฉลี่ย	3.77810

### 3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษามุกดาหาร ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	30.00	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	40	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	40	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	35	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	35	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	27.60	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	30	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	24	ดีมาก
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	30	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	30	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>	<b>32.00</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	20	ดีมาก
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>89.60</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

---

## ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดังนี้

#### ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพโดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสงค์ร้ายมุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมากตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษาตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการ ทรงงานสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาตลอดจนเร่งขยายผล ตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง อันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

#### ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

#### ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้การทํานุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

---

ให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและ นอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคมภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อมโดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทนต์ความรู้โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่นการมีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงานและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสม มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองเช่นการเรียนทางไกลการเรียน โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุข และความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง ความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะ และวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬามีวินัยปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทและมีความสามัคคีอีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

## ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วนเร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ที่ยังคงอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีและสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่นรวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่าเพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วยเพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมประหยัดไม่ซ้ำซ้อนและมีประสิทธิภาพทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็นและแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่นเพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภคโดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

## ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและท้องถิ่นทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถ่วงกันหรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาวปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบ ให้โปร่งใสชัดเจนสามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรมยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีการบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลางและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติและการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการโดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลางศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ที่สมบูรณ์แบบพัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงาน อย่างประหยัดมีประสิทธิภาพและระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมืองและส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็นสร้างภาระแก่ประชาชน เกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างการอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานานซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

นโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

1. น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

1) ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู

2) ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า

3) ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

2. แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

1) ทำให้เร็วมีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุดที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป

2) ประชาชนสังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ

3) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง

4) เร่งปรับหลักสูตร / ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสมการพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา

5) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศจบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานใน

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้

6) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

7) ใช้สื่อการเรียนการสอนกระตุ้นผู้เรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก

- 8) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
- 9) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- 10) การเรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิตสามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

## แนวนโยบายด้านการศึกษา

### นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

#### 1. การจัดทำแผนงาน/โครงการเริ่มใหม่

- 1.1 ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน ว่าทำเพื่ออะไร
- 1.2 ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน สามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลัก งานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ
- 1.3 ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลักและทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีพต้องรู้ถึงความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานว่าต้องการสาขาอะไรบ้าง แต่ละสาขาต้องการกี่คน
- 1.4 มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาที่มีความแม่นยำมากขึ้น

2. การปรับปรุงแผนงาน / โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

#### 3. แผนงาน / โครงการพระราชดำริ

- 3.1 ให้การดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรงหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3.2 โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ หรือให้การสนับสนุนต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษาต้องรู้และเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้

#### 4. งบประมาณ

##### 4.1 งบลงทุน

- 1) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- 2) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนด เพื่อให้การกระจายงบประมาณในพื้นที่

## 4.2 งบกลาง

- 1) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น
- 2) ให้เกลี้ยบบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**4.3 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน** ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและมีการแต่งตั้งคณะ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

**4.4 งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณบูรณาการนั้น** ให้มีการบูรณาการงบประมาณหน่วยงานย่อยร่วมกันภายในกระทรวงให้เรียบร้อยก่อนการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

## 5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1 จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) สร้างความเข้าใจในองค์กรให้มากขึ้น
- 2) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว ถูกต้อง และทั่วถึง
- 3) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

5.2 ทุกหน่วยต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ ตีพิมพ์

- 1) เสมอมาเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน
- 2) ประชาชนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

## 6. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกชุกว่างระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

- 1) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- 2) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะเวลาสั้นและระยะยาว
- 3) สำรวจระบบมีมืออยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- 4) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับชั้นอย่างรวดเร็ว



## 7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

## 8. ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละส่วนราชการ

8.1 ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน

8.2 กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน

8.3 กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง

## 9. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.1 การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

9.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

## 10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 11. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

11.1 ให้มีการดำเนินการของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิจัยเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

- ปัจจุบันได้ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิจัยเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของอุดมศึกษา โดยใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาการเสมาสนเทศและการประชาสนเทศ

## 12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

## 13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1 ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

13.2 ดูแลความสวยงามและความสะอาดบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ



13.3 การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

#### 14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

14.1 ให้นำเสนอภาระสภาระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

14.2 ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

14.3 ให้สถานศึกษาลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำนักเรียนและครูออกนอกห้องเรียนไปร่วมกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องการศึกษา อาทิ การยื่นเข้าแถวต้องรับผู้ใหญ่ เป็นต้น ควรส่งเสริมให้เด็กได้รับกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ สร้างทักษะ ความสามารถ

#### 15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิต

#### 16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

#### 17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทำทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้ง อุทกภัยต่าง ๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

#### นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

##### 1. นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต

1.1 ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือเรียกรับเงินเพื่อการสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้าย หรือผลตอบแทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติราชการ

1.2 หยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล

- 1) ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินการคดีตามกฎหมายอย่างจริงจัง
- 2) ทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข
- 3) ปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่าง ๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีก

1.3 ดำเนินการสุ่มตรวจสอบ หากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับชั้นต้องร่วมรับผิดชอบด้วย ฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

## 2. นโยบายด้านสวัสดิการ

2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.3 เร่งหนี้สินครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเอง เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

## 3. นโยบายด้านการจัดการขยะ

3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการโรงเรียนขยะให้เพิ่มมากขึ้น

3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ โดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักการคัดแยกประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

## 4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์

- ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน

4.2 ระบบการซ่อมบำรุง

- ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงจรรอบการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

4.3 ระบบดูแลอาคารสถานที่

- ให้จัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพไม่ให้เกิดทรอมอย่างต่อเนื่อง

## นโยบายเฉพาะ

### 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

1) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (Brain Based Learning : BBL)

2) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไป ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง

## 1.2. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

1) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน

2) เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือ

ออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ

## 1.3 ให้ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

1) การลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ

2) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข

3) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน

## 1.4 การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้น ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

## 1.5 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล (Distance Learning Information Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)

## 1.6 การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน

- ให้ความสำคัญระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

## 2. การอาชีวศึกษา

2.1 ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เมื่อจบการศึกษาแล้วได้รับวุฒิการศึกษารับรอง 2 ใบ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2.3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง และเมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพได้ทันที

2.4 แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

1) ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง

2) เปิดโอกาสนักศึกษาได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมอบถึงอนาคตข้างหน้า

2.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน อาทิ การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ด้านปีโตรเคมี การท่องเที่ยว การโรงแรม อาหาร และมัคคุเทศก์ เป็นต้น

2.6 จัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุข โภชนาและอื่น ๆ อาทิ เปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับขนส่งระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทธโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน เป็นต้น

2.7 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล จัดการอาชีวศึกษาอาเซียน โดยร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน

### 3. การอุดมศึกษา

3.1 กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน

3.2 กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของสถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์กลางวิจัยที่มีคุณภาพ มีการวิจัยและพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

3.3 จัดให้มีสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

### 4. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### 4.1 จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

1) ส่งเสริมให้ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบโรงเรียน สามารถหาความรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) จัดโครงการติวเข้มเต็มความรู้ เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท

#### 4.2 เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

จัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงาน ก.ศ.น. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร

#### 4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งด้านภาษา การเปิดโลกทัศน์ เกษตรธรรมชาติ กีฬาสายสัมพันธ์ การฝึกอาชีพ การพัฒนาศักยภาพครู พนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนติดตามและประสานงานแผนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

#### 4.4 การดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ

เพื่อให้นักศึกษาและประชาชน มีความตระหนักในความเป็นชาติ กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจและความรักความสามัคคีของประชาชน สามารถนำไปถ่ายทอด และขยายผลในวงกว้าง

4.5 กำหนดให้ กศน.ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ กศน. ตำบลในวัด ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าอาวาสหรือผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายในชุมชน

#### 4.6 พัฒนาคนทุกช่วงวัย

1) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต

2) ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ แก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

#### แนวทางการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางการทำงาน 3 ลักษณะ เพื่อขับเคลื่อนงาน ด้านการศึกษาข้างต้นทั้งหมด ได้แก่

**1. ทำงานแบบ Hit the Point** กล่าวคือ งานทุกงานต้องฉีกปัญหาให้ขาด ตีโจทย์ให้แตก ตลอดจนหา กิจเฉพาะและกิจแฝงให้เจอเพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด

**2. ทำงานแบบ Dynamic** หมายถึง การขับเคลื่อนงานตลอดเวลาหยุดไม่ได้ เมื่อมีการสั่งงานไปแล้ว จะไม่หยุดนิ่งอย่างแน่นอน จะขับเคลื่อนงาน ดูแลและช่วยแก้ปัญหา หากงานนั้นต้องข้ามแท่งก็ต้องข้าม อย่าไป หยุดและจะไม่มีหยุด

**3. ทำงานแบบ Lively** คือ การทำงานแบบมีชีวิตจิตใจ ซึ่งการทำงานแบบนี้ได้ ผู้ร่วมงานต้องมีความเข้าใจเนื้องานตรงกับเราจึงพยายามที่จะสร้างให้ทุกท่านเข้าใจเนื้องานที่จะทำสร้างให้เห็นประโยชน์ร่วมกันกับสิ่งที่กำลังทำ เมื่อเข้าใจตรงกันและเห็นประโยชน์ร่วมกัน เราก็จะมีความสุขที่จะทำ เพราะใจเราจะไม่ต่อต้านถึงแม้จะเหนื่อยแต่ก็มีความสุขและจะมีชีวิตจิตใจในการทำงาน

ทั้งนี้ ต้องการให้เกิดการขับเคลื่อนร่วมกันทุกระดับชั้นตั้งแต่ผู้บริหารองค์กรหลัก ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาต่าง ๆ ที่จะต้องขับเคลื่อนตามกันไป

## นโยบายหลัก : จัดการศึกษาให้นักเรียน - ครู - ผู้ปกครอง มีความสุข

ขอให้ได้ทำความเข้าใจกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างถ่องแท้ ทั้งนโยบายภาพรวมและนโยบายการจัดการศึกษาใน 26 เรื่อง โดยเฉพาะเป้าหมายการจัดการศึกษา ที่ต้องการจะจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสุข จัดการศึกษาให้ครูมีความสุข และจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองมีความสุข ให้สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กล่าวคือ ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีความสุข ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า และให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

### ภารกิจที่ต้องดำเนินการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำลังพิจารณารูปแบบกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนนำไปจัดกิจกรรมคาดว่าจะแล้วเสร็จ และนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการได้ในช่วงต้นเดือนตุลาคมนี้ จึงขอฝากให้ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาช่วยกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับภารกิจหลัก และภารกิจแฝงที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- **จำนวนชั่วโมงที่ลดลง** จากเดิมในระดับประถมศึกษาสอน 1,000 ชั่วโมง ลดลง 160 ชั่วโมง เหลือ 840 ชั่วโมงหายไปตรงไหน เพราะอะไร จะต้องมีการเรียนชดเชยหรือไม่ ด้วยวิธีใด กิจกรรมใดตลอดจนเวลาเรียนที่ลดลงจะส่งผลกระทบต่อสอบของนักเรียนเมื่อต้องไปสอบแข่งขันกับนักเรียนในโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการหรือไม่ ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาและจัดเตรียมข้อมูลเหล่านี้ไว้ให้ชัดเจน เพราะเป็นข้อคำถามของผู้ปกครองทั่วประเทศ

- **กิจกรรมเสริมทักษะ** รูปแบบกิจกรรมต้องมาจากหลักคิดที่มีตรรกะเป็นเหตุเป็นผลตรงกับทิศทางการพัฒนาของเด็กต้องจัดกลุ่มเมนูกิจกรรมตามช่วงอายุของนักเรียนในแต่ละวัยแต่ละระดับและวุฒิภาวะของเด็ก ทั้งระดับประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้นและมีการจัดแบ่งกลุ่มเสริมทักษะในแต่ละด้านด้วย กล่าวคือ จะต้องเป็นเมนูที่พร้อมนำไปใช้ และอาจมีบางเมนู ที่ต้องมีกิจกรรมเสริมในช่วงต้นที่เริ่มโครงการ จะต้องมีการประเมินบ่อยครั้ง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ ให้ต่อไป

- **เป้าหมายโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ** หากมีโรงเรียนมาสมัครไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้คือ 10% ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประมาณ 3,100 โรงเรียนก็ไม่จำเป็นต้องรับสมัครเพิ่ม แต่ขอให้โรงเรียนที่มาเข้าร่วมโครงการมีความพร้อมและหลากหลายรูปแบบ ทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่อยู่ใกล้ไปจนถึงไกลตัวเมือง โรงเรียนในพื้นที่สูง โรงเรียนชายขอบ ตลอดจนให้มีการประเมินความพร้อมของครูในโรงเรียนจะสมัครเข้าร่วมโครงการ ทั้งในด้านเนื้อหาและเวลาด้วยช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ ตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน ไม่จำเป็นต้องยืดเวลาอยู่ที่ 14.00 น.เท่านั้น

- **การขออนุญาตรับนักเรียนกลับบ้าน** ผู้ปกครองสามารถทำได้แต่ต้องขออนุญาตเป็นราย ๆ ไป โดยขอฝากให้ผู้ปกครองทำความเข้าใจกับบุตรหลานด้วย เพราะเด็กบางคนอาจต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนที่โรงเรียนก็ได้ หากโรงเรียนมีกิจกรรมที่น่าสนใจและดึงดูดมากพอ หากผู้ปกครองจะรับนักเรียนไปเพื่อเรียนกวดวิชา กรณีนี้กระทรวงศึกษาธิการคงไม่สามารถห้ามได้ เพราะการกวดวิชาเกิดจากระบบการแข่งขันของเราซึ่งหากจะแก้ไขระบบการสอบแข่งขันต่าง ๆ ก็คงจะต้องใช้เวลานานและเป็นเรื่องในอนาคตที่จะต้องคิดต่อไป เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การให้เด็กเรียนในโรงเรียนครบ ตามหลักสูตรสอบเข้าเรียนต่อได้จบแล้วมีงานทำ ส่วนกรณีนี้

ครูรับสอนพิเศษหลังเวลาเลิกเรียน ต้องพิจารณาว่าถูกต้องตามจรรยาบรรณหรือไม่ จึงมอบให้ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลและรายละเอียดของครูที่ไปสอนพิเศษที่ต่าง ๆ ทั้งในด้านจำนวนครู สถานที่ที่ไปสอน หรือวิชาที่สอนเพื่อเป็นข้อมูลในการกำกับติดตามการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูต่อไป

### **ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2558 – 2563)**

ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจของทุกภาคส่วนที่จะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปสู่ผลสำเร็จ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2558 – 2563) ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของรัฐบาล ซึ่งจะเป็นโยบายต่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ความสามารถและส่งผลดีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ สมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 โดยมียุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

#### **ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วน**

ยุทธศาสตร์ระยะเร่งด่วนของคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ซูเปอร์บอร์ดการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2558) มีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลการศึกษา โดยมีเป้าหมาย 6 ประการ ได้แก่

1. เด็กจบ ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเสริมทักษะอาชีพเด็กชั้น ม.1 – 6 ต้องเลือกเรียนวิชาเสริมเป็นสาขาวิชาชีพเพื่อการวางแผนอาชีพในอนาคตได้
3. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ
5. การขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
6. ผลิตรครูที่มีความเข้มข้น อาทิ ครูทายาทที่มีความสามารถตอบรับการสอนของเด็กได้อย่างแท้จริง

#### **ยุทธศาสตร์ที่ต้องดำเนินการตลอดยุทธศาสตร์จนถึง พ.ศ. 2563**

1. ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนการสอน
  - 1.1 ปฏิรูปหลักสูตรตำราหนังสือเรียน
  - 1.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
  - 1.3 ปฏิรูปสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา
  - 1.4 ปฏิรูปการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
  - 1.5 ปฏิรูปการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
2. ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ
  - 2.1 ปฏิรูประบบการสรรหา



- 2.2 ปฏิรูประบบความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 2.3 ปฏิรูประบบการพัฒนาครู
- 2.4 ปฏิรูประบบการตอบสนองการปฏิบัติงานและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

### 3. ยุทธศาสตร์ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

- 3.1 ปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา
- 3.2 ปฏิรูประบบวางแผน
- 3.3 ปฏิรูประบบงบประมาณ
- 3.4 ปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่
- 3.5 ปฏิรูประบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- 3.6 ปฏิรูปโอกาสและคุณภาพการศึกษา

#### แนวคิด / หลักการ

- 1) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ
- 2) การทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
- 3) การประกันคุณภาพภายใน
- 4) การสอนอย่างมีเป้าหมาย
- 5) การประเมินผลเพื่อการเรียนรู้
- 6) การติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปการเรียนการสอน

##### กรอบแนวทางที่ 1 ปฏิรูปหลักสูตรตำรา / หนังสือเรียน

- 1) ปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบท อัตลักษณ์ และการปฏิบัติงาน
- 3) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางเลือก
- 4) พัฒนาดำราเรียน/หนังสือ

##### กรอบแนวทางที่ 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

- 1) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อิ่มเวลา เต็มหลักสูตร

##### กรอบแนวทางที่ 3 ปฏิรูปสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

- 1) ส่งเสริมการผลิต จัดทำ ใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้

##### กรอบแนวทางที่ 4 การปฏิรูปการวัดและประเมินผล

- 1) ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเรียนรู้แนวใหม่โดยเน้นมาตรฐานและ ตัวชี้วัด
- 3) ส่งเสริมการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน



- 4) ปรับเกณฑ์การวัดและประเมินผล
- 5) จัดทำคลังข้อสอบกลางที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่เขตการศึกษา

#### กรอบแนวทางที่ 5 ปฏิรูปการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- 1) พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นแบบแอปพลิเคชัน ศึกษาวิเคราะห์
- 2) พลิกโฉมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน

ดาวเทียม DL Thailand

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปการพัฒนาวินิจฉัย

#### กรอบแนวทางที่ 1 ปฏิรูปการผลิตและการสรรหา

- 1) ปรับระบบผลิตครูทั้งปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
- 2) ปรับระบบการสรรหาให้ได้คนเก่ง คนดีมาเป็นครู

#### กรอบแนวทางที่ 2 ปฏิรูประบบการพัฒนาครู

- 1) กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครู
- 2) ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครู
- 3) กำหนดให้ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN
- 4) กำหนดกระบวนการพัฒนาครูโดยเน้นการใช้ action learning ในสถานที่ ปฏิบัติงาน เรียนรู้

และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติจริง

- 5) กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการพัฒนาครู
- 6) กำหนดให้มีการบันทึกผลการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็น

#### กรอบแนวทางที่ 3 ปฏิรูปค่าตอบแทนการปฏิบัติงานและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

- 1) พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่จูงใจให้คนเก่งคนดีมาเป็นครู
- 2) จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติครูให้สมกับวิชาชีพชั้นสูง
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู

#### กรอบแนวทางที่ 5 ปฏิรูปความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

1) ปรับระบบการประเมินความก้าวหน้าทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับสมรรถนะการสอนของครูและผลงานที่เกิดขึ้นจริง

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

#### กรอบแนวทางที่ 1 ปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา

- 1) สร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2) สร้างระบบความรับผิดชอบระหว่าง โรงเรียน ครู ผู้บริหารการศึกษาและผู้ปกครอง
- 3) สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือ
- 4) สร้างภาวะผู้นำให้กับผู้บริหารการศึกษา

#### กรอบแนวทางที่ 2 ปฏิรูประบบการวางแผน

- 1) จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา ให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางระบบเดียว
- 2) กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

**กรอบแนวทางที่ 3 ปฏิรูประบบงบประมาณ**

- 1) กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณไปสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษา

**กรอบแนวทางที่ 4 ปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่**

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในระดับ สพฐ.
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีเอกภาพ
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในระดับสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

**กรอบแนวทางที่ 5 ปฏิรูปการกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม และประเมินผลของ สพฐ. และสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

**กรอบแนวทางที่ 6 ปฏิรูปโอกาสและคุณภาพการศึกษา**

- 1) เพิ่มการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อย โอกาสมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพาะทักษะการอ่านเขียนและการคิดเพื่อให้ความพร้อม เข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์ กับเนื้อหา ทักษะและกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐาน และการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการ บริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความ มั่นใจและไว้วางใจส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิด ร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการ พัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำ การแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้ คุณภาพเพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2559

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย

### พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมแลทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ  
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงาน 6 ผลผลิตคือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน  
183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมี  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหา  
และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณพ.ศ.  
2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน**

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและ  
สติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ด้วยความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้าน  
คำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกสถานที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ เยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะใน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนการสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ ภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครู มืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงรุกเยี่ยมโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับ ทั้ง ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

#### จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

##### 1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

###### ตัวชี้วัด

- 1) ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
- 2) ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับนานาชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 – 5
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5
- 4) นักเรียนมีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30
- 5) นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน
- 6) ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล
- 7) จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 9) มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 10) มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

###### ตัวชี้วัด

- 1) ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย



3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
  - 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
  - 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

## จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ  
ตัวชี้วัด
  - 1) ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น
  - 2) ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
  - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา  
ตัวชี้วัด
  - 1) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ากลุ่ม 10% ล่างจำนวน 3,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนา
  - 2) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่าง

เหมาะสม

ตัวชี้วัด

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

## จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

---

ตัวชี้วัด

- 1) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87
- 2) สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการกระจายอำนาจที่ร้อยละ 50
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ 80
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
- 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สพค.)
- 4) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง มีผลงานที่เป็นเลิศ

## การดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

จากการวิเคราะห์แนวทางด้านนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันด้านการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยเน้นการเตรียมความพร้อม และสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อ สถานศึกษา

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### ความสอดคล้องของกลยุทธ์และเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
  - 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 1.2 พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา
2. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
  5. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
  6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสรรหา ย้าย โอนบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียนและสังคม
- เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

**เป้าประสงค์ที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ 5** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณพ.ศ. 2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

##### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการใน/นอกสถานที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ เยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะใน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนการสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล
- 2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- 2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ ภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
- 2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
- 2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครู มืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
  - 3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - 3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - 3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
  - 3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงรุกเยี่ยมโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

### ตัวชี้วัดตามจุดเน้นแต่ละด้าน

#### จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

##### 1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

###### ตัวชี้วัด

- 1) ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 2) ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับนานาชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 – 5
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5
- 4) นักเรียนมีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50
  - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30
- 5) นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน
- 6) ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล
- 7) จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 9) มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 10) มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

##### 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจใน

ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

###### ตัวชี้วัด

- 1) ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย



### 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

### จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

#### 1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

##### ตัวชี้วัด

- 1) ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

#### 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

##### ตัวชี้วัด

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ากลุ่ม 10% ล่างจำนวน 3,000 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนประจำ ตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป

#### 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

อย่างเหมาะสม

##### ตัวชี้วัด

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติทุกคน

4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรชนักและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

##### ตัวชี้วัด

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

### ตัวชี้วัด

- 1) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 และงบลงทุนใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87
  - 2) สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการกระจายอำนาจที่ร้อยละ 50
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

### ตัวชี้วัด

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ 80
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
- 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
- 4) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง มีผลงานที่เป็นเลิศ

---

ส่วนที่ 3  
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

**ส่วนที่ 3**  
**รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงได้กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณในการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 10,000,000 บาท โดยจำแนกงบประมาณ ดังนี้

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. งบประจำ               | จำนวน 2,500,000 บาท |
| 2. งบพัฒนาการจัดการศึกษา | จำนวน 7,500,000 บาท |

จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังนี้

ที่	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	งบประมาณ(บาท)
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,230,000
2	ขยายโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	240,000
3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,733,000
4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	3,297,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,500,000</b>



กลยุทธ์ที่ 1      พัฒนาคูณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน      (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จุดเน้น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
6	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทักษะทางวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปี 2559	35,000	1.1	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
7	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ	50,000	1.1	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
8	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	215,000	1.3	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
9	การพัฒนารูปแบบและการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	450,000	1.3	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
10	การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคูณภาพการศึกษาเป็นฐาน	1,000,000	1.1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,230,000</b>		

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จุดเน้น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการประชุมสัมมนาการส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา	20,000	3.1	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
2	โครงการติดตามผลการดำเนินการจัดตั้งกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	20,000	1.2	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
3	การเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	10,000	1.2	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
4	โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนประจำปี 2559	100,000	1.2	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
5	โครงการติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนการศึกษา	10,000	1.3.5	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
6	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2559	80,000	3.1	กลุ่มนโยบายและแผน
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>240,000</b>		

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จุดเน้น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการการจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	10,000	1.2	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
2	โครงการ งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	10,000	1.2	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
3	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C)	80,000	1.2	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
4	การพัฒนาครูสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	50,000	2.1	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	โครงการศูนย์วิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่	100,000	2.1.1	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	โครงการงานแสดงมุทิตาจิตข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	250,000	2.1.6	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ	60,000	2.4	กลุ่มบริหารงานบุคคล
8	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา	60,000	2.4	กลุ่มบริหารงานบุคคล
9	โครงการอบรมให้ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ	70,000	2.1.6	กลุ่มบริหารงานบุคคล
10	โครงการจัดทำข้อมูล ข้าราชการครูในสังกัดที่ขาดแคลนสาขาวิชาและความต้องการวิชาเอกแต่ละโรงเรียนในสังกัด (10 มิถุนายน 2559)	10,000	2.4	กลุ่มบริหารงานบุคคล
11	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	30,000	2.1	กลุ่มบริหารงานบุคคล
12	โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์	30,000	2.1	กลุ่มอำนวยการ
13	โครงการผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทางการศึกษา	100,000	2.1	กลุ่มอำนวยการ
14	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10,000	3.1	กลุ่มอำนวยการ
15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	200,000	3.1	กลุ่มอำนวยการ
16	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	20,000	3.2	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จุดเน้น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
17	การนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	400,000	3.2	นิเทศ ติดตามฯ
18	โครงการพัฒนา “ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา”	243,000	2.1	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	รวมงบประมาณ	1,733,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จุดเน้น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1,233,000	3.1	ผอ.สพป.มุกดาหาร (งบกลาง)
2	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	120,000	3.1 3.2	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
3	โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	60,000	3.1.2 3.1.3	กลุ่มนโยบายและแผน
4	โครงการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	70,000	3.1.2 3.1.3	กลุ่มนโยบายและแผน
5	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559-2562 (ปรับปรุง) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	190,000	3.1.2 3.1.3	กลุ่มนโยบายและแผน
6	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	50,000	3.1	กลุ่มนโยบายและแผน
7	โครงการพัฒนาระบบโปรแกรมบริหารจัดการแผนและงบประมาณ สพป.มุกดาหาร	30,000	3.1	กลุ่มนโยบายและแผน
8	โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	20,000	3.2	กลุ่มนโยบายและแผน
9	โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และการตรวจราชการ กระทรวง	110,000	3.2	กลุ่มนโยบายและแผน



กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จุดเน้น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา	170,000	3.2	กลุ่มนโยบายและแผน
11	โครงการครุฑีในดวงใจ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ	5,000	2.3	กลุ่มบริหารงานบุคคล
12	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	120,000	2.3	กลุ่มบริหารงานบุคคล
13	โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ก.ค.ศ. 16 อิเล็กทรอนิกส์	40,000	2.1	กลุ่มบริหารงานบุคคล
14	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	216,000	3.1	กลุ่มอำนวยการ
15	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	40,000	2.1	กลุ่มอำนวยการ
16	โครงการ One Stop Service	8,000	2.1	กลุ่มอำนวยการ
17	โครงการประชุมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	30,000	3.1	กลุ่มอำนวยการ
18	ประชุมผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร	10,000	3.1	กลุ่มอำนวยการ
19	โครงการสืบสานเพณีสงกรานต์รดน้ำขอพร “ผู้สูงอายุเป็นหลักชัยของครอบครัว”	50,000	3.1	กลุ่มอำนวยการ
20	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	100,000	2.1	กลุ่มอำนวยการ
21	โครงการจัดงานวันครู	50,000	2.1	กลุ่มอำนวยการ
22	โครงการตรวจสอบภายในระดับโรงเรียน	75,000	3.1	หน่วยตรวจสอบภายใน
23	ฝึกรอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย 2544	80,000	3.1.3	หน่วยตรวจสอบภายใน
24	โครงการตรวจสอบพิเศษ (Special Audit)	25,000	3.1.3	หน่วยตรวจสอบภายใน
25	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจังหวัดมุกดาหาร	35,000	3.1.3	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
26	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต “ภายใต้ชื่อ เขตสุจริต”	50,000	3.1.3	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
27	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	50,000	1.2	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จุดเน้น	กลุ่มที่รับผิดชอบ
28	โครงการประชุมปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	40,000	2.3	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
29	อบรม สัมมนา ระเบียบฯ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเกี่ยวกับค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	100,000	3.1.3	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
30	กำกับ ควบคุม เร่งรัดด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	40,000	3.1.3	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
31	โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	40,000	3.1.3	กลุ่มนโยบายและแผน
32	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	40,000	2.4	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,297,000</b>		

---

รายละเอียดการดำเนินโครงการ/การใช้จ่ายงบประมาณ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

---

กลยุทธ์ที่ 1  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

โครงการ	ประกวดโครงงานนักเรียน ประจำปี 2559 ของมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญศิลป์ จันทาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - กันยายน 2559

---

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาเป็นพื้นฐานของการพัฒนาในทุกด้าน การที่จะดำเนินกิจกรรมในอันจะสนับสนุนการพัฒนาทั้งในระยะสั้นระยะยาวได้นั้น การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เป็นแนวทางที่สำคัญ และในหมวด 4 ในเรื่อง แนวการจัดการศึกษา เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คือ การนำไปสู่ความสำเร็จ การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน ที่มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา เน้นประสบการณ์และการปฏิบัติจริง การคิดนอกกรอบภายใต้พื้นฐานความเป็นไปได้ จัดระเบียบความคิดผลิตเป็นงาน จากกระบวนการที่กล่าวมานี้ หากนำมาบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาขยายการศึกษา รูปแบบของกิจกรรม การประกวดโครงงานการศึกษา จะเกื้อกูลต่อแนวทางการพัฒนาต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำหลักวิชาการ ประสบการณ์และจินตนาการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการคิดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้มีการประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์
4. เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีรู้ความสามารถ ในการจัดทำโครงงานเข้าประกวดในระดับจังหวัดและระดับภาค

### เป้าหมาย

- นักเรียนในสังกัดจังหวัดมุกดาหาร
- การพัฒนานวัตกรรมโครงการ

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรมสำคัญ
1	ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร โดยส่งประกาศการประกวด โครงการทั้ง 5 ประเภท คือ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และ ประวัติศาสตร์ ไปยังสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารทุกแห่ง	มีนาคม 2559	เพื่อคัดเลือก โครงการที่ชนะเลิศ ระดับจังหวัด แต่ละช่วงชั้น
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสินการ ประกวดโครงการทั้งประกาศผลการประกวดโครงการที่ชนะเลิศ ในระดับจังหวัด เพื่อไปประกวดในระดับภาคต่อไป	มิถุนายน 2559	ส่งเข้าประกวดฯ ระดับภาค ที่ จังหวัดนครราชสีมา
3	ส่งโครงการแจ้งผลการประกวดไปยังมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา	กรกฎาคม 2559	
4	ประกาศผลการประกวดโครงการในระดับภาค เพื่อรับโล่และ ทุนการศึกษา	สิงหาคม-กันยายน 2559	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวด	7,500	-	-	7,500
2	ค่าไปรษณีย์ส่งโครงการเข้าประกวด ๑๕ โครงการ	-	1,500	-	1,500
3	ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประกวดโครงการ	-	9,000	-	9,000
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000
	<b>รวม</b>	<b>7,500</b>	<b>12,500</b>	<b>-</b>	<b>20,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- กระบวนการจัดทำโครงการ ของนักเรียน - การพัฒนานวัตกรรมการ โครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจำนวนนักเรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน	แบบประเมินความคิดเห็นของ ครูผู้สอนนักเรียนจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลผลิตของโครงการ นักเรียนผู้จัดทำโครงการ เกิดกระบวนการเรียนรู้ใหม่ ๆ
- ผลลัพธ์ของโครงการ ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์

โครงการ	พัฒนางานแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	เป้าประสงค์ ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นที่ 1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อชีพ ด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกิงปวีณ์ ทิวาพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2558 – 31 พฤษภาคม 2559

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ขึ้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม เต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีความสุข อยู่อย่างพอเพียงและเป็นพลโลกที่ดี ซึ่งในปี 2557-2558 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนการเรียนต่อสายอาชีพเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมในสาขาต่าง ๆ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนนโยบายดังกล่าว เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการแนะแนว ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ รู้จักเตรียมความพร้อมและวางแผนการเรียนเพื่อก้าวสู่อชีพและการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงได้จัดจัดทำโครงการและพานักเรียนไปทัศนศึกษาสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาทั้ง 3 แห่ง คือ วิทยาลัยการอาชีวชนวมินทรราชินีสมุทรสาคร วิทยาลัยการอาชีวนิคมคำสร้อย และวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านการแนะแนวร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

## เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 1,250 คน โดยจัดทำเป็น 2 ระยะ คือ ปีงบประมาณ 2558 จัดทำ 2 รุ่น ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 3 รุ่น โดยในปีงบประมาณ 2558 จำนวน 2 รุ่น ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว คงเหลือระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 3 รุ่น 31 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 717 คน
2. ครูแนะแนวและบุคลากรทางการแนะแนว โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 31 คน
3. เครือข่ายงานแนะแนวจากส่วนราชการ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายด้านการแนะแนว(วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ทั้ง 3 แห่ง)	ธันวาคม 2558	นางกิ่งปวีณ์ ทิวาพัฒน์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผนการขับเคลื่อนงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	1-31 ธันวาคม 2558	คณะกรรมการทุกคน
3	นำนักเรียนไปศึกษาดูงานและจัดแนะแนวให้นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย โดยให้นักเรียนได้สัมผัสวิชาชีพที่ทางวิทยาลัยการอาชีวศึกษาสาธิต	1-31 มกราคม 2559	ครูแนะแนวร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านการแนะแนว
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานแนะแนว	กันยายน 2559	คณะกรรมการ/แบบประเมิน
5	ติดตามการเรียนต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1-31 พฤษภาคม 2559	สพป.มุกดาหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
6	สรุปและรายงานผลการเรียนต่อ ให้ สพฐ.ทราบ	10 มิถุนายน 2559	นางกิ่งปวีณ์ ทิวาพัฒน์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินการ		เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทนใช้สอยค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนต่อสายอาชีพ	35,000	35,000	-	35,000
รวมทั้งสิ้น		35,000	35,000	-	35,000



## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้รับการแนะแนว	ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น	แบบประเมิน สังเกต แบบแสดงความคิดเห็น
2. ทักษะคิดต่อการเรียนต่อสายอาชีพ	ประเมินก่อนและหลังการอบรม	แบบประเมิน
3. การติดตามผลการเรียนต่อ	1. ติดตามการเรียนต่อของ นักเรียนรายบุคคล 2. โรงเรียนรายงานผลการเรียนต่อ	1. แบบติดตามการเรียนต่อของ นักเรียนรายบุคคล 2. แบบรายงานของโรงเรียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและเป็นพื้นฐานในการเลือกประกอบอาชีพ
2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2558 เรียนต่อสายอาชีพในอัตราส่วนต่อสายสามัญ ในอัตรา 51 : 49
3. นักเรียนสามารถค้นพบตนเองและเลือกเรียนต่อสายอาชีพที่ตนเองชอบและมีความถนัด
4. นักเรียนที่เข้ารับการแนะแนว มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ รู้จักเตรียมความพร้อมและวางแผนการเรียนเพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา
5. ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการแนะแนวเพื่อการบริหาร การให้บริการ ตามมาตรฐานการแนะแนว

\*\*\*\*\*

โครงการ	ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้อง กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ โล่ห์คำ นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย นางวิหาญ พละพร นางฉวีวรรณ มีสติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2558 – เมษายน 2559

### หลักการและเหตุผล

การวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ซึ่งการวัดประเมินผลอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สหอนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ เป็นการดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงาน ต้นสังกัดในการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ และดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังเป็นการตรวจสอบทบทวนผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบกลางซึ่งพัฒนา โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ในระดับชั้นและสาระต่อไปนี้

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ป.2	ภาษาไทย
ป.4-5	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ม. 1-2	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบ ควบคุม กำกับดูแล และรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และนำผลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ ระดับโรงเรียน และให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงจะดำเนินการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบในกลุ่มสาระที่ยังไม่มีข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ครบทั้ง 5 กลุ่มสาระหลักในระดับชั้นและสาระต่อไปนี้

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้
ป.2	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ป.4 – 5	สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

และได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการสอบ Pre-O-NET 5 กลุ่มสาระหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 และให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ถามให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ และนำผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลไปวิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งใช้ในการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ทุกคนทุกโรงเรียน
2. เพื่อสอบ Pre-O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และผู้เรียนรายบุคคล

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สอบวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3,687 คน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3,749 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3,884 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,351 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1,252 คน
2. สอบ Pre-O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 5 กลุ่มสาระหลัก

**เชิงด้านคุณภาพ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 –6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยเครื่องมือมาตรฐาน และได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายบุคคล รายโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่ไปใช้ในการนิเทศติดตาม วางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ต่อไป

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 ประเมินนักเรียนชั้น ป. 2, 4, 5 ชั้น ม.1,2 โดยใช้ข้อสอบกลาง (LAS)
2. กิจกรรมที่ 2 สอบ Pre O-NET ชั้น ป. 6 ม. 3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลโรงเรียนจำนวนนักเรียน	1 กันยายน – 31 ตุลาคม 2558	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ
2	สร้างและพัฒนาแบบทดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	2 ธันวาคม 2558	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ
3	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องรับคู่มือ แบบทดสอบ และแนวปฏิบัติในการสอบ	15 กุมภาพันธ์ 2559	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ
4	ดำเนินการสอบ Pre-O-NET  LAS	28 ธันวาคม 2558 - 10 มกราคม 2559  15 มีนาคม 2559	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ
5	เขตพื้นที่ติดตามการดำเนินการสอบ LAS	15 มีนาคม 2559	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ
6	โรงเรียนตรวจกระดาษคำตอบ และกรอกคะแนน Pre-O-NET  LAS	28 ธันวาคม 2558- 10 มกราคม 2559  16-20 มีนาคม 2559	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ
7	จัดทำสรุปรายงานผลการประเมิน Pre-O-NET LAS	12 มกราคม 2559 เมษายน 2559	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8	ส่งผลสอบให้โรงเรียน จัดพิมพ์/เผยแพร่ (LAS)	พฤษภาคม 2559	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ
9	ร่วมกำหนดวางแผนนำผลไปใช้	พฤษภาคม 2559	นายณรงค์ โล่คำ และคณะ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประเมินนักเรียนชั้น ป. 2, 4, 5 ชั้น ม.1,2 โดยใช้ข้อสอบกลาง (LAS) <u>ค่าจัดพิมพ์แบบทดสอบ</u></p> <p>-ป.2 3,687 คนX18 =66,366 บาท -ป.4 3,749 คนX18 = 67,382 บาท -ป.5 3,884 คนX 18 = 69,912 บาท -ม.1 1,351 คนX20 = 27,020 บาท -ม.2 1,252 คนX20 = 25,040 บาท</p> <p><u>ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง</u> คณะทำงานประมวลผล 20 คน 1 วันๆละ 200 บาท 4,000 บาท</p> <p><u>ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน</u> ประมวลผล 20 คนๆละ 200 บาท 4,000 บาท</p>			255,720			-
			4,000				4,000
			4,000				4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 2 สอบ Pre O-NET ชั้น ป. 6 ม. 3 - <u>สำเนาแบบทดสอบ 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ให้เครือข่าย 3,280บาท</u> - <u>ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง</u> คณาจารย์ประมวลผล 20 คน1 วันๆละ 200 บาท 4,000 บาท - <u>ค่าพาหนะเดินทางคณาจารย์ประมวลผล</u> 20 คนๆละ 200 บาท 4,000 บาท			3,280			3,280
			4,000				4,000
			4,000				4,000
	รวมทั้งสิ้น		16,000	259,000			275,000

หมายเหตุ : (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

#### การประเมินผล (ให้แนบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินใน ชั้น ป.2, ป.4, ป.5, ป.6 ม.1,ม.2,ม.3	ตรวจสอบข้อมูลจำนวน นักเรียน ชั้น ป.2, ป.4, ป.5, ป.6 ม.1,ม.2,ม.3 ทุกคนทุกโรงเรียน	-
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.2, ป.4, ป.5, ม.1,ม.2(LAS) และข้อมูลผล การสอบนักเรียนชั้น ป.6 และม.3 (Pre-O-NET) ปีการศึกษา 2558	ตรวจสอบเอกสารรายงาน ผลการประเมิน (LAS) ตรวจสอบผลการสอบ (Pre-O-NET)	-

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.2, ป.4,ป.5 ม.1-ม.2 ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองระดับชั้นที่สูงขึ้น
2. นักเรียน ชั้น ป.6 และม.3 ได้รับการสอบ Pre-O-NET และนำผลไปพัฒนาตนเองเตรียมสอบO-NET
3. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินนักเรียน นำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ครูผู้สอนตระหนัก ให้ความสำคัญ และนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

โครงการ

พัฒนามาตรฐานสถานศึกษา

แผนงาน

ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.

เป้าประสงค์ ที่ 1 นักเรียนก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนา  
เหมาะสม ตามวัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ

โรงเรียนไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือเป็นพิเศษ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง  
ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะกลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 2558 - 2559

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มี  
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน  
คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำ  
รายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา  
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๕๘สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีความ  
พร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.และเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้  
เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเกิดความเข้าใจและสามารถจัดทำรายงานได้ถูกต้อง ตาม  
แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา  
เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้าใจและสามารถจัดทำรายงานประจำปี ได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำเสนอผลการจัดการศึกษาประจำปี
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จต่อสาธารณชน

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โรงเรียนไม่ผ่านการประเมินคุณภาพรอบสาม จำนวน 160 โรงเรียน และโรงเรียน จำนวน 243 โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกครบสี่
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 243 โรงเรียน มีความเข้าใจและสามารถจัดทำรายงานประจำปี ได้อย่างถูกต้อง

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด 243 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและจัดทำรายงานประจำปี ได้อย่างถูกต้อง
2. โรงเรียนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่ได้พัฒนาขึ้น

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกำหนดแนวทางดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2558	นางชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
2	กำหนดแนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายและสถานศึกษา	ธันวาคม 2558	นางชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
3	การติดตามตรวจสอบและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบสาม จำนวน 160 โรงเรียน	มกราคม 2559	นางชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
4	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ระดับเครือข่าย จำนวน 19 เครือข่ายละ 4 โรงเรียน รวม 76 โรงเรียนๆละ 2 ครั้ง	กุมภาพันธ์ 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรืองและคณะ
5	กำหนดรูปแบบการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรืองและคณะ
6	ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการ	เมษายน 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรืองและคณะ
7	ประมวลข้อมูลจากผลการรายงาน	กรกฎาคม 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรืองและคณะ
8	รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรืองและคณะ



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายการ/	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	วางแผนกำหนดแนวทางดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
2	กำหนดแนวทางการดำเนินงานของ เครือข่ายและสถานศึกษา						
3	การติดตามตรวจสอบและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน รอบสาม จำนวน 160 โรงเรียน						
4	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ ระดับ เครือข่ายจำนวน 19 เครือข่ายละ 4 โรงเรียน รวม 76 โรงเรียนๆละ 2 ครั้ง		70,000		70,000		70,000
5	กำหนดรูปแบบการรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษา						
6	กำหนดแนวทางการดำเนินงานของ เครือข่ายและสถานศึกษา						
7	ประมวลข้อมูลจากผลการรายงาน						
8	รายงานผลการประเมินต่อ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา						
	รวม		70,000		70,000		70,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบมี ความเข้าใจในการจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา	สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ	แบบสอบถาม

## การวัดผลประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษา	แบบสอบถาม
จำนวนร้อยละสถานศึกษาได้รับการยกย่อง สามารถเผยแพร่ผลงาน	การประเมินสถานศึกษา	แบบประมวลผล

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (.สมศ)
2. สถานศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชน

### ปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้เข้าอบรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกำหนดแนวทาง ดำเนิน การของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มงานประกันคุณภาพ	ตุลาคม 2558	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
2	กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานของเครือข่ายและ สถานศึกษา	กลุ่มงานประกันคุณภาพ	ธันวาคม 2558	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
3	กำหนดรูปแบบการรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มงานประกันคุณภาพ	มกราคม 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
4	ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินการ	เครือข่ายโรงเรียน/ ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
5	ประมวลข้อมูลจากผลการ รายงาน	กลุ่มงานประกันคุณภาพ/ เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรกฎาคม 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ
6	รายงานผลการประเมินต่อ คณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา	กลุ่มงานประกันคุณภาพ	ตุลาคม 2559	นายชัยมงคล สุขสันรุ่งเรือง และคณะ

\*\*\*\*\*

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สู่ประสบการณ์สำคัญการใช้ภาษาสื่อสาร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ ที่ 1 และ 2
จุดเน้นที่ 1	ข้อ 1.1.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์, นายสุรศักดิ์ ใจคง และคณะศึกษานิเทศก์ทุกกลุ่มงาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559
งบประมาณทั้งสิ้น	80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยงานการจัดการศึกษาปฐมวัย กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัยในส่วนของแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัย โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ให้แก่ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนกระบวนการบริหารจัดการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ ผลักดันให้มีการกำหนด หลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด และการสนับสนุน ส่งเสริมบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเฉพาะคุณภาพ และมาตรฐานของเด็กปฐมวัยที่เรียนจบหลักสูตรในระยะเวลา 2 ปีการศึกษา ที่อยู่ในสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาสื่อสาร การคิด การเพิ่มศักยภาพในการใช้ทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานผ่านประสบการณ์สำคัญของกิจวัตรประจำวัน และการเรียนรู้ผ่านการเล่น ให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- สมดุลงทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนปฐมวัย พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
  3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีเวทีการจัดแสดงผลงานที่มีคุณภาพจากการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 1, 2 และพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทุกคน
2. เด็กปฐมวัยที่เรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1,2 ทุกคน

### เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพศึกษาปฐมวัยและสามารถนิเทศ ติดตามกำกับดูแลให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติที่ดี ที่สามารถนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาในระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กิจกรรมดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน

1. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
2. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สร้างเกณฑ์การประเมินผลการงานการปฏิบัติที่ดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) รางวัลการบริหารจัดการแบบบูรณาการ กิจกรรม BBL ปฐมวัย 2) รางวัลการจัดกิจกรรมพัฒนาภาคีสื่อสารด้วยนิทาน กิจกรรม “ 1 คน 1 เรื่อง 1 ครอบครัว ” 3) รางวัลส่งเสริมพัฒนาการภาษาบูรณาการผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายดำเนินงานสรรหาตัวแทนระดับเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประกวดแข่งขันผลงานการปฏิบัติที่ดีของเครือข่ายเพื่อรับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ขั้นตอนวิธีการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการปฏิบัติกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	5-10 มกราคม 2559					นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์
2.	ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง การดำเนินงาน การจัดกิจกรรม	20-30 มกราคม 2559					นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์

ที่	รายละเอียด การปฏิบัติกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับ เครือข่าย /ระดับเขตพื้นที่						นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์
3	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานการปฏิบัติ ที่ดี ระดับเครือข่าย	1-10 กุมภาพันธ์ 2559		38,000		38,000	นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ และคณะ
4	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานการปฏิบัติ ที่ดีและประกวดคัดเลือก ผลงานการปฏิบัติที่ดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	25-29 กุมภาพันธ์ 2559		42,000		42,000	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น **80,000 บาท** (แปดหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ \*\* ขอถ่ายจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
2. ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และกระบวนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหารสามารถนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยให้ทุกโรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพทักษะทางวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปี 2559
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมีนาคม 2559

## หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเอกชนในสังกัดและเครือข่ายให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ
3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

## เป้าหมาย

นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดและเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	มีนาคม 2559	ประภาภร

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าใช้จ่ายเตรียมการเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพทักษะทางวิชาการ ระดับภาค	15,000	10,000	10,000	35,000	-	35,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## การประเมินผล

1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนและเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ได้
2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในสังกัดและกลุ่มเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาวิชาการ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตลอดจนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสนำความรู้ นำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

\*\*\*\*\*

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. สพป. กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2559

## หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้น ให้ผู้เรียน ได้ลงปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเอกชนในสังกัดและเครือข่ายให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ
3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

## เป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ



### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัด	มกราคม 2559	ประภาภร
2	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ	กุมภาพันธ์ 2559	

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		อาหารและ เครื่องดื่ม	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัด	30,000	10,000	10,000	50,000	-	50,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### การประเมินผล

1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนและเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ได้
2. สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งในสังกัดได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตลอดจน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสนำความรู้ นำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

\*\*\*\*\*

โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ยุทธศาสตร์ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายวิรัตน์ บรรจง และคณะ)
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

**หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดยทักษะที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว

จากสถานการณ์ดังกล่าวจึงนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติแก่ผู้เรียนที่คำนึงถึงสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ออกไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เชื่อมโยงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศสมาชิก ตลอดจนพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้บริการอบรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนด้วย จึงได้มีโครงการนี้ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนที่สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อปรับปรุงกรอบสาระท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดค่ายกลางวันสำหรับนักเรียน “ค่ายการเรียนรู้สร้างทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

4. เพื่อให้ครูเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) และเผยแพร่ผลงาน เชิดชูเกียรติผู้ทำงานได้  
ประสบผลสำเร็จ (best practices)

#### เป้าหมาย

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนที่สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน\_ครู 260 คน 2 วัน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงกรอบสาระท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น จำนวน 80 คน เวลา 2 วัน
3. การจัดค่ายกลางวันสำหรับนักเรียน ค่ายการเรียนรู้สร้างทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 นักร้อง 2 ค่ายๆละ50 คน รวม 100 คน รุ่นละ 2 วัน

#### กิจกรรมสำคัญ

##### กิจกรรมที่ 1

ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนที่สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

##### กิจกรรมที่ 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงกรอบสาระท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

##### กิจกรรมที่ 3

จัดค่ายกลางวันสำหรับนักเรียน “ค่ายการเรียนรู้สร้างทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 นักร้อง 2 ค่ายระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา”

รายละเอียดการใช้งบประมาณ                      งบประมาณ                      215,000    บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการครู 260 คน 2 วัน	-	83,200	19,000	102,200
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงกรอบสาระ ท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น จำนวน 80 คน เวลา 2 วัน	-	51,200	14,400	65,600

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.	กิจกรรมที่ 3การจัดค่ายกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน 100 คน เวลา 2 วัน	-	36,400	10,800	47,200
4.	ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (plc) มอบเกียรติบัตร ยกย่องชมเชยโรงเรียนและครู ที่ดำเนินงานได้ ประสบผลสำเร็จ(best practices)	-	-	-	-
5.	จัดทำรายงานโครงการ	-	-	-	-
	รวม		170,800	44,200	215,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการ เรียนการสอนที่สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	นิเทศ ติดตาม ตรวจผลงาน	แบบนิเทศ รายงานการนิเทศ
2.	นักเรียนเกิดทักษะและสมรรถนะสำคัญสำหรับ คนในศตวรรษที่ 21	นิเทศ ติดตาม ตรวจผลงาน	แบบนิเทศ รายงานการนิเทศ
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู ที่ดำเนินงานได้ ประสบผลสำเร็จ(best practices)	ประเมินการจัด กิจกรรม	แบบประเมิน
4	รายงานโครงการ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินรายงาน

\*\*\*\*\*

โครงการ	การพัฒนา รูปแบบและการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ยุทธศาสตร์ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายวิรัตน์ บรรจง และคณะ)
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

## หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนโยบายหนึ่ง คือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมสนับสนุน การนำนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ โดยคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 โรงเรียน และอีก 5 โรงเรียนในโมเดล รวม 30 โรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นโยบาย บังเกิดผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าหมาย

1. ศึกษาดูงาน “OPEN EYE” ที่โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย
  - 1.1 ศึกษาวิเคราะห์ ,รอง ผอ.เขต,ผู้บริหารโรงเรียน(นำร่องโครงการฯ) รวม 59 คน เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 รุ่นที่ 2 ศึกษาดูงาน ขยายผลโรงเรียนโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครบทุกอำเภอ

---

อำเภอละ 1 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 7 คน ครู 6 คน ศึกษานิเทศก์ 1 คน รวม 14 คน วันที่ 14-18 ธันวาคม 2558 ที่โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จิตศึกษา และ PLC วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2558 จำนวน 447 คน ครั้งที่ 2 PBL, PLC และการประเมินผลการเรียนรู้ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2558 จำนวน 130 คน

1.3 ปฏิบัติงานบนพื้นที่จริง "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา มีการวางแผนแบบมีส่วนร่วม โดยกระบวนการพัฒนา PDCA และปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" 3 ระยะ ได้แก่

ระยะที่ 1 การนิเทศการเตรียมการ เดือนตุลาคม 2558

ระยะที่ 2 การนิเทศการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" เดือนพฤศจิกายน 2558 – เดือน กุมภาพันธ์ 2559

ระยะที่ 3 การสรุป รายงานผลการนิเทศ ติดตาม เดือนมีนาคม 2559

1.4. จัดกิจกรรมเผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับเขตพื้นที่

## กิจกรรมสำคัญ

**กิจกรรมที่ 1** การศึกษาดูงาน OPEN EYE" 2 รุ่น

รุ่นที่ 1 ผู้อำนวยการโรงเรียนนำร่องการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ศึกษานิเทศก์ ,รองผอ.เขต รวม 59 คน วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ที่โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

รุ่นที่ 2 ศึกษาดูงาน ขยายผลโรงเรียนโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครบทุกอำเภอ

1 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 7 คน ครู 6 คน ศึกษานิเทศก์ 1 คน รวม 14 คน วันที่ 14-18 ธันวาคม 2558 ที่โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

**กิจกรรมที่ 2**

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้" 2 ครั้งๆละ 2 วัน

ครั้งที่ 1 จิตศึกษา และ PLC วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2558 จำนวน 447 คน

ครั้งที่ 2 PBL, PLC และการประเมินผลการเรียนรู้ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2558 จำนวน 130 คน

**กิจกรรมที่ 3**

การปฏิบัติงานบนพื้นที่จริง "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา มีการวางแผนแบบมีส่วนร่วม โดยกระบวนการพัฒนา PDCA และการปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 ระยะ คือ 1 การนิเทศการเตรียมการ 2 การนิเทศการจัดกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" 3 การสรุป รายงาน ผลการนิเทศ ติดตาม

**กิจกรรมที่ 4**

เผยแพร่ผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับเขตพื้นที่

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ

215,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน "OPEN EYE" 2 รุ่น รุ่นที่ 1 รวม 59 คน 1 วัน รุ่นที่ 2 ศึกษาดูงาน ขยายผลโรงเรียนโครงการลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครบทุกอำเภอฯ ละ 1 โรงเรียน 5 วัน รวม 14 คน ที่โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	-	157,660	2,000	159,660
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามนโยบาย "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้" 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จิตศึกษา และ PLC ( 2 วัน ) ครั้งที่ 2 PBL, PLC ( 1 วัน )	-	274,340	10,000	284,340
3.	กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติงานบนพื้นที่จริง "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา มีการ วางแผนแบบมีส่วนร่วม และการปฏิบัติการนิเทศการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ผลงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับเขตพื้นที่ มอบเกียรติบัตร ยกย่องชมเชยโรงเรียนและครู ที่ ดำเนินงานได้ ประสบผลสำเร็จ(best practices)	-	-	3000	3000
5.	จัดทำรายงานโครงการ	-	-	3000	3000
	รวม		442,000	8,000	450,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อผู้เกี่ยวข้อง	นิเทศ ติดตาม ตรวจผลงาน	แบบนิเทศ รายงานการนิเทศ
2.	ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและผู้อำนวยการ โรงเรียนบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม ตรวจผลงาน	แบบนิเทศ รายงานการนิเทศ
3.	นักเรียนเกิดสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะจาก การปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข	นิเทศ ติดตาม ตรวจผลงาน	แบบประเมิน
4	เกิดนวัตกรรมและBest Practice ระดับโรงเรียนและ ระดับเขตพื้นที่และเผยแพร่ผลงานโดยวิธีการสังคม แห่งการเรียนรู้ plc และ/หรือในมหกรรมทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2558	ตรวจผลงาน	แบบประเมินรายงาน
5	มีรายงานการนิเทศ ตามคู่มือการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของ Smart Trainers โรงเรียนใน โครงการ ระหว่าง เดือนตุลาคม 2558 ถึง เดือน มีนาคม 2559 จำนวน 5 เล่ม โรงเรียนมีรายงาน การศึกษาการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทุกโรงเรียน 30 เล่ม	ตรวจผลงาน	แบบประเมินรายงาน

\*\*\*\*\*



โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัตน์ บรรจง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

## หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมี ๔ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ ๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เป็นการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาและเครือข่าย เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น และพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจึงจัดให้มีโครงการที่จะพัฒนาเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายและสถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครร่วมกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๙ เครือข่าย ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในเรื่อง

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net, NT ชั้น ป.๓,๖ ม.๓

๒ การอ่าน

๒.๑ อ่านออกเขียนได้ ชั้น ปฐมวัย,ป๑-๒

๒.๒ การพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA) ชั้น ป.๔ – ม. ๓

๓ การสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

๓.๑ การปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๓ ทักษะและสมรรถนะของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๔. การบริหารจัดการของเครือข่ายในด้านส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษา

## เป้าหมาย

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายละ ๒ คน และ ผอ.เขต,รองผอ.เขต , ผอ.กลุ่ม,ศึกษานิเทศก์ รวม ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

๒. เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ในระดับเครือข่ายด้วยกระบวนการพัฒนา PDCA โดยเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนงบประมาณให้เครือข่ายตามจำนวนโรงเรียนๆละ ๓,๓๐๐ บาท



	ระดับเครือข่ายโดยกระบวนการพัฒนา PDCA ตาม ขั้นตอน/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้เครือข่าย ดำเนินการโรงเรียนละ ๓,๓๐๐ บาท					
๓	กิจกรรมที่ ๓ เผยแพร่ผลงานของเครือข่ายในระดับ เขตพื้นที่การศึกษาโดยวิธีการ สังคมแห่งการเรียนรู้ (plc) และ/หรือมหกรรมทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	-	๑๒๕,๒๐๐	๕๐,๐๐ ๐	๑๗๕,๒๐๐	
๔	จัดทำรายงานโครงการ	-	-	-	-	
	รวม		๙๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐ ๐	๑,๐๐๐,๐ ๐๐	

หมายเหตุ : ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ  
การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการยกระดับคุณภาพ การศึกษาในระดับเครือข่ายโดยกระบวนการพัฒนา PDCA ตามขั้นตอน/กิจกรรม/เงื่อนไขที่กำหนดร่วมกันกับเขตพื้นที่	นิเทศ ติดตาม ตรวจผลงาน	แบบนิเทศ รายงานการนิเทศ
๒.	นักเรียนพัฒนาการสูงขึ้นในเรื่อง ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนo-net,nt ชั้น ป.๓,๖ ม.๓ ๒ การอ่าน ๓ การสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	นิเทศ ติดตาม ตรวจผลงาน	แบบนิเทศ รายงานการนิเทศ
๓.	มีการเผยแพร่ผลงานของเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยวิธีการ สังคมแห่งการเรียนรู้ (plc) และ/หรือมหกรรมทาง วิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ประเมินการจัด กิจกรรม	แบบประเมิน
๔	รายงานโครงการ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินรายงาน

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต  
“ภายใต้ชื่อ โรงเรียนสุจริต”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2558 – ตุลาคม 2559

#### หลักการและเหตุผล

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” ภายใต้ชื่อ  
“โรงเรียนสุจริต” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและ  
เยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ร่วมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็น รูปธรรม และมีความยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

#### เป้าหมาย

ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทุกโรงเรียน 70 โรงเรียน

#### กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจโครงการโรงเรียนสุจริต และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	24 พฤศจิกายน 2558	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
2.โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน	25 พฤศจิกายน 2558	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
3.แจ้งโรงเรียนเกี่ยวกับปฏิทินการดำเนินงาน	22 ธันวาคม 2558	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และ รร.ต้นแบบ
4.จัดกิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	มกราคม 2559	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และ

#### กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.ประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต ปี 58	2559	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
6.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม 59	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์และคณะ
7.ติดตาม ประเมินผล	ต่อเนื่องตลอดปี	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และ คณะ
8.สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2559	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และ คณะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

- 1.ประชุม นิเทศ ติดตามประเมินผล 70 โรงเรียน
  - ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม 70 คน ระยะเวลา 120 บาท 8,400 บาท
  - เบี้ยเลี้ยงกรรมการ นิเทศ ติดตาม 5 วัน ระยะเวลา 120 บาท 3 คน เป็นเงิน 1800 บาท

- ค่าสำเนาเอกสาร 9800 บาท
- 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สรรหาแนวปฏิบัติที่ดี
  - อาหารกลางวันผู้ร่วมกิจกรรม 100 คน ๆ ละ 120 บาท 12,000 บาท
  - ค่าพาหนะ ถ้าวางย คนละ 200 บาท 100 คน 20000 บาท
  - ค่าพิธีเปิดและสมนาคุณบรรยายพิเศษ 1500 บาท
  - รางวัลผลงานดีเด่น ประเภท ครูผู้สอน และประเภท นักเรียน 6000 บาท
  - ค่าวัสดุ 8000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรสังกัดสพป. มุกดาหาร ที่เป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริตมีความรู้ ความเข้าใจ ดัชนีชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และ ผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริตในระดับ ดี-ดีมาก	สอบถาม สัมภาษณ์ สํารวจ	แบบสอบถาม
ร้อยละของ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการ คือ การคิด ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความพอเพียง จิตสาธารณะ	สํารวจ	แบบสํารวจ แบบบันทึกข้อมูลสัมภาษณ์

\*\*\*\*\*

---

## กลยุทธ์ที่ 2

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา  
เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

<b>โครงการ</b>	ประชุมสัมมนาส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาววิไลพร ยืนยั้ง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	มกราคม - กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นการสนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลปัจจุบัน ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อปีพุทธศักราช 2506 ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรที่จะพิจารณาจัดรางวัลให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดีและประพฤติดี ตลอดทั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีกระทรวง -ศึกษาธิการจึงได้สนองพระราชปรารภ โดยการออกระเบียบว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อถือปฏิบัตินับตั้งแต่นั้นมา

ในปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีโรงเรียนส่งรายชื่อเข้ารับการประเมินคัดเลือกจำนวนน้อยมาก เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้โรงเรียนมีความตื่นตัวและเกิดความสนใจที่จะเข้ารับการคัดเลือกให้ได้จำนวนมากขึ้น จึงได้จัดโครงการประชุมสัมมนาส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559 ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียน และสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตลอดทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือก
3. เพื่อยกย่องเชิดชูให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียนและสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖๐ แห่งประกอบด้วย

1. ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 19 เครือข่าย
2. เลขาธิการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 19 เครือข่าย
3. โรงเรียนที่แจ้งความประสงค์ ปีการศึกษา 2559 (แจกแบบสอบถามให้ผู้ประสงค์จะเข้ารับฟัง)  
(โรงเรียนสังกัด สพฐ. / สข./องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น/สพม.)

## วิธีดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าประชุม
3. ประชุมคณะวิทยากรมอบหมายเนื้อหาในการบรรยายให้ความรู้
4. ประเมินผล และสรุปรายงาน

## ระยะเวลา/สถานที่ในการดำเนินงานจัดประชุมเวลา 1 วัน

ระหว่างวันที่ 1- 22 กรกฎาคม 2559 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

## งบประมาณ จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

-ค่าอาหาร 75 คน x ๑๐๐.- บาท	7,500.- บาท
-ค่าอาหารว่าง 75 คน x 25 บาท x 2 มื้อ	4,500.- บาท
-ค่าป้ายไวนิล / ค่าถ่ายเอกสาร	5,600.- บาท
-ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน x 600 x 1 ชม.	2,400.- บาท
รวม	20,000.- บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตลอดทั้งกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือก
3. นักเรียนและสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานมากขึ้น

\*\*\*\*\*



โครงการ	ติดตามผลการดำเนินการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้อง นโยบาย สพร.	เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ จุดเน้น ส่วนที่ ๑ ด้านผู้เรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนวลออง ประยงค์หอม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นแนวทางการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมฐานป้องกันภัยยาเสพติด การชุมนุมรอบกองไฟ และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นนโยบายให้มีโครงการการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย เป็นการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งกระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ เปรียบเสมือนเหรียญสองด้านคือ ด้านหนึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เป็นการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝัง และปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขั้นในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยแต่ละหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องเร่งปลูกฝังคุณธรรมให้กับคนในชาติ โดยเริ่มตั้งแต่เด็ก การลูกเสือเป็นขบวนการทางการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ การศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ จะช่วยให้เยาวชนมีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ เช่น มีลักษณะของผู้นำที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพและลักษณะนิสัย ที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม กระบวนการและวิธีการของลูกเสือที่เด็กได้รับเป็นกระบวนการทางธรรมชาติ ที่สอดคล้องกับหลักการการศึกษา และตรงกับความต้องการของเด็ก คือการเรียนปนเล่น การศึกษาด้วยการกระทำ และการศึกษาเพื่อจัดประสบการณ์ซึ่งเป็นคุณลักษณะพิเศษ กิจกรรมลูกเสือควรเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการสร้างความเจริญก้าวหน้าการลูกเสือไม่ใช่การปฏิบัติทางการศึกษาการลูกเสือเป็นเพียงคำแนะนำ เป็นการช่วยศึกษาในทางปฏิบัติ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการและฝึกอบรมลูกเสือให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป

จากการที่สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาภูเก็ต ได้ดำเนินการจัดอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘

จำนวน ๔๗ แห่ง ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จึงมีความจำเป็นต้องติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเป้าหมายจึงได้จัดทำมีโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลงานดำเนินงานในการขยายผลการจัดตั้งกองลูกเสือในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๕๗ แห่ง ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการขยายผลการจัดตั้งกองลูกเสือ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข และเป็นแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน

### เป้าหมายโครงการ

**เชิงปริมาณ** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือด้านภัยยาเสพติดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม ๔๗ คน ลูกเสือด้านภัยยาเสพติดที่ผ่านการอบรม จำนวน ๓๔๒ คน

**เชิงคุณภาพ** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือด้านภัยยาเสพติดและลูกเสือด้านภัยยาเสพติดลูกเสือได้รับความรู้สามารถแก้ไขปัญหาลูกเสือในการดำเนินงาน และเป็นแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านการประเมินหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน/วิทยากรลูกเสือจำนวน ๑๐ นาย เพื่อเตรียมข้อมูลในการออกติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๕๘	นางนวลทอง ประยงค์หอม
๒	ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๕๗ แห่ง	มกราคม – กันยายน ๒๕๕๙	นางนวลทอง ประยงค์หอม

### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ติดตามติดตามนิเทศโรงเรียนที่จัดตั้งหน่วยลูกเสือในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๕๗ แห่ง ให้ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู (ผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด) ในสถานศึกษาเป้าหมายทักษะในการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนในเรื่องยาเสพติดได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. นักเรียน(ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด)ได้รับ	สอบถามผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม

---

การสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด		
--	--	--

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	เตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ
<b>แผนงาน</b>	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
<b>สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.</b>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ</p> <p>2.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p>จุดเน้นด้านผู้เรียน ข้อ 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สืบสานวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p>
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวพรวิมล ทองสิน นักวิชาการศึกษาคำนาถการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม – ตุลาคม 2559

**หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ได้ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา และมีแนวทางจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นให้บรรจุเรื่องภัยพิบัติไว้ในหลักสูตรการศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร มีหน้าที่กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด ได้พิจารณาและเห็นสมควรจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัยและดินถล่ม ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน และเพื่อเป็นการตอบสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัย ได้ทราบถึงสถานการณ์และผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง ๆ รวมถึง แนวทางการปฏิบัติสำหรับจัดการภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัยได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติและหาทางป้องกันตนเอง เพื่อลดความเสียหายทั้งก่อนเกิดเหตุระหว่างเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย ได้บูรณาการความรู้เรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติและแนวทางการปฏิบัติตนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** โรงเรียนที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ติดภูเขา ที่ราบสูง มีความเสี่ยงจากลมพายุ และดินถล่ม จำนวน 10 จุด 20 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัย มีความรู้ ความเข้าใจมีความตระหนักและมีความสามารถในการป้องกันตนเองเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชนมีศักยภาพในการจัดการเพื่อลดความเสี่ยงความเสียหายจากภัยธรรมชาติ และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม-สิงหาคม 2559	พรวิมล ทองสิน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม 2559	พรวิมล ทองสิน
3	ซ้อมแผนการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติกับโรงเรียนเป้าหมายทั้ง 10จุด 20โรงเรียน	ตุลาคม 2559	คณะทำงาน/วิทยากร
4	สรุป ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2559	คณะทำงาน

#### งบประมาณ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการในการให้ความรู้ สาธิตฝึกปฏิบัติ การอพยพประชาชน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

2. งบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการประสานงานและร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนเป้าหมาย

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต

---

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัยได้ทราบถึงสถานการณ์และผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง ๆ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติสำหรับจัดการภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาและชุมชน
2. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัยได้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติและหาทางป้องกันตนเอง พร้อมทั้ง ไม่ตื่นตระหนก มีสติ เพื่อลดความเสียหายทั้งก่อนเกิดเหตุ ระหว่างเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ
3. สถานศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย ได้บูรณาการความรู้เรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติและแนวทางการปฏิบัติตนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

โครงการ	แข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๙
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพื่อโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
จุดเน้น	ด้านผู้เรียนข้อ ๑.๑.๕., ๑.๒, ๑.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายคะเน อาจริชัย และนางสาวนิตยาภรณ์ สาธรราชภรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๘- ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

## หลักการและเหตุผล

เยาวชน นักเรียน เป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสังคม ประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือกิจกรรมทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นสื่อเครื่องมือที่จะกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดความพัฒนาทางด้านอารมณ์สังคม สติปัญญาและร่างกาย ตลอดทั้งกีฬาเป็นสื่อสร้างมิตรภาพ สร้างกระบวนการกลุ่ม และสร้างบุคลิกภาพ และทักษะการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้แพ้ รู้ชนะ การให้อภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ตระหนักถึงการพัฒนากฎเกณฑ์ความ แข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกายให้ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาเล่าเรียนของเยาวชน จึงได้กำหนดจัดการแข่งขัน กีฬา กรีฑานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเปิดโอกาสและเวทีให้ นักเรียน ได้แสดงความสามารถเชิงกีฬา ขึ้น

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถด้านกีฬา กรีฑา ที่ตนเองถนัด
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กรีฑา แต่ละชนิด
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานครู นักเรียน ด้านกีฬา กรีฑา

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จาก ๒๔๓ โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีทักษะกีฬา กรีฑา และสามารถพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาระดับสูงได้

## วิธีดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์การแข่งขันฯ
๒. จัดทำระเบียบการแข่งขันฯ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. รับสมัครนักกีฬาแต่ละชนิด/ประเภท
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. ประชุมผู้จัดการทีม และผู้ตัดสินกีฬา
๗. จัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทน ๗ อำเภอ ๘ ทีม (อำเภอเมือง ๒ ทีม)
๘. จัดพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาประจำปี
๙. สรุปและประเมินผลโครงการ

**แผนการดำเนินงาน**

ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.สำรวจสภาพสนามแข่งขัน					←	→							
๒.จัดทำระเบียบการแข่งขัน						←	→						
๓.ประชาสัมพันธ์						←	→						
๔.รับสมัครแต่ละชนิด										←	→		
๕.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ									←	→			
๖.จัดการแข่งขัน												←	→
๗.สรุปผลการแข่งขัน													

**ประเภทกีฬา กรีฑา ๗ ประเภท ดังนี้**

ที่	ชนิดกีฬา	ช่วงระยะเวลาการแข่งขัน								สนามแข่งขัน	สถานที่ประชุม
		กันยายน ๒๕๕๙									
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		
๑	กรีฑา			๐	+	+	+				
๒	ฟุตบอล	๐	+	+	+	+	+	+	+		
๓	ฟุตซอล		๐	+	+	+	+	+			
๔	เปตอง			๐	+	+					
๕	เซปักตะกร้อ		๐	+	+	+	+	+	+		
๖	เทเบิลเทนนิส			๐	+	+	+				
๗	วอลเลย์บอล	๐	+	+	+	+	+	+	+		

หมายเหตุ ๐ หมายถึง ประชุมผู้จัดการทีม  
+ หมายถึง วันแข่งขัน

**ระยะเวลาดำเนินการ**

- จัดการแข่งขันรอบคัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา (โซน) ระหว่าง ๑๐-๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙
- จัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑-๘ กันยายน ๒๕๕๙

**สถานที่จัดการแข่งขัน**

- สนามกีฬาจังหวัดมุกดาหาร
- โรงเรียนมุกดาสัย
- โรงเรียนเมืองใหม่
- โรงเรียนนาโปใหญ่-โคกสุวรรณ

**งบประมาณ** จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) แบ่งเป็น



- 
๑. สนับสนุนเครือข่าย /อำเภอ คัดตัวแทน ๗ อำเภอ ๕๖,๐๐๐.- บาท
  ๒. จัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ระดับจังหวัด ๔๔,๐๐๐.- บาท

#### การประเมินผล

๑. จากแบบสอบถาม
๒. จากการสังเกต

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนารูปแบบการเล่นกีฬา กรีฑา อย่างถูกวิธีและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. นักเรียน ได้รับการพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ

\*\*\*\*\*

โครงการ	ติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพา ทิพย์นาคคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มีนาคม – 30 กันยายน 2559

## หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และพันธกรณีที่ประเทศไทยมีต่อมีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เป้าหมายภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา ทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่นและออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษามีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ดังนั้น ภาครัฐ และเอกชนจึงได้จัดโครงการทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนทุนการศึกษา
2. เพื่อให้เกิดความยุติธรรม ในการพิจารณาถ่วงถ่วง และคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษา
3. เพื่อติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคระหว่างเรียนของผู้รับทุนการศึกษา
4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายให้มี

การประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- ติดตามนักเรียนทุนการศึกษา ประกอบด้วย ทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ทุนมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ ทุนการศึกษาเพื่อการพัฒนา

## ด้านคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจคุณสมบัตินักเรียนที่ประสงค์ขอรับทุนการศึกษา	1-15 มีนาคม 2559	นางยุพา ทิพย์นาคคำ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ขอรับทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	15 -30 มีนาคม 2559	นางยุพา ทิพย์นาคคำ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการออกติดตามนักเรียนทุนพระราชทานและ สำรวจข้อมูลและเยี่ยมบ้านนักเรียนผู้ได้รับพระราชทาน	1 - 10 เมษายน 2559	นางยุพา ทิพย์นาคคำ
4	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุนพระราชทาน	16-20 เมษายน 2559	นางยุพา ทิพย์นาคคำ
5.	ประชุมพิจารณาคัดเลือกทุนมูลนิธิยุวพัฒน์ ทุนมูลนิธิเปรม ตินสุถานนท์ มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯมูลนิธิ EDF	15 พฤษภาคม -31 กรกฎาคม 2559	นางยุพา ทิพย์นาคคำ
6	สรุปผลการดำเนินงาน	1 สิงหาคม- 30 กันยายน 2559	นางยุพา ทิพย์นาคคำ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สำรวจข้อมูลและเยี่ยมบ้านนักเรียนผู้ ขอรับทุนการศึกษา			-		-	
2	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษา			-		-	
3	ออกติดตามช่วยเหลือนักเรียน ทุนการศึกษา	-	10,000	-	10,000	-	10,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## การประเมินผล (ให้แนบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อัตราการเรียนต่อในพื้นที่ห่างไกล	ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกระบวนการ	แบบติดตามนักเรียนทุน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- อัตราการเรียนต่อในพื้นที่ห่างไกล สูงขึ้น
- นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2559 เรียนต่อ ม. 1 ทุกคน

โครงการ	การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2559
กลยุทธ์ที่ 2	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน
เป้าประสงค์ที่ 2	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุลักขณา รักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559- เมษายน 2560

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบันทึก ประมวลผล และรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบต่างๆ สามารถช่วยในการทำงานของบุคลากรด้านข้อมูลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจหลักการของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเก็บข้อมูลด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ได้อย่างแม่นยำ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ นำไปใช้ในการบริหารงบประมาณ และใช้งานในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ในสังกัด และเพื่อทำการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับปริญญาตรีจากหน่วยงาน และสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบสามารถใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2559 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
2. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)
3. เพื่อนำข้อมูล ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัดใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี

งบประมาณ 2559 และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 246 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน จำนวน 246 โรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ และเผยแพร่แก่ผู้สนใจ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 165 เล่ม

### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้รับผิดชอบสามารถใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2559 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ร้อยละ 100
2. ครูผู้รับผิดชอบได้พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center) ร้อยละ 100
3. สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559
5. เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา

## กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC2015)</b> <b>ข้อมูลภาคเรียนที่ 1</b>			
1)	ประชุมคณะทำงานและวิทยากร	28-30 พ.ค. 2559	-น.ส.สุลักษณ์ รักษา
2)	ประชุมอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา 4 รุ่น ๆ ละ 1 วัน	3-6 มิ.ย. 2559	-น.ส.สุลักษณ์ รักษา
3)	โรงเรียนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 10 มิ.ย. (ภาคการเรียนที่ 1 )	10-20 มิ.ย. 2559	โรงเรียน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

4)	เขตพื้นที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตรวจสอบความ ซ้ำซ้อนของโรงเรียนในสังกัด	10-20 มิ.ย. 2559	-น.ส.สุลักขณา รักษา
5)	แจ้งโรงเรียนในสังกัดตรวจสอบความผิดพลาดของข้อมูล	10-20 มิ.ย. 59	-น.ส.สุลักขณา รักษา
6)	รับรอง ยืนยันข้อมูล ผ่านระบบ	10-20 มิ.ย. 2559	โรงเรียน
<b>ข้อมูลภาคเรียนที่ 2</b>			
1)	ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อเก็บข้อมูล การเคลื่อนย้ายของนักเรียน นักเรียนออกกลางคัน นักเรียน เสียชีวิต นักเรียนซ้ำซ้อน ทางเว็บไซต์	10-20 พ.ย. 2559	-โรงเรียน
2)	ตรวจสอบความถูกต้อง	10-20 พ.ย.2559	สพป.
<b>ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2559</b>			
1)	บันทึกข้อมูล/ตรวจสอบแก้ไข ข้อมูลนักเรียนสิ้นปีการศึกษา ทางเว็บไซต์	1-30 เม.ย.2560	โรงเรียน
2)	ตรวจสอบความถูกต้อง ความซ้ำซ้อนข้อมูลของโรงเรียนใน สังกัด ทางเว็บไซต์	1-10 พ.ค. 2560	สพป.
<b>2. ข้อมูลครุภัณฑ์ M-OBEC</b>			
	บันทึกข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียน และเขตพื้นที่ ผ่านระบบ EMIS	ครั้งที่1 1-30 มิ.ย.2559 ครั้งที่ 2 1-30 พ.ย. 2559	สพป./ ร.ร.
<b>3. ข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง B-OBEC</b>			
	บันทึกข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง และเขตพื้นที่ ผ่านระบบ EMIS	ภายในวันที่ 30 ต.ค. 2559	สพป./ ร.ร.
<b>4. ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา EMIS</b>			
	บันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ -ข้อมูลด้านเทคโนโลยีในโรงเรียน -ข้อมูลตามแบบสอบถามการศึกษาเพื่อปวงชน EFA -ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ต่างๆ ทั้งในงบประมาณ และนอกงบประมาณ ที่มีอยู่ใน โรงเรียน ณ ปัจจุบัน	ภายใน 30 มิ.ย. 2559  31 ส.ค.2559	สพป./ ร.ร.

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

5. จัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัด มุกดาหาร	สิงหาคม-กันยายน 2559	-นางสาวสุลักษณ์ รักษา
6. จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559	สิงหาคม-กันยายน 2559	-นางสาวสุลักษณ์ รักษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมคณะกรรมการและวิทยากร 2 ครั้ง 1.1 ค่าอาหารกลางวัน วิทยากร/เจ้าหน้าที่ 1.2 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม วิทยากร/เจ้าหน้าที่ เช้า-บ่าย		3,000 2,400			3,000 2,400
2	การประชุมอบรมจัด 4 รุ่น ๆ ละ 1 วัน 2.1 ค่าอาหารกลางวัน วิทยากร/เจ้าหน้าที่ -ผู้เข้ารับการอบรม (250 คนX100 บาท) -เจ้าหน้าที่/วิทยากร (20 คนX 4 วัน= 80X100 ) 2.2 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม วิทยากร/เจ้าหน้าที่ เช้า-บ่าย -ผู้เข้ารับการอบรม (250 คนX60 บาท) -เจ้าหน้าที่/วิทยากร (20 คนX 4 วัน= 80X60 ) 2.4 ค่าถ่ายเอกสารในการอบรม /ค่าวัสดุ 2.5 ค่าตอบแทน วิทยากร/เจ้าหน้าที่ (5*200)*4		25,000 8,000 15,000 4,800	2,400		25,000 8,000 15,000 4,800 2,400 4,000
3	การจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาสังกัดอื่น ในจังหวัดมุกดาหาร 1.ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 2. ค่าอาหารว่าง คณะทำงาน		3,000 2,400			3,000 2,400
4	จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (100 เล่ม ๆ ละ 100 บาท)			10,000		10,000
	รวม	4,000	63,600	12,400		80,000

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน รายงานผลได้ทันตามกำหนดเวลา	- ประเมินความรู้ ความเข้าใจ - การตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้รับผิดชอบสามารถใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2559 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
2. ครูผู้รับผิดชอบได้รับการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)
3. สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา

\*\*\*\*\*



---

## กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	การจัดงานวัน”สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายคะเน อาจวิชัย (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๘

#### หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของสมเด็จพระปรเมนทรมหา  
วชิราวุธ  
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาธีรราชเจ้า พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึง  
พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหา-  
กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

#### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือลูกเสือชาวบ้าน ผู้มีเกียรติ จำนวน ๒,๕๐๐ คน

**เชิงคุณภาพ** เพื่อให้ลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหา  
กรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๕๘	นายคะเน อาจวิชัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๘	นายคะเน อาจวิชัย
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความ พร้อมลำดับการดำเนินงานตลอดจนรับทราบ ข้อปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	นายคะเน อาจวิชัยและ คณะกรรมการฯ
๔	ดำเนินการ พิธีถวายราชสดุดีพระบรมราชานุสรณ์ รัชการที่ ๖	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	นายคะเน อาจวิชัยและ คณะลูกเสือฯ
๕	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	นายคะเน อาจวิชัย

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ค่าน้ำดื่ม กาแฟ รับแขก	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าสถานที่/จัดหาวัสดุ การถวาย ราชสดุดี	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าเครื่องเสียง	๑,๐๐๐		-	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าตอบแทนวงศ์วาน	๒,๐๐๐		-	-	๒,๐๐๐
	รวม	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละห้าสิบของลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	สังเกต	แบบสังเกต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

\*\*\*\*\*

โครงการ	สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายคะเน อาจวิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

#### หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

#### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** คณะลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้านและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม จำนวน ๑,๕๐๐ คน

**เชิงคุณภาพ** คณะลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๕๙	นายคะเน อาจวิชัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๕๙	นายคะเน อาจวิชัย
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความพร้อมลำดับการดำเนินงานตลอดจนรับทราบข้อปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	มิถุนายน ๒๕๕๙	นายคะเน อาจวิชัยและ คณะกรรมการฯ

กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของคณะลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้านและผู้บังคับบัญชาลูกเสือจังหวัดมุกดาหาร	กรกฎาคม ๒๕๕๙	นายคะณ อัจจิชัยและคณะลูกเสือฯ
๕	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๕๙	นายคะณ อัจจิชัย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าตอบแทนวงศ์ญาติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าเช่าเครื่องเสียง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	ค่าพาหนะกองลูกเสือเกียรติยศ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	ค่าตกแต่งสถานที่	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๕	ค่าเครื่องดื่ม/น้ำดื่ม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	๕,๕๐๐	๔,๕๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละทำสีบของลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้านและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม

\*\*\*\*\*

โครงการ การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้อง นโยบาย สพร.

๓.๑ เป้าประสงค์ ที่ ๓

๓.๒ ยุทธศาสตร์ ที่ ๓

๓.๓ กลยุทธ์ ที่ ๔

๓.๔ จุดเน้น ที่ ๑ (๑.๒)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายคะเน อาจิวชัย (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๕๙

### หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียน การสอนและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยกำหนดมาตรฐานการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพเป็นกลุ่ม โดยเน้นในเรื่องการจัดการ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การผลิตเปลี่ยนการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเสนอแนะและการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน อันเป็นไปตามกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ แต่เนื่องจากผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดมุกดาหาร ส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ด้านการลูกเสือที่ถูกต้องตามระบบกิจการลูกเสือ สำนักงานลูกเสือจังหวัดมุกดาหารมุ่งที่จะให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกประเภท ได้มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบข้อบังคับ ตลอดจนกระบวนการทางลูกเสือที่ถูกต้อง สามารถนำไปสู่การพัฒนากิจการของกองลูกเสือในโรงเรียนต่อไป สำนักงานลูกเสือจังหวัดมุกดาหาร โดยสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกสังกัดในจังหวัดมุกดาหาร (ประถม มัธยม อาชีวศึกษา และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น) ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกระบวนการทางลูกเสือ

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นำทักษะ วิธีการและกระบวนการทางการลูกเสือไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานและเยาวชน

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถ ทำหน้าที่บริหารงานในกองลูกเสือสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง หลักสูตร ๘ วัน ๗ คืน แก่ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือสามัญ สังกัดจังหวัดมุกดาหาร ๘๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ และข้าราชการครู พนักงาน สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการจัดกิจกรรม สำหรับเยาวชนไปพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิต แก่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๕๙	นายคะณ อัจฉิชัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๕๙	นายคะณ อัจฉิชัย
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความพร้อมลำดับการดำเนินงานตลอดจนรับทราบข้อปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	เมษายน ๒๕๕๙	นายคะณ อัจฉิชัย และคณะกรรมการฯ
๔	จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง	พฤษภาคม ๒๕๕๙	นายคะณ อัจฉิชัย และคณะลูกเสือฯ
๕	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๙	นายคะณ อัจฉิชัย

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ** งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุฝึกอบรม	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
		๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละสามสิบของผู้บังคับบัญชาได้รับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)	สังเกต	แบบสังเกต

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกระบวนการทางลูกเสือที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้พัฒนากิจการของกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*

**โครงการ** การพัฒนาครูผู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.**

เป้าประสงค์ ข้อที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ข้อที่ 2.2 พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

จุดเน้นส่วนที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายปรีชา พาลุกา นายถาวร บัณฑิตเสน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้ดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) หลักยุทธการ พัฒนาครูเป็นการประยุกต์ร่วมกัน ระหว่าง DLIT, Google Apps for education, Microsoft Office 365 ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตร Train the Train จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ 3 ประการ คือ Trainers, Coaching, Mentoring ให้กับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลมาใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการต่อยอด ดำเนินไปให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้โรงเรียนและบุคลากรมีความสามารถในการผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ผ่าน YOUTUBE (PLC) ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตสื่อวีดิทัศน์จัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านสารสนเทศ (DLIT)



## เป้าหมาย

พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และเกิดทักษะในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ และเกิดการเผยแพร่ผ่าน YOUTUBE 8 กลุ่มสาระฯ ละ 5 คน รวม 40 คน

## กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2558	ปรีชา/ถาวร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน	พ.ย. 2558	ปรีชา/ถาวร
3	สำรวจข้อมูลและรับสมัครโรงเรียนที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ	พ.ย. 2558	ปรีชา/ถาวร
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อออกแบบวางแผนและจัดทำหลักสูตรอบรมครู	ธ.ค. 2558	ปรีชา/ถาวร
5	ดำเนินการพัฒนาครู ระยะที่ 1-2 (อบรมปฏิบัติการ ปรับปรุงผลงาน)	ม.ค.-ก.พ. 2559	ปรีชา/ถาวร
6	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน	พ.ค.-ก.ค. 2559	ปรีชา/ถาวร
7	ดำเนินการพัฒนาครู ระยะที่ 3 (การสร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงาน)	ก.ค. 2559	ปรีชา/ถาวร
8	เผยแพร่ผลงานผ่าน YOUTUBE	ส.ค. 2559	ปรีชา/ถาวร
9	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2559	ปรีชา/ถาวร

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อออกแบบวางแผนและจัดทำหลักสูตรอบรมครู	-	-	-	-	ปรีชา พาลูกา ถาวร บัณฑิตเสน
2	ดำเนินการพัฒนาครู ระยะที่ 1-2 (อบรมปฏิบัติการ ปรับปรุงผลงาน)	10,000	32,000	0	42,000	
3	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน	-	-	-	-	
4	ดำเนินการพัฒนาครู ระยะที่ ๓ (การสร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงาน)	-	8,000	-	8,000	
5	เผยแพร่ผลงานผ่าน YOUTUBE	-	-	-	-	
6	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	
รวมเงิน		10,000	40,000	-	50,000	

หมายเหตุ : ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

## การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	สื่อวีดิทัศน์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 80 เรื่อง ได้รับการเผยแพร่ผ่าน YOUTUBE	1. รายงานการใช้สื่อ 2. การนำเสนอสื่อ	1. แบบรายงานการใช้สื่อ 2. แบบตรวจสอบคุณภาพสื่อ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ ความสามารถ และเกิดทักษะในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ และเกิดการเผยแพร่ผ่าน YOUTUBE

\*\*\*\*\*

โครงการ วิจัยโครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.

3.1 เป้าประสงค์ ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.4 จุดเน้นที่ 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา

2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1) นายมารุต อุปนิสากร 2) นายณรงค์ โล่ห์คำ 3) นางวิหาญ พละพร

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2558 – ตุลาคม 2559

#### หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 พบว่า ทั้งสามระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศและอยู่ในลำดับท้ายๆของประเทศ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 60 ไม่ผ่านการรับรอง จากการประเมินภายนอกรอบที่สาม โดยเฉพาะมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานจำเป็นตามหลักสูตร และตัวชี้วัดคู่ที่ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีผลการประเมินด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือ ความมั่นใจของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สังคมที่มีต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ซึ่งกระบวนการในการพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น จะต้องขับเคลื่อนทั้งกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ และต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษาในแต่ละด้าน ที่พัฒนาโดยใช้กระบวนการที่เป็นระบบ มีรูปแบบที่ชัดเจนสามารถนำไปใช้และขยายผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ ดังนั้น ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อพัฒนานักวิจัยให้มีความสามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 25 คน 2 วัน

2. ประชุมปฏิบัติการและลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 25 คน เป็นระยะๆ จำนวน 3 ครั้งๆละ 2 วัน
3. เขียนรายงานการวิจัยและเผยแพร่ผลงานการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 2 เรื่อง

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งศูนย์วิจัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เมษายน 2559	1) นายมารุต อุปนิสากร 2) นายณรงค์ โล่ห์คำ 3) นางวิหาญ พละพร และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถปฏิบัติการวิจัย จำนวน 25 คน 2 วัน	พฤษภาคม 2559	1) นายณรงค์ โล่ห์คำ 2) นางวิหาญ พละพร และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติการวิจัย ประชุมปฏิบัติการวิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวิจัย พัฒนานวัตกรรม จำนวน 25 คน เป็นระยะๆ จำนวน 3 ครั้งๆละ 2 วัน	มิถุนายน - สิงหาคม 2559	1) นายณรงค์ โล่ห์คำ 2) นางวิหาญ พละพร และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เขียนรายงานการวิจัย เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และจัดทำซีดี	กันยายน 2559	1) นายณรงค์ โล่ห์คำ 2) นางวิหาญ พละพร และคณะ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถปฏิบัติการวิจัย จำนวน 25 คน 2 วัน -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง 25 คน จำนวน 2 วัน ะละ 250 (2*250*25= 12,500 ) -ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าถ่ายเอกสาร 2,000 บาท )		12,500	2,000	14,500		14,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	ประชุมปฏิบัติการวิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวิจัยพัฒนานวัตกรรม จำนวน 25 คน เป็นระยะๆ จำนวน 3 ครั้งๆละ 2 วัน -ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 3 ครั้งๆละ 2 วันๆละ 300 บาท 25 คน (25*300*6=45,000) - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง คณะทำงาน 250*25*6 =37,500 - ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าถ่ายเอกสารและวัสดุ 3,000 บาท )	45,000			85,500		85,500
	รวม	45,000	85,500		100,000		100,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติการวิจัยได้	สัมภาษณ์และตรวจสอบงานวิจัย	-แบบสัมภาษณ์และแบบประเมินรายการการวิจัย
2. รายงานการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เรื่อง	-สังเกต และประเมินรายการการวิจัย	-แบบประเมินรายการการวิจัย
3. หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย	-สังเกต ตรวจสอบหลักฐานการเผยแพร่	-แบบตรวจสอบรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ มีแนวทางและรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษารองรับการประเมิน ติดตามกลยุทธ์ และเผยแพร่แก่สถานศึกษาในสังกัด

\*\*\*\*\*

โครงการ	จัดงานมุทิตาจิตให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ปี 2559
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเจริญ ศรีสุวงศ์                      2. นายพรชัย ไชยวิเศษ 3. นางปราณี เผ่าเพ็ง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
จุดเน้น	ส่วนที่ 2 ข้อ 2.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำในสังกัดเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพและเป็นขุมกำลังทางปัญญาในการพัฒนาประเทศชาติ ประกอบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำ ดังกล่าวได้รับราชการ ปฏิบัติหน้าที่มาจนครบเกษียณราชการ นั้น ถือว่าเป็นปูชนียบุคคลที่มีคุณค่าสูงยิ่ง เพราะได้ปฏิบัติหน้าที่รับใช้ประเทศชาติ บ้านเมือง เป็นเวลายาวนาน มีผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติบ้านเมือง สมควรได้รับการยกย่อง สรรเสริญและเป็นแบบอย่างสืบไป

ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการจัดงานมุทิตาจิตให้แก่ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการและเกษียณก่อนกำหนดในปีงบประมาณ 2559 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการที่มีคุณค่าสมกับคำว่าปูชนียบุคคล
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
3. เพื่อการมีส่วนร่วม ความสามัคคีในหมู่คณะข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดและ

หน่วยงานอื่น

### เป้าหมาย

จัดงานมุทิตาจิตให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2559 ในวันจันทร์ที่ 26 กันยายน 2559 ณ โรงแรมมุกดาหารแกรนด์ โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 124 คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ 6 คน , รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต 1 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 6 คน ,รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน ข้าราชการครู 103 คน และลูกจ้างประจำ 4 คน รวมเป็น 124 คน

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	กันยายน 2559	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ดำเนินการจัดงานมุทิตาจิต ปี 2559	26 กันยายน 2559	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ประเมินผลและรายงานผล	30 กันยายน 2559	กลุ่มบริหารงานบุคคล

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ ( 250,000 บาท)**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าจัดทำของที่ระลึก/หนังสือ/VTR (1000 เล่ม x 70 บาท)	-	70,000	-	70,000	-	-
2	ปฏิคม/เกียรติบัตร/ถวายพระจุฑาภิเษก		20,000		20,000		
3	ค่าโต๊ะอาหารสำหรับผู้ร่วมงาน 60X2500 บาท		150,000		150,000		
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆประเมินโครงการ		10,000		10,000		
	รวม				250,000		

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกราชการ)

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการเกิดขวัญและกำลังใจเมื่อพ้นจากราชการ	สังเกต	สังเกต
.บุคลากรที่เกษียณอายุราชการมองเห็นคุณค่าของชีวิต	สอบถาม	สอบถาม

**ผลคาดว่าจะได้รับ**

1. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการ เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ สมคุณค่าของคำว่า “ปูชนียบุคคล”
2. บุคลากรที่เกษียณอายุราชการ เกิดมีขวัญและกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป
3. ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดมีความสมัครสมานสามัคคีกับหน่วยงานอื่นมากยิ่งขึ้น

\*\*\*\*\*

---

โครงการ	การสอบแข่งขัน/คัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ,เป้าประสงค์ ที่ ๓ กลยุทธ์ ที่ ๓ จุดเน้นที่ส่วนที่ ๒ ข้อ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธนัทพงศ์ ธนพุทธิโรจน์ ๒.นายพรชัย ไชยวิเศษ ๓.นายอภิัย ปริบูรณ์ ๔. นางมิตรฤไทย หงษ์เวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๕๙

---

### หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลัก ธรรมมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานนำไปสู่การบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร จึงทำโครงการสอบแข่งขัน/คัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการ
2. เพื่อเป็นการเพิ่มอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้ได้ครูที่เป็นครูมืออาชีพ ไปปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนในโรงเรียน
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
5. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

### เป้าหมาย

1. ได้ข้าราชการครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่

คุณภาพระดับมาตรฐานสากล



## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินการรับสมัคร	มีนาคม – พฤษภาคม	นายธนัทพงศ์ ธนพุทธิโรจน์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/สอบแข่งขัน/คัดเลือก	2559	นายพรชัย ไชยวิเศษ
3	บรรจุและแต่งตั้ง	ตามปฏิทินแข่งขัน/คัดเลือก ที่ทาง สพฐ.	นายอภัย ปริบูรณ์
4	ประเมินผลและรายงาน สพฐ./ก.ค.ศ.	กำหนด	นางมิตรฎไทย หงษ์เวียง

## งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ถ่วงจ่ายทุกรายการ)	30,000	25,050	4,950	60,000		60,000

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามวิชาเอกและตรงตามความต้องการของโรงเรียน	สอบข้อเขียน/สัมภาษณ์	- ข้อสอบ - สัมภาษณ์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถครบวิชาเอก ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนด้านการบริหารบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

\*\*\*\*\*

**โครงการ** การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สนองนโยบาย** ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ,เป้าประสงค์ ที่ ๔ กลยุทธ์ ที่ ๓ จุดเน้นที่ส่วนที่ ๒ ที่ ๒.๔

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นายธนัทพงศ์ ธนพุทธวิโรจน์ ๒. นายพรชัย ไชยวิเศษ ๓. นายอภัย ปริบูรณ์  
๔. นางมิตรฤทัย หงษ์เวียง

**ระยะเวลาดำเนินการ** มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙

### หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเกิดความอิสระในการปฏิบัติงานนำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และได้ผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงทำโครงการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารสถานศึกษาในทุกๆด้าน
๒. การดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นตามหลักธรรมาภิบาล สนองความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
๔. ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

### เป้าหมาย

๑. ได้ผู้บริหารสถานศึกษาดำรงตำแหน่งที่ว่างครบทุกโรงเรียน
๒. สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาระบบการจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตามปฏิทินการคัดเลือก ที่ทาง สพฐ.กำหนด	นายธนพงศ์ ธนพุทธิวิโรจน์ นายพรชัย ไชยวิเศษ นายอภัย ปรีปุระณะ นางมิตรฤทัย หงษ์เวียง
2	ดำเนินการรับสมัคร		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมหารือ		
4	คณะกรรมการ		
5	ดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอน		
6	บรรจุแต่งตั้ง		
7	รายงาน สพฐ./ก.ค.ศ.		
	ประเมินผลและรายงาน		

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	การสรรหาและคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ถ่วงจ่ายทุกรายการ)	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๕๐	๔,๙๕๐	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีผู้บริหารสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน	สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์	-ข้อสอบ -สัมภาษณ์

**ผลที่จะคาดว่าจะได้รับ**

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

\*\*\*\*\*

---

โครงการ	อบรมให้ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตพหุมิติชอบ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญ ศรีสุวงศ์ นายพรชัย ไชยวิเศษ นายปัญญาพงษ์ สมสาร นางปาไลดา คำพิชิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจในการทำงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2559 - 30 กันยายน 2559

---

### หลักการและเหตุผล

วินัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมความประพฤติของบุคคลในองค์กรเพื่อที่จะให้บุคคลในองค์กร  
ร่วมกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
นอกจากต้องประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบวินัยเพื่อประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรแล้วยังต้อง  
ประพฤติตนเพื่อสนองต่อความคาดหวังของสังคม กล่าวคือ ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กเยาวชนและประชาชน  
โดยทั่วไปปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากไม่น้อยที่มีกประพฤติตน ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดย  
ฝ่าฝืนระเบียบกฎหมาย อันหมายถึงกระทำผิดวินัยในหลายกรณี อาทิ ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ไม่  
รับผิดชอบในหน้าที่ของตน ละทิ้งหน้าที่ราชการ ใช้อำนาจหรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่สุภาพ ไม่สามัคคี ลอกเลียนผลงาน  
ทางวิชาการของผู้อื่น เป็นต้น การฝ่าฝืนระเบียบกฎหมายเกิดจากสาเหตุหลายประการ เช่น อาจเกิดจากความไม่  
ตระหนักในผลเสียของการฝ่าฝืนระเบียบกฎหมาย อาจเกิดจากการไม่รู้ว่าการกระทำนั้นเป็นการฝ่าฝืนระเบียบ  
กฎหมาย หรืออาจเกิดจากกระทำไป โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์อย่างไรก็ตามไม่ว่าการฝ่าฝืนจะเกิดจากสาเหตุใดก็ตาม ผล  
ของการฝ่าฝืนก็จะถูกดำเนินการทางวินัย ซึ่งอาจส่งผลให้ขวัญกำลังใจและประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการลดลง  
เพื่อเป็นการป้องกัน ป้องปรามและลดการกระทำที่ฝ่าฝืนระเบียบกฎหมาย อันเป็นความผิดวินัยของข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลโดยกลุ่มงานวินัยและนิติการ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาความรู้ด้าน  
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานและการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น  
ระเบียบเรียบร้อย เป็นที่เชื่อถือ ศรัทธาของบุคคลโดยทั่วไป
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในผลเสียของการฝ่าฝืนระเบียบ  
กฎหมายและวินัย อันจะส่งผลให้เกิดการประพฤติดี ปฏิบัติชอบอยู่ในกรอบของระเบียบวินัย
3. เพื่อป้องกัน ป้องปรามและลดการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร
4. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 30 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนละ 1 คน เป็นจำนวน 243 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวินัย
2. ผู้เข้ารับการพัฒนาประพฤติตน ปฏิบัติชอบอยู่ในกรอบของระเบียบวินัย
3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำผิดวินัยลดลงจากปีงบประมาณ 2557

## วิธีการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) (2) เกี่ยวกับประชุมสัมมนาเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (จัดร่วมกับโครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มงานพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล) ระยะเวลาการพัฒนา จำนวน 1 วัน หลักสูตรเน้นในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ชอบด้วยระเบียบกฎหมาย โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหารและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามุกดาหาร เป็นวิทยากรบรรยาย

**กิจกรรมที่ 2** ประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียน จัดที่ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยะเวลาการพัฒนา จำนวน 1 วัน หลักสูตรเน้นในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ชอบด้วยระเบียบกฎหมาย โดยมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นวิทยากรบรรยาย

**กิจกรรมที่ 3** ประชุมสัมมนาข้าราชการครู จัดที่ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยะเวลาการพัฒนา จำนวน 1 วัน หลักสูตรเน้นในเรื่องการประพฤติตนและการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ชอบด้วยระเบียบกฎหมาย โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นวิทยากรบรรยาย

## กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
<b>กิจกรรมที่ 1</b> - ประสานผู้เกี่ยวข้อง ประชุมคณะทำงาน - ประชุมสัมมนา - ประเมินผล/สรุป/รายงาน		มี.ค.	เม.ย. เม.ย.	

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
<b>กิจกรรมที่ 2</b> - ประสานผู้เกี่ยวข้อง ประชุมคณะทำงาน - ประชุมสัมมนา - ประเมินผล/สรุป/รายงาน  <b>กิจกรรมที่ 3</b> - ประสานผู้เกี่ยวข้อง ประชุมคณะทำงาน - ประชุมสัมมนา - ประเมินผล/สรุป/รายงาน		1-15 ม.ค. 17 ก.พ. 19-28 ก.พ.		

งบประมาณ งบดำเนินงานขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 70,000.- บาท

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน:หน่วย	รวมเงิน
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	250 คน	1 วัน	โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	
<b>กิจกรรมที่ 2</b>				
- ค่าสถานที่	-	1 วัน	1,000 บาท	1,000 บาท
- ค่าพิธีเปิด	-	1 วัน	1,000 บาท	1,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาทำเอกสาร	250 เล่ม	-	50 บาท	12,500 บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	250 คน	2 มื้อ	30 บาท	15,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	250 คน	1 มื้อ	120 บาท	30,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
- ของ ป.ป.ช.	1 คน	3 ชั่วโมง	600 บาท	1,800 บาท
- ของ สตง.	1 คน	3 ชั่วโมง	600 บาท	1,800 บาท
<b>กิจกรรมที่ 3</b>				
- ค่าอาหารว่าง/ค่าอาหารกลางวัน	-	1 วัน	6,900 บาท	6,900 บาท

---

## สถานที่

กิจกรรมที่ 1 โรงแรมพลอยพาส จังหวัดมุกดาหาร

กิจกรรมที่ 2 และ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในผลเสียของการฝ่าฝืนระเบียบกฎหมายและวินัย เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนาไม่กระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนระเบียบกฎหมายและวินัย

## การประเมินผล/เครื่องมือ

1. ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ/แบบสอบถาม/แบบประเมินผล
2. ประเมินผลโดยใช้สถิติ จำนวนของผู้กระทำผิดวินัย

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนดี ปฏิบัติหน้าที่ชอบอยู่ในกรอบของกฎหมายระเบียบวินัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	จัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาและการวางแผนอัตรากำลัง 3 ปี (10 มิ.ย. 2559) เพื่อการวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นายธนัทพงศ์ ธนพุทธิโรจน์ รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร 2. นายพรชัย ไชยวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล 3. นางสาวรุ่งนภา แท้สูงเนิน นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ 4. นางปาลิดา คำพิชิต นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ธันวาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

การวางแผนกำลังคน หมายถึง การดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคนเพื่อนำไปสู่กลวิธีที่จะให้ได้กำลังคนในจำนวนและสมรรถนะที่เหมาะสมปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการ โดยมีแผนการใช้และพัฒนากำลังคนเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์กรอย่างต่อเนื่อง”

เป็นกระบวนการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของงาน ในระยะเวลาที่เหมาะสมในตำแหน่งที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ตามมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 กำหนดให้ ก.ค.ศ.จัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งแต่ละปี ก.ค.ศ. จะกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแผนกำลังคน เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลระดับประเทศอีกครั้งหนึ่ง

ตามมาตรา 23 (1) กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา “กำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด” และ มาตรา 23 (7) “จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดังนั้นการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการ

ใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนอัตรากำลัง 3 ปี (2559 – 2561) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานข้อมูลอัตรากำลังครูฯ ( 10 มิ.ย) จากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถูกต้องตามแบบกำหนดให้



2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญของข้อมูลอัตรากำลังครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

1. เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปในแนวทางเดียวกันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครและสถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารงานด้านบุคคล

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- จัดส่งเอกสารการวางแผนอัตรากำลังในการจัดทำข้อมูล 10 มิ.ย.59 ทุกเครือข่ายและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 50 เล่ม และเพื่อวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกประจำ 3 ปี

### เชิงคุณภาพ

1. เป็นข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ประกอบการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ 10 มิ.ย.2559 ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีแผนอัตรากำลังครู 3 ปี (2559-2561) ในการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. การรายงานข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ของข้อมูล 10 มิ.ย. ที่รายงานไม่ถูกต้องลดลงจาก ปีงบประมาณ 2558

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานวางแผนอัตรากำลังฯ	ม.ค. - , มี.ค.2559	งานวางแผน อัตรากำลังฯ กลุ่ม บริหารงานบุคคล
2	หนังสือแจ้งโรงเรียนในการจัดทำแผนอัตรากำลังฯ	เม.ย. - พ.ค.2559	งานวางแผน อัตรากำลังฯ กลุ่ม บริหารงานบุคคล
3	ประชุมคณะกรรมการทำงานจัดทำข้อมูล 10 มิ.ย.2559	มิ.ย.2559	งานวางแผน อัตรากำลังฯ กลุ่ม บริหารงานบุคคล

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	2,500	2,500	-	2,500
2	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 2 มื้อ	-	1,200	-	1,200	-	3,700
3	ค่าอาหารกลางวัน	-	1,000	-	1,000	-	4,700
4	วัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ	-	5,300	-	5,300	-	10,000

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกราชการ)

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
. สถานศึกษารายข้อมูล 10 มิ.ย.2559 ข้อมูลถูกต้อง ครบตามแบบที่ สพฐ.	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน
. สรุปข้อมูลอัตรากำลังครู ปี 2559 ( วางแผน 3 ปี 2559 -2561 (จัดทำรูปเล่ม)	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน

**ผลคาดว่าจะได้รับ**

1. เครือข่ายโรงเรียนและอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้อมูล 10 มิ.ย.
2. การนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ
3. มีแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร 3 ปี (2559 – 2561)

\*\*\*\*\*

โครงการ	การประชุมอมรม เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเจริญ ศรีสูงค์ 2. นายพรชัย ไชยวิเศษ 3. นางปราณี เผ่าเพ็ง ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นส่วนที่ 2 ข้อ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 13 มกราคม และ 24 มกราคม 2552 ได้มีมติอนุมัติในหลักการกรอบแผนงานโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ว่าจ้างเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (โครงการต้นกล้าอาชีพ) ตามแผนกระตุ้นเศรษฐกิจระยะเร่งด่วนประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการเพิ่มพูนศักยภาพผู้ว่าจ้างดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคืนครูให้นักเรียน โดยมีการจ้างบุคคลเพื่อทำงานธุรการแทนครู ซึ่งขณะนี้เจ้าหน้าที่ธุรการส่วนหนึ่งได้ยื่นใบลาออกเพื่อประกอบอาชีพส่วนตัว จึงทำให้บางโรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานในโรงเรียน ประกอบกับบัญชีรายชื่อที่ขึ้นบัญชี ไว้สิ้นสุดพอดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการ และได้ทำการสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2556 ประกอบกับผู้ที่จะสอบได้จะต้องฝึกประสบการณ์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20 วัน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอันจะเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาทักษะ ความรู้ความเข้าใจของงานฝ่ายสนับสนุนสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ได้แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ธุรการ
3. เพื่อค้นหา และเผยแพร่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

เป้าหมายจัดอบรมสัมมนาในวันที่ พฤษภาคม 2558 – 30 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุม 1 สพป.มุกดาหาร  
- เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น 115 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2559	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ดำเนินการอบรมสัมมนา	สิงหาคม 2559	
3	ประเมินผลการอบรมสัมมนา	สิงหาคม 2559	

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	-	15,000	-	15,000	-	-
2	ค่าเอกสารประกอบการอบรม			10,000	10,000		
3	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ/ประเมินโครงการ			5,000	5,000		

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกราชการ)

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สังเกต	สังเกต
.เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม	สอบถาม	สอบถาม

**ผลคาดว่าจะได้รับ**

1. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น
2. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติงาน

\*\*\*\*\*

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ .2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา พรหมรักษา กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

## หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ทุกสื่อ ถือเป็นกลไกสำคัญกลไกหนึ่งทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เลือกที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือ เพื่อทำหน้าที่รายงานข่าวสาร ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานหรือกิจกรรมของแต่ละองค์กรนั้น ๆ ในการบริหารที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายขององค์กร ได้รับข้อมูล ที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ โดยอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีประสบการณ์ พร้อมเป็นสื่อเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลเป็นเครือข่ายระหว่างผู้ให้และผู้รับได้เป็นอย่างดี อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงาน ลดปัญหาความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นได้

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้บุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์

1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งรับทราบแนวทางนโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของ สพฐ.

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร

2. ได้มีแนวคิดด้านกลยุทธ์ของการประชาสัมพันธ์และเห็นถึงความสำคัญของภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
3. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และอุปสรรค ในการปฏิบัติงานรวมทั้ง

การเสริมทักษะด้านการดำเนินการประชาสัมพันธ์ภารกิจขององค์กร

4. มีทักษะในการประชาสัมพันธ์และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ ในการ

ดำเนินการประชาสัมพันธ์

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนจำนวน 106 คน บุคลากร สพป.มุกดาหาร จำนวน 14 คน

### เชิงคุณภาพ

บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 120 คน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลงานของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่หลากหลายและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง โดยช่องทางและเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกองค์กร

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมคณะทำงาน
4. จัดประชุมสัมมนา ใช้เวลา 1 วัน โดยผู้เข้าประชุมสัมมนารับทราบแนวทงนโยบาย ยุทธศาสตร์

การดำเนินงาน ของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน ปัญหาและอุปสรรคการทำงาน

5. นำเสนอวิธีการประชาสัมพันธ์และผลการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของแต่ละเครือข่าย
6. วิทยากรให้คำแนะนำ และหาแนวทางร่วมกันในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ของเครือข่าย
7. ติดตามประเมินผล

## งบประมาณ

ใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและวิทยากร 120 คน ๆ ละ 160 บาท		19,200		
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000			
3. ค่าเอกสารอบรม			4,800	
รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)	6,000	19,200	4,800	

## การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เข้าอบรม
2. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น
3. ติดตามผลการปฏิบัติงานหลังการอบรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเป็นรูปแบบตามแนวทางของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร
2. ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ ร่วมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกตาหาร

\*\*\*\*\*

โครงการ	ผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ .2
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา พรหมรักษา กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกระบวนการที่มุ่งเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ความเคลื่อนไหว ด้านการจัดการศึกษา ไปยังกลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ภาพลักษณ์ อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง และสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ก่อให้เกิดความเข้าใจเกิดทัศนคติที่ดี การยอมรับ ตลอดจนการให้ความร่วมมือสนับสนุน ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำสื่อทุกรูปแบบ มาเป็นเครื่องมือและกลไกในการที่จะนำความเคลื่อนไหว ต่างๆ ไปสู่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อ การพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่การดำเนินการด้านการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่และสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรภายนอกเกิดความศรัทธาเลื่อมใสและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกประเภทเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ทุกกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนและหน่วยงานส่วนราชการทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ครูนักเรียน บุคลากรทั่วไปได้รับความรู้ความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มากยิ่งขึ้น

#### เชิงปริมาณ

1. ผลิตสื่อวารสารการศึกษา ครูบุคลากร ราย 2 เดือน (ต.ค 58.-ก.ย.59 ) จำนวน 4 ฉบับ และเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินการจัดส่งเอกสารการศึกษาให้แก่
3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 243 โรงเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกแห่ง จำนวน 183 เขต
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกแห่ง จำนวน 42 เขต
6. รมต.ทุกกระทรวง/มหาวิทยาลัยทุกแห่งทั่วประเทศ/หน่วยงานทางราชการในจังหวัด  
มุกดาหาร/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.ในจังหวัดมุกดาหาร จำนวนประมาณ 300 แห่ง
7. บุคลากรในสำนักงานและ อื่น ๆ 200 ฉบับ

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป

#### กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ผลิตวารสารประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร รายเดือน ๆ ละ 1000 เล่ม

#### งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ผลิตวารสารประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มุกดาหาร จำนวน 40 หน้า ปก 4 สี ราย 3 เดือน ครั้งละ 800 ฉบับ ๆ ละ 26 บาท	83,200		83,200	-
2	ค่าตอบแทนสื่อมวลชน	16,800	16,800	83,200	-
รวมยอดทั้งสิ้น(หนึ่งแสนบาทถ้วน)		100,000			-

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ประชาชน องค์กร หน่วยงาน ได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวทางศึกษาตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างแพร่หลายและต่อเนื่อง	-สอบถาม	- แบบสอบถาม

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ประชาชน องค์กร หน่วยงาน ได้รับทราบ  
ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางศึกษาและเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา มุกดาหารตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างแพร่หลายและต่อเนื่อง

8.2 บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่และสนับสนุนส่งเสริมให้บุคคล  
ภายนอกเกิดความศรัทธาเลื่อมใสและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

\*\*\*\*\*



---

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

---

#### หลักการและเหตุผล

กระบวนการในการทำงาน ที่ถูกต้องตรงกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นกลไกสำคัญ กลไกหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง จำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในการบริหารและบริการในองค์กรนั้น ๆ ต้องมีกระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานในการบริหารที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

**วัตถุประสงค์** เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากร

1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งรับทราบแนวทางนโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
2. เพื่อให้บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะกระบวนการทำงาน ก้าวหน้า สอดคล้องกับความต้องการของ สพป.ชุมพวง
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพได้ตรงตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้รับการยอมรับ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

บุคลากร สพป.ชุมพวง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ 8 ตัวบ่งชี้ 3 มาตรฐาน จำนวน 30 คน

##### เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงตามเกณฑ์มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559 ค่าเฉลี่ยดีขึ้น

#### กิจกรรมสำคัญ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมคณะทำงาน

4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้เวลา 3 วัน โดยผู้เข้าประชุมรับทราบแนวทางนโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน ของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ร่วมนำเสนอรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไข

**งบประมาณ**

ใช้งบประมาณค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและวิทยากร 30 คน ๆ ละ 160 บาท จำนวน 2 วัน		9,600		
2. ค่าเอกสารอบรม			400	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		9,600	400	

**การประเมินผล**

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถรายงานผลการประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ได้ครบทุกตัวบ่งชี้

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

การรายงานผลการประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ตามเกณฑ์มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559 รวดเร็ว ครบถ้วน ทันต่อเวลา

\*\*\*\*\*

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	เป้าประสงค์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ .2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นางสาวพัชรา พรหมรักษา กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนการศึกษาระดับจังหวัด ที่สนองต่อนโยบายตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา เพื่อสร้างรวบรวม และนำมาประมวลผล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ บทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงาน และลดปัญหาความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจรวมทั้งทราบแนวทงนโยบาย ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของ สพฐ.และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการบริหารจัดการ ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม วัฒนธรรมและค่านิยม สร้างขวัญ กำลังใจ และความสามัคคีแก่บุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมคณะทำงาน
4. จัดประชุมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ
5. ติดตามประเมินผล

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

-บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

### เชิงคุณภาพ

- ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการบริหารจัดการ

ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรมและค่านิยม

## งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

## กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและวิทยากร 120 คน ๆ ละ 280 บาท		67,200		
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000			
3. ค่าเอกสารอบรม			2,800	
4. ค่าที่พักเหมาจ่าย 120 คน ๆ ละ 500 บาท 1 คืน		60,000		
5. ค่าพาหนะเหมาจ่าย 2 คัน ๆ ละ 15000 บาท		60,000		
รวมทั้งสิ้น 200,000 บาท(ห้าบาทถ้วน)	10,000	156,000	2,800	

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
สนับสนุนการจัดการศึกษาได้ตรงตามยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	- สังเกต	- แบบสอบถาม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบทดสอบ
การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ทดสอบ	

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาเกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการและกลยุทธ์ของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*

---

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

---

### หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ส่วนราชการมีการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ส่วนราชการจึงต้องมีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของประเทศ ไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลอย่างครบถ้วน จึงพัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี (KRS) และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ARS) ผ่านระบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้น

เนื่องจากผลคะแนนการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหารยังค่อนข้างต่ำ อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ กลุ่มอำนวยการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. สร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่แก่ผู้กำกับดูแลและรับผิดชอบตัวชี้วัด
2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จัดส่งแบบรายงานผลการปฏิบัติงานทันตามกำหนด
3. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จัดส่งแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์
4. เพื่อให้ข้อมูลที่รายงานผ่านระบบมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน สมบูรณ์

### เป้าหมาย

1. ผลคะแนนการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (KRS) สูงขึ้น 100 %
2. ผลคะแนนการรายงานตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS) สูงขึ้น 100 %

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2558	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	พฤศจิกายน 2558	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
3	ประชุมคณะกรรมการฯ ไตรมาสที่ 1	มกราคม 2559	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
4	ประชุมคณะกรรมการฯ ไตรมาสที่ 2	เมษายน 2559	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
5	รายงานผ่านระบบรอบ 6 เดือน	25 เม.ย. - 10 พ.ค.59	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
6	ประชุมคณะกรรมการฯ ไตรมาสที่ 3	กรกฎาคม 2559	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
7	รายงานผ่านระบบรอบ 9 เดือน	สิงหาคม 2559	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
8	ประชุมคณะกรรมการฯ ไตรมาสที่ 4	กันยายน 2559	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
9	รายงานผ่านระบบรอบ 12 เดือน	ตุลาคม 2559	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร
10	สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2559	นางจันทร์เพ็ญ กุมภีโร

## งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม		5,000		5,000		5,000
2	ค่าจัดทำเอกสาร		15,000		15,000		15,000
	รวม		20,000		20,000		20,000

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
-ระยะเวลาจัดส่งข้อมูล ตามกำหนด -จำนวนข้อมูลที่ใช้รายงานครบถ้วน -การรายงานผลการดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	-แบบประเมินความคิดเห็น -โปรแกรมระบบการรายงาน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คะแนนเฉลี่ยการรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร โดยภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นแบบก้าวกระโดด

\*\*\*\*\*

**โครงการ** นิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องนโยบาย สพฐ.**

- 3.1 เป้าประสงค์ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 3.2 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 จุดเน้นที่ 2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา  
2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1) นายณรงค์ โล่ห์คำ 2) นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย 3) นายสุรศักดิ์ ใจคง 4) นางอรุณวดี ปัตติยะ  
5) นางสมสุข ตรงสุวรรณ 6. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ และศึกษานิเทศก์ทุกคน

**ระยะเวลาดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

**หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก โดยเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน จัดให้มีการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ โดยมีบทบาทกำหนดเนื้อหาสาระในหลักสูตรที่เด็กและเยาวชนต้องเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เน้นพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อต่อยอดในการผลิตนักวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และเรื่องการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การอ่านและการคิดวิเคราะห์ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญของเด็กไทย รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กอย่างเหมาะสมกับวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น จึงมีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มศักยภาพ ทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการนิเทศที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง สร้างทีมและเครือข่ายการนิเทศให้เกิดพลัง โดยมุ่งให้ผู้รับการนิเทศเรียนรู้การทำงานด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง กระตุ้น ยั่วยุและสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน และทำให้ผู้รับการนิเทศค้นพบวิธีการทำงานที่ดีกว่าเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อกำหนดรูปแบบการนิเทศและใช้กระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบให้เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการนิเทศที่เป็นกลไกส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผลการใช้กระบวนการนิเทศเป็นกลไกส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. เพื่อนำผลการบริหารจัดการที่ประสบผลสำเร็จมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แก่โรงเรียนในสังกัด

### เป้าหมาย

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบจตุรวิถีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 19 เครือข่าย จำนวน 243โรงเรียน 3 สาขา อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศกลุ่มเครือข่าย
2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน ๆ ละ 2 ครั้ง โดยรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร 8 คน ศึกษาิเทศก์ 19 คน
3. นิเทศแบบ Roving Team โดยทีมศึกษาศึกษาิเทศก์ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/อำเภอ
4. นิเทศโรงเรียนโดยทีมผู้บริหารการศึกษาของเขตพื้นที่ศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/โรงเรียน
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานการนิเทศ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาิเทศก์และเลขานุการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คน ศึกษาิเทศก์ จำนวน 19 คน และเลขานุการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 19 คน รวมทั้งสิ้น 46 คน จำนวน 2 วัน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบจตุรวิถีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 19 เครือข่าย จำนวน 243โรงเรียน 3 สาขา อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศกลุ่มเครือข่าย	- ธันวาคม 2558- มกราคม 2559 - กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2559 - มิถุนายน - กรกฎาคม 2559 - สิงหาคม -กันยายน 2559	1. นายณรงค์ โล่ห์คำ 2. นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย 3. นายสุรศักดิ์ ใจคง 4. นางอรุราวดี ปัตติยะ 5. นางสมสุข ตรงสุวรรณ 6. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ 7. ศึกษาิเทศก์ทุกคน



กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 29 โรงเรียน ๗ ละ 2 ครั้ง โดยรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร 8 คน ศึกษานิเทศก์ 19 คน	- ธันวาคม 2558 - มีนาคม 2559 - มิถุนายน - กันยายน 2559	1. นายณรงค์ โล่ห์คำ 2. นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย 3. นายสุรศักดิ์ ใจคง 4. นางอรุราวดี ปัตติยะ 5. นางสมสุข ตรงสุวรรณ 6. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ 7. ศึกษานิเทศก์ทุกคน
3	นิเทศแบบ Roving Team โดยทีม ศึกษาศึกษานิเทศก์ และรอง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ศึกษาภาค เรียนละ 1 ครั้ง/อำเภอ	- มกราคม - กันยายน 2559	1. นายณรงค์ โล่ห์คำ 2. นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย 3. นายสุรศักดิ์ ใจคง 4. นางอรุราวดี ปัตติยะ 5. นางสมสุข ตรงสุวรรณ 6. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ 7. ศึกษานิเทศก์ทุกคน
4	นิเทศโรงเรียนโดยทีมผู้บริหารการศึกษา ของเขตพื้นที่ศึกษาอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง/โรงเรียน	- ตุลาคม 2558- กันยายน 2559	1. นายณรงค์ โล่ห์คำ 2. นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย 3. นายสุรศักดิ์ ใจคง 4. นางอรุราวดี ปัตติยะ 5. นางสมสุข ตรงสุวรรณ 6. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ 7. ศึกษานิเทศก์ทุกคน
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและจัดทำ รายงานการนิเทศ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์และ เลขาธิการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประกอบด้วยรอง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 19 คน และเลขาธิการกลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา จำนวน 19 คน รวมทั้งสิ้น 46 คน จำนวน 2 วัน	- มกราคม 2559 - กันยายน 2559	1. นายณรงค์ โล่ห์คำ 2. นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย 3. นายสุรศักดิ์ ใจคง 4. นางอรุราวดี ปัตติยะ 5. นางสมสุข ตรงสุวรรณ 6. นางทวิกา บำรุงสวัสดิ์ 7. ศึกษานิเทศก์ทุกคน

## งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 400,000 บาท ( สี่แสนบาทถ้วน )

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับการนิเทศโรงเรียนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 600 บาท 243 โรงเรียน ( 19 เครือข่าย)		291,600		291,600
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับการนิเทศแบบCoaching and Mentoring โรงเรียนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 600 บาท 29 โรง		34,000		34,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับการนิเทศแบบ Roving Team โดยทีมศึกษาศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1,200 บาท 19 เครือข่าย		22,800		22,800

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับการนิเทศโดยทีมผู้บริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายละ 1 ครั้ง ๆ ละ 1,200 บาท 19 เครือข่าย		22,800		22,800
5	1.ค่าเบี้ยเลี้ยง อาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสรุปการนิเทศ จำนวน 46 คน 2 วัน และค่าวัสดุ		23,000	5,000	28,000
	รวมทั้งสิ้น	-	395,000	5,000	400,000

หมายเหตุขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.รูปแบบการนิเทศที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพ
2.ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของโรงเรียนที่นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน	ประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รูปแบบการนิเทศที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนได้รับการนิเทศช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกโรงเรียน
3. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ

\*\*\*\*\*

โครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรชัย ไชยวิเศษ นายสุรทิน อุ๋นเมือง นางปราณี เผ่าเพ็ง
กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559
งบประมาณ	243,000 บาท

## หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกเป็นไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ ดังนั้น สถานศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การที่สถานศึกษาจะดำรงอยู่ได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานภายใต้กระแสของการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การศึกษาต้องยึดหลักการผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีสมรรถนะที่  
ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน โดยมีองค์ประกอบของสมรรถนะ 2 องค์ประกอบ โดยจำแนกได้ดังนี้

สมรรถนะหลัก จำแนกออกเป็น 4 ด้าน

- 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) การบริการที่ดี
- 3) การพัฒนาตนเอง
- 4) การทำงานเป็นทีม

สมรรถนะประจำสายงาน จำแนกเป็น 4 ด้าน

- 1) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
- 2) การสื่อสาร และการจูงใจ
- 3) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 4) การมีวิสัยทัศน์

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ  
และเกิดประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นำองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนางาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคลากรในองค์กร สร้างองค์กรให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดประสิทธิภาพต่อการทำงาน ของผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร และเกิดประสิทธิผลต่อการศึกษาของผู้เรียน

#### วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตร
3. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละอำเภอจัดประชุมสัมมนา
4. ประเมินผลและรายงานโครงการ

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2559 ระยะเวลาเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน 2559

-ผู้บริหารสถานศึกษา	243	คน
-คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่	20	คน
รวม	263	คน

งบประมาณ จำนวน 243,000 บาท

#### การประเมินโครงการ

ประเมินจากตัวบ่งชี้แต่ละสมรรถนะ

1. สมรรถนะหลัก จำนวน	จำนวน	12	ตัวบ่งชี้
2. สมรรถนะประจำสายงาน	จำนวน	14	ตัวบ่งชี้
	รวม	26	ตัวบ่งชี้

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน อยู่ในระดับดีมาก
2. คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงเขตการศึกษา มีคุณภาพการศึกษา

สูงขึ้น

\*\*\*\*\*

---

กลยุทธ์ที่ 4  
พัฒนาระบบบริหารจัดการ

---

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.มุกดาหาร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมารุต อุปนิสากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

---

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีกลุ่มงานในสังกัด จำนวน 8 กลุ่มงาน มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ของ สพฐ. และบริบทพื้นที่ ของ สพป.มุกดาหาร ตามงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรร ให้ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละปีงบประมาณ บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ให้แต่เป็นภารกิจจำเป็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร จะต้องดำเนินการ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มุกดาหาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

### เป้าหมาย

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

### งบประมาณ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.มุกดาหาร จำนวน 1,233,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการ ในการสนับสนุนงบประมาณกรณีที่เป็นโครงการ/ กิจกรรม ที่จำเป็นและ/หรือ เร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาส่งผลต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานเขตพื้นที่ ที่สูงขึ้น

โครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	<p><b>เป้าประสงค์ที่ 5</b> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p><b>กลยุทธ์ข้อ ๒</b> ส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> ด้านการบริหารจัดการ</p>
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2558 – 30 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชนบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์คณะบุคคลอันประกอบด้วยตัวแทนผู้ปกครองครู ศิษย์เก่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องทำหน้าที่แทนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชนขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษาพร้อมทั้งยึดถือหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้องดีงามสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบร่วมกันและคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับ

คุณภาพการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร



## เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

จำนวน 486 คน

**เชิงคุณภาพ** คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและการให้ความช่วยเหลือนักเรียน - แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน - กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ รูปแบบการพิจารณาให้ความช่วยเหลือ - กำหนดหลักเกณฑ์การติดตามผลการเรียน การพัฒนาอาชีพครอบครัว	1 ธันวาคม 2558– 30 เมษายน 2559	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1.นายประมวล ตรูวรรณ์ 2.นางพรอารมณี กาฬมาตย์ 3.นางนวลทอง ประยงค์หอม 4.นางเพ็ญศิลป์ จันทาพรม 5.นายวงศ์คำ ถิ่นวัน 6.นางยุพา ทิพย์นาคคำ
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ 7 อำเภอ ประกอบด้วย 1) อำเภอเมืองมุกดาหาร 2) อำเภอดอนตาล 3) อำเภอคำชะอี 4) อำเภอดงหลวง 5) อำเภอนิคมน้ำอ้อม 6) อำเภอหว้านใหญ่ 7) อำเภอหนองสูง	1 พฤษภาคม 2559 ถึง 31 สิงหาคม 2559	- คณะทำงาน - เจ้าหน้าที่โครงการ
3	จัดทำและมอบประกาศเกียรติคุณบัตรและการแสดงความขอบคุณผู้มีอุปการคุณ	1 พฤษภาคม 2559 ถึง 31 สิงหาคม 2559	-สพป.มุกดาหาร -เจ้าหน้าที่โครงการ
4	การประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2559	- คณะทำงาน - เจ้าหน้าที่โครงการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
1	จัดประชุมประธานกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และกรรมการผู้แทนองค์กร ชุมชน 243 โรงเรียน จำนวน 486 คน และเจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 496 คน	- ค่าอาหารกลางวัน (496 คนx150บาทx1วัน)	74,400.-
		-อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (496 คนx25บาทx2 ครั้ง)	24,800.-
		- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600.-
		- ค่าใช้จ่ายอื่น	7,200.-
2	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน จำนวน 500 เล่ม	- ค่าจ้างพิมพ์เอกสาร 500 เล่ม ๆ ละ 20 บาท	10,000.-
<b>รวมเงิน</b>			<b>120,000.-</b>

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 2. ทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุน 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับความ ช่วยเหลือ 4. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมี ความสุขและมีผลการเรียนดีขึ้น	1. สถิติข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. สังเกต สัมภาษณ์ 3. ประเมินความพึงพอใจ 4. การทดสอบการประเมินผล การเรียน	1. แบบเก็บข้อมูล 2. แบบบันทึกข้อมูลจากการ สังเกต การสัมภาษณ์ 3. แบบประเมิน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและชุมชน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ  
หน้าที่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดมุกดาหาร
- ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาให้ทุกส่วนของสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- กลุ่มนักเรียนผู้ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือตามสภาพความจำเป็น สามารถเรียนต่อจน  
จบการศึกษาภาคบังคับและเลือกเรียนต่อหรือประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและสุจริต

\*\*\*\*\*

โครงการ	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	<p>3.1 เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>3.3 เป้าประสงค์ที่ 5 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา</p> <p>จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ (3.1.3) สพท. บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Effective Service Areas)</p>
ลักษณะโครงการ	[ ] โครงการใหม่ [ <input checked="" type="checkbox"/> ] ต่อเนื่อง [ ] พิเศษ [ ] อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบ	นายเชษฐภักดี แดงอาจ และ นางพนมพร ดาวมุกดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558–กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่จะต้องดำเนินงานให้บรรลุตามกลยุทธ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาและช่วยให้ผู้บริหารสามารถมีข้อมูลที่ครบถ้วนในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มนโยบายและแผนจึงจำเป็นต้องมีโครงการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
2. เพื่อให้ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างครบถ้วน
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงจุดเด่นจุดด้อยของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. เอกสารรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

### มุกดาหาร

2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ประจำปีงบประมาณ 2559

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีข้อมูลผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เพื่อใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ ต่อไป

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 2559	นายเชษฐกิตติ แดงอาจ นางพนมพร ดาวมุกดา
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2559	
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2559	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.-ธ.ค. 2559	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน		1,000				1,000
	สรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อเสนอ ต่อที่ประชุม -ค่าอาหารว่าง จำนวน 40 หน่วยๆ ละ 25 บาท( 40x25) = 1,000 -ค่าถ่ายเอกสารแบบรายงานความก้าวหน้า โครงการ/สิ้นสุดโครงการ		1,000				1,000
2	จัดทำรูปเล่มผลการดำเนินงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร -ค่าเอกสาร จำนวน 500 เล่ม เล่มละ 100 บาท (500x100) = 50,000 -ค่าทำงานล่วงเวลาวันปกติ 10 คน 2 วัน (200x10x2)=4,000 บาท	4,000	50,000				50,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-ค่าทำงานล่วงเวลา นอกเวลาทำการ จำนวน 10 คน 1 วัน (400x10x1) = 4,000บาท	4,000					4,000
	รวม	8,000	62,000	-	-	-	60,000

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินการครบทุกโครงการ	1.การรายงาน 2.การประเมิน	1.แบบสรุปรายงาน ดำเนินการ 2.แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 นำมาวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพในปีงบประมาณต่อไป

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</b>	<p><b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ</p> <p>3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</p> <p>3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายทวี ทะนอก และ นางสาวอมรรัตน์ กนกตระกูล
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัด มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า รวมทั้งการมอบอำนาจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างยืดหยุ่น คล่องตัว บรรลุเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานตามแผนงบประมาณ โดยมีการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหน่วยแผนปฏิบัติงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามรายงานผล เพื่อให้สามารถใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายมีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินการ

วิเคราะห์จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ที่ได้รับทุกแผนงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ ที่ได้รับในปีงบประมาณ 2559 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต ตามที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณ รวมถึงการพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่องบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิรูปการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษาผู้รับผิดชอบทุกโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อให้การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อเป็นการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณของ

โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันกำหนดเวลา และเป็นการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดจากการดำเนินการ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ให้ความรู้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทุกแห่ง
2. สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ ถูกต้อง โปร่งใส

คุ่มค่า ร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สามารถจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ ตามที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง อันเป็นการส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง และสามารถใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำคำขอตั้งและจัดสรรงบประมาณ ดังนี้ - ประชุมจัดทำคำขอตั้งงบประมาณปี 2560 - ประชุมจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ 3 ปี (พ.ศ.2561-2563)	ตุลาคม 2558 - กันยายน 2559	อมรรัตน์ กนกตระกูล

กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2559 - จัดทำคำขอตีงงบประมาณกรณีเร่งด่วน และโรงเรียน ประสภภัยธรรมชาติ		
2.	ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม 2558- กันยายน 2558	อมรรัตน์ กนกตระกูล
3.	กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรทุกรายการ และ กรณีโรงเรียนประสภภัยธรรมชาติ	ทุกไตรมาส	อมรรัตน์ กนกตระกูล

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ และคณะทำงานประชุมจัดทำคำขอตีง และจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน 4 ครั้ง (15 คน x 60 บาท x 4 ครั้ง) = 3,600 บาท		3,600				3,600
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าอาหาร กลางวัน ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ จำนวน 100 คน (100 คน x 130 บาท) = 13,000 บาท		13,000				13,000
3.	ค่าใช้จ่ายออกกำกับ ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (9 คน x 10 วัน x 240 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าน้ำมัน (10 วัน x 510 บาท x 2 ครั้ง)	43,200					
	รวมทั้งสิ้น	43,200	16,600	10,200			70,000

หมายเหตุ : (ขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ)



## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่มีความต้องการจำเป็น ขาดแคลน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ผลการพิจารณาจัดสรร	สรุปรายงานผลประจำปี
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	กำกับ ติดตาม	แบบติดตาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีความพร้อมในการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า

\*\*\*\*\*

โครงการ	จัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ปรับปรุง) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ที่ ๔ และ เป้าประสงค์ที่ ๕ จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๑ และ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวี ทะนอก นางนীরนาท ห้วยทราย
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – ตุลาคม ๒๕๕๙

### หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 มาตรา 9 ระบุว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการภารกิจใดส่วนราชการ จะต้องทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและการกำหนดแผนปฏิบัติราชการจะต้องมีรายละเอียดและขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 วรรคสอง ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วน ราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักเรียนสูงขึ้น สร้างความพึงพอใจในการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกองค์กร รวมทั้งการสร้างภาพลักษณ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจได้เห็นความสำคัญในการ จัดทำนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษา ภายใต้กรอบนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายการ ให้บริการ ของหน่วยงานต้นสังกัด และสภาพบริบทปัจจุบันของพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำนโยบายการศึกษาเพื่อใช้วางแผนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการอบรมให้ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นที่ ประสบความสำเร็จ ในการดำเนินการด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อเตรียมการและจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

### เป้าหมาย

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ปรับปรุง)
2. เตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ปรับปรุง) - การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำนโยบายและวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เมษายน 2559	นายทวี ทะนอก นางนිරินาถ ห้วยทราย นายรุ่งเรือง อาจหาญ
2.	การเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 และ ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม – กันยายน 2559	
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ตุลาคม-ธันวาคม 2559	

### งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบพัฒนา สพป.มุกดาหาร จำนวน 190,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ประชุมคณะทำงานเตรียมจัดทำแผนฯ - ค่าอาหารว่าง,เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน - ค่าจัดทำเอกสาร 4 ครั้ง ๆ - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	8,000		6,200		16,200	16,200
					4,600	4,600	4,600
					8,000	8,000	8,000
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - ค่าที่พัก 2 คืน จำนวน 60 คน ๆ ละ 400/คืน		48,000		48,000		48,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม,อาหาร กลางวัน,เย็น มีโต๊ะ 180 บาท/คน 4 มื้อ		43,200		43,200		43,200
	- ค่าพาหนะเหมาจ่าย 3 วัน ๆ ละ 15,000 บาท		45,000		45,000		45,000
	- เอกสารประกอบการประชุม			5,000	5,000		5,000
3.	ค่าจัดทำเอกสาร			20,000	20,000		20,000
	รวม (สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)	8,000	152,400	182,000	190,000		190,000

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของโครงการที่ได้ดำเนินการได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด	รายงานผลการดำเนิน โครงการรายไตรมาส	แบบติดตาม
ร้อยละ 80 ของโครงการที่มีผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	รายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มี ความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำนโยบาย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมการอบรม	แบบประเมิน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. กลุ่มทุกกลุ่ม มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี
3. บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดทิศทางในการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาได้ตรงตามเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ.และ สพพ.

\*\*\*\*\*

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ที่ 4 และ 5 จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการข้อ 1 และ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวี ทะนอก นางนীরนาท ห้วยทราย
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – ตุลาคม 2559

## หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 53/1 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 7) กำหนดให้จัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2551 มาตรา 53/2 กำหนดให้หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวมาบังคับใช้การจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดโดยอนุโลม ซึ่งกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ สป.173/2552 ลงวันที่ 22 เมษายน 2552 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา ระดับกระทรวงศึกษาธิการ (กบย.ศธ.) ระดับกลุ่มจังหวัด (กบย.กจ.) และระดับจังหวัด (กบย.จ.) เพื่อให้มีบทบาทหน้าที่ขับเคลื่อนเชื่อมโยงและบูรณาการนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการติดตามประเมินผลและทบทวนการดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อเกิดความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ในฐานะที่ได้แต่งตั้งให้เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โดยภาพรวม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการความร่วมมือในการจัดการศึกษาภายในจังหวัดเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้

## วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกหน่วยงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการระดมความคิดเห็น ความร่วมมือและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน พร้อมการวางแผนจัดการศึกษาระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำนวน 30 คน

## เชิงคุณภาพ

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาและการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
2. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของหน่วยงานจัดการศึกษา

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2559	นายทวี ทะนอก นางนীরนาท ห้วยทราย นายรุ่งเรือง อาจหาญ
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	พฤษภาคม 2559	
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ตุลาคม-ธันวาคม 2559	

## งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบพัฒนา สพป.มุกดาหาร จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1.	ประชุมชี้แจงคณะทำงานตัวแทน หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานทางการศึกษาอื่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ 4 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร		2,400				2,400	
				1,000			1,000	
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน ๆ ละ 180 บาท/มื้อ 2 มื้อ - ค่าตอบแทนคณะทำงาน - ถ่ายเอกสาร	18,000	4,000				4,000	
			9,000				9,000	
								18,000
				3,000				3,000

งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอแผนฯต่อ คณะกรรมการกลุ่มจังหวัด	1,920					
3. ค่าจัดทำเอกสารแผนพัฒนาฯ			4,000			4,000
4. ติดตามและประเมินผล		6,680				6,680
รวม (สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)	19,920	22,080	8,000	50,000		50,000

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่ร่วมโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละความสำเร็จของยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
2. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

\*\*\*\*\*

โครงการ	พัฒนาระบบโปรแกรมบริหารจัดการแผนและงบประมาณ สพป.มุกดาหาร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.	3.1 เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
	3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	3.3 กลยุทธ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
	3.4 จุดเน้นที่ 3.1.3 และ 3.1.4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร ก้อนคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจเพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้องซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากและเป็นจำนวนมากและระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกันด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้าและมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัยถูกต้องและรวดเร็วระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้นเพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้นสามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กรซึ่งประกอบด้วยการบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูลระบบการสื่อสารและเครือข่ายระบบสนับสนุนการตัดสินใจระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากรตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนทักษะความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนองเป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพการจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบจะทำให้การตรวจสอบข้อมูลการเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็วโดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้องทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณเพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการแผนงานและตรวจสอบกำกับติดตามงบประมาณและผลการดำเนินงาน



2. เพื่อให้การวางแผนและการจัดสรรงบประมาณ มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และสะดวกต่อการค้นหาข้อมูล

3. เพื่อรองรับระบบการบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เจริญก้าวหน้า ในอนาคต

### เป้าหมาย

พัฒนาโปรแกรมระบบบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณเพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการแผนงานและตรวจสอบกำกับติดตามงบประมาณและผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมสำคัญ
1	วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล	มกราคม 2559	ดำเนินการพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ สามารถประมวลผลและเข้าถึงข้อมูลได้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในเดสก์ทอปและ มือถือ
2	พัฒนาโปรแกรมระบบ	มกราคม - เมษายน 2559	
3	ทดลองใช้โปรแกรมระบบ	พฤษภาคม 2559	
4	ปรับปรุงแก้ไขโปรแกรม	พฤษภาคม 2559	
5	นำโปรแกรมไปใช้	มิถุนายน 2559	
6	ประเมินผลการใช้งาน	กันยายน 2559	

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าเช่าพื้นที่เซิร์ฟเวอร์	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าโดเมนเนม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวม		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายทุกรายการ)

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีโปรแกรมระบบบริหารจัดการแผนและงบประมาณ - บันทึกข้อมูล ประมวลผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผน และสรุปข้อมูล ด้านงบประมาณ แต่ละโครงการ	ตรวจสอบจากการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการแผนและงบฯ	- ข้อมูลที่บันทึก - รายงานข้อมูลจากโปรแกรม - การสืบค้นข้อมูล

---

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิตของโครงการ โปรแกรมระบบบริหารจัดการแผนและงบประมาณ สพป.มุกดาหาร

ผลลัพธ์ของโครงการ

- โปรแกรมระบบบริหารจัดการแผนและงบประมาณ สพป.มุกดาหาร สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- โปรแกรมระบบบริหารจัดการแผนและงบประมาณ สพป.มุกดาหาร สามารถบันทึก ค้นหา รายงาน ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*

โครงการ	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ 4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ที่ 1	กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุลักษณ์ รักษา นายอดิสร ก้อนคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2558- กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology) มีบทบาทสำคัญมากขึ้นในด้านการศึกษา ได้มีการพัฒนาและนำมาประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง ทั้งด้านเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การบริการ สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ซึ่งการนำเทคโนโลยีและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละด้าน จากความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่ทันสมัย ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์แบบพกพา และ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรูปแบบใหม่ๆ ตลอดเวลา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์ สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเชื่อมต่อเครือข่ายให้ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ให้เป็นช่องทางในการสืบค้น บริหารจัดการ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน โดย มีการจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์สนับสนุน ตลอดจนปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เช่น

1. OBECNet รองรับโครงการ OTPC และเครือข่ายที่ UniNet ดำเนินการติดตั้งภายใต้โครงการ SP2
2. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi Network) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. โครงการขยายโครงข่ายเคเบิลใยแก้วนำแสง (Fiber Optic Cable Network) ภายใต้โครงการ เครือข่ายการศึกษาแห่งชาติ (NEdNet)
4. โครงการจัดการระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานของระบบ โครงข่ายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม การติดตั้งอุปกรณ์และการเชื่อมต่อสัญญาณ อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา
2. เพื่อกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการใช้งานเต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ การเชื่อมต่อสัญญาณให้มีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริง

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร ทั้งหมดจำนวน 246 โรงเรียน สามารถใช้งานการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาได้

### เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร สามารถใช้งานการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาได้ ร้อยละ 100

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2558	นางสาวสุลักษณ์ รักษา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 2558	นางสาวสุลักษณ์ รักษา
3	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม	ธันวาคม 2558	นางสาวสุลักษณ์ รักษา และคณะ
4	ออกกำกับ ติดตาม	ธันวาคม 2558 – สิงหาคม 2559	นางสาวสุลักษณ์ รักษา และคณะ
4	ประชุมคณะกรรมการและสรุปรายงานผล	สิงหาคม 2559	นางสาวสุลักษณ์ รักษา และคณะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	รวม	
1.	ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตาม				
2.	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	10,000	10,000		
3	ประชุมสรุปผลและรายงาน คณะกรรมการกำกับ ติดตาม				
	รวม	10,000	10,000		20,000

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ที่มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพการใช้งานของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้ครบทุกโรงเรียนและมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100

\*\*\*\*\*

โครงการ	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและ การตรวจราชการผู้ตรวจกระทรวง
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองประเด็น	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 5 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมและดำเนินการแบบกระจายอำนาจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวี ทะนอก, นางพนมพร ดาวมุกดา, นายชูกิจ พาพันธุ์, นางสาวสุจิตรา ไตรยวงค์ และนายเชษฐกิตติ แดงอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2558 ถึง กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

ภายใต้การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ว่าจะเป็นด้าน  
ทรัพยากร สภาพแวดล้อมทั่วไป รวมถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติงาน อันเป็นสาเหตุให้หน่วยงานต้อง  
เร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งสามารถกำหนดแนวทางในการ  
จัดสรรทรัพยากรได้อย่างลงตัวและมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามกลยุทธ์จึงต้องจัดระเบียบ กระบวนการที่จะ  
ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินไปอย่างมีศักยภาพตรงตามเป้าหมาย  
วัตถุประสงค์ที่หน่วยเหนือกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งมีหน้าที่เป็น  
หน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและ  
มาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ (Strategic Result Based  
Management : SRBM) ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Base  
Budgeting : SPBB) โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School- Based  
Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบได้เล็งเห็นถึง  
ความสำคัญของภาระหน้าที่ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายใน  
และภายนอกองค์กร และเพื่อเปิดมุมมอง โลกทัศน์ในการทำงาน พัฒนาทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ แนว  
ทางการปฏิบัติจากหน่วยงาน และองค์กรอื่น ซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐาน รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานทั้ง 3 ด้าน
2. เพื่อจัดระดับความสามารถในการกำหนดค่าการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สนองต่อ  
นโยบายและกลยุทธ์ ของ สพฐ.

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการติดตาม และประเมินผลที่สนองต่อนโยบาย เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้น

4. เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดรูปแบบในการพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## เป้าหมาย

### ผลผลิต (Outputs)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร มีการสรุป วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน เพื่อนำไปใช้กำหนดรูปแบบในการพัฒนาการบริหารจัดการ

### ผลลัพธ์ (outcomes)

1. การขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุกดาหาร และสถานศึกษาในสังกัดสามารถ นำผลการประเมินไปใช้วางแผนบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. บุคลากรทุกสายงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีความเข้าใจอันดีต่อหน่วยงานและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นวางแผน (Plan - P)</b> 1.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผล 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม - กำหนดประเด็นการประเมินและจัดทำเครื่องมือประเมิน 1.3 แจ้างประเด็นการประเมินให้สถานศึกษาทราบเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน	ต.ค. – พ.ย. 2557  ก.พ., มี.ย. 2558  ม.ค. – ก.พ. 2558	นางพนมพร ดาวมุกดา นายชูกิจ พาพันธ์ น.ส.สุจิตรา ไตรยวงศ์ นายเชษฐภัทติ แดงอาจ คณะทำงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<p><b>ขั้นดำเนินการ (Do – D : Monitoring, Research, Evaluation)</b></p> <p>2.1 คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ไตรมาสที่ 2</p> <p>2.2 ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมิน ไตรมาสที่ 4</p>	<p>1-30 พ.ค. 2558</p> <p>1 – 15 ก.ย. 2558</p>	<p>คณะทำงาน</p> <p>คณะทำงาน</p>
3	<p><b>ขั้นตรวจสอบผลการปฏิบัติ (Check – C)</b></p> <p>3.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอผลการประเมิน</p> <p>3.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ผลการประเมิน และกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ</p> <p>3.3 สังเคราะห์ผลการประเมิน สรุปผลการสังเคราะห์และเขียนรายงาน</p>	ก.ย. 2558	<p>คณะทำงาน</p> <p>คณะทำงาน</p>
4	<p><b>ขั้นพัฒนา (Act – A)</b></p> <p>4.1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4.2 พัฒนาระบบการติดตามประเมินผล</p> <p>4.3 เผยแพร่การประเมินและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการ</p>	ก.ย. – ธ.ค. 2558	<p>นางพนมพร ดาวมุกดา</p> <p>นายชูกิจ พาพันธ์ุ</p> <p>น.ส.สุจิตรา ไตรยวงศ์</p> <p>นายเชษฐภักดิ์ แดงอาจ</p>

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวนเงิน 110,000.- บาท (สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งปม.	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<p>1. ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารคู่มือการติดตามผลการดำเนินงาน 2 ครั้ง</p> <p>1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 4 มื้อ x 25 บ.</p> <p>1.2 ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 2 มื้อ x 80 บ.</p> <p>1.3 เอกสารคู่มือการติดตาม 2 ครั้ง x 40 เล่ม x 150 บ.</p>		<p>5,000</p> <p>8,000</p>	12,000		25,000



รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ต่อ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งปม.	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
2. ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งเพื่อรับคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลฯ จาก สพฐ. จำนวน 70 คน 2 ครั้ง 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70คนx4มื้อx25 บ. 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 70คนx2มื้อx80 บ. 2.3 ค่าวัสดุประดับสถานที่ห้องประชุม 2 ครั้ง 2.4 ค่าป้ายไวนิล 2 ครั้ง 2.5 ค่าจัดทำซีดี วีดีทัศน์ 2 ครั้ง 2.6 ค่าของที่ระลึก 3 ชั้น ๆ ละ 1,500 บ. 2 ครั้ง 2.7 ค่าใช้จ่ายอื่นในการจัดประชุม 2.8 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน 2 ครั้ง 8 โรงเรียน		7,000 11,200      10,000	   4,000 2,000 4,000 9,000 2,000		44,200
3. คณะกรรมการสรุปผลการรายงานผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา 20 คน จำนวน 2 ครั้ง 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คนx4มื้อx25 บ. 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 20คนx2มื้อx80 บ. 3.3 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ		2,000 3,200	  5,800		10,800
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>46,400</b>	<b>38,600</b>		<b>80,000</b>
<b>การตรวจราชการกระทรวง</b> 1.ค่าจัดทำเอกสาร 2 ครั้งๆละ 80 เล่ม 2.จัดทำป้ายต้อนรับ 2 ครั้ง 3.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4.ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปผล ของที่ระลึก		   17,800	2,200 4,000  6,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>17,800</b>	<b>12,200</b>		<b>30,000</b>

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> - สพป.และสถานศึกษาได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ จาก สพฐ. อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง - สพป.มีการสังเคราะห์ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและเผยแพร่	- สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

### การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์(Outcome)</b> - การดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด - สามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความเข้าใจที่ดีต่อ สพป.	- สอบถามผู้เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบผลการประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และสถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สนองต่อวัตถุประสงค์ จุดเน้น เป้าหมายของทุกตัวชี้วัด อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานขององค์กร รวมถึงรับทราบปัญหา อุปสรรคร่วมกัน และร่วมวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้รับการยกระดับความสามารถตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

\*\*\*\*\*

โครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและองค์คณะบุคคลในเขตพื้นที่ศึกษามุกดาหาร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ,กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จุดเน้นที่ ๓.๑.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวี ทะนอก นางพนมพร ดาวมุกดา นายชูกิจ พาพันธ์ และนายเชษฐกิตติ แดงอาจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

## หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คือ การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ตามบทบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดหลักการปฏิรูปการศึกษาให้มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายทางการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยตรง ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โอนให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (กพท.)และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(อ.ก.ค.ศ.)และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่( กต.ปน.)และทีมบริหารเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงกำหนดให้มีการประชุมสัมมนา เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๓ องค์คณะบุคคล ดังกล่าว จำนวน ๓ วัน ๒ คืนและกำหนดให้มีการประเมินผลการประชุมสัมมนา เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการกำหนดแผนการประสานงานขององค์คณะบุคคลดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และได้แนวทางปรับปรุงการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ของ ๓ องค์คณะบุคคล
- เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ ๕ องค์คณะบุคคล

## เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย

- คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๑๖ คน
- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามุกดาหาร จำนวน ๙ คน
- คณะกรรมการติดตามและ ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๘ คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน ๘ คน
- ผู้อำนวยการกลุ่ม ๘ คน
- คณะทำงานงาน ๑๑ คน

## เชิงคุณภาพ

- ได้รับทราบปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดและได้แนวทางปรับปรุง การปฏิบัติหน้าที่ขององค์คณะบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ทั้งสามองค์คณะบุคคลประสานความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ตามกรอบภารกิจ บทบาทหน้าที่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของภารกิจที่ดำเนินการ

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสัมมนา ๓ องค์คณะบุคคล วันที่ ๑.ศึกษาดูงาน เขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ วันที่ ๒.สัมมนา ภารกิจ ตามบทบาทหน้าที่ กิจกรรม กลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดแนวทางการพัฒนา วันที่ ๓.ศึกษาดูงาน เขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ	๓ วัน	นายทวิ ทะนอก นางพนมพร ดามุกดา นายชูกิจ พาพันธ์ นายเชษฐกิติติ แดงอาจ

### งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ วัน ๑ละ ๒๔๐ บาท ๖๐ คน	๔๓,๒๐๐					๔๓,๒๐๐
๒.	ค่าเช่าที่พัก ๒ คืน ๑ ละ ๔๐๐ บ.๖๐ คน		๔๘,๐๐๐				๔๘,๐๐๐
๓.	ค่าวิทยากรเหมาจ่าย	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๔.	ค่าเช่าเหมารถวันละ ๑๙,๐๐๐ บ.๓ วัน		๕๗,๐๐๐				๕๗,๐๐๐
๕.	ค่าของที่ระลึก/เอกสารประเมิน/รับรอง			๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
รวม (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)							๑๗๐,๐๐๐
							๐

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการทั้ง 3 องค์คณะบุคคลมีเจตนาที่ติดต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต
2. มีการแสดงวิสัยทัศน์ที่ติดต่อกันในระหว่างศึกษาดูงาน และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพระบบการบริหารการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการทั้ง ๓ องค์คณะบุคคลได้แลกเปลี่ยนทัศนคติที่ดีต่อกัน เพื่อที่จะพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. มีการปรับกระบวนการทัศนศึกษาเดียวกันอันจะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาในจังหวัดมุกดาหารและของไทยต่อไป
๓. องค์คณะบุคคลทั้ง ๓ มีความเข้มแข็งต่อการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

\*\*\*\*\*

โครงการ	ครูดีในดวงใจ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ สนองกลยุทธ์	1. นายเจริญ ศรีสูงค์ 2. นายพรชัย ไชยวิเศษ 3. นางปราณี เผ่าเพ็ง ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ ส่วนที่ 2 ข้อ 2.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 มกราคม 2559

### หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลให้ความสำคัญการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 13 พ.ศ. 2559 เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน เป็นผู้ที่ศรัทธายกย่องรับชอณักเรียน เพื่อครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. สร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

### เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอนให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นประกาศเกียรติคุณบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ โล่รางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 226 คน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 คน และนำผลงานที่ได้รับคัดเลือกเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่ 13 -15 มกราคม 2559 เพื่อรับรางวัลเกียรติคุณ ในวันที่ 16 มกราคม 2559

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สพป.มุกดาหารแจ้งกำหนดการให้โรงเรียนในสังกัดทราบ	พฤศจิกายน 2558	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	คณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม 2558	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	รับประกาศคุณบัตร/เข็ม/โล่รางวัล	16 มกราคม 2559	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ( 5,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการ	-	1,000	-	1,000	-	-
2	คณะกรรมการออกประเมินสภาพจริง		2,000	1,000	3,000		
3	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		1,000		1,000		

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกราชการ)

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา	สังเกต	สังเกต
เป็นทุ่มเทเสียสละ และเป็นบุคคลที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู	สอบถาม	สอบถาม

## ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นไทยและกลไก

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

\*\*\*\*\*

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการผู้บริหารสถานศึกษา ปี 2559
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายเจริญ ศรีสุวงศ์ 2. นายพรชัย ไชยวิเศษ 3.นายนิพนธ์ ศรีลาศักดิ์
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กุมภาพันธ์ 2559 และ 1 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

การเพิ่มพูนประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และมีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามนโยบายของทางราชการจึงได้จัดทำโครงการนี้

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติของ สพฐ.
- เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ

#### เป้าหมาย

ประเมินผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 243 คน ปีละ 2 ครั้ง คือ 9 กุมภาพันธ์ และ 1 กันยายน 2559

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดประเมินประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา	2 ก.พ. และ 3 ส.ค. 59	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ประชุมคณะกรรมการ	9 ก.พ. และ 10 ส.ค. 59	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ประชุมชี้แจงแบบประเมิน	3 ก.พ. และ 11 ส.ค. 59	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ออกประเมิน	9 ก.พ. และ 10 ส.ค. 59	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	ประเมินผลและรายงานผล	1 เม.ย. และ 1 ต.ค. 59	กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าดำเนินการประเมินผู้บริหาร ครั้งที่ 1	-	60,000	-	60,000	-	-
2	ค่าดำเนินการประเมินผู้บริหาร ครั้งที่ 2		60000		60,000		
	รวม				120,000		

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกราชการ)

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของผู้รับการประเมิน มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการ	ประเมิน	แบบประเมิน
ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ		

#### ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปตามความถูกต้อง สามารถบริหารงาน ทั้ง 4 งาน และปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

\*\*\*\*\*



โครงการ	โครงการอบรมหลักสูตรการจัดทำและการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ศ. 16)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย ไชยวิเศษ, นายนิพนธ์ ศรีลาศักดิ์, นางสาวพรรณณี นาโสก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

#### หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 19 (17) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลกลางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์รายบุคคล (Database Management System : DBMS) เป็นทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นข้อมูลที่สำคัญของการบริหารงานบุคคล เช่น การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การโอน การเลื่อนวิทยฐานะ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงข้อมูลประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อให้ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดเอกสาร ก.ค.ศ 16 ในรูปแบบ PDF ได้ และนำไปใช้งานได้จริง
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในวิธีการใช้งานทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วย

ทะเบียนประวัติ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์

5. ลดเวลาในการเดินทางมาสำเนา ก.ค.ศ16 และสามารถดำเนินการสอนได้เต็มที่
6. สามารถควบคุม ดูแล การใช้งานระบบให้กับหน่วยงานในสังกัด

#### วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ / เสนออนุมัติโครงการ
2. จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
3. จัดทำคู่มือการฝึกอบรม
4. ดำเนินการอบรมตามโครงการ
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ

## ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2559 ระยะเวลา เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม 2559

- ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ธุรการ 243 คน

คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ 30 คน

**รวมทั้งสิ้น 273 คน**

## งบประมาณ

งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร จำนวน 40,000.-บาท  
(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้)

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

(เจ้าหน้าที่หน้าผู้รับผิดชอบ, ธุรการโรงเรียน และ วิทยากร)

จำนวน 273 คนๆ ละ 25 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 13,650.-บาท

2. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

(เจ้าหน้าที่หน้าผู้รับผิดชอบ, ธุรการโรงเรียน และ วิทยากร)

จำนวน 273 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 21,840.-บาท

3. ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ในการอบรม

4,510.-บาท

## สถานที่ในการจัดอบรม

ห้องประชุมครูมุกดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

## การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	แหล่งข้อมูล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้ปรับปรุงทะเบียนประวัติในระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในทะเบียนประวัติ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์ อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ทะเบียนประวัติ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้อข้อมูลในการทะเบียนประวัติสนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป. มุกดาหาร สามารถนำข้อมูลในทะเบียนประวัติไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริง	

---

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมและพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถปรับปรุงทะเบียนประวัติในระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนประวัติระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถปรับปรุงฐานข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริง

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สอนงนโยบาย สพฐ.</b>	เป้าประสงค์ ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ที่ 1 การกระจายอำนาจ -ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้น ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ 3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
<b>โครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายรุ่งเรือง อางหาญ นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2558 - 30 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารเป็นหน่วยงาน ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโรงเรียนของรัฐและโรงเรียนเอกชน จำนวน 243 โรงเรียน ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตามนโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการนั้น มีองค์ประกอบหลายอย่างที่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะเป็น งบประมาณ บุคลากร ชุมชนนักเรียน ฯลฯ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน และขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามพันธกิจที่กำหนดของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบและซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
2. เพื่อติดตาม รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัด
4. เพื่อแจ้งผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ใน ปี 2558-2559
5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำงานมากยิ่งขึ้น
6. เพื่อรับทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	5-10 พ.ย. 2558	นายรุ่งเรือง อัจหาญ
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการประชุมตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	15-30 พ.ย. 2558	นายรุ่งเรือง อัจหาญ นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
3	จัดทำหนังสือเชิญประชุมและ ประสานผู้เกี่ยวข้อง	24 พ.ย. 2558- 30 กันยายน 2559 ( 8 ครั้ง)	นายรุ่งเรือง อัจหาญ นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
4	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	20 พฤศจิกายน 2558- 30 กันยายน 2559 ( 8 ครั้ง)	นายรุ่งเรือง อัจหาญ นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
5	ดำเนินการประชุมประจำเดือน	15 ธ.ค. 2558- 30 กันยายน 2559 ( 8 ครั้ง)	นายรุ่งเรือง อัจหาญ นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
6	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปเล่ม	20-30 ก.ย. 2559	นายรุ่งเรือง อัจหาญ

**รายละเอียดการขอใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าสถานที่จัดประชุม (25,000 x 8)		200,000		200,000		200,000
2	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม (1,800 x 8)			14,400	14,400		14,400
3	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		1,600		1,600		1,600
	รวม (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)						216,000

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น	สังเกตโดยกรรมการประเมิน	แบบสังเกต
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(เข้าประชุม)	สังเกตโดยกรรมการประเมิน	แบบสังเกต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เกิดการเปรียบเทียบเพื่อนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ผู้บริหารและครู สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น และสนองตอบต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
3. ผู้บริหารและครู มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
4. ผู้บริหารและครูสามารถนำผลการดำเนินการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา ไปใช้เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ผู้บริหาร ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าตัดสินใจมากขึ้น

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>นโยบาย สภฐ.</b>	<b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ <b>กลยุทธ์ ที่ 1</b> การกระจายอำนาจ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>จุดเน้นส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ</b> <b>3.2</b> สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายณรงค์เดช แสนโสม นางสุพัตรา พรหมรักษา นายรุ่งเรือง อาจหาญ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

**หลักการและเหตุผล**

ระบบการควบคุมภายในเป็นกระบวนการทำงานที่ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยรับตรวจจัดให้มีขึ้น ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกัน หรือลดความผิดพลาดเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริตในหน่วยรับตรวจ ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

จึงถือเป็นอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของผู้ที่รับผิดชอบทั้งผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกคนในหน่วยงานต้องร่วมมือกันดำเนินการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบควบคุมภายใน
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน และจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1.1	ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรใน สพป.มุกดาหาร	จำนวน	27	คน
1.2	ครูผู้รับผิดชอบ	จำนวน	243	คน
	รวมทั้งสิ้น		270	คน

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของหน่วยงานย่อยและหน่วยรับตรวจในสังกัด รายงานผลการควบคุมภายใน และ รายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดที่ 12 ได้ถูกต้องทันกำหนดเวลา

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	10-20 มกราคม 2559	นายณรงค์เดช แสนโสม
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	20 กุมภาพันธ์ 2559	นายรุ่งเรือง อาจหาญ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน และการรายงานผลการดำเนินการอบรม	4-25 พฤษภาคม 2559	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม นายรุ่งเรือง อาจหาญ
4	ประชุมวางแผนการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน	1-10 มิถุนายน 2559	นายณรงค์เดช แสนโสม
5	สรุปรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายใน	10-25 กรกฎาคม 2559	นายณรงค์เดช แสนโสม
6	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	20-30 กันยายน 2558	นายณรงค์เดช แสนโสม

## งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (270 x 30 x 1) - ค่าอาหาร ( 270 x 100 )		8100 27,000		8,100 27,000		35,100
2	เอกสารการประชุม			2,900	2,900		2,900
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000			2,000		2,000
	รวม						40,000



## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระบบควบคุมภายใน	กรรมการประเมิน	แบบสังเกต
3. การรายงานติดตามผลการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจ และหน่วยงานย่อยในสังกัด	รายงานผล	แบบรายงาน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายใน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และสถานศึกษาในสังกัด จัดวางระบบและรายงานผลการดำเนินงานควบคุมภายในได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	One Stop Service สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>สนองนโยบาย สพฐ.</b>	เป้าประสงค์ ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ที่ 1 การกระจายอำนาจ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้น ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ 3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายณรงค์เดช แสนโสม นางสุพัตรา พรหมรักษา นายรุ่งเรือง อาจหาญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	10 พฤศจิกายน 2557- 30 กันยายน 2558

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสถานศึกษาของรัฐและสถานศึกษาเอกชน จำนวน 243 โรง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 2,850 คน การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดยังมีความผิดพลาด และล่าช้าอยู่บ้าง โดยเฉพาะเรื่องการจัดทำบัตรประจำตัว หนังสือรับรองเงินเดือน หรือหนังสือรับรองการเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ของบุคลากรในสังกัด การจัดให้บริการจุดเดียว หรือ One Stop Service เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการเรื่องนี้เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การจัดให้บริการจุดเดียว หรือ One Stop Service ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัว หนังสือรับรองเงินเดือน และหนังสือรับรองการเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### เป้าหมาย

1. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดทำบัตรประจำตัว หนังสือรับรองเงินเดือน หนังสือรับรองการเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดให้บริการจุดเดียว หรือ One Stop Service

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ได้จัดห้อง พร้อมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการ ให้การบริการจุดเดียว หรือ One Stop Service สำเร็จ

#### กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตั้งคณะทำงาน	11-15 พ.ย. 2557	นายณรงค์เดช แสนโสม
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	18-19 พ.ย. 2557	นายณรงค์เดช แสนโสม นางสุพัตรา พรหมรักษา นายรุ่งเรือง อัจฉาญ
3	ปรับปรุงห้องปฏิบัติงานและอุปกรณ์	15 ธ.ค. 2557	นายณรงค์เดช แสนโสม นายรุ่งเรือง อัจฉาญ
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	20 ก.พ. 2558	นายณรงค์เดช แสนโสม

#### งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x30) - เอกสารการประชุม		750	250	750 250		1,000
2	ปรับปรุงห้องปฏิบัติงานและอุปกรณ์ - แวนสายตา - เครื่องชั่งน้ำหนัก - ร่มกันฝน,แดด - เครื่องวัดความดัน - ชุดแก้วกาแฟ			1,000 2,000 1,000 2,000 1,000	1,000 2,000 1,000 2,000 1,000		7,000
	รวม (แปดพันบาทถ้วน)						8,000

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	
2. การจัดทำบัตรประจำตัวของบุคลากรในสังกัดคล่องตัว และรวดเร็วขึ้น -ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ลดลง -ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	กรรมการประเมิน	

---

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในสังกัดที่มาติดต่อกันใช้เวลามาต่อขอทำบัตร หนังสือรับรองฯ น้อยลงกว่าเดิม
2. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำบัตรประจำตัว หนังสือรับรองฯ เป็นระบบ ถูกต้อง และรวดเร็วยิ่งขึ้น

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	การประชุมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	เป้าประสงค์ ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ที่ 1 การกระจายอำนาจส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้น ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ 3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการศึกษาย่าง มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
<b>โครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายรุ่งเรือง อัจฉริยะ นางสุพัตรา พรหมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2558 - 30 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจำนวนสถานศึกษาในสังกัด 243 โรงเรียน และสถานศึกษาเอกชน 12 โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องรับทราบปัญหา รับข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา การประชุมข้าราชการสำนักงาน เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการการประชุมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค ในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

#### เป้าหมาย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 8 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 7 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 27 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 64 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 5 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ประสานงานลูกเสือชาวบ้านประจำศูนย์ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	15-20 ต.ค. 2558	นายรุ่งเรือง อัจหาญ
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการประชุมตลอดปีงบประมาณ	18-21 ต.ค. 2558	นางสุพัตรา พรหมรักษา นายรุ่งเรือง อัจหาญ นายณรงค์เดช แสนโสม
3	ประสานผู้เกี่ยวข้อง	24 พ.ย. 2558-30 กันยายน 2559 (3 เดือนต่อ 1 ครั้ง)	
4	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	20 ธ.ค. 2557-30 กันยายน 2558 (3 เดือนต่อ 1 ครั้ง)	
5	ดำเนินการประชุม	25 ธ.ค. 2557-30 กันยายน 2558 (3 เดือนต่อ 1 ครั้ง)	
6	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	20-30 ก.ย. 2559	

**งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม ข้าราชการใน สพป.มุกดาหาร - อาหารว่างและเครื่องดื่ม(120 x 30 x 4 )		14,400		14,400		14,400
2	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม (3,500 x 4)			14,000	14,000		14,000
3	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม		1,600		1,600		1,600
	รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)						30,000

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น	สังเกตโดยการประเมิน	แบบสังเกต
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(เข้าประชุม)	สังเกตโดยการประเมิน	แบบสังเกต

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เกิดการเปรียบเทียบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการตามโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานเป็นระบบมากขึ้น

<b>โครงการ</b>	การประชุมผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	เป้าประสงค์ ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ที่ 1 การกระจายอำนาจ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้น ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ 3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐาน 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
<b>โครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายรุ่งเรือง อาจหาญ นายณรงค์เดช แสนโสม
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2558 - 30 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนสถานศึกษาในสังกัด 243 โรงเรียน และสถานศึกษาเอกชน 12 โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องรับทราบปัญหา รับข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา การประชุมข้าราชการสำนักงาน เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการการประชุมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค ในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. เพื่อมอบหมายนโยบายการทำงานให้เป็นไปตามกลยุทธ์ และจุดเน้นของ สพฐ.
3. เพื่อขับเคลื่อนการทำงานภายในสำนักงาน ให้มีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

#### เป้าหมาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 9 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 8 คน ผู้เข้าร่วมประชุม 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	20-30 ต.ค. 2558	นายรุ่งเรือง ออาจหาญ
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการประชุมตลอด ปีงบประมาณ	5-15 ต.ค. 2558	นายรุ่งเรือง ออาจหาญ นายณรงค์เดช แสนโสม
3	ประสานผู้เกี่ยวข้อง	24 พ.ย. 2558-30 กันยายน 2559 (เดือนละ 1 ครั้ง)	
4	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	20 ธ.ค. 2557-30 กันยายน 2558 (เดือนละ 1 ครั้ง)	
5	ดำเนินการประชุม	25 ธ.ค. 2557-30 กันยายน 2558 (เดือนละ 1 ครั้ง)	
6	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	20-30 ก.ย. 2559	

## งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม ผู้บริหารการศึกษา - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 x 25 x 10)		5,000		5,000		5,000
2	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม (10 x 500)			5,000	5,000		5,000
	รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						10,000

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคล่องตัวและ รวดเร็วขึ้น	สังเกตโดยกรรมการประเมิน	แบบสังเกต
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ(เข้าประชุม)	สังเกตโดยกรรมการประเมิน	แบบสังเกต



---

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เกิดการเปรียบเทียบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการตามโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานเป็นระบบมากขึ้น

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	สืบสานประเพณีสงกรานต์รดน้ำขอพร “ผู้สูงอายุเป็นหลักชัยของครอบครัว” ประจำปี 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
<b>สนองนโยบาย สพฐ.</b>	เป้าประสงค์ ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็น กลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ ที่ 1 การกระจายอำนาจ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้น ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ 3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน 3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
<b>โครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นางสุพัตรา พรหมรักษา กลุ่มอำนวยการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 มีนาคม 2559 - 20 เมษายน 2559

### หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามอย่างต่อเนื่อง ประเพณีที่เกิดขึ้นในแต่ละเดือนล้วนสืบทอดและสั่งสมทั้งคุณค่าทางด้านวัตถุและจิตใจ ประเพณีสงกรานต์ถือว่าเป็นประเพณีที่สำคัญและยิ่งใหญ่ประเพณีหนึ่งคำว่า “สงกรานต์” มาจากภาษาสันสกฤต แปลว่า ก้าวขึ้น หรือการย้ายที่ เคลื่อนที่ คือพระอาทิตย์ย่างขึ้นสู่ราศีใหม่ หมายถึง วันขึ้นปีใหม่ ซึ่งตกอยู่ในวันที่ 13, 14, 15 เดือนเมษายนของทุกปี แต่วันสงกรานต์นั้นคือ วันที่ 13 เมษายน เรียกว่า วันมหาสงกรานต์ วันที่ 14 เป็นวันเนา วันที่ 15 เป็นวันเถลิงศก สังคมไทยถือว่า วันสงกรานต์คือ วันแห่งความเอื้ออาทรโดยมีประเพณีต่างๆ เช่น การสรงน้ำพระ การรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ การเล่นสาดน้ำในครอบครัว ราวคราวเดียวกันหรือเยาว์กว่า การแสดงความยินดีต่อกันด้วยการขอพรให้อยู่เย็นเป็นสุข นับเป็นความงดงามของประเพณีซึ่งแสดงถึงความเอื้ออาทรต่อกันของสมาชิกในสังคมด้วยการสืบทอดจรรโลงประเพณีสงกรานต์ ปัจจุบันจึงน่าจะช่วยกันรักษาคุณค่าทางใจ ความมีน้ำใจ การมีสัมมาคารวะและกตัญญู การช่วยเหลือเกื้อกูลต่อธรรมชาติ ต่อสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่เป็นคุณค่าของสังคมไทยสืบไป

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2525 อนุมัติให้ วันที่ 13 เมษายน ของทุกปี เป็น “วันผู้สูงอายุแห่งชาติ” และอนุมัติให้ วันที่ 14 เมษายน ของทุกปี เป็น “วันแห่งครอบครัว” เนื่องจากวันที่ 13 เมษายน เป็นวันสงกรานต์ ตามประเพณีไทย ซึ่งในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ประชาชนส่วนใหญ่จะเดินทางกลับไปสู่ครอบครัว และได้กำหนดจัดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ผู้สูงอายุแห่งชาติและครอบครัว ประจำปีขึ้น ในช่วงวันที่ 8-14 เมษายน ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล และเป็นการสืบสานประเพณีวันขึ้นปีใหม่ไทย(เดิม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จึงจัดทำโครงการสืบสานประเพณี “ผู้สูงอายุเป็นหลักชัยของครอบครัว” ขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยไว้ให้เยาวชนสืบต่อไป
2. เพื่อให้ผู้อาวุโสในจังหวัดมุกดาหาร และข้าราชการครูอาวุโสได้มีโอกาสมาพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นถ่ายทอด ประสบการณ์ให้ลูกหลานนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังความกตัญญูทวดเวที และความเอื้ออาทรให้แก่บุคลากรในสังกัด

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน 110 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 243 คน
3. ข้าราชการบำนาญในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน 100 คน
4. ชมรมผู้สูงอายุจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 40 คน

### เชิงคุณภาพ

- จัดกิจกรรมรดน้ำขอพรผู้สูงวัยเป็นไปตามประเพณีที่ดีงามและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
- บุคลากรในสังกัดได้แสดงออกถึงความเป็นผู้มีกตัญญูทวดเวทีและความเอื้ออาทร

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	1-20 มีนาคม 2559	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	3 เมษายน 2559	นายจรณเดช บุปผาชาติ นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์
3	ประสานผู้เกี่ยวข้อง/เชิญแขก/ผู้อาวุโสร่วมงาน	4-9 เมษายน 2559	นายจรณเดช บุปผาชาติ นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์
4	จัดเตรียมสถานที่จัดงาน จัดทำเอกสารและของที่ระลึกเพื่อมอบให้ แขกผู้อาวุโส/ประธานเปิดงาน	7-9 เมษายน 2559	นายจรณเดช บุปผาชาติ นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นางสุพัทธรา พรมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
5	จัดงานสืบสานประเพณี “รดน้ำขอพรผู้สูงวัย เป็นหลักชัยของครอบครัว” ปี 2558	10 เมษายน 2559	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นางสุพัทธรา พรมรักษา นายณรงค์เดช แสนโสม
6	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	20-30 เมษายน 2559	นายณรงค์เดช แสนโสม

งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		1,000		1,000		1,000
2	ประสานผู้เกี่ยวข้อง/เชิญแขก/ผู้ อาวุโสร่วมงาน			1,500	1,500		1,500
3	จัดเตรียมสถานที่จัดงาน จัดทำเอกสารและของที่ระลึกเพื่อ มอบให้แก่ผู้อาวุโส/ประธานเปิดงาน		40,000	5,000	45,500		45,000
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่ม		2,500		2,500		2,500
	รวม(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000		50,000

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความกตัญญู มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	สังเกต สัมภาษณ์โดยกรรมการ ประเมิน	แบบสังเกต
3. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมงาน	สังเกต สัมภาษณ์โดยกรรมการ ประเมิน	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรเห็นความสำคัญและร่วมอนุรักษ์สืบสานงานประชาสัมพันธ์งานประเพณีสงกรานต์
  2. ข้าราชการบำนาญและผู้อาวุโส มีโอกาสได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ส่วนบุคลากรลูกหลานได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่
3. ผู้สูงอายุมีขวัญและกำลังใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อบุคลากรในสำนักงานและอนุชนรุ่นหลังที่ได้สืบสานประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

\*\*\*\*\*

<b>โครงการ</b>	การปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
<b>แผนงาน</b>	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองนโยบาย สพฐ.</b>	เป้าประสงค์ ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 1 การกระจายอำนาจส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดเน้น ส่วนที่ 3 3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
<b>โครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ กลุ่มอำนวยการ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2558 - 30 กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารเป็นหน่วยงานที่ให้บริการข้าราชการครู  
ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการในสังกัด เป็นศูนย์ประสานงานกับสถานศึกษา ทั้งรัฐและโรงเรียนเอกชน จำนวน  
253 โรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป และตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการ  
ในแต่ละวันมีผู้คนมาติดต่อประสานงานจำนวนมากมาย เพื่อให้ผู้ที่มาติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มองด้วยความชื่นชม และ พึงพอใจ ในภาพลักษณ์และการบริการ ซึ่งเป็นการ  
ประชาสัมพันธ์หน่วยงานอีกวิธีหนึ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารน่าอยู่
2. เจ้าหน้าที่ทุกคนร่วมมือกันและรับผิดชอบในการดูแลบริเวณสวนหย่อมที่ได้รับมอบหมาย
3. เพื่อให้ผู้มาติดต่อราชการและเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการได้รับความสะดวกสบาย

**เป้าหมาย**      อำนวยการความสะดวกสำหรับผู้มารับบริการ

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15-20 มีนาคม 2559	นายจรณเดช บุปผาชาติ นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นายณรงค์เดช แสนโสม
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	18- 25 เมษายน 2559	
3	จัดทำป้อมยาม/ปรับปรุงระบบ เสียงตามสาย	เมษายน-พฤษภาคม 2559	
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็น รูปเล่ม	20-30 มิถุนายน 2559	

**งบประมาณและรายละเอียดการขอใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำป้อมยาม/ป้ายชื่อสำนักงาน ด้านหน้า		50,000		50,000		50,000
2	ซุ้มบริการเครื่องดื่มสำหรับผู้มาติดต่อ ราชการ		20,000		20,000		20,000
3	ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย		30,000		30,000		30,000
	รวม(หนึ่งแสนบาทถ้วน)		100,000		100,000		100,000

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ สังเกตโดยกรรมการประเมิน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสังเกต

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผู้มาติดต่อราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีความสะดวกสบาย  
และมีความพึงพอใจ
- บริเวณอาคาร สวนหย่อมสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่

\*\*\*\*\*

โครงการ	การจัดงานวันครู ประจำปี 2559
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	<p><b>เป้าประสงค์ ที่ 3</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ส่งเสริมให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรคณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน</p> <p><b>จุดเน้น ส่วนที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นางสุพัตรา พรหมรักษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	20 พฤศจิกายน 2558- 30 เมษายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

ครูเป็นหัวใจของความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ วิชาชีพครูถือเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นวิชาชีพควบคุม ผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 การจัดงานวันครูได้จัดขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2500 เพื่อเป็นการแสดงถึงความสำคัญของครูและวิชาชีพครูในฐานะเป็นผู้เสียสละ ประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชน รำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ กิจกรรมเพื่อความสามัคคีของผู้ประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ เพื่อประโยชน์ของครูและการศึกษาของชาติ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู
2. เพื่อรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูกับ

ประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาของชาติ

#### เป้าหมาย

ผู้ประกอบวิชาชีพครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ร่วมกิจกรรมวันครู ประจำปี 2558 จำนวน 1,000. คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	25-29 ธันวาคม 2558	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์
2	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	6 มกราคม 2559	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์
3	จัดทำหนังสือเชิญแขกร่วมงาน	10-15 มกราคม 2559	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์ นางสุพัทธา พรหมรักษา
4	จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดงาน	10 - 15 มกราคม 2559	นายจรณเดช บุปผาชาติ นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์
5	จัดงานวันครู ปี 2558	16 มกราคม 2559	นายจรณเดช บุปผาชาติ นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์
6	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	20 มกราคม 2559	นายสุชาติ บำรุงสวัสดิ์

## งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		1,000		1,000		1,000
2	เชิญแขกร่วมงาน			1,000	1,000		1,000
3	จัดสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานวันครู		45,000	3,000	48,000		48,000
	รวม(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		46,000	4,000	50,000		50,000

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. จำนวนผู้ร่วมงาน	สังเกตโดยกรรมการประเมิน	แบบสังเกต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ประกอบวิชาชีพครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจ
2. ผู้ประกอบวิชาชีพครูมีความสามัคคีและความเข้าใจอันดีกับประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษา

ของชาติ

\*\*\*\*\*



โครงการ ตรวจสอบภายในระดับโรงเรียน  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.**

- 1.1 เป้าประสงค์ที่ 4
- 1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4
- 1.3 กลยุทธ์ที่ 1
- 1.4 จุดเน้น ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ 3.1.3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายประสพสุข จันเต็ม นายสุทัย มีสติ นายรามศ โภคสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 ถึง กันยายน 2559

**หลักการและเหตุผล**

หน่วยตรวจสอบภายในเป็นหน่วยงานหนึ่งภายใต้กรอบงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุกดาหารที่ปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนว่าการกระทำใดที่จะเกิดความเสี่ยง อันอาจทำให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานไม่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งกำหนดให้มีการส่งเสริมการปฏิบัติงานของ หน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งการตรวจสอบภายในจะเข้ามาช่วยตรวจสอบระบบงานว่ามีการควบคุม ภายในเพียงพอหรือไม่เพียงใด สอบทาน ทบทวนความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของเอกสารหลักฐานทางการเงิน รวมทั้งเพื่อป้องปรามการทุจริต ข้อบกพร่องที่อาจเกิดขึ้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการเงิน จึงเห็นสมควรจัดให้มีการตรวจสอบภายในให้แก่โรงเรียนในสังกัด

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายใน
2. เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุแก่โรงเรียนในสังกัด

**เป้าหมาย**

โรงเรียนในสังกัดอย่างน้อย 50 แห่ง

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมกระดาดำทำการ	ต.ค.2558	นายประสพสุข จันเต็ม
2	ดำเนินการตรวจสอบภายในตามโครงการ	พ.ย.2558 ถึง ส.ค.2559	นายสุทัย มีสติ
3	สรุปและรายงานผล	ก.ย.2559	นายรามศ โภคสวัสดิ์

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด		62,600	12,400	75,000		

หมายเหตุ : (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบภายใน	- สังเกตสัมภาษณ์	-แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์
2.จำนวนโรงเรียนที่ได้รับข้อเสนอแนะแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ	-ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-แบบกระดาษทำการ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
2. โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับตรวจสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้สอดคล้องกับระเบียบ

\*\*\*\*\*

โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.

1.1 เป้าประสงค์ที่ 3

1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3

1.3 กลยุทธ์ที่ 1

1.4 จุดเน้น ส่วนที่ 3จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ 3.1.3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายสุทัย มีสติ นายรามศ โภคสวัสดิ์ นายประสพสุข จันทิม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2558 ถึง กันยายน 2559

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร่วมกับกรมบัญชีกลาง พัฒนา ระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ขึ้นมาเพื่อใช้ในสถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2544 ล่วงมาถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐานเมื่อปี พ.ศ.2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารโดยหน่วยตรวจสอบภายในในขณะนั้นได้จัดฝึกอบรมให้โรงเรียนในสังกัด และให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2553 เป็นต้นมา แต่จากการประเมินพบว่า มีโรงเรียนส่วนหนึ่งยังมีความเข้าใจไม่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงจำเป็นต้องฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวขึ้นอีก

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544
2. เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี มีความรู้ความเข้าใจในระบบควบคุมการเงิน

ของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544

#### เป้าหมาย

ครูผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 110 แห่ง

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.2558	นายสุทัย มีสติ
2	สร้างแบบฝึกอบรม	พ.ย.2558	นายรามศ โภคสวัสดิ์
3	ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการ	ธ.ค.2558 ถึง ส.ค. 2559	นายประสพสุข จันทิม
4	สรุปและรายงานผล	ก.ย.2559	

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ดำเนินการฝึกอบรม		57,600	22,400	80,000		

หมายเหตุ : (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ)

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.จำนวนครูผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีที่ได้รับการฝึกอบรม 2.จำนวนครูผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีมีความรู้ ความเข้าใจ	- สัมภาษณ์	-แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีมีความรู้ความเข้าใจในระบบควบคุมการเงินของ  
หน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544
2. ครูผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชี ใช้เวลาปฏิบัติงานการเงินและบัญชีไม่มาก เป็นลดภาระ  
อันจะส่งผลให้ครูมีเวลาให้กับงานตามภารกิจหลักมากขึ้น

\*\*\*\*\*

---

โครงการ	การตรวจสอบพิเศษ (Special Audit)
แผนงาน	บริหารการจัดการศึกษา
สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.	ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4 จุดเน้นที่ 3 ข้อ 3.1.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายราเมศ โภคสวัสดิ์ นายสุทัย มีสติ นายประสพสุข จันเต็ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

---

#### หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบพิเศษ (Special Audit) เป็นการตรวจสอบในกรณีที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหรือกรณีที่มีการทุจริตหรือการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริตผิดกฎหมาย หรือกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่า จะมีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริตหรือประพฤติมิชอบเกิดขึ้นต่อการบริหารจัดการงบประมาณที่หน่วยงานได้รับ

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง นำมาสรุปประเด็นตามการร้องเรียน หรือกรณีสงสัยว่ามีการดำเนินการที่ไม่โปร่งใสหรือทุจริตเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารประกอบการตัดสินใจดำเนินการต่อไป

#### เป้าหมาย

หน่วยงานในสังกัดที่มีการร้องเรียนหรือกรณีสงสัยว่ามีการดำเนินการที่ไม่โปร่งใสหรือทุจริตเกิดขึ้น

#### การดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2559

#### การใช้งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ (ค่าพาหนะ/เบี้ยเลี้ยง/ชุดเขยน้ำมัน) 25,000.-บาท  
(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

#### การประเมินผล

สรุปรายงานผลการตรวจสอบพิเศษ ( Special Audit )

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลตามประเด็นข้อร้องเรียน หรือกรณีสงสัยว่ามีการดำเนินการที่ไม่โปร่งใสหรือทุจริตเกิดขึ้น

\*\*\*\*\*

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดมุกดาหาร  
สอดคล้อง นโยบาย สพฐ.

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ  
และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

จุดเน้น สพฐ. ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการไม่ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเอกชนในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญในการช่วยแบ่งเบาภาระของการศึกษาภาครัฐ เนื่องจากการจัดการศึกษาเพื่อประชาชนของชาติเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องดำเนินการเพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพของประชาชนเพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ แต่รัฐก็มีความจำเป็นต้องพัฒนางานด้านอื่น ๆ พร้อม ๆ กัน จึงทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาแก่เยาวชนในวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากทรัพยากรและงบประมาณในการบริหารจัดการของประเทศมีปริมาณจำกัดจึงเปิดโอกาสให้เอกชนร่วมรับภาระการจัดการศึกษาได้ภายใต้ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด โดยกำหนดนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเอกชนในด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเอกชน เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องตามแนวนโยบายของรัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตาม กำกับ ดูแล การบริหารจัดการของสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำการบริหารจัดการของสถานศึกษาเอกชนให้ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานสากล

๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน

### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๓,๗๔๔ คน  
สถานศึกษาเอกชน ในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาเอกชน ในระบบ จำนวน ๑๓ แห่ง และสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๗ แห่ง

**เชิงคุณภาพ** สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

**กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการอนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๕๘	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๒	ประสานสถานศึกษาเอกชน จัดเตรียมเอกสาร สำหรับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนด รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๙	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๓	นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๘- กันยายน ๒๕๕๙	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ** งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร  
 ค่าตอบแทนใช้สอยจำนวน ๓๕,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)โดยจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒	ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๑. เจริญปริมาณ</b> สถานศึกษาเอกชนในระบบ ๑๓ แห่ง นอกกระบบ ๑๗ แห่ง <b>๒. เจริญคุณภาพ</b> สถานศึกษาเอกชนในสังกัดบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน	นิเทศ/ติดตามและประเมินผล	-สังเกต สอบถาม -ประเมินผล

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. สถานศึกษาเอกชนในสังกัดบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด
๒. สถานศึกษาเอกชนในสังกัดปฏิบัติตามนโยบาย กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง
๓. สถานศึกษาเอกชนได้รับทราบแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

\*\*\*\*\*

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต “ภายใต้ชื่อ เขตสุจริต”
สนองกลยุทธ์ จุดเน้น	มาตรฐานที่ 4 คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2558 – ตุลาคม 2559

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมมือกัน ดำเนินงานโครงการ สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งจะเป็ปัจจัยหนึ่งในการเพิ่มดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ความโปร่งใสของประเทศไทยให้มีคะแนนสูงขึ้น และลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีความตระหนักในสภาพปัจจุบันและปัญหาดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามประมวลจริยธรรมในการปฏิบัติงานของข้าราชการ

### เป้าหมาย

ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทุกคน

### ระยะเวลา และ กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจโครงการเขตสุจริต พร้อมทั้งจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	24 พฤศจิกายน 2558	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มงาน	25 พฤศจิกายน 2558	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณากิจกรรมที่จะดำเนินการ	22 ธันวาคม 2558	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และ รร.ต้นแบบ



ระยะเวลา และ กิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน เขตสุจริตต้นแบบ	24 – 25 ธันวาคม 2558	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
5.รับการประเมิน ITA ปี 58	6-7 มกราคม 2559	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และคณะ
6.จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	กุมภาพันธ์ , เมษายน, กรกฎาคม 59	นายปัญญาพงษ์ สมสาร์และคณะ
7.ติดตาม ประเมิน และมอบรางวัล สร้างเสริมคนดี ศรีสำนักงาน	ต่อเนื่องตลอดปี	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และ คณะ
8.สรุปผลการดำเนินงานรูปแบบวิจัย	สิงหาคม 2559	สุภาภรณ์ กัลยารัตน์ และ คณะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 240,000 บาท

**กิจกรรม ที่ 1** ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ 2 วัน

1. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันประชุมคณะทำงาน 36 คนๆละ 130 บาท 2 วัน 12,960 บาท ( ก่อน – หลัง การไปศึกษาดูงาน )

2. ค่าเช่าเหมารถรับจ้าง 3 คันๆละ 8,000 บาท เป็นเงิน 24000 บาท

3. ค่าของที่ระลึก 1,500 บาท

4. ค่าที่พักโรงแรม คืนละ 1000 บาท 18 ห้อง 1 คืน 18,000 บาท

5. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ไปศึกษาดูงาน 36 คน ๆละ 480 บาท 17,280 บาท

6. ค่าวัสดุ สำเนาเอกสาร และอื่นๆ 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 83,740 บาท

**กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากร

ค่ายคุณธรรม 3 วัน และ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง สำหรับ 100 คนๆละ 130 บาท 3 วัน 39,000 บาท

2. สมนาคุณค่าวิทยากรบรรยายพิเศษในพิธีเปิด 1500 บาท

3. ค่าตอบแทนใช้สอย สำหรับวิทยากรพิเศษ และอื่นๆ 5,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 45,500 บาท

**กิจกรรมที่ 3** ติดตาม ประเมิน และเสริมสร้าง “คนดี ศรีสังคม”

1. ประชุมทบทวนภารกิจการทำงานตามดัชนีชี้วัด และถอดบทเรียนการทำงาน 3 ครั้ง

- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง คนละ 150 บาท 100 คน 3 ครั้ง 45,000 บาท

- ค่าพาหนะ คนละ 200 บาท 100 คน ถ้าวเฉลี่ย 10,400 บาท

- ค่าวัสดุ สำเนาเอกสาร และอื่นๆ 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 65,400 บาท

**กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานรูปแบบงานวิจัย และร่วมประชุมกับส่วนกลาง**

1. ประชุมคณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลเพื่อการวิจัย จัดทำเค้าโครง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล

**สรุป รายงานผล 5 บท**

- ค่าอาหารกลางวัน คนละ 250 บาท 10 คน 3 ครั้ง 7,500 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัย 5,000 บาท
- ค่าชดเชยน้ำมัน สำหรับคณะทำงาน 3,000 บาท
- จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน 5 บท 10 เล่ม 5,000 บาท

2. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ชดเชยน้ำมัน ในการร่วมประชุมกับส่วนกลาง 24,860 บาท

รวมทั้งสิ้น 45,360 บาท

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

**การวัดผลประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ร้อยละของ ข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด การประเมิน ITA	สอบถาม สัมภาษณ์ สํารวจ	แบบสอบถาม
ร้อยละของ ข้าราชการและบุคลากรที่มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด การประเมิน ITA	สํารวจ	แบบสํารวจ แบบบันทึกข้อมูลสัมภาษณ์

\*\*\*\*\*

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 จุดเน้นที่ 1.2 ด้านผู้เรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณวดี ปัตติยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559

### หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

### วัตถุประสงค์

1. ให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้
3. ส่งเสริมโรงเรียนพอเพียงมีความเข้มแข็งพัฒนาตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ด้านการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครูร้อยละ 80 มีความตระหนัก และปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนร้อยละ 80 ปรับหลักสูตรและบูรณาการครบ 80 กลุ่มสาระ

## เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัด มีความตระหนักและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนปรับหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของจังหวัด

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานและสถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนสมัครรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 60 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในสถานศึกษาพอเพียง และ สพป.มุกดาหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม ชี้แนะแบบกัลยาณมิตร และประเมินจัดเรียงลำดับ พร้อมรายงานข้อมูล
3. สนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งเป็นตัวแทนของจังหวัด

## งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		10,600			10,600	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ	14,400				14,400	
3	ค่าวัสดุ			25,000		25,000	
	รวม	14,400	10,600	25,000		50,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
โรงเรียนปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นิเทศ/ติดตามและประเมินผล	-สังเกต สอบถาม -ประเมินผล
สพป.มุกดาหาร มีโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ/ติดตามและประเมินผล	-สังเกต สอบถาม -ประเมินผล

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนชั้นนำพัฒนาตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายเป็นสถานศึกษาพอเพียง
3. สถานศึกษาสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาของจังหวัด

\*\*\*\*\*

โครงการ	ประชุมปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกลยุทธ์	กลยุทธ์ ที่ 3 ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ จุดเน้น ที่ 3. จัดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับในการปฏิบัติราชการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสายันต์ ผาดโผน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 เมษายน 2559 – 30 มิถุนายน 2559

### หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2559 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 130 คน และลูกจ้างประจำในสังกัดจำนวน 11 คน จะเกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ ได้รับทราบถึงระเบียบการและแนวปฏิบัติ รวมทั้งสิทธิต่าง ๆ ที่ พึงจะได้รับอีกทั้งเพื่อเป็นการดำเนินการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ เงินบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือน เงิน กบข และเงิน กสจ. เพื่อให้ข้าราชการกลุ่มดังกล่าว ได้รับเงินบำนาญต่อเนื่องจากเงินเดือนจึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. 2559 มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับจากทางราชการ
2. เพื่อจัดทำแบบคำขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือน เงิน กบข. และเงิน กสจ. ให้สามารถได้รับเงิน บำนาญ บำเหน็จรายเดือน ต่อเนื่องจากเงินเดือน
3. เพื่อให้ข้าราชการครูฯ และลูกจ้างประจำในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการ เกิดความมั่นใจ ให้บริการมีขวัญและ กำลังใจ

### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ประชุมสัมมนาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสังกัด สพป. มุกดาหาร รวม 130 คน ประกอบด้วย

1. ข้าราชการครูฯ ที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2559 จำนวน 130 คน
2. ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปี 2559 จำนวน 11 คน

**เชิงคุณภาพ** ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบถึงสิทธิต่าง ๆ หลักจากเกษียณอายุราชการแล้ว และสามารถได้รับเงินบำนาญและเงินอื่น ๆ ต่อเนื่องจากเงินเดือน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญ	เมษายน 2559	นายสายันต์ ผาดโผน
2	จัดทำเอกสารการขอรับเงินบำนาญ	เมษายน - มิถุนายน 2559	นายสายันต์ ผาดโผน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ค่าจัดทำเอกสารประกอบ/ การอบรม จำนวน 140 เล่ม			5,500		
2. ค่าอาหารผู้เข้าประชุม/วิทยากร จำนวน 160 คน ๆ ละ 100 บาท 1 วัน)		16,000			
3 ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม/ วิทยากร จำนวน 160 คน ๆ ละ 60 บาท (2 มื้อ)		9,000			
4. ค่าถ่ายเอกสาร /ค่าจัดสถานที่/ ค่าวัสดุอื่นๆ					
5.ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอก เวลาราชการปกติ	8,900				
รวมทั้งสิ้น	8,900	25,600	5,500		

งบประมาณ ทั้งสิ้น 40,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

### การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินบำนาญ ต่อเนื่องในเดือนตุลาคม 2559	ผู้เข้ารับการประชุมทุกคน ตอบแบบประเมินเมื่อสิ้นสุด โครงการ	แบบประเมินผลการ ประชุมสัมมนา

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าประชุมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิตามกฎหมายที่จะได้รับ
2. ผู้เข้าประชุมสัมมนามีขวัญและกำลังใจ
3. ผู้เข้าประชุมสัมมนา และวิทยากร ได้รับฟังความคิดเห็น รับรู้ปัญหา อุปสรรค และกำหนด

แนวทางปรับปรุง แก้ไขร่วมกัน

### การรายงานผล

สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อ ผอ.สพท.มุกดาหาร ตุลาคม 2559

\*\*\*\*\*

---

โครงการ	การอบรม สัมมนา ระเบียบฯ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เกี่ยวกับค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทองม้วน สุทธิคุณ นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2558 -เมษายน 2559

---

### หลักการและเหตุผล

หน่วยงานภาครัฐในประเทศไทยได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการต่างๆ เป็นมูลค่าถึงร้อยละ 4 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GDP) ซึ่งการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าวมีปัญหา และอุปสรรคต่างๆ เช่น ปัญหาการรั่วไหลจากการทุจริต ปัญหาความไร้ประสิทธิภาพ มีความผิดพลาด และล่าช้าในการดำเนินการ และ ภาครัฐจ่ายค่าสินค้าและบริการในราคาสูง ฉะนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของข้าราชการในสังกัด และเพื่อปรับปรุงกลไกและวิธีการเกี่ยวกับการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้อง เพื่อความโปร่งใส ลดปัญหาการทุจริต คຸ້ມคຳ มีประสิทธิภาพ และหน่วยงานภาครัฐสามารถจัดซื้อจัดจ้างพัสดุได้ในราคายุติธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ครบถ้วน และทั่วถึงและสามารถติดตามตรวจสอบกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ได้ทุกขั้นตอน รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการ และโรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานได้ถูก เข้าใจ ทันท่วงที สถานการณ์

### วัตถุประสงค์

โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบฯ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียนได้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ที่มีความถูกต้องรวดเร็ว ครบถ้วน ทั่วถึง และสามารถติดตาม ตรวจสอบกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างได้ทุกขั้นตอน ปรับให้โรงเรียนสามารถบริหารงานเกี่ยวกับการพัสดุเชิงรับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง แก่ผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุ หรือผู้รับผิดชอบ ของโรงเรียน จำนวน 200 โรงเรียน



กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											หมายเหตุ	
	พ.ย. 58	ธ.ค. 58	ม.ค. 59	ก.พ. 59	มี.ค. 59	เม.ย. 59	พ.ค. 59	มิ.ย. 59	ก.ค. 59	ส.ค. 59	ก.ย. 59		
1.จัดทำแผนการดำเนินงาน			←————→					↔					
2.จัดประชุม										←————→			
3.ติดตามและประเมินผล										←————→			
4.รายงานผลการปฏิบัติงาน													

งบประมาณดำเนินการ

- ค่าเอกสารและค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4,800 บาท สำนักงานคลังจังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารเป็นผู้รับผิดชอบ
- ค่าอาหาร และค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 64,000 บาท โดยแบ่งกิจกรรมในการดำเนินงาน ดังนี้

งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร 100,000 บาท

รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
การประชุมชี้แจง จัด 2 วัน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 200 คน เจ้าหน้าที่/วิทยากร 18 คน รวมทั้งสิ้น 218 คน				
1.ค่าจัดทำเอกสาร (200 เล่ม ๆ ละ 120 บาท)				
2. ค่าอาหารว่าง (30 บาท X 218 คน) 2 วัน 2 มื้อ เข้าบ่าย ( 6,540 X 2) X2		26,160	24,000	
2. ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท X218 คน) 2 วัน (21,800 X 2)		43,600		
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์				
4. ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาทX8 คน) ( 4,800 X 1)	4,800		5,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,800</b>	<b>69,760</b>	<b>29,000</b>	<b>103,500</b>

**หมายเหตุ** กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการและขออนุมัติเบิกเพียง 100,000 บาท

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นรายโรงเรียน	การดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค เป็นรายโรงเรียน	แบบประเมินโครงการ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียนได้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่มีความถูกต้องรวดเร็ว ครบถ้วน และทั่วถึง และสามารถติดตาม ตรวจสอบกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างได้ทุกขั้นตอน

\*\*\*\*\*

---

โครงการ	การควบคุม เร่งรัด ติดตาม กำกับดูแล ด้านการเงิน บัญชี การพัสดุ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติเกี่ยวกับ ด้านงานจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2559
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทองม้วน สุทธิคุณ นักวิชาการพัสดุชำนาญการ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2558 – กันยายน 2559

---

### หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายและแจ้งแนวปฏิบัติกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างทุกวิธี กรณีวงเงิน 5,000 บาท ขึ้นไป กำหนดให้จะต้องนำระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และระบบบริหารการเงินภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) มาใช้หากไม่ดำเนินการดังกล่าวจะไม่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ และเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเข้าใจแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ รวมทั้งเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 ก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่รัฐบาลกำหนด หากไม่ทันตามกำหนดให้ชี้แจงปัญหา อุปสรรค พร้อมเหตุผล ไปยังกรมบัญชีกลางหรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารร่วมกับสำนักงานคลังจังหวัดมุกดาหาร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง รวดเร็ว ครบถ้วน ทัวถึง รับทราบนโยบาย และงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับได้ตามนโยบาย และทันตามกำหนดระยะเวลา

### วัตถุประสงค์

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าใจเกี่ยวกับการนโยบาย สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปตามนโยบาย

### เป้าหมาย

เพื่อเข้าใจ รับทราบนโยบาย และงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2559 แก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 90 โรงเรียน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ต.ค. 58	พ.ย. 58	ธ.ค. 58	ม.ค. 59	ก.พ. 59	มี.ค. 59	เม.ย. 59	พ.ค. 89	มิ.ย. 59	ก.ค. 59	ส.ค. 59	ก.ย. 59	
5.จัดทำแผนการดำเนินงาน													
6.จัดประชุม													
7.ติดตามและประเมินผล													
8.รายงานผลการปฏิบัติงาน													

งบประมาณดำเนินการ

งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 40,000 บาท ดังนี้

รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การประชุมชี้แจง จัด 2 วัน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 90 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร และเจ้าหน้าที่ จำนวน 25 คน เจ้าหน้าที่/วิทยากร 20 คน รวมทั้งสิ้น 290 คน 1. ค่าจัดทำเอกสาร 40 บาท*90 2. ค่าอาหารว่าง (35 บาท X 180 คน) 1 วัน 2 มื้อ เข้าบ่าย $(5,400 \times 2) \times 1 = 10,800$ 2. ค่าอาหาร (100 บาท X 180 คน) 1 วัน 1 มื้อ / เที่ยง $(17,50 \times 1) \times 1$ 3. ค่าสมนาคุณวิทยากรประธานเปิดงาน (2,500 บาท X 1 คน) 1 วัน $(2,500 \times 1)$ 4. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 1,500 5. ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท X 4คน*1) $(2,400 \times 2)$ $= 4,800$ บาท			3,600	
<b>รวมงบประมาณ</b>	6,300	31,300	3,600	<b>41,200</b>

**หมายเหตุ** กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ **ขอเบิกเพียง 40,000 บาท**

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นรายโรงเรียน	การดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค เป็นรายโรงเรียน	แบบประเมินโครงการ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2559 รับทราบนโยบาย เข้าใจ รับรู้/ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับ สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างในโรงเรียนได้รับงบประมาณทันตามกำหนดระยะเวลา และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อปรับปรุงพัฒนาศักยภาพให้สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

\*\*\*\*\*

โครงการ	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ที่ ๔ และ เป้าประสงค์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑ ,๒,๓ และ ๔ จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๑ และ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวี ทะนอก นางนীরนาท ห้วยทราย นายรุ่งเรือง อัจฉาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – ตุลาคม ๒๕๕๙

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ได้นำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกำหนดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบันของเขตพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุตามเป้าหมาย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ บรรลุผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จึงจัดทำโครงการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นแผนกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้กิจกรรมในโครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ และปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
๓. เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตามมาประเมินผลวิเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๔. เพื่อให้งาน/โครงการ และกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เป้าหมาย

๑. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ของโครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง ในรายไตรมาส

๒. ดำเนินการสรุปรายงานผลตามกิจกรรม / ของโครงการ หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๕๙

วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงานผล
๓. แจ้งทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ทราบและให้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

การรายงานผลการดำเนินการ

๑. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อผู้บังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ตามระยะเวลา
๒. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อคณะกรรมการติดตามฯ
๓. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	ไตรมาสที่ ๑ รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๙ ไตรมาสที่ ๒ รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙	ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/ กิจกรรม	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ ๓ รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ไตรมาสที่ ๔ รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙		

๒.	รวบรวมผลกิจกรรม/โครงการจาก ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	ไตรมาส ๑,๒,๓,๔	กลุ่มนโยบายและแผน	
๓.	สรุปผลและรายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/กิจกรรม - นำเสนอข้อมูลรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา - รายงานผลต่อคณะกรรมการฯ	ไตรมาส ๑, ๒,๓,๔ (ภายใน ๑๕ วันทำการหลังสิ้นสุดแต่ละไตรมาส)	กลุ่มนโยบายและแผน	
๔.	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/งาน/กิจกรรมด้านการใช้งบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ประโยชน์ของแผนที่ได้รับสรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๕๙	กลุ่มนโยบายและแผน	
๕.	การนำเสนอข้อมูลสรุปต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๙	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๕๙	กลุ่มนโยบายและแผน	

#### งบประมาณและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะกรรมการฯ ๒๐ คน จำนวน ๕ ครั้ง -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม, อาหารกลางวัน		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๒	ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำ เอกสาร	๖,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายอื่น		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ทั้งนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### การรายงานและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	รายงาน	แบบรายงาน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการรายงานผลการดำเนินงาน
๒. ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานและใช้ข้อมูลในการวางแผนการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงานและร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มี

คุณภาพ

\*\*\*\*\*

---

โครงการ	คัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียน(โครงการคืนครูให้นักเรียน)
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4 จุดเน้นที่ส่วนที่ 2 ข้อ 2.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายธนัทพงศ์ ธนพุทธิโรจน์ 2.นายพรชัย ไชยวิเศษ3. นายอภัย ปริบูรณ์ 4. นายสุรทิน อุ่นเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2559

---

#### หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเกิดความอิสระในการปฏิบัติงานนำไปสู่การบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ไม่ต้องรับผิดชอบงานงานเสริมที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง จังหวัดสุพรรณบุรี จึงทำโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียน เพื่อปฏิบัติงานแทนครู

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้ข้าราชการครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
2. เพื่อให้ได้ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานแทนครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

#### เป้าหมาย

1. บุคคลภายนอกที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี 500 คน
2. เพื่อให้ได้บุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนแทนตำแหน่งที่ว่าง ประมาณ 30 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตามปฏิทินการคัดเลือก ที่ทาง สพฐ.กำหนด	นายธนพงศ์ ธนพุทธิวิโรจน์ นายพรชัย ไชยวิเศษ นายอภัย ปริบูรณ์ นางमितษฎาไทย หงษ์เวียง
2	ดำเนินการรับสมัคร		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมหารือ		
4	คณะกรรมการ		
5	ดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอน		
6	บรรจุแต่งตั้ง		
7	ประเมินผลและรายงาน		

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	การสรรหาและคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงาน ธุรการในโรงเรียน (ถ่วงจ่ายทุกรายการ)	30,000		10,000	40,000		40,000

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ได้ได้ลูกจ้างชั่วคราวที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานแทนครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์	-ข้อสอบ -สัมภาษณ์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ลูกจ้างชั่วคราวที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่จริงๆ
2. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

\*\*\*\*\*

---

## ภาคผนวก

- คำสั่ง

- คณะทำงาน

## คณะดำเนินงาน

### คณะที่ปรึกษา

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. นายมารุต อุปนิสากร                                  | ผอ.สพป.มุกดาหาร     |
| 2. นายธนัทพงศ์ ธนพุทธิวิโรจน์                          | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 3. นายจรณเดช บุปผาชาติ                                 | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 4. นายทวี ทะนอก  | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 5. นายเจริญ ศรีสว่างค์                                 | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 6. นายประมวล ตรูวรรณ                                   | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 7. นายณรงค์ โล่ห์คำ                                    | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 8. นายสุริยะ ใจวงษ์                                    | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 9. นายมนตรี ลาตนาเลา                                   | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร |
| 10. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม                           |                     |
| 11. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร     |                     |
| 12. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา |                     |
| 13. ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกเครือข่าย     |                     |

### คณะทำงานจัดทำ

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นายทวี ทะนอก             | รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร                    |
| 2. นางพนมพร ดาวมุกดา        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน           |
| 3. นางสาวอมรรัตน์ กนกตระกูล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางนীরนาท ห้วยทราย       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 5. นายชูกิจ พาพันธ์         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 6. นางสาวสุลักขณา รักษา     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 7. นางสุนธมาศ บุปผาชาติ     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 8. นายรุ่งเรือง ออาจหาญ     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 9. นางสาวสุจิตรา ไตรยวงศ์   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ      |
| 10. นางทวิพันธ์ ไชยมาโย     | เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน             |
| 11. นายอดิสร ก้อนคำ         | ครู                                    |
| 12. นายเชษฐกิตติ แดงอาจ     | เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน             |

\*\*\*\*\*