



(แบบที่ 3)

การตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 โรงเรียน.....

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ครั้งที่ของการตรวจสอบ ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

คำชี้แจง

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการปฐมวัยของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ตามรายการที่กำหนด และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการตรวจสอบตามความเป็นจริง
2. บันทึกแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข แต่ละรายการ เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยต่อไป
3. หากมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะให้บันทึกลงในข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข
4. สรุปผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางแสดงผลการตรวจสอบภาพรวมองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

การให้ระดับคุณภาพ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการปฐมวัยของสถานศึกษาให้ระดับคุณภาพตามที่ได้พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

- | | | |
|---------------|---------|--|
| ระดับคุณภาพ 3 | หมายถึง | ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ |
| ระดับคุณภาพ 2 | หมายถึง | มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข |
| ระดับคุณภาพ 1 | หมายถึง | ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติม |

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
		3	2	1	
1	ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา				
	1.1 แนวคิดและความเชื่อของปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ชัดเจน ครบถ้วน				
	1.2 ส่งเสริมพัฒนาเด็กตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.2560				
2	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย				
	2.1 บรรลุผลปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา				
	2.2 บรรลุผลตามความหวังในอนาคตได้ชัดเจน				
	2.3 สอดคล้องจุดเน้น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่ต้องการของ สถานศึกษา				
	2.4 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ต้องการในเชิงปริมาณหรือ เชิงคุณภาพ				
3	จุดหมาย				
	3.1 มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560				
	3.2 มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ การศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา				
	3.3 นำไปสู่การปฏิบัติตามจุดหมายที่กำหนดในหลักสูตรได้				
4	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	4.1 นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่พึง ประสงค์ ไปใช้ได้ครบถ้วน				
	4.2 นำมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสภาพที่พึง ประสงค์ไปใช้กับเด็กทุกกลุ่มอายุและระดับชั้นเรียนได้ ครบถ้วน				

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
		3	2	1	
5	การจัดเวลาเรียน				
	5.1 กำหนดเวลาเรียนต่อ 1 ปีการศึกษาได้เหมาะสม				
	5.2 กำหนดเวลาเรียนแต่ละวันมีความเหมาะสม				
	5.3 กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมประจำวันมีความเหมาะสม				
6	สาระการเรียนรู้รายปี				
	6.1 มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ในแต่ละช่วงวัย				
	6.2 มีความครอบคลุมประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560				
	6.3 มีการจัดแบ่งสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับหน่วยการจัดประสบการณ์				
7	การจัดประสบการณ์				
	7.1 ใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก				
	7.2 มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย				
	7.3 มีความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก				
	7.4 เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติ ริเริ่มและมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้				
	7.5 เปิดโอกาสให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย				
	7.6 ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
	7.7 ส่งเสริมการพัฒนาให้เด็กเป็นคนดี มีวินัย และมีความเป็นไทย				
8	การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้				
	8.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางจิตภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก				
	8.2 มีสื่อหลากหลายเหมาะสม เพียงพอ				
	8.3 มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม				

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
		3	2	1	
9	การประเมินพัฒนาการ				
	9.1 มีการประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์				
	9.2 มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง				
	9.3 มีร่องรอยการประเมินพัฒนาการเด็ก				
10	9.4 มีการรายงานผลกาประเมินพัฒนาการแก่ผู้บริหาร ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
	การบริหารจัดการหลักสูตร				
	10.1 มีความพร้อมด้านครู บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ				
	10.2 มีงบประมาณและทรัพยากรเพียงพอ				
11	10.3 มีการประเมินหลักสูตร				
	10.4 มีการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยสู่การปฏิบัติ				
	การเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
	11.1 ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในการสร้างรอยเชื่อมต่อของ หลักสูตรทั้งสองระดับ				
11	11.2 ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษามีการแลกเปลี่ยน และทำงานร่วมกัน				
	11.3 มีการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการ เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของครูผู้สอนร่วมกันด้วยวิธีการ หลากหลาย				
	11.4 มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และหรือกิจกรรมสัมพันธ์ ให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าใจการศึกษาทั้งสองระดับ				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....