

โครงการ	เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.1-3 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ปีการศึกษา 2557
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรฯ	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพเลื้อน ไชยสุริย์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองปัจฉิม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	5-28 กุมภาพันธ์ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรการเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาไทย ปีงบประมาณ 2558 ขึ้น เป็นหลักสูตรระยะสั้น ใช้เวลาจัดเป็นระยะๆ จำนวน 3-4 ครั้ง โดยจัดครั้งละ 1 วัน (ใช้วันเสาร์) วันละประมาณ 5 ชั่วโมง ในช่วงภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2557 เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เท่านั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาไทยพื้นฐาน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้กับเด็กกลุ่มดังกล่าวในการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรมต่างๆ

ในการนี้ กลุ่มเครือข่ายฯ เมืองปัจฉิม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการฯนี้ขึ้น ตามแนว ดำเนินการเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาไทย ปีงบประมาณ 2558 ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความเห็น ความสามารถ การทำงานกลุ่ม มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เห็นความสำคัญของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.1-3
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จิตอาสาเป็นผู้จัดประสบการณ์ในรูปแบบฐานการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความเห็น ความสามารถการทำงานกลุ่ม มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.1-3
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาเป็นผู้จัดประสบการณ์ในรูปแบบฐานการเรียนรู้

3.2 ด้านเชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1-3 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทุกคนได้เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาไทย จำนวน 242 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานวิชาการและผู้บริหารสถานศึกษา	23 มกราคม 2558	ประธานฯและเลขานุการ
2	จัดทำโครงการฯเสนอ ผอ.สพป.มุกดาหาร	23 มกราคม 2558	ประธานและเลขานุการ
3	เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาไทย	วันศุกร์ ที่ 13 ก.พ. 58 วันเสาร์ ที่ 14 ก.พ. 58 (หลักสูตรฯ 2 วัน)	ประธานฯ และคณะทำงาน
4	รายงานผลการดำเนินงานให้ สพป.มุกดาหารทราบ	กุมภาพันธ์ 2558	เลขานุการกลุ่มเครือข่ายฯ
5	ติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2558	ประธานฯและคณะทำงาน
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	กุมภาพันธ์ 2558	ประธานฯและเลขานุการ

5. ทรัพยากร งบประมาณที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- งบประมาณ 20,000 บาท

จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.1.3 รวม 242 คน ดังนี้

- 5.1 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคม จำนวน 23 คน
- 5.2 โรงเรียนบ้านฝั่งแคว จำนวน 23 คน
- 5.3 โรงเรียนบ้านจอมมณีใต้ จำนวน 16 คน
- 5.4 โรงเรียนบ้านโนนตูม (คำฝัก จอมมณีใต้ โนนตูม) จำนวน 18 คน
- 5.5 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จำนวน 7 คน
- 5.6 โรงเรียนบ้านฝั่งแคว จำนวน 10 คน
- 5.7 โรงเรียนบ้านดงมอน จำนวน 15 คน
- 5.8 โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ จำนวน 23 คน

- 5.9 โรงเรียนบ้านนาดี 2 จำนวน 7 คน
- 5.10 โรงเรียนห้วยยางจอมมณี จำนวน 8 คน
- 5.11 โรงเรียนบ้านไร่ จำนวน 2 คน
- 5.12 โรงเรียนบ้านสงเปือย จำนวน 8 คน
- 5.13 โรงเรียนพังคอง จำนวน 20 คน
- 5.14 โรงเรียนบ้านโคก1 จำนวน 7 คน
- 5.15 โรงเรียนบ้านป่าหวาย จำนวน 12 คน
- 5.16 โรงเรียนบ้านหนองบัว จำนวน 6 คน
- 5.17 โรงเรียนบ้านหนองแวง จำนวน 23 คน
- 5.18 โรงเรียนบ้านกุดแซ่ จำนวน 12 คน
- 5.19 โรงเรียนบ้านดงยาง 2 จำนวน 10 คน
- 5.20 โรงเรียนบ้านกุดแซ่ใต้ จำนวน 15 คน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความเห็น ความสามารถ การทำงานกลุ่ม มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

6.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.1-3

6.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาเป็นผู้จัดประสบการณ์ในรูปแบบฐานการเรียนรู้

6.1.4 นักเรียนชั้น ป.1-3 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทุกคนได้เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาไทย

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	หมายเหตุ
7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ด้านภาษาไทย นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	- สังเกตการสอนตามฐาน - ทดสอบก่อนเรียน/ ทดสอบหลังเรียน	-แบบสังเกตการ สอน - แบบทดสอบ ก่อนเรียนและ หลังเรียน	
7.2 เพื่อให้นักเรียนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความเห็นความสามารถ การทำงานกลุ่ม มีความ รัก ความสามัคคี ในหมู่ คณะ สามารถทำงาน ร่วมกันได้อย่างมี ความสุข	-สังเกตการเข้ากลุ่ม การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการเรียนรู้ตามฐาน - สอบถามประเมินความพึง พอใจนักเรียนและครู ผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	-แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	
7.3 เพื่อสร้างความ ตระหนักให้แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้เห็นความสำคัญของ นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ ชั้น ป.1-3	-สอบถาม	แบบสอบถาม ประเมินความ พึงพอใจ	
7.4 เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีจิตอาสา เป็นผู้จัดประสบการณ์ใน รูปแบบฐานการเรียนรู้	-ประชาสัมพันธ์ให้ครู สมัครเข้าร่วมโครงการ	ใบสมัครเข้าร่วม โครงการฯ	

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความเห็น
ความสามารถ
การทำงานกลุ่ม มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ สามารถทำงานร่วมกันได้
อย่างมีความสุข
- 8.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก
เห็นความสำคัญของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.1-3
- 8.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาเป็นผู้จัดประสบการณ์ใน
รูปแบบฐานการเรียนรู้
- 8.1.4 นักเรียนชั้น ป.1-3 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทุกคนได้เข้าค่าย
พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ด้านภาษาไทย

9. สถานที่ดำเนินการ

เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาไทย ณ โรงเรียนบ้านโนนตูม ต.ฝั่งแดง
อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร

(ลงชื่อ) เพ็ญสมัย แก้วตา ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ไพเดือน ไชยสุริย์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเพ็ญสมัย แก้วตา) (นายไพเดือน ไชยสุริย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอมมณีใต้ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงเปือย
กรรมการและเลขานุการ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองปัจฉิม

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

.....

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

โครงการเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพภาษาไทย ชั้น ป.1-3 ปีงบประมาณ 2558 (ปีการศึกษา 2557)

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ลำดับ ที่	รายการ วัสดุ/ อุปกรณ์	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย (บาท)	ราคา รวม (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
1.	ค่าอาหาร สำหรับ นักเรียน	484 กล่อง	30	14,520	สพป. มุกดาหาร	20,000
2.	ค่าน้ำดื่ม	30 โหล	80	2,400		
3.	ค่าพาหนะ ขนส่ง นักเรียน (เหมาจ่าย)	18 คัน	100	1,800		
4.	ค่าอาหาร ว่าง	4 ถูง	70	280		
5.	ค่าเอกสาร เกียรติบัตร และสื่อการ เรียนรู้ (กระดาษ A 4และปก)	10 รีม	100	1,000		
	รวม	-	-	20,000		

(สองหมื่นบาทถ้วน)