

# คู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียน



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยมีกระบวนการที่เน้น เกณฑ์ มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดประกอบ เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็น ในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม คาดหวังว่าคู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดตั้งและการบริหารงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนในสังกัดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	1
กรอบวงเงินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	2
แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์	3-14
บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15-22
แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2567 ค่าครุภัณฑ์	23
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-1	23
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-2	26
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 3-3	29
- คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบ 4-1	32
แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน	
รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	34
กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	34-35
แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	34-45
เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	46
- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	46-52
- เกณฑ์การขอจัดตั้งสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	52-58
ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น	59-83
ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	84-86
แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	87
แบบคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2567 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ฯลฯ	88-122
แบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม	123-124

ภาคผนวก	หน้า
ปฏิทินการดำเนินงาน	126
การใช้งานเว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	127-148
แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	149-150
หนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561	151-152
เกณฑ์การเผื่อและการคำนวณเพื่อปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย	153-159
ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน	160-171 172
กฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522	173-185
กฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522	186-188
กฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดิน ที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564	189-194
ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	195
การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	196-198
ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนในสังกัด สพป.มุกดาหาร	199-205

## แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งานและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมียุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมถึงให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบเงินงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ซึ่งกำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายมุ่งเน้นสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565) ที่ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566 เพื่อให้โครงการโรงเรียนคุณภาพในระยะที่ 1 บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ สำหรับโรงเรียนคุณภาพอื่นๆ ที่ไม่ปรากฏรายชื่อในประกาศดังกล่าว ให้เป็นดุลยพินิจการพิจารณาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น โดยใช้กรอบงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ในการขอจัดตั้งงบประมาณครั้งนี้ แบ่งการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ 2 การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาจำนวน 183 โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 โรงเรียน และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) จำนวน 89 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 349 โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

## กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบวงเงินการดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 1,623,358,000 บาท ดังนี้

### 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 473,358,000 บาท ดังนี้

1.1 จัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต เขตละ 500,000 บาท ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 20 เขต เขตละ 1,000,000 บาท งบประมาณ 20,000,000 บาท

1.2 จัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์รายการรถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแคว้

1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความต้องการจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน จำนวนรวมทั้งสิ้น 211 คัน ราคาคันละ 1,358,000 บาท งบประมาณ 286,538,000 บาท ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2564 ไม่ต้องเสนอขอจัดตั้ง

1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 2 คัน จำนวน 40 คัน ราคาคันละ 1,358,000 บาท งบประมาณ 54,320,000 บาท

2. โรงเรียนเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ แยกเป็น 3 กลุ่ม รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,150,000,000 บาท ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป งบประมาณทั้งสิ้น 400,000,000 บาท

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล งบประมาณทั้งสิ้น 400,000,000 บาท

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ งบประมาณทั้งสิ้น 350,000,000 บาท

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนแต่ละกลุ่มด้วย

## แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์

### ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดกรอบวงเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. กำหนดเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงานงบประมาณ
6. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลค่าขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานงบประมาณ

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
3. การขอจัดตั้งงบประมาณ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้
  - 3.1 ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนในระบอบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งบันทึก

พิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

3.2 จัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และเรียงลำดับโรงเรียนตามความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์ โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคูณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

3.2.1 กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป ให้จัดเรียงลำดับตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ

3.2.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้จัดเรียงลำดับตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ

3.2.3 กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมคำขอจัดตั้งงบประมาณ ที่โรงเรียนเรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณากรณีโรงเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถขอได้ตามความขาดแคลนจำเป็น สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

3.3 จัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ตามประเภท รายการ ให้สอดคล้องกับขนาดและระดับการศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็นตามกรอบวงเงินของครุภัณฑ์แต่ละประเภท รายการ ดังนี้

#### 3.3.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดาน ลื่นกระดานหก เครื่องเล่นปีนปาย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน



สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ (ไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ จากครุภัณฑ์รายการนี้)

6) ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิชาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

7) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียนสามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้

8) ครุภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายสาขาอาชีพตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่องปั๊มลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องซงกาแพ อังกฤษ กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

9) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียนสามารถเลือกครุภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้องจุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องชั่ง เครื่องกลั่นน้ำ โต๊ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องซงกาแพ อังกฤษ กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครุภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการ และไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่มีตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์ และระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (อ้างอิงจาก [www.mdes.go.th](http://www.mdes.go.th)) จากการขอตั้งงบประมาณได้

### 3.3.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน

ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

### 3.3.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียง ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

### 3.3.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

### 3.3.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องสูบน้ำแบบหยดไข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

### 3.3.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

### 3.3.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด

### 3.3.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขอจัดตั้งรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุด ไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์ หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแค้น ได้ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ ซึ่งสามารถเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงบประมาณกำหนด)

### 3.3.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการดำเนินการสำรวจความขาดแคลนจำเป็น ทั้งในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

4. การขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ขอจัดตั้งงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรและตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

5. จัดทำและสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของกรอบวงเงินงบประมาณ งบประมาณทุกรายการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ที่เกี่ยวข้องและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

5.1 แบบฟอร์ม แบบ 1, 2, 3, 3-2, 3-3 และ 4 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 แบบฟอร์ม แบบ 3-1, 3-2, 3-3 และ 4-1 เป็นแบบคำขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 แบบฟอร์ม แบบ 4 และแบบ 4-1 ใช้สำหรับเสนอขอจัดตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) เท่านั้น

6. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.1 ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นและตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

6.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่งให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

6.3 การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์รายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

6.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก [www.bb.go.th](http://www.bb.go.th)

6.3.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อน จึงจะสามารถดำเนินการได้

6.3.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เองให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ทั้งนี้ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ตามข้อ 6.3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

7. การขอจัดตั้งงบประมาณรายการรถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือรถบรรทุก (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแควี

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิมที่มีความขาดแคลนจำเป็น โดยทดแทนคันเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 12 ปี ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 1 คัน (แบบฟอร์ม แบบ 2) พร้อมแนบเอกสารตามที่กำหนด สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แล้ว ไม่ต้องเสนอขอจัดตั้งในครั้งนี้อีก

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ จำนวน 20 เขต ให้เสนอขอจัดตั้งได้เขตละ 2 คับ

8. ให้ดำเนินการบันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <https://budget67.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนด โดยบันทึกข้อมูลเป็น 4 เมนู คือ เมนู “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” เมนู “โรงเรียนทั่วไป” เมนู “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” และ เมนู “โรงเรียนคุณภาพ” รวมทั้งพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้อง ส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ตามข้อ 3.3.7 (ถ้ามี) ข้อ 5 ข้อ 7 (ถ้ามี) ด้วย กรณีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ตามข้อ 6.3 ให้จัดส่งเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้ส่งในภายหลัง

### ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบาย ในการขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียน

2. ให้ดำเนินการตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และ บันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันพิกัด Latitude และ Longitude โรงเรียนจะไม่สามารถขอจัดตั้ง งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

3. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เรียงลำดับความสำคัญของรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้อง กับเป้าหมาย จุดเน้นตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ

4.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 เสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ ตามความขาด แคลนจำเป็นมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำหนด

4.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ให้เสนอคำขอตั้งงบประมาณ เลือกได้ไม่เกิน โรงเรียนละ 3 รายการ พร้อมเรียงลำดับความสำคัญและความขาดแคลนจำเป็น และให้เป็นไปตามนโยบาย โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ในการเสนอขอ จัดตั้งงบประมาณ สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ในกรณีมีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียน เครือข่ายตามแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน จึงจะสามารถ นำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมานับรวมในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรอง การนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม และส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ภายในเวลาที่กำหนด

5. โรงเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 กรณีที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณขอลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ได้ ยกเว้น โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถขอได้ตามความขาดแคลนจำเป็น สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

6. ขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ตามรายการในคู่มือ ให้สอดคล้องกับขนาดและระดับ การศึกษาที่เปิดสอน โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น แต่ละรายการ ดังนี้

#### 6.1 ครุภัณฑ์การศึกษา

1) ครุภัณฑ์โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลน จำเป็นในระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

2) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาด โรงเรียนสามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อน ประถมศึกษา

3) เครื่องเล่นสนาม มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนประถมศึกษา เช่น ชิงช้า กระดานลื่น กระดานหก เครื่องเล่นปืนป่าย ม้าโยก บาร์โหน ฯลฯ

4) ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กประถมศึกษา

5) ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือก ครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ (ไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วงต่าง ๆ จากครุภัณฑ์รายการนี้)

6) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือก ครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (Science : S) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านเทคโนโลยี (Technology : T) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษาด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

7) ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้

8) ครุภัณฑ์งานอาชีพ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือกครุภัณฑ์ ได้หลากหลายสาขาอาชีพ ตามความขาดแคลนจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องพ่นยา เครื่องพ่นสี เครื่องกรองน้ำ เต้าแก๊ส เต้าอบ เครื่องเชื่อมโลหะ จักรอุตสาหกรรม เครื่องพ่นกำจัดศัตรูพืช เครื่อง ปั่นลม เครื่องวัดไฟฟ้า เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ฆ้อง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

9) ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีให้เลือก 4 แบบ ตามขนาดโรงเรียน สามารถเลือก ครุภัณฑ์ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความขาดแคลน จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ เช่น กล้อง

จุลทรรศน์ กล้องโทรทรรศน์ เครื่องซั้ว เครื่องกลั่นน้ำ โต้ะปฏิบัติการสำหรับนักเรียน โทรทัศน์ เครื่องชงกาแฟ อังกะลุง กลอง ระนาด ทรัมเป็ต ไวโอลิน กีตาร์ ฯลฯ

ทั้งนี้ ครุภัณฑ์การศึกษา (ยกเว้นครุภัณฑ์โต้ะ แก้วนักเรียน) ต้องเลือกครุภัณฑ์ย่อยทุกรายการ และไม่สามารถเลือกครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่มีตามเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์ และระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (อ้างอิงจาก [www.mdes.go.th](http://www.mdes.go.th)) จากการขอตั้งงบประมาณได้

#### 6.2 ครุภัณฑ์สำนักงาน

ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น โต๊ะครู เก้าอี้ครู โต๊ะทำงาน เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องปรับอากาศ เครื่องดูดฝุ่น ตู้เหล็ก ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

#### 6.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งาน เช่น เครื่องฉายภาพ 3 มิติ โทรทัศน์สี เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องขยายเสียงตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ฯลฯ (รายการใดที่มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนดให้เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์รายการนั้น)

#### 6.4 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว

ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งานเช่น ตู้เย็น เครื่องซักผ้า เครื่องทำน้ำเย็น เครื่องตัดหญ้า ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

#### 6.5 ครุภัณฑ์การเกษตร

ครุภัณฑ์การเกษตร โรงเรียนสามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็นในการใช้งานเช่น เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องพ่นยา รถไถ ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

#### 6.6 ครุภัณฑ์โรงงาน

ครุภัณฑ์โรงงาน โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษา สามารถเลือกได้ตามความขาดแคลนจำเป็น เช่น กบไฟฟ้า เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า เครื่องตัดเหล็ก ฯลฯ (ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด)

#### 6.7 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ

ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้เลือกได้เฉพาะรายการครุภัณฑ์ที่สำนักงานงบประมาณกำหนด

### 6.8 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง โรงเรียนที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ซึ่งสามารถเลือกตามรายการที่กำหนดในคู่มือนี้เท่านั้น

### 6.9 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เนื่องจากรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการสำรวจความขาดแคลนจำเป็น โดยมีการกำหนดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้เลือกตามความเหมาะสม ซึ่งไม่รวมกับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ในครั้งนี้

## 7. การเลือกครุภัณฑ์ ให้เลือกครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือ โดยดำเนินการดังนี้

7.1 ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ สามารถขอจัดตั้งได้ตามความขาดแคลนจำเป็นตามระดับที่เปิดสอน โดยขอจัดตั้งไม่น้อยกว่าจำนวน 10 ชุดต่อโรงเรียน

7.2 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ให้ขอจัดตั้งได้เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สามารถเลือกตามรายการที่กำหนดไว้ในคู่มือนี้

7.3 ครุภัณฑ์การศึกษา ยกเว้น โต๊ะเก้าอี้นักเรียนทุกระดับ ต้องเป็นความต้องการของครูผู้สอน และรายการที่เลือกต้องสอดคล้องกับวิชาที่สอน สำหรับการเลือกรายการย่อยของครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์อื่น ๆ ต้องแจกรายละเอียดรายการที่เลือก (ตามแบบ 3-3) โดยเลือกครุภัณฑ์รายการย่อยได้ดังนี้

7.3.1 สามารถเลือกรายการมาตรฐานครุภัณฑ์จากสำนักงบประมาณ โดยสืบค้นได้จาก [www.bb.go.th](http://www.bb.go.th)

7.3.2 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์จากส่วนราชการอื่น จะต้องจัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น และต้องได้รับอนุญาตให้ใช้ก่อนจึงจะสามารถดำเนินการได้

7.3.3 กรณีที่เลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เองให้ดำเนินการตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ทั้งนี้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ตามข้อ 7.3 ให้โรงเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้จัดหาและจัดทำคุณลักษณะเฉพาะตามแนวทางการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์โดยให้เป็นไปตามการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณที่สำนักงบประมาณกำหนด พร้อมทั้งรวบรวมคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ได้รับพิจารณาให้จัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพร้อมส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสำนักงบประมาณต้องการใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

8. รายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกรอบวงเงินในแต่ละรายการ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ แบบ 1 กรอบวงเงิน 100,000 บาท

จะต้องจัดตั้งไม่น้อยกว่า 90,000 บาท แต่ไม่เกิน 100,000 บาท (เช่น โรงเรียนขอจัดตั้ง 95,000 บาท ให้ระบุในแบบคำขอ 95,000 บาท)

9. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของงบประมาณทุกรายการ โดยจัดส่งเอกสารตามแบบฟอร์ม แบบ 3-1, 3-2, 3-3 (ถ้ามี) และ 4-1(ถ้ามี) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

10. ขอให้โรงเรียนบันทึกคำขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ผ่านเว็บไซต์ <https://budget-school.jobobec.in.th> ภายในวันอังคาร ที่ 22 พฤศจิกายน 2565 และจะปิดระบบให้บันทึกข้อมูล เวลา 16.30 น. โดยเรียงลำดับความสำคัญของรายการที่ต้องการจัดตั้งงบประมาณ และพิมพ์เป็นเอกสาร รับรองความถูกต้อง (ศึกษาวิธีการจากคู่มือฯ) ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภายในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 หากพ้นกำหนดจะถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์ขอรับการจัดตั้งงบประมาณดังกล่าว โดยกำหนดให้โรงเรียนบันทึกคำขอของงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ โรงเรียนละไม่เกิน 3 รายการ



## การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์เพื่อใช้เฉพาะการขอจัดตั้งงบประมาณ

การจัดหาครุภัณฑ์ ต้องมีการดำเนินการกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งหมายถึงคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ของรายการครุภัณฑ์นั้น ๆ พร้อมทั้งกำหนดราคาต่อหน่วย เพื่อดำเนินการจัดทำให้ตรงตามความต้องการและจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งครุภัณฑ์ที่ใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา มีทั้งครุภัณฑ์ที่ได้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ไว้แล้วและที่ต้องกำหนดขึ้นเอง ในกรณีที่มีความต้องการนอกเหนือจากรายการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนดไว้ มีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนดเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนต้องการครุภัณฑ์รายการใด ต้องตรวจสอบว่าครุภัณฑ์รายการนั้นได้มีส่วนราชการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว สามารถเลือกใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาต่อหน่วยที่สำนักงานงบประมาณและกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด กรณีที่ต้องการครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการอื่นกำหนด ให้จัดทำหนังสือขอใช้คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคาต่อหน่วยไปยังส่วนราชการนั้น ซึ่งจะต้องได้รับการอนุญาตให้ใช้ก่อน

2. รายการ ราคา และคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่ไม่มีส่วนราชการกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถกำหนดขึ้นเองได้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ใช้ครุภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคามาตรฐาน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ใช้ (อาทิเช่น ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน เป็นต้น) และหรือมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดหา โดยจำเป็นต้องอาศัยเทคนิคเป็นการเฉพาะ (หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นการเฉพาะสำหรับครุภัณฑ์ที่จะกำหนดซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้)

2.2 คณะกรรมการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ไม่ให้สนับสนุนหรือใกล้เคียงกับยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยต้องกำหนดให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้ มีผู้เสนอราคาได้มากที่สุด ภายในวงเงินงบประมาณและคุณภาพเหมาะสมกับราคาต่อหน่วย ในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ควรกำหนดรายละเอียดที่เป็นสาระสำคัญที่บ่งบอกถึงภาพรวมของครุภัณฑ์นั้น ในการกำหนดขนาด/ปริมาณ ของครุภัณฑ์ ไม่ควรกำหนดขนาด/ปริมาณที่เฉพาะเจาะจง ควรกำหนดให้เป็นขนาด/ปริมาณที่ต่ำสุดหรือสูงสุด เช่น ไม่น้อยกว่า ..... ไม่ต่ำกว่า ..... ไม่เกิน ..... เป็นต้น และควรระบุระยะเวลาการรับประกันด้วย

2.3 ห้ามกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่เป็นการกีดกันสินค้าไทย หรือผู้เสนอราคารายหนึ่งรายใดในการเข้าเสนอราคา

2.4 กรณีครุภัณฑ์ที่กำหนด มีผู้ผลิตได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) ตั้งแต่ 3 รายขึ้นไป ให้ระบุหมายเลข มอก. เป็นรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะได้ การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ที่กำหนดขึ้นเอง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งสามารถนำรายละเอียดคุณลักษณะของครุภัณฑ์หลากหลายยี่ห้อมาศึกษา เพื่อกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ให้ตรงตามความต้องการ โดยไม่สนับสนุนสินค้ายี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเป็นการเฉพาะ

หมายเหตุ แนวทางข้างต้นนี้อ้างอิงจาก หนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04002/ว2766 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานกำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) ลงวันที่ 19 กันยายน 2559 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04002/ว4362 เรื่อง เกณฑ์ คุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2563

บัญชีรายการครุภัณฑ์และเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การขอจัดตั้งครุภัณฑ์ให้พิจารณาจากรายการครุภัณฑ์ที่กำหนดนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนจัดตั้งตามระดับที่เปิดสอน และเกณฑ์ควรมีตามขนาดโรงเรียนดังต่อไปนี้

- 1.1 ขนาดเล็ก นักเรียน 21 -120 คน (เลือกแบบ 1)
- 1.2 ขนาดกลาง นักเรียน 121 - 600 คน (เลือกแบบ 2)
- 1.3 ขนาดใหญ่ นักเรียน 601 - 1,500 คน (เลือกแบบ 3)
- 1.4 ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป (เลือกแบบ 4)

โรงเรียนทั่วไปและคุณภาพประจำตำบลที่มีนักเรียน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งครุภัณฑ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

2. กรณีการขอจัดตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องเลือกรายการย่อย ให้ขอจัดตั้งได้ตามขนาดโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามกรอบวงเงินในแต่ละรายการ โดยให้เลือกรายการครุภัณฑ์ย่อยมาประกอบกันเป็นชุด ที่เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนให้สอดคล้องตามชื่อครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./พิเศษ	
<b>1. ครุภัณฑ์การศึกษา</b>											
<b>ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา</b>											
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
<b>ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย</b>											
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	1,400	1 ชุดต่อชั้นเรียน			1 คน	✓	✓	✓		มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	60,000	1				✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1			✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	100,000			1		✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	120,000				1	✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
6	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1				✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
7	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	80,000		1			✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
8	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 3	90,000			1		✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
9	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 4	100,000				1	✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
<b>ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนมัธยมศึกษา</b>											
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม)											
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)											
<b>ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย</b>											
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	1,500	1 ชุดต่อชั้นเรียน			1 คน	✓	✓	✓		มอก. (จัดตั้งขั้นต่ำ 10 ชุด)
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	70,000	1				✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
3	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	90,000		1			✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
4	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	110,000			1		✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
5	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	130,000				1	✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
6	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 1	200,000	1				✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
7	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 2	250,000		1			✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
8	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 3	300,000			1		✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
9	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4	400,000				1	✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
10	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1				✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
11	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1			✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
12	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1		✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
13	ครุภัณฑ์สะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1	✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
14	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 1	80,000	1				✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
15	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	100,000		1			✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
16	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 3	120,000			1		✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
17	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 4	140,000				1	✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
18	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	100,000	1				✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง
19	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	120,000		1			✓	✓	✓		✓ กำหนดเอง

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	แยกจำนวนตามขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				งบเงินอุดหนุนโรงเรียน	หมายเหตุ	
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	คหป./สพท.			
20	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	140,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง	
21	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	160,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง	
22	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	140,000	1				✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง	
23	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	160,000		1			✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง	
24	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 3	180,000			1		✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง	
25	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 4	200,000				1	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง	
ผลผลิตผู้จบการศึกษามากบังคับ													
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย													
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)													
1	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	1,600	1	ชุดโต๊ะเก้าอี้เรียน 1 คน				✓	✓			มอก. (จัดตั้งโต๊ะ 10 ชุด)	
2	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 1	200,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง	
3	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 2	250,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง	
4	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 3	300,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง	
5	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 4	400,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง	
6	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง	
7	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง	
8	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง	
9	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง	
10	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	100,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง	
11	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	120,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง	
12	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	140,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง	
13	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	160,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง	
14	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	120,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง	
15	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	140,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง	
16	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	160,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง	
17	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	180,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง	
18	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 1	160,000	1					✓	✓		✓	กำหนดเอง	
19	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	180,000		1				✓	✓		✓	กำหนดเอง	
20	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	200,000			1			✓	✓		✓	กำหนดเอง	
21	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 4	220,000				1		✓	✓		✓	กำหนดเอง	
2. ครุภัณฑ์สำนักงาน													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามากบังคับ													
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)													
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย													
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)													
1	โต๊ะครู	4,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
2	เก้าอี้ครู	1,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓			✓	กำหนดเอง
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	4,100	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	5,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
5	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ / ชำนาญการ	3,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
6	เก้าอี้ทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ	4,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
7	โต๊ะพับเนกประสงค์	1,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
8	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	2,600	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓		✓	กำหนดเอง
9	โต๊ะหมู่บูชา	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
10	ตู้บริจาค (มอก 437-2529)	18,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓		✓	กำหนดเอง
11	ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน	5,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
12	ตู้เหล็ก แบบ 4 ลื่นชัก	6,700	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ความสามัคคี ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สหพ.				ค่าคงที่/ค่าขนส่ง/อื่น	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประเมินสิ่งทอ	ขยายโอกาส	มีอินเทอร์เน็ต	ศูนย์/สหพ.		
13	ตู้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	4,300					✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
14	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บ้านเลื่อนกระจก พร้อมฐานรอง	4,100					✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
15	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บ้านเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	3,700					✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
16	ตู้ล็อกเกอร์ 18 ช่อง	8,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	2,500					✓	✓	✓	✓		กำหนดเอง
18	เครื่องขัดพื้น	19,900	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษและเข้าเล่มมือโยก	11,800	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
20	เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม แบบเจาะกระดาษไฟฟ้าและเข้าเล่มมือโยก	19,300	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
21	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร	9,900	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
22	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	14,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
23	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที	87,500	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ลำดับที่ 23-30
24	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที	120,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		จากมาตรฐาน สงป.
25	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
26	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 50 แผ่นต่อนาที	200,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
27	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 20 แผ่นต่อนาที	120,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
28	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 30 แผ่นต่อนาที	250,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
29	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที	300,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
30	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว-ดำและสี) ความเร็ว 50 แผ่นต่อนาที	400,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		
31	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 10 แผ่น	19,300					✓	✓	✓	✓		ลำดับที่ 31-36
32	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 20 แผ่น	30,000					✓	✓	✓	✓		จากมาตรฐาน สงป.
33	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดตรง ทำลายครั้งละ 30 แผ่น	66,600					✓	✓	✓	✓		ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ
34	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 10 แผ่น	20,000					✓	✓	✓	✓		
35	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 20 แผ่น	42,700					✓	✓	✓	✓		
36	เครื่องทำลายเอกสาร แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 30 แผ่น	69,900					✓	✓	✓	✓		
37	เครื่องสแกนลายนิ้วมือ ชนิดบันทึกเวลาเข้าออกงาน	8,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
38	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 12,000 บีทียู	17,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
39	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 15,000 บีทียู	20,300					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
40	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 18,000 บีทียู	21,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
41	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง ขนาด 24,000 บีทียู	24,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
42	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 12,000 บีทียู	18,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
43	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 15,000 บีทียู	24,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
44	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 18,000 บีทียู	27,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
45	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบติดผนัง (ระบบ Inverter) ขนาด 24,000 บีทียู	37,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
46	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 13,000 บีทียู	23,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
47	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 15,000 บีทียู	25,700					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)
48	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 18,000 บีทียู	27,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ความคุ้มค่า ขนาด ร.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				งบจัดซื้องบจัดจ้าง	หมายเหตุ
			ต่ำ	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประเมินศึกษา	ขยายโอกาส	ร่วมศึกษา	สพท./สพม.		
49	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 20,000 บีทียู	30,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
50	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 24,000 บีทียู	32,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
51	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 26,000 บีทียู	36,300	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
52	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 30,000 บีทียู	41,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
53	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 32,000 บีทียู	43,000	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
54	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 36,000 บีทียู	45,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
55	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 40,000 บีทียู	49,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
56	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 44,000 บีทียู	52,000	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
57	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 48,000 บีทียู	53,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
58	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 50,000 บีทียู	56,000	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
59	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 13,000 บีทียู	30,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
60	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 18,000 บีทียู	33,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
61	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 20,000 บีทียู	35,500	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
62	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 24,000 บีทียู	40,900	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
63	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 30,000 บีทียู	47,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
64	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู	53,600	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
65	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 40,000 บีทียู	58,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
66	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 48,000 บีทียู	60,900	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
67	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้น ขนาด 44,000 บีทียู	56,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
68	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้น ขนาด 56,000 บีทียู	57,500	ตามความต้องการ/จำเป็น							✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
69	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เต้าน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูงไม่ต่ำกว่า 500ซีเอฟเอ็ม	47,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
70	เครื่องฟอกอากาศ แบบฝังใต้เต้าน หรือ แบบติดผนัง ขนาดความเร็วของแรงลมระดับสูง ไม่ต่ำกว่า 1,000 ซีเอฟเอ็ม	55,000	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคารวมค่าติดตั้ง)	
71	เครื่องพิมพ์สีสำหรับระบบดิจิทัล ความละเอียด 300x400 จุดต่อตารางนิ้ว	111,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	ลำดับที่ 71-72 จากมาตรฐาน สงป.	
72	เครื่องพิมพ์สีสำหรับระบบดิจิทัล ความละเอียด 300x600 จุดต่อตารางนิ้ว	180,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓	ให้เลือกได้เพียง 1 รายการ	
73	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	6,400	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	
74	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	5,200	ตามความต้องการ/จำเป็น				✓	✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.	

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา คือนาย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด 1.ร.				สำหรับโรงเรียน/สพท.				งบปี/งบกลาง/งบอื่น	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประเมินราคา	ขายต่อ	รับบริจาค	สพท./สพท.		
75	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	7,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
76	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	8,300	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
77	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	10,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
78	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	9,700	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
79	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	12,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
80	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	15,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
81	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,500 ลิตร	18,800	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
82	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	400	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
83	พัดลม แบบตั้งโต๊ะ ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	600	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
84	พัดลม แบบตั้งพื้น ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
85	พัดลม แบบโครงติดเพดาน ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,200	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
86	พัดลม แบบโครงติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า 16 นิ้ว (400 มิลลิเมตร)	1,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
87	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 8 นิ้ว (200 มิลลิเมตร)	800	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
88	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 10 นิ้ว (250 มิลลิเมตร)	900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
89	พัดลม แบบระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า 12 นิ้ว (300 มิลลิเมตร)	1,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
3. ครัวเรือนโรงเรียนละแวกพื้นที่												
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประเภทศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	19,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	26,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	27,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	29,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	45,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	49,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
7	จอร์ภาพ ชนิดมอดอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแรงแมมม ขนาด 100 นิ้ว	12,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
8	จอร์ภาพ ชนิดมอดอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแรงแมมม ขนาด 120 นิ้ว	14,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
9	จอร์ภาพ ชนิดมอดอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแรงแมมม ขนาด 150 นิ้ว	24,100	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
10	จอร์ภาพ ชนิดมอดอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแรงแมมม ขนาด 180 นิ้ว	34,900	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
11	จอร์ภาพ ชนิดมอดอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นแรงแมมม ขนาด 200 นิ้ว	45,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
13	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว	15,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
14	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 50 นิ้ว	19,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
15	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	23,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
16	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 65 นิ้ว	30,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
17	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 70 นิ้ว	35,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
18	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว	45,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพง และไม่โครโฟน	20,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
20	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่	8,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					กำหนดเอง
4. ครัวเรือนนักเรียนจากครัว												
ผลผลิตผู้จบการศึกษภาคบังคับ												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประเภทศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	9,500	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	10,600	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	13,800	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	12,000	ตามความต้องการ/จำเป็น	✓	✓	✓	✓					มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควมมั่นคงขนาด 1.5				สำหรับโรงเรียน/สพท.				งบอุดหนุน/งบอุดหนุน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประเมินศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สูง/สูง		
5	เครื่องตัดหญ้า แบบนั่งขับ	170,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 1 ก๊อก	12,800					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องทำน้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	14,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องทำน้ำร้อน-น้ำเย็น แบบต่อท่อ ขนาด 2 ก๊อก	23,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	18,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	6,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	8,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	13,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	18,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	ตู้เย็น ขนาด 16 คิวบิกฟุต	24,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	ตู้แช่อาหาร ขนาด 20 คิวบิกฟุต	35,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
16	ตู้แช่อาหาร ขนาด 32 คิวบิกฟุต	46,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	ตู้แช่อาหาร ขนาด 45 คิวบิกฟุต	56,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
18	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 22 นิ้ว	11,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
19	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาด 29.5 นิ้ว	17,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
20	เตาอบไมโครเวฟ	8,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
21	เครื่องดูดควัน	18,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
22	เตาแก๊ส	9,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
23	เครื่องอบผ้า ขนาด 50 ปอนด์	215,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
24	เครื่องอบผ้า ขนาด 100 ปอนด์	284,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
25	เครื่องอบผ้า ขนาด 200 ปอนด์	430,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
<b>5. งบอุดหนุนนักเรียน</b>												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการจัดการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	7,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า	8,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
3	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 7 แรงม้า	13,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 1,750 ลิตรต่อนาที	63,400					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง เครื่องยนต์ดีเซล สูบน้ำได้ 3,800 ลิตรต่อนาที	105,900					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 450 ลิตรต่อนาที	9,000					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,130 ลิตรต่อนาที	17,300					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องสูบน้ำ แบบหอยโข่ง มอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,500 ลิตรต่อนาที	36,100					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	เครื่องสูบน้ำ แบบท่อพญานาค	96,300					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 0.5 แรงม้า 220 VAC	28,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.0 แรงม้า 220 VAC	37,200					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 1.5 แรงม้า 220 VAC	40,700					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 2.0 แรงม้า 220 VAC	48,600					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 220 VAC	65,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบจมน้ำ (Submersible Pump) มอเตอร์ขนาด 3.0 แรงม้า 380 VAC	60,500					✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
<b>6. งบอุดหนุนโรงเรียน</b>												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส)												
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมหลักการจัดการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)												
1	กบไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	14,500	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.
2	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 5 นิ้ว	5,300	1	1	1	1		✓	✓			มาตรฐาน สงป.



ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา ต่อหน่วย	เกณฑ์ควรมีตามขนาด 1.5				สำหรับโรงเรียน/สพท.				หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	สพท./สพม.	
3	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 6 นิ้ว	5,800	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
4	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 7 นิ้ว	6,300	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
5	เครื่องเจีย/ตัด แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,400	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
6	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบมือถือ แบบสั้น ขนาด 112x225 มิลลิเมตร	8,300	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
7	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 75 มิลลิเมตร	7,600	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
8	เครื่องตัดกระดาษทราย แบบสายพาน ขนาด 100 มิลลิเมตร	8,700	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
9	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 8 นิ้ว	6,400	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
10	เลื่อยวงเดือนไฟฟ้า แบบมือถือ ขนาด 9 นิ้ว	6,900	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
11	เครื่องลอกบัว แบบมือถือ ขนาด 12 มิลลิเมตร	10,100	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 1.60 มิลลิเมตร	15,000	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
13	เครื่องตัดเหล็ก แบบมือถือ ขนาด 2.50 มิลลิเมตร	17,200	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
14	แม่แรงคะเช่ ขนาด 2 ตัน	11,000	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
15	แม่แรงคะเช่ ขนาด 3 ตัน	15,000	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
16	แม่แรงคะเช่ ขนาด 5 ตัน	24,400	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
17	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 800 กิโลกรัม	21,400	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
18	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,000 กิโลกรัม	24,500	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
19	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,200 กิโลกรัม	29,400	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
20	แม่แรงยกกระปุกเกียร์ ขนาด 1,500 กิโลกรัม	40,000	1	1	1	1		✓	✓		มาตรฐาน สงป.
<b>7. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ</b>			จัดตั้งเฉพาะโรงเรียนที่ขึ้นกับศูนย์การศึกษาระดับจังหวัด								
ผลผลิตผู้จบการศึกษามาศึกษา											
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 5 กิโลวัตต์	58,500	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
2	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 10 กิโลวัตต์	165,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
3	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 15 กิโลวัตต์	253,500	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
4	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 25 กิโลวัตต์	429,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
5	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 50 กิโลวัตต์	524,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป. (ราคาไม่รวมค่าติดตั้ง)
<b>8. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง</b>			จัดตั้งเฉพาะโรงเรียนที่ขึ้นกับศูนย์การศึกษาระดับจังหวัด								
ผลผลิตผู้จบการศึกษามาศึกษา											
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับโรงเรียนประถม และโรงเรียนขยายโอกาส)											
ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย											
กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา)											
1	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบธรรมดา	575,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
2	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	713,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
3	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิลแคบ	850,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
4	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบมีช่องว่างข้างหลังคนขับ (Cab)	879,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.
5	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 3 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 3,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 80 กิโลวัตต์	1,092,000	1	1	1	1		✓	✓	✓	มาตรฐาน สงป.

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	ราคา โดยหน่วย	เกณฑ์การรับตามขนาด ร.ร.				ลักษณะโรงเรียน/สห.				งบที่ได้รับของโรงเรียน	หมายเหตุ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	มัธยมศึกษา	ศพป./สห.		
6	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 4 ตัน 6 ล้อ ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 4,000 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 105 กิโลวัตต์	1,405,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
7	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์ธรรมดา	43,500	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
8	รถจักรยานยนต์ ขนาด 110 ซีซี แบบเกียร์อัตโนมัติ	50,000	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
9	รถจักรยานยนต์ ขนาด 120 ซีซี	51,400	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
10	รถจักรยานยนต์ ขนาด 150 ซีซี	81,900	1	1	1	1	✓	✓	✓			มาตรฐาน สงป.
11	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค้น	1,000,000	1	1	1	1	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน สงป.
12	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 90 กิโลวัตต์	1,358,000								✓		มาตรฐาน สงป.
<b>9. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</b>												
ผลลัพธ์ผู้จบการศึกษาระดับ												
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับ สพป.)												
ผลลัพธ์ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย												
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (สำหรับ สพป.)												
	สพฐ.ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่รวมกรอบวงเงินงบประมาณครั้งนี้	400,000									✓	

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลค่าของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)  
แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

\*\*\*\*\*

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็น จากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้งตามผลผลิต
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้งตามลำดับ เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2, โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ฯลฯ  
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ เช่น ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์สำนักงาน ฯลฯ
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”  
“ควรมี” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ควรมีตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
“มีแล้ว” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่มีแล้วในปัจจุบันของแต่ละรายการของโรงเรียน ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
“ขาด” ให้ระบุจำนวนครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนของแต่ละรายการของโรงเรียนที่เสนอ ขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ “ควรมี” ลบด้วย “มีแล้ว”
5. ช่องที่ (5) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)  
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
7. ช่องที่ (7) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้นของครุภัณฑ์ ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (5) คูณ ช่องที่ (6))
8. ช่องที่ (8) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของ รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษา ที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะ ครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบ 3-1 (สำหรับโรงเรียน)

แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) .....โรงเรียน .....ตำบล .....อำเภอ .....จังหวัด .....

สพป./สพม. ....

(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)
	รายการ	ประเภท	ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน		รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		ของรายการ		
ลำดับที่			ควรมี	มีแล้ว	ขาด	จำนวนหน่วย	งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น			
											ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่างเช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
									รวมทั้งสิ้น		

รับรองความถูกต้อง

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. ให้บันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนีย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

ตัวอย่าง

แบบสรุปค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

สพ.กาญจนบุรี เขต 1

(2) ลำดับที่	(3) รายการ		(4) ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน		(5) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(7) งบประมาณรวมทั้งสิ้น	(8) ที่มาของรายการ
	ประเภท	รายละเอียด	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนหน่วย	ต่อหน่วย		
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	-	1	119,500	119,500	กำหนดเองสำนักงาน มอก.
2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	ครุภัณฑ์การศึกษา	85	45	40	1,400	56,000	
					รวมทั้งสิ้น		175,500	

ชื่อเจ้าหน้าที่ นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี

โทร 034-xxxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

รับรองความถูกต้อง

( นางพิมพ์ทิพย์ ถึงรัตน์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

1. ให้นำบันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มนี้อย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 3-1 นี้สำหรับการเสนอขอจัดซื้อครุภัณฑ์ของโรงเรียนเท่านั้น โดยให้เรียงลำดับความสำคัญและความเป็นจากครุภัณฑ์ทั้งหมดที่โรงเรียนขอจัดตั้ง
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณสมบัติเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

\*\*\*\*\*

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง (ที่ต้องเลือกรายการย่อย) เช่น ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2 ,ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3 ฯลฯ “ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์การศึกษา
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ  
(ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)  
สำหรับรายการครุภัณฑ์ที่มีการเลือกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ระบุราคาครุภัณฑ์ตามวงเงินที่เลือก
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์  
ในแต่ละรายการ (ช่องที่ (5) **คูณ** ช่องที่ (6)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่นหรือกำหนดเอง กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือก มีคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง
8. สำหรับครุภัณฑ์เลือกรายการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายกาจ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล       โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. ....

(2) ลำดับ ที่	(3) รายการ	(4) ประเภท	(5) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(6) รวมทั้งสิ้น	(7) ที่มา ของรายการ
			จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย		
						ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อย่าง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>					

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง/ มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง.....

กลุ่มสาระ/งาน.....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

โทรศัพท์ .....

โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ1 รายการ
2. การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องกรจากผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
3. กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณลักษณะเฉพาะครูผู้สอนจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

แบบ 3-2 (สำหรับโรงเรียน)

ตัวอย่าง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี  
สพ.ป.กาญจนบุรี เขต 1

(2) ลำดับ ที่	(3) รายการ	(4) ประเภท	(5) รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ		(6) รวมทั้งสิ้น	(7) ที่มา ของรายการ
			จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย		
1	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	ครุภัณฑ์การศึกษา	1	119,500	119,500	สำนักงบประมาณ , กำหนดเอง
รวมทั้งสิ้น					119,500	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

(นางสาวศุภกัญญา สอนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

- แบบ 3-2 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์ที่ต้องแจ้งรายการย่อยที่เลือกของโรงเรียนเท่านั้น โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความถูกต้องจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยไม่มีอำนาจยกย่องโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย
- กรณีครุภัณฑ์การศึกษาที่เลือกมีคุณสมบัติเฉพาะครุภัณฑ์มาจากหลายแหล่ง ให้ระบุทุกแหล่ง

รับรองความถูกต้อง

( นางพิมพ์พิพย์ สิงรัตน์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx



คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

แบบ 3-3 สำหรับโรงเรียน

\*\*\*\*\*

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและความจำเป็นจากลำดับครุภัณฑ์ทั้งหมดที่ขอจัดตั้ง
3. ช่องที่ (3) “รายการที่เลือก” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ย่อยที่เลือก ตามรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รายการ ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า เครื่องเชื่อมโลหะ จักรพั่นริมแบบธรรมดา ฯลฯ
4. ช่องที่ (4) “จำนวนหน่วย” ให้ระบุจำนวนของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการที่จะเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ (ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้ หรือที่สืบราคากรณีกำหนดเอง)
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณทั้งสิ้น” ให้ระบุ วงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) คูณ ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของรายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ได้แก่ สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือกำหนดเอง
8. สำหรับครุภัณฑ์ที่เลือกรายการต้องแจ้งรายละเอียดรายการย่อยที่เลือก ครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือ ผู้รับผิดชอบงาน “ต้องรับรองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง หรือมีความจำเป็นต้องใช้งานจริง” และผู้บริหารโรงเรียนรับรองความถูกต้อง

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

 โรงเรียนทั่วไป                       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล                       โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. ....

รายการครุภัณฑ์ .....

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ ..... บาท    งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน ..... บาท

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
					ให้ระบุแหล่งที่มาของรายการ (3) คุณลักษณะ/ราคา ที่ใช้อ้างอิง เช่น สำนักงบประมาณ ส่วนราชการอื่น หรือ กำหนดเอง เป็นต้น
			รวมทั้งสิ้น		

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง /  
มีความจำเป็นต้องใช้งานจริง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

กลุ่มสาระ/งาน .....

โทรศัพท์ .....

โทรศัพท์(มือถือ).....

โทรศัพท์(มือถือ).....

หมายเหตุ

- แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
- กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่ต้องแจกแจงรายการย่อยที่เลือก พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากครูผู้สอนกลุ่มสาระนั้น หรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

ตัวอย่าง

แบบ 3-3 (สำหรับโรงเรียน)

แบบรายละเอียดขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาที่ต้องเลือกรายการ)

(1) กลุ่มโรงเรียน

 โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) 1071020014 โรงเรียนบ้านหนองสองตอน ตำบลแก่งเลี่ยน

อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

สพป.กาญจนบุรี เขต 1

รายการ ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับประถมศึกษา แบบ 2

งบประมาณที่กำหนดตามบัญชีครุภัณฑ์ 120,000 บาท งบประมาณที่เลือกเป็นวงเงิน 119,500 บาท

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ลำดับ ที่	รายการที่เลือก	จำนวน หน่วย	งบประมาณ ต่อหน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
1	ตู้เย็นขนาด 13 คิวบิกฟุต	2	18,500	37,000	สำนักงบประมาณ
2	เครื่องชั่งแบบตุ้มถ่วง ขนาด 1,000 กิโลกรัม	1	19,100	19,100	สำนักงบประมาณ
3	โต๊ะปฏิบัติการสำหรับงานช่างไฟฟ้า	2	15,000	30,000	กำหนดเอง
4	เครื่องเชื่อมโลหะ	1	20,000	20,000	กำหนดเอง
5	จักรพั่นริม แบบธรรมดา	1	13,400	13,400	สำนักงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				119,500	

ขอรับรองว่าเป็นความต้องการในการจัดการเรียนการสอนจริง

รับรองความถูกต้อง

(นางสาวครุภัณฑ์ สอนดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

(นางพินทิพย์ ถึงรัตน์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองตอน

โทร 034-xxxxxx

โทรศัพท์ (มือถือ) xx-xxxx-xxxx

หมายเหตุ

- แบบ 3-3 สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์การศึกษาที่เป็นชุด ซึ่งต้องแจกแจงรายการเท่านั้น
- กรอกรายการครุภัณฑ์ งบประมาณ และรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจง พร้อมราคา โดยจัดทำเอกสารเสนอตั้งงบประมาณแยกแบบฟอร์มละ 1 รายการ
- โรงเรียนสามารถเลือกรายการครุภัณฑ์ที่แจกแจงตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการเรียนการสอน แต่ต้องเลือกให้สอดคล้องกับรายการครุภัณฑ์
- การเสนอขอตั้งงบประมาณต้องได้รับการรับรองความต้องการจากผู้สอนกลุ่มสาระฯ นั้นหรือผู้รับผิดชอบงาน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองความถูกต้องด้วย

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลค่าขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

แบบ 4-1 (สำหรับโรงเรียน)

\*\*\*\*\*

1. “กลุ่มโรงเรียน” ให้เลือกกลุ่มโรงเรียนตามงบประมาณที่ขอจัดตั้ง
2. ช่องที่ (2) “ลำดับที่” ให้ระบุลำดับที่ของรายการครุภัณฑ์ โดยเรียงลำดับตามความสำคัญและ  
ความขาดแคลน
3. ช่องที่ (3) “รายการ” ให้ระบุรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนขอจัดตั้ง เช่น รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน  
ปริมาตรกระบอกลูกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110  
กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิลแคว้  
“ประเภท” ให้ระบุประเภทครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง
4. ช่องที่ (4) “ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน”  
จำนวนที่มีอยู่ให้ระบุ
  - ใช้ได้ จำนวนกี่คัน
  - ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวนกี่คัน
 จำนวนที่ขอจัดตั้งให้ระบุ
  - รถยนต์ จำนวนกี่คัน
  - รถจักรยานยนต์ จำนวนกี่คัน
5. ช่องที่ (5) “งบประมาณต่อหน่วย” ให้ระบุราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ของแต่ละรายการ  
(ราคาครุภัณฑ์ตามบัญชีที่แนบมาพร้อมนี้)
6. ช่องที่ (6) “งบประมาณรวมทั้งสิ้น” ให้ระบุวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมดของครุภัณฑ์  
ในแต่ละรายการ ช่องที่ (4) จำนวนที่ขอ คุณ ช่องที่ (5)
7. ช่องที่ (7) “ที่มาของรายการ” ให้ระบุหน่วยงานที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคาของ  
รายการที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ว่า สำนักงานงบประมาณ
8. ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้เฉพาะโรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะเท่านั้น

คำขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำหรับครุภัณฑ์โรงเรียน)

รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง

(1) กลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนคุณภาพ

รหัสโรงเรียน (10 หลัก) ..... โรงเรียน ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

สพป./สพม. ....

(2)	(3)		(4)				(5)	(6)	(7)
	รายการขอตั้ง		ผลการวิเคราะห์ความขาดแคลน						
ลำดับที่	รายการ	ประเภท	จำนวนที่มีอยู่		จำนวนที่ขอตั้ง		งบประมาณต่อหน่วย	งบประมาณรวมทั้งสิ้น	ที่มาของรายการ
			รถยนต์	ใช้ได้	รถยนต์	รถจักรยานยนต์			
			ใช้ได้	ชำรุด	ใช้ได้	ชำรุด			

ชื่อเจ้าหน้าที่ .....  
 โทร.....  
 โทรศัพท์ (มือถือ) .....

รับรองความถูกต้อง

(.....)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
 โทร.....  
 โทรศัพท์ (มือถือ) .....

หมายเหตุ

1. ให้นำบันทึกข้อมูลใน File Microsoft Excel เท่านั้น และห้ามเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมแบบฟอร์มอย่างเด็ดขาด
2. รายละเอียด แบบ 4-1 นี้สำหรับการเสนอขอตั้งครุภัณฑ์อยู่ในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โดยเรียงลำดับความสำคัญและความจำเป็นทั้งหมดที่โรงเรียนขอตั้ง

## แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อจัดหาอาคาร สิ่งก่อสร้าง ให้เพียงพอตามความขาดแคลนและจำเป็น ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลเป็นกรอบในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านต่างๆ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็น การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้สามารถคงอยู่อย่างมีคุณภาพ ในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้กำหนดการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีนโยบายในด้านของความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาเสนอขอจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้าง หรือปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครูด้วย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคำนึงถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับความขาดแคลนจำเป็นของโรงเรียนแต่ละกลุ่มเพื่อรองรับการพัฒนาให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน

183 โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 โรงเรียน และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) จำนวน 89 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 349 โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

หมายเหตุ สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 1,441 โรงเรียน ให้จัดตั้งงบประมาณตามกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 1 โดยมีกรอบวงเงินในการขอจัดตั้งงบประมาณและแนวทางในการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ดังต่อไปนี้

กรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินงานการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ยกเว้น โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียน ในโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เนื่องจากได้มีการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเป็นโครงการเฉพาะรองรับไว้แล้ว) กรอบวงเงินรวมทั้งสิ้น 11,841,264,600 บาท โดยจัดตั้งตามกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

**กลุ่มที่ 1** กลุ่มโรงเรียนทั่วไป มีกรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 5,177,229,600 บาท
2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน 700,000,000 บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพันเดิม จำนวน 807,188,400 บาท

**กลุ่มที่ 2** กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีกรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 2,335,818,300 บาท
2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน 700,000,000 บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพันเดิม จำนวน 1,049,490,700 บาท

**กลุ่มที่ 3** กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ มีกรอบวงเงินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น สำหรับ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 700,000,000 บาท
  2. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพัน จำนวน 300,000,000 บาท สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามความจำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด
  3. ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ รายการงบผูกพันเดิม จำนวน 71,537,600 บาท
- แนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

**ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ดัชนี ความขาดแคลนจำเป็นและความต้องการ งบลงทุน รายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
3. กำหนดเกณฑ์จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567

4. จัดทำคู่มือการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสำนักงานงบประมาณ
6. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. ประมวลผลคำขอจัดตั้งงบประมาณของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในภาพรวมของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานงบประมาณพิจารณา

### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และหรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง
3. การขอจัดตั้งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

3.1 ตรวจสอบการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ของโรงเรียน เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์ การขอจัดตั้งงบประมาณ <https://budget67.jobobec.in.th> รวมทั้งตรวจสอบพิกัด Latitude และ Longitude ของทุกโรงเรียนที่ได้นำมาจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้อง และบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย หากไม่บันทึกและยืนยันข้อมูลในโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC และพิกัดจะไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้



3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน รายการค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การขอจัดตั้งงบประมาณให้ดำเนินการดังนี้

3.2.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป ให้จัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น ดังนี้

1) รายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นตามความต้องการจำเป็นเป็นอันดับแรก

2) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

3.2.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้จัดตั้งงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น ดังนี้

1) รายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นตามความต้องการจำเป็นเป็นอันดับแรก

2) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

3.2.3 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามความขาดแคลนจำเป็นได้ไม่เกินโรงเรียนละ 2 รายการ และให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ในกรณีมีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน จึงจะสามารถนำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมานับรวมในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรองการนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม และให้ส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างมายังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณา

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายมุ่งเน้นสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน ที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการโรงเรียนคุณภาพในระยะที่ 1 บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนคุณภาพอื่นๆ ที่ไม่ปรากฏรายชื่อในประกาศดังกล่าว ให้เป็นดุลยพินิจการพิจารณาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น โดยใช้กรอบงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรร

3.2.4 รายการขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ดำเนินการดังนี้

1) รายการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ตามแบบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นต้องเป็นสิ่งปลูกสร้างที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินของหน่วยงาน โรงเรียน และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณโรงเรียนละ 50,000 บาทขึ้นไป ให้จัดส่งรายละเอียดประมาณราคาแบบ ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 รายการปรับปรุงซ่อมแซม พร้อมทั้งแนบไฟล์ภาพถ่ายอาคารและรายการปรับปรุงซ่อมแซมที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ จำนวน 2 ไฟล์ ในเว็บไซต์ <https://budget67.jobobec.in.th> พร้อมเอกสาร 1 ชุด

3) รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากมีความจำเป็นจัดตั้งในรายการนี้ ให้จัดตั้งได้ในวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรสำหรับกลุ่มโรงเรียนทั่วไปกรณีปรับปรุงซ่อมแซมตาม 3.2.4 ในข้อ 2) และ 3) ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักของอาคารหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัยและจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดจำเป็นต้องมีแบบรูปรายการที่ผ่านการรับรองจากวิศวกรและหรือสถาปนิกที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พร้อมแนบสำเนาใบประกอบวิชาชีพของวิศวกรและหรือสถาปนิกและรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

4) รายการสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องแนบบแบบประมาณราคา (ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6) เป็นไฟล์ pdf ลงในเว็บไซต์ <https://budget67.jobobec.in.th> พร้อมส่งเอกสาร 1 ชุด

หมายเหตุ : รายการสิ่งก่อสร้างตาม 3.2.4 ในข้อ 4) และอาคารแบบพิเศษ จะต้องบันทึกค่า Factor F ลงในเว็บไซต์ <https://budget67.jobobec.in.th>

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นรวมทุกรายการให้อยู่ในบัญชีเดียวกัน (แบบฟอร์ม แบบ 11) โดยเรียงลำดับความขาดแคลนจำเป็นจากมากไปหาน้อย และจัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนดให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามข้อมูลที่บันทึกในเว็บไซต์ <https://budget67.jobobec.in.th> มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดส่งข้อมูลเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบภายในเวลาที่กำหนด หากเอกสารที่จัดส่งไม่ตรงกับข้อมูลที่บันทึก รวมทั้งกรณีที่ไม่ได้บันทึกข้อมูล และจัดส่งเอกสารไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนไม่ทันตามเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะไม่พิจารณารายการดังกล่าว

3.3 การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี กรณีงบประมาณผูกพัน งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หากมีความจำเป็นให้เสนอตั้งงบประมาณไปที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ซ้ำกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด จัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 1 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหรือโรงเรียนในสังกัด ขอจัดตั้งได้ไม่เกิน เขตละ 2 หลัง (กำหนดตามสัดส่วนจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 400 คนขึ้นไป)

3.3.1 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบประมาณผูกพันสำหรับอาคารเรียนของโรงเรียนต้องเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ 400 คน และมีความขาดแคลนห้องตามเกณฑ์ ตั้งแต่ 10 ห้องขึ้นไป

3.3.2 การขอจัดตั้งงบประมาณกรณีงบประมาณผูกพัน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหากมีความจำเป็นจัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสำนักงาน สามารถจัดตั้งได้ 3 รูปแบบ คือ

- 1) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1
- 2) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2
- 3) อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4

กรณีขอจัดตั้งอาคารสำนักงาน แบบที่ 4 ให้จัดตั้งในรายการงบประมาณปีเดียว โดยใช้กรอบวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรสำหรับกลุ่มโรงเรียนทั่วไป)

4. การขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจพิจารณากำหนดรายละเอียด เกณฑ์ ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามนโยบายการพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ด้วย

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุนรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรูปรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือใช้แบบพิเศษตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน กรณีโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว (ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย) ให้ใช้แบบอาคารเรียน (ในเขตแผ่นดินไหว) ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. รายละเอียดประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม พร้อมส่งเอกสารประกอบ ดังนี้

6.1 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบประมาณแบบมาตรฐาน ได้แก่

6.1.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.1.2 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

6.1.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.1.4 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.1.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.1.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรณีงบประมาณผูกพัน

6.1.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.8 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า สมควรรื้อถอน ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อนวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.2 อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ กรณีงบบผูกพันแบบพิเศษ ได้แก่

6.2.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2.2 ส่งแบบสรุปรายการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษที่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบสรุปรายการว่า “ขอใช้แบบสรุปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.2.3 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร

6.2.4 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.2.5 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.2.6 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.2.7 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรณีงบบผูกพัน แบบที่เสนอขอจัดตั้งจะต้องมีความสอดคล้องกับข้อมูลความขาดแคลน

6.2.8 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคาร เช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.2.9 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอนจะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า สมควรรื้อถอน ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขอ

อนุมัติหรือถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รี้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รี้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และต้องได้รับการอนุมัติให้รี้อถอนก่อน วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบบูรณาการโดยเด็ดขาด

6.3 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งกรณีงบประมาณ และงบปีเดียว) ได้แก่

6.3.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.3.2 ผังบริเวณ (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร เพื่อยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

6.3.3 สำเนาหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน/การขอใช้ที่ดิน

6.3.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารสำนักงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.3.5 จำนวนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบอัตรากำลัง

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดส่งเอกสาร ถูกต้อง ครบถ้วน และตรวจสอบได้เท่านั้น

7. จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามแบบฟอร์มในโปรแกรม Microsoft Excel เท่านั้น พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลงบประมาณทุกรายการโดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 1 ชุด ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด

8. ตรวจสอบแบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบและโรงเรียนโดยเด็ดขาด

9. ให้บันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณผ่านเว็บไซต์ <https://budget67.jobobec.in.th> ภายในเวลาที่กำหนด และพิมพ์เป็นเอกสาร (print out) รับรองความถูกต้องส่งพร้อมเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามข้อ 6 โดยการบันทึกข้อมูลเป็น 4 เมนู คือ เมนู

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” เมนู “โรงเรียนทั่วไป” เมนู “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” และ เมนู “โรงเรียนคุณภาพ” สำหรับรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้แนบไฟล์ pdf แบบ ปร.4 (ก) , ปร.5 (ก) และ ปร.6 พร้อมทั้งรายการปรับปรุงซ่อมแซม ภาพถ่ายอาคาร จำนวน 2 ภาพ และเอกสารที่เกี่ยวข้องทุกรายการ ในเว็บไซต์

10. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ) ในการขนส่ง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบ ปร.4 (พ) พร้อมเหตุผลความจำเป็น สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดฯ ที่กำหนดไว้ในคู่มือ ดังนี้

10.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ศึกษาได้จาก [https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show\\_CGD.A.18981\\_1\\_BCS\\_1\\_pdf](https://saraban-law.cgd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf) (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

10.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคาค่าขนส่งทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

11. การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไปที่มีจำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น

12. การจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) จำนวน 1,441 โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 สามารถขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียนตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

12.1 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 41 - 60 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

12.2 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 61-120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ ดังนี้

- สปช.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

- อาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)

- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

12.3 กรณีที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน

13. โรงเรียนกลุ่มที่ 3 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ให้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นตามความขาดแคลนจำเป็นได้ไม่เกินโรงเรียนละ 2 รายการและให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ในกรณีมีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการเรียนรวม

ของโรงเรียนคุณภาพ ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน จึงจะสามารถนำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมานับรวมในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรองการนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยื่นยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม และส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ กรณีที่โรงเรียนในสังกัดมีชื่ออยู่ในหลายกลุ่ม เช่น โรงเรียน ก. มีชื่ออยู่ในกลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้เพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้ง แบบอาคาร และจำนวนนักเรียนที่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไขปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### ระดับโรงเรียน

1. บันทึกข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทุกรายการ พร้อมทั้งยืนยันข้อมูลในระบบ เนื่องจากการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โปรแกรม จัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง(B-OBEC) เชื่อมโยงกับเว็บไซต์การขอจัดตั้งงบประมาณ รวมทั้งบันทึกพิกัด Latitude และ Longitude ของโรงเรียนในระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้ถูกต้องด้วย หากไม่บันทึกและไม่ยืนยันข้อมูล ในโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC และไม่บันทึกพิกัดจะไม่สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้

2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความขาดแคลนความจำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต

3. แบบอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ต้องเหมาะสมกับพื้นที่ในการก่อสร้าง ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้เปลี่ยนแปลงแบบรูปร่างการโดยเด็ดขาด

4. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นของโรงเรียน

5. เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบและเวลาที่กำหนด

6. กรณีขอจัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ นอกเหนือแบบมาตรฐาน(แบบพิเศษ) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

6.1 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

6.2 ส่งแบบรูปร่างการอาคารเรียน และอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ พร้อมให้

ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามรับรองในแบบรูปรายการว่า “ขอใช้แบบรูปรายการดังกล่าวนี้ในการก่อสร้าง” ทุกแผ่น

6.3 ผังบริเวณโรงเรียน (Master Plan) ระบุตำแหน่งที่จะก่อสร้างพร้อมทั้งแสดงระยะห่างระหว่างอาคารตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ. 2543) ออกตามความใน พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 หมวด 4 แนวอาคารและระยะห่างของอาคาร

6.4 หนังสือยืนยันว่าโรงเรียนมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ก่อสร้าง ไม่สามารถก่อสร้างอาคารแบบมาตรฐานได้ และยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอ พร้อมในการก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ

6.5 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

6.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรณีงบบุคลากร โดยต้องกรอกข้อมูลพร้อมเอกสารเพิ่มเติมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6.7 หนังสือรับรองการก่อสร้างอาคารไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสูงของอาคารเช่น กฎกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ประกาศ พ ระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 และระเบียบว่าด้วยการก่อสร้างอาคารในเขตเมืองของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.8 การขอจัดตั้งงบประมาณทดแทนอาคารเดิมที่ต้องการรื้อถอน จะต้องมีความเห็นของวิศวกรหน่วยงานของรัฐที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมว่า **สมควรรื้อถอน** ประกอบการพิจารณา จึงสามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณอาคารทดแทนได้ (กรณีโรงเรียนดำเนินการขออนุมัติรื้อถอนไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รื้อถอน ก็ขอให้ตรวจสอบและดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดนี้ด้วย) พร้อมจัดส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนและสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมและต้องได้รับการอนุมัติให้รื้อถอนก่อน วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว ห้ามมิให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการโดยเด็ดขาด

7. การรื้อถอนอาคารเดิมเพื่อก่อสร้างอาคารทดแทน โรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

8. การขอเพิ่มค่าขนส่ง สำหรับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสภาพภูมิประเทศที่ยากลำบากในการขนส่งวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำนวณค่าขนส่งตามข้อเท็จจริง ตามแบบแบบแสดงการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นและ ปร.4 (พ) ที่กำหนดไว้ในคู่มือ ดังนี้

8.1 ค่าขนส่งทางรถ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง โดยศึกษาได้จาก [https://sarabanlaw.cgsd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show\\_CGD.A.18981\\_1\\_BCS\\_1\\_pdf](https://sarabanlaw.cgsd.go.th/easinetimage/inetdoc?id=show_CGD.A.18981_1_BCS_1_pdf) (การจัดทำรายละเอียดประกอบการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับค่าน้ำมันเพิ่มเติม)

8.2 ค่าขนส่งทางน้ำ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับรองค่าขนส่ง หรือสืบราคาขนส่งทางน้ำจากผู้ประกอบการในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่



9. โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว ตามประกาศพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหว ของกระทรวงมหาดไทย และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ซึ่งกำหนดให้ใช้บังคับในบริเวณดังต่อไปนี้

9.1 บริเวณที่ 1 หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรง และเสถียรภาพ เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง นครพนม นครศรีธรรมราช บึงกาฬ ประจวบคีรีขันธ์ พิชณุโลก เพชรบุรี เลย สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี และหนองคาย

9.2 บริเวณที่ 2 หมายความว่าบริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลาง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พังงา ภูเก็ต ระนอง ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สุพรรณบุรี และอุทัยธานี

9.3 บริเวณที่ 3 หมายความว่าบริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูง เมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุดรดิตถ์

10. โรงเรียนที่อยู่ในบริเวณที่ 1 และ 2 ในการจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน สามารถเลือกแบบอาคารสำหรับพื้นที่ทั่วไป หรืออาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหวได้ โดยใช้กรอบวงเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขอจัดตั้งงบประมาณ กรณีมีการเลือกอาคารเรียนที่มีพื้นที่ตั้งแต่ 1,000 ตรม.ขึ้นไป (อาคารเรียน 108 ล./59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสมทบเงินส่วนต่างค่าก่อสร้าง นอกจากนั้น อาคารเรียนในเขตพื้นที่แผ่นดินไหวต้องใช้กรอบวงเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขอจัดตั้งงบประมาณ

11. โรงเรียนที่อยู่ในบริเวณที่ 3 ต้องใช้แบบอาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหว ตามแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเท่านั้น (จะได้สมทบเงินส่วนต่างค่าก่อสร้าง) หรือใช้แบบอาคารเรียนแบบพิเศษ อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ ที่ได้ออกแบบรองรับการก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว โดยให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทานความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. 2564 ได้

12.ขอให้โรงเรียนบันทึกคำขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 งบลงทุน ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ผ่านเว็บไซต์ <https://budget-school.jobobec.in.th/> ภายในวันอังคาร ที่ 22 พฤศจิกายน 2565 โดยจะปิดระบบ ให้บันทึกข้อมูล เวลา 16.30 น. โดยเรียงลำดับความสำคัญของรายการที่ต้องการจัดตั้งงบประมาณและพิมพ์เป็นเอกสาร (Print out) รับรองความถูกต้อง (ศึกษาในคู่มือ) ให้ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ภายในวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ.2565 หากพื้นที่กำหนดจะถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์ขอรับการจัดตั้งงบประมาณดังกล่าว โดยกำหนดให้โรงเรียนบันทึกคำขอตั้งงบประมาณ ค่าก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมฯ โรงเรียนละไม่เกิน 2 รายการ

## เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

สิ่งก่อสร้างของโรงเรียนนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ความสำคัญในการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้กำหนดการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

กลุ่มที่ 2 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลุ่มที่ 3 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ

หมายเหตุ สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ตามโครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดสถานศึกษาที่ตั้งในลักษณะพิเศษ(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 1,441 โรงเรียน ให้จัดตั้งงบประมาณตามกลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 1

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา

#### 1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักรู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

#### 2. การจัดอาคารเรียน ใช้เกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณ ดังนี้

##### 2.1 ใช้จำนวนนักเรียน

กรณีโรงเรียนกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา กรณีมีนักเรียนมาเรียนรวมจากโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ต้องเป็นนักเรียนที่มาเรียนรวมทั้งโรงเรียน จึงจะสามารถนำจำนวนนักเรียนที่มาเรียนรวมมาคำนวณในการขอจัดตั้งงบประมาณได้ ทั้งนี้ โรงเรียนเครือข่ายต้องรับรองการนำนักเรียนมาเรียนรวมภายในปีการศึกษา 2566 ตามแบบยื่นข้อมูล จำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม

2.2 ใช้แผนการจัดชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน ดังนี้(ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

2.2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.2.2 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดจำนวนนักเรียน 40 คน :  
ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปิดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

2.2.3 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 3 ห้อง

2.2.4 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 – 160 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 4 ห้อง

2.2.5 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 161 – 200 คน ใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้รวมห้องพิเศษได้อีก 5 ห้อง

2.2.6 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน  
201 คนขึ้นไปใช้เกณฑ์ตามตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

### 2.3 เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน

2.3.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป ที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา  
สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป  
สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน ยกเว้น โรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่  
ลักษณะพิเศษ(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ที่มีจำนวนนักเรียน

2.3.1.1 จำนวนนักเรียน 41 – 60 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณี  
ทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2  
ให้ขออาคารเรียน สปข.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปข.103/61  
ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.1.2 จำนวนนักเรียน 61-120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณี  
ทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2  
สามารถขออาคารเรียน สปข.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) และ อาคารเรียน OBEC  
104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน

2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 สามารถขอได้ ดังนี้

- สปข.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)

- อาคารเรียน สปข.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขต  
แผ่นดินไหว)

- อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)

2.3.1.3 จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตาม  
เกณฑ์ความขาดแคลน

2.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 2 ที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน

2.3.3 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สามารถขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียนตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

2.3.3.1 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 31 - 40 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

- 1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- 2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.3.2 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 41 - 120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

- 1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขอ สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61
- 2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.3.3 กรณีที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งได้ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน

2.4 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)

เกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีนักเรียน 201 คน ขึ้นไป

แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี		
	ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม		ห้องเรียน	ห้อง พิเศษ	รวม
8	8	7	15	32	32	17	49	56	56	23	79
9	9	7	16	33	33	17	50	57	57	23	80
10	10	8	18	34	34	17	51	58	58	24	82
11	11	9	20	35	35	17	52	59	59	24	83
12	12	9	21	36	36	17	53	60	60	24	84
13	13	10	23	37	37	17	54	61	61	25	86
14	14	10	24	38	38	17	55	62	62	26	88
15	15	10	25	39	39	17	56	63	63	27	90
16	16	11	27	40	40	17	57	64	64	28	92
17	17	11	28	41	41	17	58	65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องพิเศษ 29 ห้อง			
18	18	11	29	42	42	17	59				
19	19	12	31	43	43	17	60				
20	20	12	32	44	44	19	63				
21	21	12	33	45	45	20	65				
22	22	13	35	46	46	21	67				
23	23	13	36	47	47	22	69				
24	24	13	37	48	48	22	70				
25	25	14	39	49	49	22	71				
26	26	15	41	50	50	22	72				
27	27	15	42	51	51	22	73				
28	28	16	44	52	52	22	74				
29	29	16	45	53	53	22	75				
30	30	16	46	54	54	22	76				
31	31	17	48	55	55	23	78				

### 3. อาคารประกอบ

3.1 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ มีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 โรงเรียนควรมี อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม จำนวน 1 หลังที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.1.2 อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม เสนอขอตั้งได้ ดังนี้

1) แบบ สปช. 202/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคารกว้าง 10.00 เมตร ยาว 12.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 31 - 200 คน

2) แบบ สปช. 201/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคารกว้าง 10.00 เมตร ยาว 20.00 เมตร มีห้องเก็บวัสดุ 2 ห้อง ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 121 - 350 คน

3) แบบ สปช. 205/26 เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคารกว้าง 14.00 เมตร ยาว 32.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 350 - 750 คน

4) อาคารหอประชุม 100/27 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียน จำนวน 400 - 799 คน

5) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคารกว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

6) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลังและมีนักเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

7) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลังและมีนักเรียน จำนวน 400 คน

8) โรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็นอาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้าง และมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไป (กรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล. /27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่ามียาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว)

9) โรงเรียนที่มีอาคารอเนกประสงค์ หอประชุม โรงอาหาร อยู่แล้วตามเกณฑ์และยังมีความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 205/26 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

3.1.3 อาคารห้องสมุด จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลังและต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.1.4 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.2 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

3 - 8 ห้องเรียน ควรมี 1 หน่วย

9 - 14 ห้องเรียน ควรมี 2 หน่วย

15 - 26 ห้องเรียน ควรมี 4 หน่วย

27 - 44 ห้องเรียน ควรมี 6 หน่วย

45 ห้องเรียนขึ้นไป ควรมี 8 หน่วย

3.3 ส้วมนักเรียน

3.3.1 นักเรียน 31 - 120 คน ให้มีส้วมได้ 1 หลัง 4 ที่นั่ง โดยให้ขอจัดตั้งส้วมนักเรียนแบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)

3.3.2 นักเรียน 121 -320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย - หญิง)

3.3.3 นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง

3.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

3.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการ จำเป็นและตามจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

4. สิ่งก่อสร้างอื่น

4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์แผนจัดชั้นเรียน

6 - 12 ห้อง ควรมี 1 สนาม

13 - 36 ห้อง ควรมี 2 สนาม

37 ห้องขึ้นไป ควรมี 3 สนาม

4.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต

(เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ โดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

#### แผนจัดชั้นเรียน

3 – 12 ห้อง ควรมี 1 สนาม

13 – 36 ห้อง ควรมี 2 สนาม

37 ห้องขึ้นไป ควรมี 3 สนาม

4.2 รั้ว ถนน และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการประมาณราคา แบบ (ปร.4 (ก)ปร.5 (ก) และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

#### 5. รายการอื่นๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ จัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ ให้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีการปรับปรุงซ่อมแซม การต่อเติม และการรื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นพร้อม ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) รั้ว เขื่อน ถนนและปรับปรุงบริเวณจัดให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลนจำเป็น และเดือดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา รั้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้ง แบบอาคาร และจำนวนนักเรียนที่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

#### 1. อาคารเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน และห้องพิเศษ

1.1 ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ

#### 2. การจัดอาคารเรียน ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

2.1 ใช้จำนวนนักเรียน

2.2 ใช้แผนการจัดชั้นเรียนโดยใช้เกณฑ์ควรมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน (ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) โดยคิดนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง

#### 2.3 การขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน



2.3.1 โรงเรียนกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป กลุ่มที่ 2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมได้เท่านั้น กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลน ยกเว้นโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้ขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 41-120 คน
  - บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน OBEC 104 ล./61 ขนาด 4 ห้องเรียน
  - บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขอ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งงบประมาณได้ตามเกณฑ์ความขาดแคลนจำเป็น

2.3.2 โรงเรียนกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ สามารถขอจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียนตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียน ดังนี้

2.3.2.1 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 31 - 40 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

- 1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)
- 2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.2.2 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียน 41 - 120 คน ให้เสนอขออาคารเรียนเฉพาะกรณีทดแทนอาคารเดิมที่ได้รับการอนุญาตให้รื้อถอนได้ 1 หลัง ดังนี้

- 1) บริเวณพื้นที่ปกติ และพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 1 และบริเวณที่ 2 ให้ขอสปช.103/26 อาคารเรียน ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61
- 2) บริเวณพื้นที่แผ่นดินไหว บริเวณที่ 3 ให้ขออาคารเรียน สปช.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว) และ อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว) เท่านั้น

2.3.2.3 กรณีที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป สามารถขอจัดตั้งได้ตามเกณฑ์การขอจัดตั้งอาคารเรียนตามเกณฑ์ความขาดแคลน

2.4 เกณฑ์การนับห้องเรียนในอาคาร ให้นับจำนวนห้องเรียนตามแบบรูปมาตรฐานของอาคารเรียนนั้นๆ รวมทั้งการต่อเติมห้องเรียนที่ใช้งบประมาณของทางราชการ เงินนอกงบประมาณเงินบริจาค และอื่นๆ ให้นับจำนวนห้องเรียนด้วย ทั้งนี้ การกรอกจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่ในแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ จะต้องเป็นข้อมูลเดียวกันกับระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)

ตารางเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
6	6	5	11	1	1	1	8
7	7	6	13	1	1	1	8
8	8	7	15	1	1	1	8
9	9	7	16	1	1	2	9
10	10	8	18	1	1	2	10
11	11	9	20	1	1	2	11
12	12	9	21	1	1	2	12
13	13	10	23	1	1	2	13
14	14	10	24	1	1	2	14
15	15	10	25	1	1	4	15
16	16	11	27	1	1	4	16
17	17	11	28	1	1	4	17
18	18	11	29	1	1	4	18
19	19	12	31	1	1	4	19
20	20	12	32	1	1	4	20
21	21	12	33	1	1	4	21
22	22	13	35	1	1	4	22
23	23	13	36	1	1	4	23
24	24	13	37	1	1	4	24
25	25	14	39	1	1	4	25
26	26	15	41	1	1	4	26
27	27	15	42	1	1	6	27
28	28	16	44	1	1	6	28
29	29	16	45	1	1	6	29
30	30	16	46	1	1	6	30
31	31	17	48	1	1	6	31
32	32	17	49	1	1	6	32
33	33	17	50	1	1	6	33

แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
34	34	17	51	1	1	6	34
35	35	17	52	1	1	6	35
36	36	17	53	1	1	6	36
37	37	17	54	1	1	6	37
38	38	17	55	1	1	6	38
39	39	17	56	1	1	6	39
40	40	17	57	1	1	6	40
41	41	17	58	1	1	6	41
42	42	17	59	1	1	6	42
43	43	17	60	1	1	6	43
44	44	19	63	1	1	6	44
45	45	20	65	1	1	8	45
46	46	21	67	1	1	8	46
47	47	22	69	1	1	8	47
48	48	22	70	1	1	8	48
49	49	22	71	1	1	8	49
50	50	22	72	1	1	8	50
51	51	22	73	1	1	8	51
52	52	22	74	1	1	8	52
53	53	22	75	1	1	8	53
54	54	22	76	1	1	8	54
55	55	23	78	1	1	8	55
56	56	23	79	1	1	8	56
57	57	23	80	1	1	8	57
58	58	24	82	1	1	8	58
59	59	24	83	1	1	8	59
60	60	24	84	1	1	8	60
61	61	25	86	1	1	8	61
62	62	26	88	1	1	8	62

แผนจัด ชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี			หอประชุม	โรงอาหาร	อาคารฝึกงาน (หน่วย)	ห้องส้วม (ที่นั่ง)
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	รวม				
63	63	27	90	1	1	8	63
64	64	28	92	1	1	8	64
65	65	29	94	1	1	8	65
แผนจัดชั้นเรียน 65 ห้องขึ้นไป ควรมีห้องเรียนเท่ากับแผนจัดชั้นเรียน บวกด้วย 29							

### 3. อาคารประกอบ

#### 3.1 โรงอาหาร หอประชุม อาคารห้องสมุด และหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ มีเกณฑ์ดังนี้

3.1.1 โรงเรียนควรมีโรงอาหาร หอประชุม จำนวน 1 หลัง ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงอาหาร หอประชุม เสนอขอจัดตั้งได้ ดังนี้

1) โรงอาหาร 84 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 15.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 80 คนขึ้นไป

2) โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 200 คนขึ้นไป

3) โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง เป็นอาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นเสมอดิน ขนาดของอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 38.50 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 คนขึ้นไป

4) อาคารหอประชุม 100/27 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 26.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างในโรงเรียนที่มีความขาดแคลนตามเกณฑ์ 1 หลัง และมีนักเรียนตามแผนชั้นเรียน จำนวน 400 - 799 คน

5) โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) เป็นอาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาดของอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 40.00 เมตร ก่อสร้างและมีนักเรียนจำนวน 800 คนขึ้นไปกรณีโรงเรียนที่มีอาคารโรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) 1 หลัง จะถือว่ามียาคารอเนกประสงค์ หอประชุม และโรงอาหาร อย่างละ 1 หลังแล้ว

โรงเรียนที่มีโรงอาหาร หอประชุม อยู่แล้วตามเกณฑ์ และยังมีความขาดแคลนจำเป็นเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าแบบอาคารที่มีอยู่ สามารถขอเพิ่มเติมตามแบบที่มีความเหมาะสมได้อีก 1 หลัง เช่น โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีจำนวนนักเรียน 2,000 คน มีอาคารหอประชุม 100/27 จำนวน 1 หลัง และโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง กรณีนี้สามารถเสนอขอ โรงอาหาร 500 ที่นั่ง ได้อีก 1 หลัง

3.1.3 อาคารห้องสมุด จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

3.1.4 หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ จัดให้ทุกโรงเรียนตามความขาดแคลน 1 โรงเรียนต่อ 1 หลัง

1) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป

2) หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล./ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) และต้องมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป

### 3.2 โรงฝึกงาน ใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ ดังนี้

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 8	ห้องเรียน	ควรมี 1 หน่วย
9 – 14	ห้องเรียน	ควรมี 2 หน่วย
15 – 26	ห้องเรียน	ควรมี 4 หน่วย
27 – 44	ห้องเรียน	ควรมี 6 หน่วย
45	ห้องเรียนขึ้นไป	ควรมี 8 หน่วย

### 3.3 ส้วมนักเรียน

3.3.1 นักเรียน 31 - 120 คน ให้มีส้วมได้ 1 หลัง 4 ที่นั่ง โดยให้ขอจัดตั้งส้วมนักเรียนแบบอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)

3.3.2 นักเรียน 121 -320 คน ควรมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย – หญิง)

3.3.3 นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์นักเรียนจำนวนนักเรียน 40 คน ควรมี 1 ที่นั่ง

3.4 บ้านพักครู ใช้เกณฑ์ตามความต้องการและจำเป็นของจำนวนบุคลากรที่ต้องการบ้านพักในแต่ละโรงเรียน

3.5 บ้านพักนักเรียน ใช้เกณฑ์ตามความต้องการจำเป็น และตามจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าพัก

## 4. สิ่งก่อสร้างอื่น

### 4.1 สนามกีฬา มีเกณฑ์ ดังนี้

4.1.1 สนามบาสเกตบอล สร้างเฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษา โดยใช้แผนจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์

แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12	ห้อง	ควรมี 1 สนาม
--------	------	--------------

13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

#### 4.1.2 สนามฟุตบอล จัดให้ทุกโรงเรียนตามความเหมาะสม 1 โรงเรียนต่อ 1 สนาม

4.1.3 ลานกีฬาอเนกประสงค์ และสนามกีฬาอเนกประสงค์ เป็นลานคอนกรีต (เป็นสนามวอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อขนาดมาตรฐาน) มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ โดยจัดให้โรงเรียนทุกโรงฯ ละ 1 สนาม ไม่เกิน 3 สนาม ดังนี้

##### แผนจัดชั้นเรียน

6 – 12 ห้อง	ควรมี	1	สนาม
13 – 36 ห้อง	ควรมี	2	สนาม
37 ห้องขึ้นไป	ควรมี	3	สนาม

4.2 รายการสิ่งก่อสร้าง ร้ว ถนน และรางระบายน้ำ โรงเรียนต้องจัดทำแบบรายการ ประมาณราคา (ปร.4 ปร.5 และ ปร.6) ประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณ

## 5. รายการอื่นๆ

5.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ จัดตั้งงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม และประสบอุบัติเหตุ ให้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และงบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับกรณีปรับปรุง ซ่อมแซมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักหรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย การปรับปรุง การรื้อถอน การต่อเติม และการซ่อมแซม จำเป็นต้องมีแบบรูปรายการงานก่อสร้างที่ผ่านการรับรองจากผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการดำเนินการด้วย สำระสำคัญตาม หนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ.) 0405.2/ว 259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 กรณีที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ให้จัดทำรายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อม ปร.4 (ก) ปร.5 (ก) และ ปร.6 รายละเอียดตามภาคผนวก

5.2 ค่าติดตั้งไฟฟ้า ประปา (การติดตั้งครั้งแรก) ร้ว เขื่อน ถนนและปรับปรุงบริเวณ จัดให้ โรงเรียนที่มีความขาดแคลน และเต็ดร้อน โรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้า ประปา ร้ว ถนน และใช้ในการปรับปรุงบริเวณ โรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ทั้งนี้ สำหรับเงื่อนไขการจัดตั้ง แบบอาคาร และจำนวนนักเรียนที่สามารถขอจัดตั้ง งบประมาณ สามารถศึกษารายละเอียดได้จากตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข งบประมาณ พ.ศ. 2567

## ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>1. อาคารเรียน</b>			
1.1	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 258 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 24.20 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.2	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 417 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 11.40 เมตร ยาว 37.20 เมตร สูง 7.60 เมตร - ห้องเรียนอนุบาล 3 ห้อง พร้อมห้องน้ำ และชั้นลอย สำหรับนอนกลางวัน	-
1.3	สปช. 103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นที่ยกสูง)	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น ยกพื้นสูง จากระดับพื้นดิน 0.90 เมตร (พื้นที่ใช้สอย 230.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 11.70 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องเรียน ขนาด 6.50 x 9.00 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.4	อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 225.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 29.00 เมตร สูง 5.00 เมตร - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ห้องเรียน 3 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร	- โต๊ะและเก้าอี้ครู 3 ชุด - โต๊ะและเก้าอี้เรียน ระดับประถมศึกษา (มอก) 90 ชุด - ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532 3 ใบ

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.5	อาคารเรียน สปช. 103/61 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 297.00 ตร.ม.)</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 5.00 เมตร</li> <li>- ฐานราก -ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- ห้องเรียน 4 ห้อง</li> <li>- ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โตะและเก้าอี้ครู 4 ชุด</li> <li>- โตะและเก้าอี้เรียน</li> <li>ระดับประถมศึกษา (มอก) 120 ชุด</li> <li>- ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน มอก.353-2532</li> <li>4 ใบ</li> </ul>
1.6	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง</li> <li>สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง</li> <li>(พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โล่ง</li> <li>- ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง</li> <li>- ห้องน้ำครู 1 ห้อง</li> <li>- ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โตะเก้าอี้ครู 4 ชุด</li> <li>- โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก)</li> <li>160 ชุด</li> </ul>
1.7	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง</li> <li>สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง</li> <li>(พื้นที่ใช้สอย 880.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โล่ง</li> <li>- ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง</li> <li>- ห้องน้ำครู 1 ห้อง</li> <li>- ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โตะเก้าอี้ครู 5 ชุด</li> <li>- โตะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก)</li> <li>200 ชุด</li> </ul>



**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.8	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง</li> <li>สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง</li> <li>(พื้นที่ใช้สอย 1,056.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โล่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง</li> <li>- ห้องน้ำครู 1 ห้อง</li> </ul> </li> <li>- ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะเก้าอี้ครู 6 ชุด</li> <li>- โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 240 ชุด</li> </ul>
1.9	อาคารเรียน OBEC 104 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง</li> <li>สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง</li> <li>(พื้นที่ใช้สอย 704.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 34.40 เมตร สูง 9.24 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โล่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง</li> <li>- ห้องน้ำครู 1 ห้อง</li> </ul> </li> <li>- ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- โครงสร้างรองรับแผ่นดินไหว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะเก้าอี้ครู 4 ชุด</li> <li>- โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 160 ชุด</li> </ul>

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.10	อาคารเรียน OBEC 105 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง</li> <li>สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง</li> <li>(พื้นที่ใช้สอย 880.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 42.40 เมตร สูง 9.24 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โล่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง</li> <li>- ห้องน้ำครู 1 ห้อง</li> </ul> </li> <li>- ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- โครงสร้างรองรับแผ่นดินไหว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะเก้าอี้ครู 5 ชุด</li> <li>- โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 200 ชุด</li> </ul>
1.11	อาคารเรียน OBEC 106 ล./61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง</li> <li>สูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.55 เมตร บันได 2 ข้าง</li> <li>(พื้นที่ใช้สอย 1,056.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม, ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 14.60 เมตร ยาว 50.40 เมตร สูง 9.24 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - โล่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง</li> <li>- ห้องน้ำครู 1 ห้อง</li> </ul> </li> <li>- ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 8.00x8.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- โครงสร้างรองรับแผ่นดินไหว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะเก้าอี้ครู 6 ชุด</li> <li>- โต๊ะเก้าอี้เรียน มัธยมศึกษา (มอก) 240 ชุด</li> </ul>

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.12	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ช้าง	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ช้าง (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.13	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ได้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ช้าง (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.14	อาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ได้ถุนโล่ง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ชั้นล่างโล่งสูง จากระดับพื้นดิน 3.5 เมตร บันได 2 ช้าง (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้นบน ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 6 ห้องเรียน - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**

**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.15	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร  - ชั้นล่าง - 1 ห้องเรียน  - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน  ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.16	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร  - ชั้นล่าง - 2 ห้องเรียน  - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน  ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.17	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.)  - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม  - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร  - ชั้นล่าง - 3 ห้องเรียน  - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน  ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร  - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด  - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.18	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 630.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 4 ห้องเรียน - ชั้นบน - 4 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.19	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 783.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 5 ห้องเรียน - ชั้นบน - 5 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.20	อาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น บันได 2 ข้าง (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง) (พื้นที่ใช้สอย 936.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.60 เมตร ยาว 56.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - 6 ห้องเรียน - ชั้นบน - 6 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 6.00 x 9.00 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.21	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 635.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 38.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	1. โຕະ-แก้อี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โຕະ-แก้อี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.22	อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 791.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.20 เมตร ยาว 48.00 เมตร สูง 7.30 เมตร - ชั้นล่าง - โถง/อเนกประสงค์ - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 6.00x9.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. โຕະ-แก้อี้ ห้องละ 1 ชุด 2. โຕະ-แก้อี้เรียน ห้องละ 30 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ ห้องละ 1 ชุด 4. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.23	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,015.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 13.40 เมตร ยาว 44.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ห้องนํานักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปช. 101/26

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.24	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 15 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,240.80 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 13.85 เมตร ยาว 52.10 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง ห้องนํานักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง	1. กระดานดำตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด 2. โต๊ะ - เก้าอี้ครู ห้องเรียนละ 1 ชุด 3. ตู้เก็บอุปกรณ์ตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) ห้องเรียนละ 1 ใบ 4. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง ชั้นละ 1 เครื่อง 5. โต๊ะ- เก้าอี้นักเรียนตามแบบกำหนด ห้องเรียนละ 30 ชุด
1.25	อาคารเรียน สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (เนื้อที่ใช้สอย 1,572.20 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - ขนาด กว้าง 31.40 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.45 เมตร - ชั้นล่าง - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องนํานักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง	เช่นเดียวกับแบบ สปช. 101/26
1.26	อาคารเรียน 108 ล./59 - ก อาคารเรียน 108 ล./59 - ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 1,512.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.50 เมตร ยาว 72.00 เมตร สูง 7.95 เมตร - ชั้นล่าง - โถง ห้องน้ำ 2 ห้อง (ชาย-หญิง) - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.27	อาคารเรียน 212 ล./57 - ก อาคารเรียน 212 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 12 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,088.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 11.90 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โຕະ-แก้อื้อครุ ห้องละ 1 ชุด 2. โຕະ-แก้อื้อนักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระจกหน้าต่าง (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.28	อาคารเรียน 216 ล./57 - ก อาคารเรียน 216 ล./57 - ข สำหรับก่อสร้าง ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ขนาด 16 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,592.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 11.90 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โຕະ-แก้อื้อครุ ห้องละ 1 ชุด 2. โຕະ-แก้อื้อนักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระจกหน้าต่าง (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด



**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
1.29	อาคารเรียน 318 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว อาคารเรียน 318 ล./55 - ข ในเขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 2,756.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 68.40 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด
1.30	อาคารเรียน 324 ล./55 - ก นอกเขตแผ่นดินไหว อาคารเรียน 324 ล./55 - ข เขตแผ่นดินไหว	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 24 ห้องเรียน (พื้นที่ใช้สอย 3,596.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 14.90 เมตร ยาว 84.40 เมตร สูง 15.40 เมตร - ชั้นล่าง - โถง - ชั้น 2 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 8 ห้อง ห้องน้ำนักเรียน-ครู แยกชาย-หญิง - ชั้น 3 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง - ชั้น 4 - ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 10.50 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง (หัว-ท้ายอาคาร)	1. โต๊ะ-เก้าอี้ครู ห้องละ 1 ชุด 2. โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ห้องละ 40 ชุด 3. กระดานดำ (ตามแบบ) ห้องละ 1 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>2. อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น</b>			
<b>อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์</b>			
2.1	สปช. 201/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 200.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 22.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - มีห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ 2 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.2	สปช. 202/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 120.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 13.20 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 3.70 เมตร - ติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่กำหนด - ทาสีอาคาร	1. ตู้เก็บอุปกรณ์ ตามแบบกำหนด 1 ชุด หรือตู้เหล็ก 2 บาน (มอก.) 1 ใบ 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 1 เครื่อง 3. กระดานดำตามแบบกำหนด จำนวน 1 ชุด
2.3	สปช. 205/26	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 448.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 17.00 เมตร ยาว 36.00 เมตร สูง 4.90 เมตร - มีเวที - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่ สปช. กำหนด - ทาสีอาคาร	1. โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้ ตามแบบกำหนด จำนวน 72 ชุด 2. เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง จำนวน 4 เครื่อง
2.4	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว (พื้นที่ใช้สอย 150.00 ตร.ม.) - จุ 84 คน - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ - กรอบอาคาร กว้าง 12.70 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 4.55 เมตร - ประกอบด้วย ห้องปรุงอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1. โต๊ะอาหาร จำนวน 14 ตัว 2. เก้าอี้ จำนวน 28 ตัว 3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 1 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.5	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 352.00 ตร.ม.)</li> <li>- จุ 260 คน</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 19.00 เมตร ยาว 24.00 เมตร สูง 6.30 เมตร</li> <li>- มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร</li> <li>ห้องน้ำชาย-หญิง</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โต๊ะอาหาร จำนวน 44 ตัว</li> <li>2. เก้าอี้ จำนวน 88 ตัว</li> <li>3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 5 ชุด</li> </ol>
2.6	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียว พื้นติดดิน (พื้นที่ใช้สอย 723.00 ตร.ม.)</li> <li>- จุ 500 คน</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 22.00 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 6.30 เมตร</li> <li>- มีพื้นที่ร้านค้าสำหรับขายอาหาร</li> <li>ห้องน้ำชาย-หญิง</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โต๊ะอาหาร จำนวน 84 ตัว</li> <li>2. เก้าอี้ จำนวน 168 ตัว</li> <li>3. อ่างล้างจานสแตนเลสสำเร็จรูป จำนวน 10 ชุด</li> </ol>
2.7	โรงอาหาร แบบ 101ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 1,840.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 24.00 เมตร ยาว 47.00 เมตร สูง 12.75 เมตร สูง 4.20 เมตร</li> <li>- ชั้นล่างใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหาร</li> <li>- ชั้นบนใช้เป็นห้องประชุมและยิมกีฬา</li> </ul>	มีโต๊ะ - เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (เก้าอี้ 396 ตัว)

ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน

ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.8	อาคารหอประชุม 100/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 922.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 26.00 เมตร ยาว 43.00 เมตร สูง 11.45 เมตร สูง 7.50 เมตร</li> <li>- มีเวที และห้องเก็บของ 2 ห้อง</li> <li>- มีห้องควบคุม แสง เสียง</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- หลังคาสูงใช้เป็นโรงยิมกีฬาได้</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโต๊ะ-เก้าอี้ รับประทานอาหาร จำนวน 66 ชุด (ตามแบบ)</li> <li>2. แป้นบาสเก็ตบอล จำนวน 2 แป้น</li> </ol>
2.9	อาคารห้องสมุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. โครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 265.00 ตร.ม.)</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 16.00 เมตร ยาว 23.00 เมตร สูง 5.53 เมตร</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- ห้องบรรณารักษ์ 1 ห้อง</li> <li>- ห้องน้ำเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง</li> <li>- ห้องน่านักเรียนชาย 1 ห้อง ห้องน่านักเรียนหญิง 1 ห้อง</li> <li>- พื้นที่อ่านหนังสือ-พื้นที่ค้นคว้าคอมพิวเตอร์-พื้นที่เก็บกระดาษ</li> <li>- ห้อง สื่อมัลติมีเดีย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นเหล็กวางหนังสือ 2 ด้าน 4 ช่อง 5 ชุด</li> <li>- ชั้นวางวารสารแบบ 1 ด้าน 4 ช่อง 1 ชุด</li> <li>- แทนวางคอมพิวเตอร์ 4 ชุด</li> <li>- รถเข็นหนังสือ 1 คัน</li> <li>- ชุดควบคุมทางเข้าออก 2 ทาง 1 ชุด</li> <li>- ชุดเคาน์เตอร์แบบสูง 1 ชุด</li> <li>- ตู้เก็บสิ่งของก่อนเข้าห้องสมุด 1 ตู้</li> <li>- ชุดโต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด</li> <li>- เก้าอี้อ่านหนังสือ 10 ชุด</li> <li>- โต๊ะทำงานพร้อมกระจก 1 ชุด</li> </ul>
2.10	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น</li> <li>- มีพื้น ค.ส.ล.</li> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่</li> <li>- กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร</li> <li>- ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม. ยาว 32.00 เมตร</li> <li>- ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด</li> <li>- ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด</li> </ul>	

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
2.11	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - ไม่มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 450.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 15.00 ม. ยาว 30.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 19.00 ม.ยาว 32.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-
2.12	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม.ยาว 52.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-
2.13	หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	- อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น - ไม่มีพื้น ค.ส.ล. - (พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่ - กรอบอาคารกว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร - ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม.ยาว 52.00 เมตร - ติดตั้งรางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด - ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด	-

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>3. โรงฝึกงาน</b>			
3.1	อาคารฝึกงาน 102/27	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 320.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 13.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 4.40 เมตร - ห้องฝึกงาน 2 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง
3.2	อาคารฝึกงาน 204/27	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 796.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 14.00 เมตร ยาว 34.00 เมตร สูง 7.40 เมตร - ชั้น 1 - 2 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 4 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง
3.3	อาคารฝึกงานแบบ 306 ล./27	- อาคาร ค.ส.ล. 4 ชั้น ชั้นล่างโล่ง (พื้นที่ใช้สอย 1,454.00 ตร.ม.) - ฐานราก - ตอกเสาเข็ม - กรอบอาคาร กว้าง 12.50 เมตร ยาว 40.00 เมตร สูง 14.20 เมตร - ชั้นล่าง - โล่ง - ชั้น 2 - 3 - 4 ห้องฝึกงาน ชั้นละ 2 หน่วย รวม 6 หน่วย	เครื่องดับเพลิงตามที่ระบุในรายการ ประกอบแบบก่อสร้าง

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>4. บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน</b>			
4.1	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น 8 หน่วย</li> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 484.58 ตารางเมตร)</li> <li>- ฐานราก - ตอกเข็ม</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 8.50 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 8.25 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง โถง</li> <li>- ชั้นที่ 2 - ห้องพัก 4 หน่วย</li> <li>- ชั้นที่ 3 - ห้องพัก 4 หน่วย</li> <li>(1 หน่วย ประกอบด้วย ห้องนอน 2 ห้อง ห้องอาหาร -ครัว 1 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง)</li> </ul>	- ตามระบุในแบบรูปรายการ
4.2	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ฝ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น</li> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 128.00 ตร.ม.)</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 10.00 เมตร ยาว 14.00 เมตร สูง 8.70 เมตร</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- พื้นที่ชั้นล่าง ห้องนั่งเล่นและห้องครัว ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย)</li> <li>- พื้นที่ชั้นบน ห้องนอน 2 ห้อง ห้องน้ำ 1 ห้อง (ต่อ 1 หน่วย)</li> </ul>	-
4.3	บ้านพักข้าราชการ ระดับอาวุโสและชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร - แบบตอกเข็ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น</li> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 87.00 ตร.ม.)</li> <li>- ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร</li> <li>- ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 10.5 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง ห้องเนกประสงค์ ห้องนอน 1 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม</li> <li>- ชั้น 2 ห้องนอน 2 ห้อง, ห้องน้ำ-ส้วม</li> </ul>	-

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4.4	บ้านพักข้าราชการ อำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ เนื้อที่ 105 ตารางเมตร - แบบตอกเข็ม	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น - (พื้นที่ใช้สอย 105.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.70 เมตร ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง 8.5 เมตร ยาว 12.00 เมตร สูง 8.90 เมตร - ชั้นล่าง ห้องอเนกประสงค์ ห้องครัว ห้องน้ำ-ส้วม ห้องเก็บของ - ชั้นบน ห้องนอน 3 ห้อง ห้องน้ำ-ส้วม	
4.5	ห้องนอนแบบมาตรฐาน 26	- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 40 คน - (พื้นที่ใช้สอย 315.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.15 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง10.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร สูง 7.75 เมตร - ฐานรากแผ่ประกอบเข็มกลุ่ม - ชั้นล่าง ใต้ถุนโล่ง ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครูเวร ห้องน้ำ-ส้วม	1. เติยงนอนครู พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 2. เติยงนอน 2 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ที่นอน 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ที่ต้มน้ำนักเรียน
4.6	ห้องนอนนักเรียน 38	- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น สำหรับนักเรียนจำนวน 90 คน - (พื้นที่ใช้สอย 926.00 ตร.ม.) - ชั้นล่างสูงจากระดับ 0.00 เท่ากับ 0.25 เมตร - กรอบอาคาร กว้าง12.50 เมตร ยาว 40.50 เมตร สูง 11.00 เมตร - ฐานรากตอกเสาเข็ม ยาว 21.00 เมตร - ชั้นล่าง โถงอเนกประสงค์ ห้องเก็บของ - ชั้น 2 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า - ชั้น 3 ห้องนอนนักเรียน ห้องครู2ห้อง ห้องน้ำ-ส้วมนักเรียน ที่ตากผ้า	1. เติยงนอนครู 2. เติยงนอน 2 ชั้น 3. ตู้เก็บเสื้อผ้า 4. ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป



**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
4.7	แบบรูปการก่อสร้าง บ้านพักนักศึกษา ในโครงการ ปฏิรูปการศึกษาเกษตร เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีราชบุรี	- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 204.00 ตร.ม.) - กรอบอาคาร กว้าง 11.50 เมตร ยาว 27.00 เมตร สูง 3.10 เมตร - ห้องกว้าง 6.00 เมตร ยาว 8.50 เมตร สำหรับ 1 หลัง ต่อ 4 ห้อง - ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบที่กำหนด	1. เติงนอน 2 ชั้น 4 เติง/ ห้อง 2. ที่นอนพร้อมผ้าปูที่นอน 3. หมอนพร้อมปลอกหมอน 4. ผ้าห่ม

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>5. ห้องน้ำ ห้องส้วม</b>			
5.1	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 36.00 ตร.ม.)</li> <li>ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร</li> <li>- ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ</li> </ul>	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.2	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 44.80 ตร.ม.)</li> <li>- ขนาด 4 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่</li> <li>ปัสสาวะ 4 ที่</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 7.00 เมตร สูง 3.60 เมตร</li> <li>- ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ</li> </ul>	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 4 ใบ
5.3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.)</li> <li>- ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่</li> <li>- ฐานราก - ตอกเสาเข็ม</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 5.20 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร</li> <li>- ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ</li> </ul>	- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
5.4	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารคอนกรีต 1 ชั้น พื้นเสมอดิน (พื้นที่ใช้สอย 49.40 ตร.ม.)</li> <li>- ขนาด 6 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 4 ที่</li> <li>- ปัสสาวะ 6 ที่</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม</li> <li>- กรอบอาคาร กว้าง 6.40 เมตร ยาว 9.50 เมตร สูง 3.60 เมตร</li> <li>- ห้องกว้าง 1.25 เมตร ยาว 1.30 เมตร</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถังน้ำหินขัดสำเร็จรูป 6 ใบ</li> </ul>
5.5	อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (พื้นที่ใช้สอย 15.60 ตร.ม.)</li> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 1 ชั้น พื้นเสมอดิน</li> <li>ขนาด 4 ที่นั่ง (พื้นที่ใช้สอย 53.20 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม</li> <li>- แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนละ 2 ห้อง ห้องละ 1 ที่</li> <li>- ขนาด กว้าง 2.80 เมตร ยาว 5.20 เมตร</li> <li>- ห้องกว้าง 1.30 เมตร ยาว 1.40 เมตร</li> <li>- ทาสีอาคาร</li> <li>- พื้นและผนังปูกระเบื้องเคลือบ</li> </ul>	

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>6. สนามกีฬา</b>			
6.1	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA	ขนาดกว้าง 18.00 เมตร ยาว 31.00 เมตร	-
6.2	ลานกีฬาอเนกประสงค์	- ลานคอนกรีต ขนาด 14.50 x 24.00 เมตร - มีเสาพร้อมตาข่ายวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ - ดินสนามวอลเลย์บอลและเซปักตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน	- ชุดเสาออลเวลย์บอล+ตะกร้อ 1ชุด
6.3	สนามฟุตบอล ฟ.1/42	- ขนาดสนามกว้าง 59.00 เมตร ยาว 89.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน) - ถมดินไม่น้อยกว่า 1,200 ลบ.ม.	-
6.4	สนามกีฬา ฟ.3/42	- ขนาดสนามกว้าง 72.00 เมตร ยาว 108.00 เมตร - มีประตูฟุตบอล 1 ชุด (2 ด้าน)	-
6.5	สนามฟุตบอล ฟ.3 (พิเศษ)	- สนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่ง 8 ลู่วิ่ง ขนาดกว้าง 93.00 เมตร - ยาว 177.40 เมตร	-
6.6	สนามกีฬาอเนกประสงค์	- สนามกีฬาอเนกประสงค์ พื้น ค.ส.ล.ขัดเรียบ พร้อมทำระบบเคลือบพื้นสนามกีฬา (ACRYLIC FLOOR COATING) ขนาดกว้าง 27.00x36.00 เมตร ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอลชาย-หญิง 2 สนาม สนามเซปักตะกร้อชาย-หญิง 2 สนาม	- ชุดโครงเป็นบาสเกตบอลสำเร็จรูป ตามข้อกำหนด 2 ชุด - ชุดตาข่ายวอลเลย์บอล-ตะกร้อ 4 ชุด

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>7. ร้ว ถนน รางระบายน้ำ</b>			
7.1	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม) - เข็ม ค.ส.ล.	- ฐานรากตอกเสาเข็ม - สูง 2.00 เมตร ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร - ผนังคอนกรีตบล็อกโชว์แนว	-
7.2	รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วคอนกรีต ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.3	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม)	- โครงสร้าง ค.ส.ล. (ช่วงเสาห่างกัน 2.950 เมตร) - ตอนล่างก่ออิฐดินเผา ฉาบเรียบ - หรือซีเมนต์โชว์แนว - สูงไม่น้อยกว่า 0.90 เมตร - ตอนบนทำด้วยเหล็กกรุลวดตาข่ายเหล็ก ถักออบสังกะสี 2 นิ้ว สูง 1.10 เมตร - สูงจากพื้น 2 เมตร ทาสี	-
7.4	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)	- ให้จัดสร้างเช่นเดียวกับรั้วลวดตาข่าย ชนิดฐานรากมีเสาเข็ม แต่ยกเว้น การตอกเสาเข็ม	-
7.5	รั้วลวดหนาม 7 เส้น รั้วลวดหนาม 9 เส้น รั้วลวดหนาม 12 เส้น	- ขนาด 7 เส้น สูง 1.50 เมตร - ขนาด 9 เส้น สูง 1.90 เมตร - ขนาด 12 เส้น (เตรียมโครงสร้างไว้สำหรับ ต่อเติมเป็นรั้วมาตรฐานแบบทึบ/โปร่ง) - ช่วงเสาห่าง 2.00 เมตร	-
7.6	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก บนผิวถนนเดิม	- กว้าง 3.00 เมตร - กว้าง 4.00 เมตร - กว้าง 5.00 เมตร - กว้าง 6.00 เมตร	-

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**  
**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
7.7	รางระบายน้ำฝาเปิด	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลีค 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-
7.8	รางระบายน้ำฝาเหล็ก	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.35 เมตร - ลีค 0.50 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร	-
7.9	รางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาปิด)	- ราง ค.ส.ล. ขนาดกว้าง 0.50 เมตร - ลีค 0.30 เมตร ไม่มีบ่อพัก ค.ส.ล.	-
7.10	รางระบายน้ำรูปตัว V	- รางแบบท่อ ค.ส.ล. $\varnothing$ 0.30 เมตร พร้อมบ่อพัก ค.ส.ล. ทุกระยะ 10.00 เมตร - ขนาดกว้าง 0.70 เมตร	-

**ลักษณะอาคารแบบมาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**

**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร
<b>1. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)</b>			
1	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,939.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- ขนาดกว้าง 19.50 เมตร ยาว 76.40 เมตร สูง 11.55 เมตร</li> <li>ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน                   ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ</li> <li>- ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง</li> <li>- ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน</li> </ul>	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ
2	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 2,465.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก- ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- ขนาดกว้าง 16.50 เมตร ยาว 60.00 เมตร สูง 11.55 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน                   ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ</li> <li>- ชั้น 2 - สำนักงาน ห้องน้ำชาย/หญิง</li> <li>- ชั้น 3 - ห้องประชุม สำนักงาน</li> </ul>	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ
3	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น (พื้นที่ใช้สอย 987.00 ตร.ม.)</li> <li>- ฐานราก - ดอกเสาเข็ม/ฐานแผ่</li> <li>- ขนาดกว้าง 14.90 เมตร ยาว 48.40 เมตร สูง 8.05 เมตร</li> <li>- ชั้นล่าง - ห้องบริหาร สำนักงาน                   ห้องน้ำชาย/หญิง ห้องเก็บของ</li> <li>- ชั้น 2 - ห้องประชุม สำนักงาน</li> </ul>	- เครื่องปรับอากาศและ พัดลมระบายอากาศ

ตารางแบบสิ่งก่อสร้างและเงื่อนไข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำชี้แจง

1.1 อาคารเรียนในเขตแผ่นดินไหว 5 แบบด้านล่าง เว็บไซต์จะใช้ราคาต่อหน่วยของอาคารเรียนในเขตพื้นที่ปกติ โดยงบประมาณส่วนต่าง สทฐ. จะสำรองงบประมาณไว้สมทบ

ในการจัดตั้งงบประมาณ ให้ สทฐ. ยึดราคาในเว็บไซต์เป็นราคากลางในการจัดตั้งตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ

รหัส - รายการ	ราคาต่อหน่วย	ราคาในเว็บไซต์	ส่วนต่างที่ สทฐ. สมทบ	ใช้อาคารรหัส	หมายเหตุ
105 อาคารเรียน สปข. 105/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,576,000	1,883,000	693,000	1 104	
106 อาคารเรียน สปข. 105/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,358,000	2,511,000	847,000	1 104	เพิ่ม 1 ห้อง
121 อาคารเรียน สปข. 105/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,544,000	3,923,000	3,421,000	1 112	
122 อาคารเรียน สปข. 105/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,656,000	5,621,000	3,035,000	1 113	
125 อาคารเรียน สปข. 105/59-ก (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,898,000	13,591,000	297,000	1 124	
140 อาคารเรียน OBEC 104 ส/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	5,661,000	5,653,000	8,000	1 109	
141 อาคารเรียน OBEC 105 ส/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	6,805,000	6,796,000	9,000	1 110	
142 อาคารเรียน OBEC 106 ส/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,928,000	7,926,000	12,000	1 111	

1.2 สีตัวอักษรในคดมกับแบบสิ่งก่อสร้าง

สีน้ำเงิน จัดตั้งได้เฉพาะพื้นที่ปกติ

สีแดง จัดตั้งได้เฉพาะพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว

สีดำ จัดตั้งได้ทั้งพื้นที่ปกติและพื้นที่เสี่ยงต่อแผ่นดินไหว

1.3 เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณเบื้องต้นนักเรียน ดังนี้

เงื่อนไขที่ 1 พื้นสีเหลือง สำหรับกลุ่มที่ 1 โรงเรียนทั่วไป และกลุ่มที่ 2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
เงื่อนไขที่ 2 พื้นสีชมพู สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในเขตเสี่ยงสูง (พื้นที่สูงและชาย)
เงื่อนไขที่ 3 พื้นสีฟ้า สำหรับกลุ่มที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ

2. ราคากลางและเงื่อนไขในการจัดตั้ง

รหัส	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ระยะก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				จำนวนอาคาร	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ			
				พื้นที่ปกติ	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3		1 ทั่วไป	2 พื้นสีชมพู		3 โรงเรียนคุณภาพ
										งบ. เงินอุดหนุน	งบ. เงินอุดหนุน	
1 101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	3,004,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 31)
1 102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	4,459,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)	121 (เฉพาะ นร. อนุบาล 61)
1 104	สปข.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	1,883,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		2 ห้อง	121	41	121	31
1 105	อาคารเรียน สปข. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	2,576,000	ปีเดียว				✓	2 ห้อง	121	41	121	31
1 106	อาคารเรียน สปข. 103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตแผ่นดินไหว)	3,358,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	41	121	31
1 109	อาคารเรียน OBEC 104 ส/61	5,653,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	61	41	41
1 110	อาคารเรียน OBEC 105 ส/61	6,796,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1 111	อาคารเรียน OBEC 106 ส/61	7,926,000	ปีเดียว	✓				5 ห้อง	121	121	121	121
1 140	อาคารเรียน OBEC 104 ส/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	5,661,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	61	41	41
1 141	อาคารเรียน OBEC 105 ส/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	6,805,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121	121
1 142	อาคารเรียน OBEC 106 ส/61 (ในเขตแผ่นดินไหว)	7,928,000	ปีเดียว				✓	5 ห้อง	121	121	121	121
1 112	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ดูแล บันไดขึ้น 2 ชั้น	3,923,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		3 ห้อง	121	121	121	121
1 113	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ได้ดูแล)	5,621,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1 114	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ได้ดูแล)	6,546,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121	121
1 115	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	4,970,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		4 ห้อง	121	121	121	121
1 116	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,167,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		5 ห้อง	121	121	121	121
1 117	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,129,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		6 ห้อง	121	121	121	121
1 118	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,549,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		7 ห้อง	121	121	121	121
1 119	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	6,514,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		8 ห้อง	121	121	121	121
1 120	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	7,366,000	ปีเดียว	✓	✓	✓		10 ห้อง	121	121	121	121
1 121	อาคารเรียน สปข. 105/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	7,544,000	ปีเดียว				✓	3 ห้อง	121	121	121	121
1 122	อาคารเรียน สปข. 105/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	8,656,000	ปีเดียว				✓	4 ห้อง	121	121	121	121
1 123	อาคารเรียน สปข.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	9,441,000	ปีเดียว	✓				12 ห้อง	400	400	400	400
1 143	อาคารเรียน สปข.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 12 ห้องเรียน	8,635,000	ปีเดียว	✓				10 ห้อง	400	400	400	400
1 144	อาคารเรียน สปข.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน	11,881,000	ปีเดียว	✓				15 ห้อง	400	400	400	400
1 124	อาคารเรียน 108 ส./59-ก	13,591,000	ปีเดียว	✓				6 ห้อง	240	240	240	240
1 125	อาคารเรียน 108 ส./59-ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	13,898,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	5 ห้อง	260	260	260	260
1 131	อาคารเรียน 212 ส./57-ก	18,398,000	ผูกพัน	✓				10 ห้อง	400	400	400	400
1 132	อาคารเรียน 212 ส./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	18,967,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400	400



รหัส	แบบก่อสร้าง	ราคาต่อหน่วย	ระยะเวลาก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				จำนวนอาคาร	เกณฑ์การขอตั้งงบประมาณ				
				พื้นที่ปลูก	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2	บริเวณที่ 3		1 ทั่วไป & คุณภาพ ประจำตำบล	2 พื้นที่พิเศษ		3 โรงเรียน	
										พื้นที่ ปลูก	พื้นที่ ปลูก		
1 133	อาคารเรียน 216 ล./57-ก	22,007,000	ผูกพัน	✓				14 ห้อง	400	400	400	400	
1 134	อาคารเรียน 216 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	22,618,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	14 ห้อง	400	400	400	400	
1 135	อาคารเรียน 318 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	23,656,000	ผูกพัน	✓				15 ห้อง	400	400	400	400	
1 136	อาคารเรียน 318 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	24,792,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	15 ห้อง	400	400	400	400	
1 137	อาคารเรียน 324 ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	28,426,000	ผูกพัน	✓				20 ห้อง	400	400	400	400	
1 138	อาคารเรียน 324 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว	29,351,000	ผูกพัน		✓	✓	✓	20 ห้อง	400	400	400	400	
1 998	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบพิเศษ)	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	3 ห้อง	121	121	121	121	
1 999	อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบบุคลากร)	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	10 ห้อง	400	400	400	400	
อาคารเรียนประเภทอื่น โรงเรียน หรือ ประชุม ห้องสมุด ห้องสมุด													
2 201	แบบ สปช. 201/26	1,067,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121	
2 202	แบบ สปช. 202/26	810,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	31	
2 203	แบบ สปช. 205/26	2,445,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	350	350	350	350	
2 205	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1,109,600	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	61	
2 206	โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	3,601,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	200	200	200	200	
2 207	โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง	6,857,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400	
2 208	โรงอาหาร แบบ 101 ล./27 พิเศษ (ปรับปรุงขึ้นเป็นโรงผลึกษา)	13,251,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800	800	
2 209	อาคารหอประชุม 100/27	8,519,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400	
2 210	อาคารห้องสมุด	2,870,400	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400	
2 221	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	2,135,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121	
2 222	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	1,766,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	121	121	121	121	
2 223	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.)	5,182,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400	
2 224	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดใหญ่ ขนาด 31x52 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.)	4,081,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400	
2 996	โรงอาหาร แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400	
2 997	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	400	400	400	400	
2 998	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบพิเศษ)	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	350	350	350	350	
2 999	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (งบบุคลากร)	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	800	800	800	800	
อาคารฝึกงาน													
3 301	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2,828,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หน่วยงาน	400	400	400	400	
3 302	โรงฝึกงาน 204/27	5,329,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หน่วยงาน	600	600	600	600	
3 303	อาคารโรงฝึกงาน 306 ล./27	9,574,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง	1,080	1,080	1,080	1,080	
บ้านพักครู บ้านพักนักเรียน													
4 404	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	4,142,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	121	
4 406	บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2) หรือเทียบเท่า (บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ผ)	1,352,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	31	
4 407	บ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ (เนื้อที่ 87 ตารางเมตร)	1,190,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	31	
4 408	บ้านพักข้าราชการอำนวยการระดับต้น และชำนาญการพิเศษ (เนื้อที่ 105 ตารางเมตร)	1,539,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	31	
4 409	หอนอนแบบมาตรฐาน 26	3,259,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	31	
4 410	หอนอนนักเรียน 38	7,889,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	121	
4 411	แบบรูปการก่อสร้างบ้านพักนักศึกษา ในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	1,402,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	31	
4 998	บ้านพักนักเรียน แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	121	
4 999	บ้านพักครู แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	121	121	121	121	
ห้องน้ำห้องส้วม													
5 501	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49	405,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121	31	
5 502	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	535,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121	31	
5 503	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	532,900	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	121	121	31	
5 504	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49	672,900	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	4 ที่นั่ง	121	121	121	31	
5 505	อาคาร สห. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)	431,200	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	31	31	31	31	
5 999	ห้องน้ำห้องส้วม แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	2 ที่นั่ง	121	121	121	31	
สนามกีฬา													
7 701	สนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA	421,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	31	
7 702	สนามกีฬาอเนกประสงค์	170,800	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	31	
7 703	สนามฟุตบอล ฟ. 1/42	926,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	31	
7 704	สนามกีฬา ฟ. 3/42	724,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	121	
7 705	สนามฟุตบอล ฟ. 3 (พิเศษ)	1,698,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	121	
7 706	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,307,700	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	121	121	121	61	
7 999	สนามกีฬา แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 สนาม	800	800	800	800	
บ้านพักครู													
8 801	บ้านพักครูแบบที่ 1 (ฐานรากคอกเข็ม)	2,510	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	61	61	61	61	
8 803	บ้านพักครูแบบที่ 2 (ฐานรากไม่คอกเข็ม)	2,120	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำนวน	61	61	61	61	

รหัส	แบบก่อสร้าง	ราคา ต่อหน่วย	ระยะ เวลา ก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่				จำนวน อาคาร	หมวดจัดซื้องบประมาณ เงินโอนบัญชีเงินคงเหลือปี			
				พื้นที่ ปกติ	บริเวณ ที่ 1	บริเวณ ที่ 2	บริเวณ ที่ 5		1 ทั่วไป คุณภาพ ประจำตำบล	2 พื้นที่พิเศษ		3 โรงเรียน คุณธรรม
										ร.ร. สังกัด สพป.	ร.ร. สังกัด สทศ.	
8 804	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากคอกเสาเข็ม)	2,840	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 805	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่คอกเสาเข็ม)	2,450	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 806	รั้วลวดหนาม 7 เส้น	280	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 807	รั้วลวดหนาม 9 เส้น	340	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 808	รั้วลวดหนาม 12 เส้น	2,580	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 809	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 3.00 เมตร	1,620	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 810	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 4.00 เมตร	2,070	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 811	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 5.00 เมตร	2,460	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 812	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6.00 เมตร	2,850	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 813	วางระบายน้ำฝาดเปิด	1,370	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 814	วางระบายน้ำฝาดเหล็ก	2,600	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 815	วางระบายน้ำแบบรางวี (ไม่มีฝาดปิด)	1,010	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
8 816	วางระบายน้ำรูปตัว V	1,080	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	61	61	61	61
อาคารสำนักงาน												
9 901	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 1	23,394,000	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9 902	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 2	20,312,000	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9 904	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบที่ 4	10,383,000	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9 998	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
9 999	อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบพิเศษ	-	ผูกพัน	✓	✓	✓	✓	1 หลัง				
ปรับปรุงซ่อมแซม												
R R01	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	ตั้งแต่ 50,000 บาท ขึ้นไป	ปีเดียว	✓	✓	✓	✓	ตามจำเป็น	1	1	1	1

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สรุปแบบคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

\*\*\*\*\*

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น  
และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบ 1	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ (งบบุ๊กพื้น)
แบบ 2	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว)
แบบ 3	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทน อาคารเรียนที่รื้อถอน
แบบ 4	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ / โรงอาหาร / หอประชุม / อาคารห้องสมุด / หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ / โรงฝึกงาน
แบบ 5	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน
แบบ 6	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน
แบบ 7	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร
แบบ 8	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา
แบบ 9	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. และสิ่งก่อสร้างอื่น)
แบบ 10	แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แบบ 11	แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นคำขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แบบ 12	แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ
แบบ ปร. 4 (พ)	แบบแสดงรายการค่าขนส่งวัสดุและอุปกรณ์การก่อสร้าง

แบบคำขอตี้งงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น  
ที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ

- แบบ ปร. 4 (ก)      แบบแสดงรายการปริมาณงานและราคา  
แบบ ปร. 5 (ก)      แบบสรุปรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซม  
แบบ ปร. 6          แบบสรุปค่าปรับปรุงซ่อมแซม

**หมายเหตุ**

การขอตี้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้พิจารณาแบบอาคารให้เหมาะสม  
กับระดับชั้นที่เปิดสอน และพื้นที่การก่อสร้าง



**แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียน..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด ..... สพป./สพม.....

(ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	ข้อมูลนักเรียน								
	ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา		แนวโน้มในอนาคต 5 ปีการศึกษา						
2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ  
 (.....) (.....)  
 ตำแหน่ง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ผู้กรอกแบบสำรวจ โทรศัพท์ (มือถือ).....  
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

## แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบผูกพัน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สพป./สพม.....

จำนวนนักเรียน..... คน จำนวนครู.....คน

การจัดชั้นเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์จัดชั้นเรียน)	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
อ.1			
อ.2			
อ.3			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ม.4 / ปวช.1			
ม.5 / ปวช.2			
ม.6 / ปวช.3			
รวม			

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้กรอกแบบสำรวจ

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....



แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบบุคลากร)

คำก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารอเนกประสงค์

มีอาคารเรียน ทั้งหมด.....หลัง.....ห้อง

มีอาคารอเนกประสงค์ .....หลัง

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1							ให้ระบุข้อมูลอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่มี
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5							
หลังที่ 6							
หลังที่ 7							
รวม							

ลงชื่อ

ผู้กรอกแบบสำรวจ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

## แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## กรณีอาคารแบบพิเศษ

## 1.1 ข้อมูลมีแล้วและเกณฑ์

รายการ	เกณฑ์ควรมี	มีแล้ว		ขาดแคลน
		หลัง	ห้อง/ที่นั่ง	
ห้องเรียน				
โรงอาหาร				
หอประชุม				
โรงอาหาร/ห้องประชุม				
อาคารอเนกประสงค์				
โรงฝึกงาน				
ห้องน้ำห้องส้วม				

## 1.2 ข้อมูลคำขอ

ชื่อแบบอาคาร .....

จำนวนชั้นที่ก่อสร้าง ชั้น

ระยะเวลาก่อสร้าง (วัน) วัน

งบประมาณรวม บาท

ค่า Factor F ..... (1.0000)\* ตามตารางคำนวณค่า Factor F

รายละเอียดองค์ประกอบของอาคาร แต่ละชั้น (ระบุจำนวนห้องของแต่ละรายการ)

รายการ	ชั้น 1	ชั้น 2	ชั้น 3	ชั้น 4	ชั้น 5	ชั้น 6	ชั้น 7	ชั้น 8	ชั้น 9
ห้องเรียน									
ห้องปฏิบัติการ									
ห้องฝึกงาน (งานช่าง)									
ห้องพักครู									
โรงอาหาร									
ห้องประชุม									
ห้องน้ำนักเรียน									
ห้องน้ำครู									
สนามกีฬา									
อื่นๆ									
รวม									

ขอรับรองว่าข้อมูลความขาดแคลน มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับแบบที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ

ลงชื่อ .....

ผู้กรอกแบบสำรวจ .....

ลงชื่อ .....

ผู้รับรองข้อมูล .....

ตำแหน่ง .....

ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

ลงชื่อ .....

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง .....

ลงชื่อ .....

ผู้รับรองความถูกต้อง .....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน .....

ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบปีเดียว)

โรงเรียนทั่วไป       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล       โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน					แบบอาคารที่เสนอขอ						
							จำนวน นักเรียน	อาคารควรมี		ห้องที่ มีอยู่จริง (ห้อง)	ขาด แคลน (ห้อง)	แบบ	ห้อง	งบประมาณ				
								จัดชั้นเรียน (ห้อง)	ห้องพิเศษ (ห้อง)						รวม (ห้อง)			
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....  
โทร.....  
โทรศัพท์ (มือถือ).....  
หมายเลข

รับรองความถูกต้อง

(.....)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.  
สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ใช่ใช้ตัวย่อ  
สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

5. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคารเรียนที่รื้อถอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล       โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ โรงเรียน ที่ (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพ./สพม.	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลอาคารเรียนทดแทน			ข้อมูลความขาดแคลน			กรณีรื้อ ถอนแล้ว	อาคารที่ก่อสร้างทดแทน				
							แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน ห้องเรียน	อาคารคร่อม	ห้องเรียน ที่ขอเพิ่ม (ห้อง)	รวม (ห้อง)		ห้องจริง (ห้อง)	ห้องเรียน (ห้อง)	แบบ	จำนวน หลัง	จำนวน ห้อง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน

3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

4. สพ./สพม.

สพ. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ด้วย**

สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุตรธานี

5. จำนวนห้องที่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบรายการ รวมทั้งการต่อเติมอาคารเรียน

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/หอประชุม/อาคารห้องสมุด/หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์/โรงฝึกงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล       โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลความขาดแคลน				แบบอาคารที่เสนอขอ					
							จำนวนนักเรียน	จัดชั้นเรียน (ห้อง)	เกณฑ์ควรมี (หลัง/หน่วย)	อาคารที่มีอยู่แล้ว (หลัง/หน่วย)	ขาดแคลน (หลัง/หน่วย)	แบบ	หลัง/หน่วย	งบประมาณ		
รวมทั้งสิ้น																

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
4. สพป./สพม.  
 สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ถ้าปาง เขต 3 **ไม่ให้ใช้ตัวย่อ**  
 สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี
5. กรณีเสนอขอตั้งโรงฝึกงาน ระบุจำนวนเป็นหน่วย สำหรับรายการอื่น ให้ระบุจำนวนเป็นหลัง

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสำนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล       โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน ( 10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลความขาดแคลน				แบบอาคารที่เสนอขอ						
								เกณฑ์ ควรมี (ที่นั่ง)	มีอยู่แล้ว หลัง	ขาดแคลน ที่นั่ง	ที่นั่ง	แบบ	หลัง	ที่นั่ง	งบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....  
 โทร.....  
 โทรศัพท์ (มือถือ).....  
 หมายเหตุ 1. ห้ามเขียนแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก  
 2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน  
 3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคาากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)  
 4. สพป./สพม.  
 สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ใช่ใช้ตัวย่อ  
 สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี  
 (.....)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รับรองความถูกต้อง

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ รหัสนักเรียน ( 10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ต้องการ เข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ					
								ควรมี (หลัง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง)	ขาด แคลน (หลัง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ			
รวมทั้งสิ้น																

ชื่อเจ้าหน้าที่.....  
 โทร.....  
 โทรศัพท์ (มือถือ).....

ตรวจสอบความถูกต้อง  
 รับรองความถูกต้อง  
 (.....)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- หมายเหตุ
- ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
  - ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
  - งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)
  - สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล       โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน ( 10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./ สพม.	จำนวน ครู/ บุคลากร ทั้งหมด	จำนวนครู/ บุคลากร ที่ต้องการ เข้าพัก	ข้อมูลความขาดแคลน			แบบอาคารที่เสนอขอ				
									ควรมี (หลัง/ห้อง)	มีอยู่ แล้ว (หลัง/ห้อง)	ขาด แคลน (หลัง/ห้อง)	แบบ	หลัง	งบประมาณ		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>																

ชื่อเจ้าหน้าที่.....  
โทร.....  
โทรศัพท์ (มือถือ).....  
หมายเลข 1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก  
2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน  
3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคาากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)  
4. สพป./สพม.  
สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ  
สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

รับรองความถูกต้อง  
(.....)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนคุณภาพ

รหัสดังกล่าว ( 10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	ข้อมูลประกอบการพิจารณา						แบบสนามกีฬาที่เสนอขอ						
						จำนวนนักเรียน	เกณฑ์ควรมี	สถานที่	ฟุตบอล	บาสเกตบอล	วอลเลย์บอล	โต๊ะกระโดด	อื่นๆ (ระบุ)	แบบ	สนาม	งบประมาณ		
รวมทั้งสิ้น																		

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

- หมายเหตุ
1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก
  2. ให้เรียงลำดับความสำคัญตามเกณฑ์ความขาดแคลน
  3. งบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ ให้ใช้ราคากลางสิ่งก่อสร้าง (ทีเนบ)
  4. สพป./สพม.

สพป. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ตำบล เขต 3 ไม่ใช่ใช้ตัวย่อ  
 สพม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบ 9

แบบคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. รางระบายน้ำ และสิ่งก่อสร้างอื่น) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนทั่วไป     
  โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล     
  โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	โรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	स्प./สพม.	จำนวน นักเรียน	ข้อมูลประกอบการพิจารณา			จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	ราคายังไม่รวม Factor F	ค่า Factor F	งบประมาณทั้งสิ้น
								ควรมี	มีแล้ว	ขาดแคลน					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>															

ชื่อเจ้าหน้าที่.....

โทร.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเลข

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงฟอร์ม และให้ใช้ตามเอกสารบังคับ

2. งบประมาณก่อสร้างให้ใช้ราคาากลางสิ่งก่อสร้าง (ที่แนบ)

3. กรณี รั้ว ถนน และรางระบายน้ำให้รวมค่า Factor F โดยยอดงบประมาณให้รับเป็นค่าก่อสร้าง เช่น 145.618 บาท เหลือ 145.600 บาท ต้องเป็นราคาเดียวกันกับ ป.ร.6

4. สปพ./สพม.

สปพ. ให้พิมพ์ ขึ้นต้น ด้วย จังหวัด และตาม ด้วยคำว่า เขต เช่น ลำปาง เขต 3 ไม่ให้ใช้ตัวย่อ

สปม. ให้พิมพ์ สพม.ตามด้วยเขต เช่น สพม.อุดรธานี

รับรองความถูกต้อง

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบสรุปเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นค่าของจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบปีเดียว)  
 รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป       โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล       โรงเรียนคุณภาพ

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน (10 หลัก)	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพป./สพม.	รายการ	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น								

ชื่อเจ้าหน้าที่.....  
 โทร.....

ตรวจสอบความถูกต้อง

ตรวจสอบความถูกต้อง

โทรศัพท์ (มือถือ)..... (.....)

.....

หมายเหตุ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....

1. ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก

2. ชื่อโรงเรียนให้ใส่ชื่อเต็ม ห้ามใช้ตัวย่อ

3. กรณีขอปรับปรุงซ่อมแซมในช่องรายการ ให้ใช้ คำว่า "ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ"

แบบสรุปรายการคำนวณและเหตุผลความจำเป็นสำหรับค่าขนส่งวัสดุ  
สำหรับค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด

งานก่อสร้าง (ระบุรายการค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนด)

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน ..... สพป. / สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน ..... สพป. / สพม.

แบบ พร.4(พ) ที่แนบ/เอกสารประกอบ จำนวน แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่

เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดรายการนี้

ลำดับที่	รายการ	คำนวณ หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ส่วนที่ 3 ค่าขนส่งวัสดุ		
	รวมค่าขนส่งวัสดุ		
	(.....)	ยอดสุทธิ	**

ผู้ประมาณราคา ..... ครู .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

แบบ ปร.4 (พ)

แบบแสดงรายการค่าขนส่งวัสดุและอุปกรณ์การก่อสร้าง

(ค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องมี)

งานก่อสร้าง  
สถานที่ก่อสร้าง ..... โรงเรียน .....

สพป. / สพม.  
สพป. / สพม.

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าใช้จ่ายรวม (ค่าก่อสร้าง)	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายพิเศษตามข้อกำหนดและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องมี - ค่าขนส่งวัสดุและหรืออุปกรณ์ก่อสร้างในกรณีที่เป็นต้นค่านาค่าขนส่ง		งาน		
	รวมค่างานส่วนที่ 3 ทั้งหมด				

# ตัวอย่างต่าง ๆ

## ตัวอย่าง

รายละเอียดการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

รายการ .....

โรงเรียน..... สพป./สพม. ....

ด้วยโรงเรียน.....มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น รายละเอียดดังต่อไปนี้

### รายการรื้อถอน

#### 1. งานพื้น

ให้รื้อพื้นไม้ และตงไม้ชั้นที่ 1 ภายในทั้งหมด พร้อมระเบียงทางเดินด้านหลังออกทั้งหมด (ไม้พื้นที่ใช้ได้ให้เก็บมาทำใหม่ และหากไม่พอให้หามาเพิ่ม)

#### 2. งานบันได

ให้รื้อบันไดไม้ด้านหลัง จากชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 2 ออกทั้งหมด (ให้นำของเก่ามาซ่อมแซมได้ หากไม่พอให้หามาเพิ่ม)

#### 3. งานฝ้าเพดาน

ให้รื้อฝ้าเพดานใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2 (เฉพาะภายใน ขนาด 6.40x15.20 เมตร ออกทั้งหมด (ยกเว้น ฝ้าเพดานเหนือระเบียงทางเดินด้านหลัง) พร้อมดวงโคมไฟฟ้า ขนาด 2x36 W จำนวน 12 ชุด

### รายการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่

1. ให้ติดตั้งตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. @ 0.80 เมตร เนื่องจากระยะตงห่างของตงเดิม @ 0.80 เมตร มีระยะรองรับอยู่แล้ว สลับด้วยตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม. @ 0.80 เมตร โดยให้ติดตั้งแทนช่องตงเดิม ให้ทาสีกันสนิมก่อนทำการติดตั้ง ทั้งภายในและช่องระเบียง

2. ให้ปูพื้นไม้เนื้อแข็ง ขนาดเท่าแผ่นไม้เดิม (ขนาด 1"x6") ปูเต็มพื้นที่ ขัดผิวเคลือบด้วยน้ำมันเคลือบเงา

3. งานบันได ให้เปลี่ยนแม่บันไดเป็นแม่บันไดเหล็ก และพุกบันไดให้ติดตั้งเป็นเหล็ก แม่บันไดเหล็ก และพุกเหล็กใช้เหล็กรีดเย็นตัว LG เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x80x4.5 มม. ทาสีกันสนิม ลูกนอนบันไดให้ใช้ลูกนอนเดิม หากไม่พอให้หามาเพิ่ม รวมทั้งราวบันไดให้ซ่อมแซมให้แข็งแรง

4. ให้ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด หนา 9 มม. คร่าวโลหะชุบสังกะสี ทาสี (ใต้ท้องพื้นชั้นที่ 2)

5. ให้ติดตั้งโคมไฟฟ้าแบบมีตะแกรงอลูมิเนียมถึ๊ใบพัดติดลอย T8 ขนาด 2x36 วัตต์ จำนวน 12 ชุด

6. ให้ติดตั้งเต้ารับไฟฟ้าชากลม – แบน จำนวน 8 ชุด

7. ให้ทาสีอาคารใหม่ทั้งหมด ส่วนที่เป็นผิวไม้และเหล็กให้ทาสีน้ำมัน ส่วนที่เป็นผิวปูนให้ทาสีสีน้ำอะครีลิคสำหรับอาคารเก่า ก่อนทาสีต้องขูดล้างทำความสะอาดผิวก่อนทำการทาสี

อนึ่ง ในการทำงานครั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องใช้วัสดุที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และใช้ช่างที่มีฝีมือ ความชำนาญ และประสบการณ์โดยเฉพาะมาทำการปรับปรุง – ซ่อมแซม หากมีความเสียหายใด ๆ เกิดขึ้น ผู้รับจ้างจะต้องทำการปรับปรุง- ซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนส่งมอบงาน

(ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

(.....)

วัน.....เดือน.....ปี.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

วัน.....เดือน.....ปี.....



ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ประมาณราคาโดย

ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานรื้อถอน								
1.1	รื้อเหล็กโครงสร้างหลังคา	78	ตร.ม.	-	-	40.00	3,120.00	3,120.00	
1.2	รื้อวัสดุถมหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	25.00	28,500.00	28,500.00	
1.3	รื้อฝ้าเพดานพร้อมโครงคร่าว	1,030	ตร.ม.	-	-	35.00	36,050.00	36,050.00	
1.4	รื้อแผงบังแดดพร้อมโครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	-	-	25.00	4,000.00	4,000.00	
1.5	รื้อพื้นปูกระเบื้อง (ทุกชนิด/ทุกขนาด)	118	ตร.ม.	-	-	35.00	4,130.00	4,130.00	
1.6	รื้อถอนประตูพร้อมวงกบ	8	ชุด	-	-	60.00	480.00	480.00	
1.7	รื้อถอนหน้าต่างพร้อมวงกบ	14	ชุด	-	-	55.00	770.00	770.00	
1.8	รื้อประตูเหล็กม้วน	2	ชุด	-	-	200.00	400.00	400.00	
1.9	รื้อถอนราวบันได	34	เมตร	-	-	25.00	850.00	850.00	
1.10	รื้อถอนสุขภัณฑ์	16	ชุด	-	-	100.00	1,600.00	1,600.00	
1.11	รื้อถอนดวงโคมพร้อมสายไฟ	214	ชุด	-	-	25.00	5,350.00	5,350.00	
1.12	รื้อสวิตช์, ปลั๊ก พร้อมสายไฟ	130	ชุด	-	-	20.00	2,600.00	2,600.00	
	รวมงานรื้อถอนทั้งหมด						87,850.00	87,850.00	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2	งานปรับปรุง ซ่อมแซม								
	2.1 งานโครงสร้างเหล็ก								
	- เหล็กตัวซี 100 x 50 x 20 x 3.2 มม.	80	ท่อน	938.00	75,040.00	289.00	23,120.00	98,160.00	
	- แผ่นเหล็ก ขนาด 4x8 ฟุต ทน 4 มม.	1	แผ่น	2,914.00	2,914.00	799.00	799.00	3,713.00	
	- ข้อต่อเหล็ก Ø 3/4" ยาว 0.30 เมตร	45	ตัว	85.00	3,825.00	รวมค่าแรง	-	3,825.00	
	- ทาสีกันสนิมโครงสร้าง	236	ตร.ม.	30.00	7,080.00	35.00	8,260.00	15,340.00	
	รวมงานข้อ 2.1				88,859.00		32,179.00	121,038.00	
	2.2 งานมุงหลังคา								
	- กระเบื้องลอนคู่ 0.50x1.20 ม. ทน 5 มม. สีซีเมนต์	2,530	แผ่น	58.00	146,740.00	-	-	146,740.00	
	- ครอบกระเบื้องลอนคู่สีซีเมนต์	180	แผ่น	58.00	10,440.00	-	-	10,440.00	
	- สลักเกลียวยึดกระเบื้องลอนคู่	2,890	ตัว	7.00	20,230.00	-	-	20,230.00	
	- ค่าแรงมุงกระเบื้องหลังคา	1,140	ตร.ม.	-	-	28.00	31,920.00	31,920.00	
	- แผ่นกันความชื้นอลูมิเนียมพอยล์ 2 ด้าน	1,140	ตร.ม.	58.00	66,120.00	18.00	20,520.00	86,640.00	
	- เจียงชายไม้เนื้อแข็ง ขนาด 1"x8"	160	เมตร	150.00	24,000.00	89.00	14,240.00	38,240.00	
	รวมงานข้อ 2.2				267,530.00		66,680.00	334,210.00	
	2.3 งานฝ้าเพดาน								
	- ฝ้าเพดานกระเบื้องเส้นใยแผ่นเรียบ ทน 4 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	1,030	เมตร	469.00	483,070.00	92.00	94,760.00	577,830.00	
	- ฝ้าแผงลาดตายกับโครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง	88	ตร.ม.	220.00	19,360.00	76.00	6,688.00	26,048.00	
	- แผงบังแดดแผ่นเรียบ ทน 6 มม. คร่าวไม้เนื้อแข็ง	160	ตร.ม.	447.00	71,520.00	92.00	14,720.00	86,240.00	
	- บัวฝ้าเพดาน 1/2"x2"	769	เมตร	25.00	19,225.00	41.00	31,529.00	50,754.00	
	- ทาสีฝ้าเพดานและแผงบังแดด	1,190	ตร.ม.	35.00	41,650.00	30.00	35,700.00	77,350.00	
	รวมงานข้อ 2.3				634,825.00		183,397.00	818,222.00	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา แผ่นที่ 2 / 6

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ป.ร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.4	งานพื้น								
	- พื้นปูกระเบื้องผิวด้าน ขนาด 12'x12'	28	ตร.ม.	218.00	6,104.00	125.00	3,500.00	9,604.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.4</b>				<b>6,104.00</b>		<b>3,500.00</b>	<b>9,604.00</b>	
2.5	งานผนัง								
	- ผนังปูกระเบื้องเคลือบ ขนาด 8'x12"	90	ตร.ม.	363.00	32,670.00	170.00	15,300.00	47,970.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.5</b>				<b>32,670.00</b>		<b>15,300.00</b>	<b>47,970.00</b>	
2.6	งานบัวเชิงผนัง								
	- บัวเชิงผนังไม้เนื้อแข็ง 1"x4"	150	เมตร	70.00	10,500.00	50.00	7,500.00	18,000.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.6</b>				<b>10,500.00</b>		<b>7,500.00</b>	<b>18,000.00</b>	
2.7	งานฉาบปูน								
	- ฉาบปูนเรียบผนัง	195	ตร.ม.	58.00	11,310.00	82.00	15,990.00	27,300.00	
	- ฉาบปูนเรียบโครงสร้าง	70	ตร.ม.	63.00	4,410.00	100.00	7,000.00	11,410.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.7</b>				<b>15,720.00</b>		<b>22,990.00</b>	<b>38,710.00</b>	
2.8	งานประตูหน้าต่างและช่องแสง/ระบายอากาศ								
	- ประตู ป.1 พร้อมอุปกรณ์	7	ชุด	7,850.00	54,950.00	รวมค่าแรง	-	54,950.00	
	- ประตู ป.2 พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด	5,880.00	5,880.00	รวมค่าแรง	-	5,880.00	
	- ประตู ป.3 (เหล็กม้วน) พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	25,300.00	50,600.00	รวมค่าแรง	-	50,600.00	
	- หน้าต่าง น.1 พร้อมอุปกรณ์	12	ชุด	10,900.00	130,800.00	รวมค่าแรง	-	130,800.00	
	- หน้าต่าง น.2 พร้อมอุปกรณ์	2	ชุด	7,200.00	14,400.00	รวมค่าแรง	-	14,400.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.8</b>				<b>256,630.00</b>		<b>-</b>	<b>256,630.00</b>	
2.9	งานตกแต่งผิวบันได + บันไดเหล็ก								
	- ราวบันไดไม้เนื้อแข็ง พร้อมลูกกรงเหล็ก	34	เมตร	1,550.00	52,700.00	รวมค่าแรง	-	52,700.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.9</b>				<b>52,700.00</b>		<b>-</b>	<b>52,700.00</b>	

ตัวอย่าง ปริมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
<b>2.10 งานสุขภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องน้ำ-ส้วม</b>									
	- ไม้ส่วนนั่งยองแบบราดน้ำ มีฐาน สีขาว	8	ชุด	820.00	6,560.00	105.00	840.00	7,400.00	
	- ไม้ส้วมชายพร้อมก๊อกน้ำแบบกด สีขาว	2	ชุด	2,052.00	4,104.00	298.00	596.00	4,700.00	
	- อ่างล้างหน้าแบบแขวน สีขาว	6	ชุด	2,300.00	13,800.00	298.00	1,788.00	15,588.00	
	- กระเบื้องของอ่างล้างหน้า	6	ชุด	120.00	720.00	70.00	420.00	1,140.00	
	- ฝั้ววางของอ่างล้างหน้า	6	อัน	150.00	900.00	70.00	420.00	1,320.00	
	- ตะขอแขวนเสื้อชุบโครเมียม	8	อัน	90.00	720.00	50.00	400.00	1,120.00	
	- ก๊อกน้ำชุบโครเมียม	8	อัน	120.00	960.00	25.00	200.00	1,160.00	
	- ถ้วยตะแกรงกรองผง Ø 2" - 3"	4	อัน	15.00	60.00	-	-	60.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.10</b>				<b>27,824.00</b>		<b>4,664.00</b>	<b>32,488.00</b>	
<b>2.11 งานทาสี</b>									
	- ทาสีพลาสติกอีพ็อกซี	4,468	ตร.ม.	35.00	156,380.00	30.00	134,040.00	290,420.00	
	- ทาสีน้ำมัน	2,340	ตร.ม.	30.00	70,200.00	35.00	81,900.00	152,100.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.11</b>				<b>226,580.00</b>		<b>215,940.00</b>	<b>442,520.00</b>	
<b>2.12 งานเดินท่อโอดีโครก</b>									
	- เดินท่อส้วม	8	จุด	1,500.00	12,000.00	รวมค่าแรง	-	12,000.00	
	- เดินท่อบัสสภาวะ	5	จุด	900.00	4,500.00	รวมค่าแรง	-	4,500.00	
	- เดินท่อน้ำทิ้งอ่างล้างหน้า	6	จุด	900.00	5,400.00	รวมค่าแรง	-	5,400.00	
	- เดินท่อรูน้ำทิ้ง	4	จุด	600.00	2,400.00	รวมค่าแรง	-	2,400.00	
	- เดินท่อระบายอากาศ	2	จุด	650.00	1,300.00	รวมค่าแรง	-	1,300.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.12</b>				<b>25,600.00</b>		<b>-</b>	<b>25,600.00</b>	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.13	งานเดินพอน้ำดี								
	- เดินท่อน้ำปัสสาวะ	2	จุด	600.00	1,200.00	รวมค่าแรง	-	1,200.00	
	- เดินท่อน้ำอ่างล้างหน้า	6	จุด	600.00	3,600.00	รวมค่าแรง	-	3,600.00	
	- เดินท่อน้ำ	8	จุด	600.00	4,800.00	รวมค่าแรง	-	4,800.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.13</b>				<b>9,600.00</b>			<b>9,600.00</b>	
2.14	งานระบบสุขาภิบาลภายนอกอาคาร								
	- บ่อกรอง-บ่อซึม (ตามแบบ)	2	ชุด	29,500.00	59,000.00	รวมค่าแรง	-	59,000.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.14</b>				<b>59,000.00</b>			<b>59,000.00</b>	
2.15	งานระบบดับเพลิง								
	- เครื่องดับเพลิง ขนาด 10 ปอนด์	6	ชุด	800.00	4,800.00	-	-	4,800.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.15</b>				<b>4,800.00</b>			<b>4,800.00</b>	
2.16	งานตรวจโคมไฟฟ้า								
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 2x40 W. , 2x36 W.	174	ชุด	2,030.00	353,220.00	135.00	23,490.00	376,710.00	
	- โคมไฟฟ้าครอบพลาสติก ขนาด 1x32 W.	40	ชุด	400.00	16,000.00	115.00	4,600.00	20,600.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.16</b>				<b>369,220.00</b>		<b>28,090.00</b>	<b>397,310.00</b>	
2.17	งานสวิตช์และตู้รับ (ปลั๊ก)								
	- สวิตช์เดี่ยว	88	ชุด	60.00	5,280.00	80.00	7,040.00	12,320.00	
	- สวิตช์ 2 ทาง	6	ชุด	80.00	480.00	85.00	510.00	990.00	
	- ตู้รับเดี่ยว (ปลั๊ก)	36	ชุด	100.00	3,600.00	90.00	3,240.00	6,840.00	
	<b>รวมงานข้อ 2.17</b>				<b>9,360.00</b>		<b>10,790.00</b>	<b>20,150.00</b>	

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน

จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
2.18	งานเดินสายไฟฟ้า								
	- เดินสายไฟฟ้า ดวงโคม	214	จุด	145.00	31,030.00	80.00	17,120.00	48,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า สวิตช์	94	จุด	145.00	13,630.00	80.00	7,520.00	21,150.00	
	- เดินสายไฟฟ้า ปลั๊ก	36	จุด	430.00	15,480.00	110.00	3,960.00	19,440.00	
	รวมงานข้อ 2.18				60,140.00		28,600.00	88,740.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานปรับปรุง ซ่อมแซม				2,157,662.00		619,630.00	2,777,292.00	
	รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด (รวมค่ารัถถอน)				2,157,662.00		707,480.00	2,865,142.00	

หมายเหตุ - ราคาวัสดุที่ใช้ราคาของพาณิชย์จังหวัด / จังหวัดใกล้เคียง / สืบราคาจากท้องถิ่น

- ค่าแรงงานให้ใช้ตามบัญชีมาตรฐานค่าแรงงานของกรมบัญชีกลาง

## ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

แบบ ปร.5(ก)

## สรุปค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

□ งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

□ สถานที่ โรงเรียน

สพป. / สพม.

□ หน่วยงาน โรงเรียน

สพป. / สพม.

□ แบบ ปร.4(ก) ที่แนบ จำนวน 7 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	2,865,142.00	1.3026	3,732,133.97	
	<u>เงื่อนไข</u>				
	เงินล่วงหน้าจ่าย.....	0.00%			
	เงินประกันผลงานหัก.....	0.00%			
	ดอกเบี้ยเงินกู้.....	6.00%			
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม.....	7.00%			
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				3,732,133.97	
(สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)				ยอดสุทธิ	3,732,000.00 **

ผู้ประมาณราคา

.....

ครู .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง

.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง

.....

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง

.....

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

## ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

แบบ ปร.6

## สรุปราคาค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

สถานที่ โรงเรียน	สพป. / สพม.
หน่วยงาน โรงเรียน	สพป. / สพม.
แบบ ปร.4 ปร.5 ปร.6 และตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F ทั้งหมด	จำนวน 10 แผ่น
ประมาณราคาเมื่อวันที่	

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	<b>สรุป</b>		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	3,732,000.00	
<b>สรุป</b>	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	3,732,000.00 **	

ผู้ประมาณราคา ..... ครู.....  
(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.  
(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.  
(.....)

หมายเหตุ แบบฟอร์มนี้ สามารถปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องโครงการ /

งานก่อสร้างที่คำนวณราคากลาง



## ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

## ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานก่อสร้าง การปรับปรุง/ซ่อมแซม.....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน

จังหวัด ทั่วประเทศ

หน่วยงาน กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน) ล้านบาท	FACTOR F
เงินล่วงหน้าจ่าย ( ร้อยละ )	0.00%	<0.5 1.3074
ค่าประกันผลงาน หัก ( ร้อยละ)	0.00%	1 1.305
ดอกเบี้ยเงินกู้ ( ร้อยละ)	6.00%	2 1.3035
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ( VAT ) ( ร้อยละ)	7.00%	5 1.3003
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10 1.2943
		15 1.2594
สูตรการหาค่า Factor F = D - $\left\{ \frac{[(D-E) \times (A-B)]}{(C-B)} \right\}$		20 1.2518
		25 1.2248
		30 1.2164
เมื่อ	A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน = 2,865,142.00	40 1.2161
	B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 2,000,000.00	50 1.2159
	C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 5,000,000.00	60 1.2061
	D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน = 1.3035	70 1.205
	E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน = 1.3003	80 1.205
แทนค่า		90 1.2049
1.3035 $\left[ \frac{(1.3035 - 1.3003) \times (2,865,142.00 - 2,000,000.00)}{(5,000,000.00 - 2,000,000.00)} \right]$		100 1.2049
		150 1.2023
		200 1.2023
สรุปค่าต้นทุนงาน 2,865,142.00 บาท		250 1.2013
ค่า FACTOR F เท่ากับ <u>1.3026</u>		300 1.1951
		350 1.1866
		400 1.1858
		500 1.1853
		>500 1.1788

- กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นทุนที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F
- ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา

ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร. 4 (ก)

รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม ..... อาคาร.....  
 สถานที่ โรงเรียน .....  
 ประมาณราคาโดย .....

สพป./สพม. ....  
 ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	รายการรื้อถอน								
	1.1 รื้อพื้นไม้ชั้นที่ 1	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
	1.2 รื้อตงไม้	135	ตร.ม.	-	-	50.00	6,750.00	6,750.00	
	1.3 รื้อฝ้าเพดาน	97	ตร.ม.	-	-	25.00	2,425.00	2,425.00	
	1.4 รื้อบันไดไม้	1	ชุด	-	-	300.00	300.00	300.00	
	1.5 รื้อดวงโคม	12	ชุด	-	-	35.00	420.00	420.00	
2	รายการปรับปรุง ซ่อมแซม								
	2.1 ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 150x75x4.5 มม.	47	ท่อน	2,120.00	99,640.00	981.00	46,107.00	145,747.00	
	2.2 ตงเหล็ก เหล็กกล่องสี่เหลี่ยม ขนาด 100x50x2.3 มม.	30	ท่อน	665.00	19,950.00	308.00	9,240.00	29,190.00	
	2.3 ปูนไม่ (ใช้พื้นเดิม 80 %)	108	ตร.ม.	-	-	140.00	15,120.00	15,120.00	
	2.4 ปูนไม่ซื้อเพิ่ม ขนาด 1"x6"	27	ตร.ม.	1,183.00	31,941.00	140.00	3,780.00	35,721.00	
	2.5 ทาสีกันสนิม ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	40.00	7,360.00	35.00	6,440.00	13,800.00	
	2.6 ทาสีน้ำมัน ตงเหล็ก	184	ตร.ม.	30.00	5,520.00	38.00	6,992.00	12,512.00	
	2.7 ขัดผิวพื้นไม้ ลงน้ำยาเคลือบเงาไม้	135	ตร.ม.	30.00	4,050.00	50.00	6,750.00	10,800.00	
	2.8 ติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด คร่าวโลหะชุบสังกะสี	51	ตร.ม.	292.00	14,892.00	75.00	3,825.00	18,717.00	
	2.9 ติดตั้งโคมไฟแบบมีตะแกรงอุดมึนยิปซั่มติดลอย T8 2x36 วัตต์	12	ชุด	1,875.00	22,500.00	150.00	1,800.00	24,300.00	
	2.10 เดินสายไฟดวงโคม	12	จุด	145.00	1,740.00	80.00	960.00	2,700.00	
	2.11 เดินรับไฟฟ้าจากลม-แบน	8	จุด	130.00	1,040.00	90.00	720.00	1,760.00	
	2.12 ล้างท่อน้ำ	6	จุด	52.00	312.00	80.00	480.00	792.00	

# ตัวอย่าง ประมาณราคาซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ล. (ปรับปรุง 29)

ปร.4 (ก)

## รายการปริมาณงานและราคา

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....  
 สถานที่ โรงเรียน.....

จังหวัด.....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
3	งานทาสี								
	3.1 งานทำความสะอาดผนัง + ฝ้าเพดาน	628	ตร.ม.	-	-	10.00	6,280.00	6,280.00	
	3.2 งานทาสีน้ำมัน	258	ตร.ม.	60.00	15,480.00	38.00	9,804.00	25,284.00	
	3.3 งานทาสีน้ำอะครีลิก สำหรับอาคารเก่า	370	ตร.ม.	50.00	18,500.00	30.00	11,100.00	29,600.00	
	<b>รวมค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งหมด</b>				<b>242,925.00</b>		<b>146,043.00</b>	<b>388,968.00</b>	

แบบ ปร.5(ก)

**ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป**  
**สรุปค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม**

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....

หน่วยงาน โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....

แบบ ปร.4(ก) ที่แบบ จำนวน 7 แผ่น ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	388,968.00	1.3074	508,536.76	
	<u>เงื่อนไข</u>				
	เงินล่วงหน้าจ่าย..... 0.00%				
	เงินประกันผลงานหัก..... 0.00%				
	ดอกเบี้ยเงินกู้..... 6.00%				
	ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม..... 7.00%				
รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม				508,536.76	
(ห้าแสนแปดพันบาทถ้วน)				ยอดสุทธิ	508,000.00 **

ผู้ประมาณราคา ..... ครู .....

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

รับรองความถูกต้อง ..... นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

(.....)

ตรวจสอบความถูกต้อง ..... ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

(.....)

แบบ ปร.6

ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป  
สรุปราคาค่าปรับปรุง-ซ่อมแซม

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร.....

สถานที่ โรงเรียน .....

สพป. / สพม.

หน่วยงาน โรงเรียน

สพป. / สพม.

แบบ ปร.4 ปร.5 ปร.6 และตารางแสดงการคำนวณหาค่า Factor F ทั้งหมด

จำนวน

2

แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่ .....

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	สรุป		
1	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม	508,000.00	
สรุป	รวมค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนแปดพันบาทถ้วน)	508,000.00 **	

ผู้ประมาณราคา

.....  
(.....)

ครู.....

รับรองความถูกต้อง

.....  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รับรองความถูกต้อง

.....  
(.....)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สพท.

ตรวจสอบความถูกต้อง

.....  
(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพท.

## ตัวอย่าง ประมาณการราคาค่าซ่อมแซมทั่วไป

## ตารางแสดงการคำนวณหาค่า FACTOR F งานอาคาร

งานปรับปรุง/ซ่อมแซม โรงเรียน .....

สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียน .....

สพม./สพป.

หน่วยงาน .....

เงื่อนไข	ค่างาน(ทุน) ล้านบาท	FACTOR F			
			ล้านบาท		
เงินล่วงหน้าจ่าย ( ร้อยละ )	0.00%	<0.5	1.3074		
ค่าประกันผลงาน หัก ( ร้อยละ )	0.00%	1	1.305		
ดอกเบี้ยเงินกู้ ( ร้อยละ )	6.00%	2	1.3035		
ค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ( VAT ) ( ร้อยละ )	7.00%	5	1.3003		
สูตรคำนวณหาค่า FACTOR F		10	1.2943		
		15	1.2594		
สูตรการหาค่า Factor F = $D - \left\{ \frac{[(D - E) \times (A - B)]}{(C - B)} \right\}$		20	1.2518		
		25	1.2248		
		30	1.2164		
		40	1.2161		
เมื่อ	A = ค่าวัสดุและแรงงานต้นทุน	=	388,968.00	50	1.2159
	B = ค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	-	60	1.2061
	C = ค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	500,000.00	70	1.205
	D = Factor F ของค่างานตัวต่ำกว่าต้นทุน	=	1.3074	80	1.205
	E = Factor F ของค่างานตัวสูงกว่าต้นทุน	=	1.3074	90	1.2049
แทนค่า				100	1.2049
1.3074		$\left[ \frac{(1.3074 - 1.3074) \times (388,968.00 - (-))}{(500,000.00 - (-))} \right]$		150	1.2023
สรุปค่าต้นทุนงาน		388,968.00	บาท	200	1.2023
ค่า FACTOR F เท่ากับ		<u>1.3074</u>		250	1.2013
				300	1.1951
				350	1.1866
				400	1.1858
				500	1.1853
				>500	1.1788

1. กรณีค่างานอยู่ระหว่างช่วงของค่างานต้นหน้าที่กำหนด ให้เทียบอัตราส่วนเพื่อหาค่า Factor F

2. ถ้าเป็นงานเงินกู้ให้ใช้ Factor F ในช่อง " รวมในรูป Factor "

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณราคา

แบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม  
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

ที่	โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนเครือข่าย	รหัสโรงเรียน 10 หลัก	จำนวนนักเรียน DMC ณ 10 มิ.ย. 2565	ปีการศึกษาที่มาเรียนรวม (✓)		การรับรองการมาเรียนรวม	
				2565	2566	ชื่อ-นามสกุล ผู้อำนวยการ โรงเรียน (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
1	โรงเรียน..... (ชื่อโรงเรียนคุณภาพ)						
2	โรงเรียน ก						
3	โรงเรียน ข						
4	โรงเรียน ค						
5	โรงเรียน ง						
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น</b>							

หมายเหตุ

จำนวนนักเรียน DMC ณ 10 มิ.ย. 2565 หมายถึง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

ลายมือชื่อ

(โรงเรียนคุณภาพ)

ลายมือชื่อ .....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ .....

ตัวอย่าง

สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา

แบบยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนรวม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ที่	โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนเครือข่าย	รหัสโรงเรียน 10 หลัก	จำนวนนักเรียน ณ 10 มิ.ย. 2565	ปีการศึกษาที่มาเรียนรวม (✓)		การรับรองการมาเรียนรวม	
				2565	2566	ชื่อ-นามสกุล โรงเรียน (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
1	โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก	1057120074	157				
2	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 1	xxxxxxxxxxxx	60	✓			
3	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 2	xxxxxxxxxxxx	20	✓			
4	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 3	xxxxxxxxxxxx	38		✓		
5	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย 4	xxxxxxxxxxxx	26		✓		
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น</b>			301				

หมายเหตุ

จำนวนนักเรียน DMC ณ 10 มิ.ย. 2565 หมายถึง จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน

ตรวจสอบความถูกต้อง

รับรองความถูกต้อง

ลายมือชื่อ

(โรงเรียนคุณภาพ)

ลายมือชื่อ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสัก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

โทรศัพท์ .....




# ภาคผนวก


**ปฏิทินการดำเนินงานจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน**  
**รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง**

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
1	4-6 พ.ย. 2565	จัดทำคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพป.ชุมพวง
2	7-8 พ.ย. 2565	แจ้งกรอวงเงินการตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ โรงเรียน พร้อมคู่มือการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพป.ชุมพวง
3	9-22 พ.ย. 2565	โรงเรียนบันทึกการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณพ.ศ.2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง <a href="https://budget-school.jobobec.in.th/">https://budget-school.jobobec.in.th/</a> (ปิดระบบ 22 พ.ย.2565 เวลา 16.30 น.)	โรงเรียน
4	23 พ.ย.2565	โรงเรียนจัดส่งเอกสารคำขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณพ.ศ.2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	โรงเรียน
5	24-27 พ.ย. 2565	จัดทำรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพป.ชุมพวง
6	28 พ.ย.- 4 ธ.ค.2565	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สพป.ชุมพวง
7	5-8 ธ.ค.2565	สพท.บันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สพป.ชุมพวง
8	9-14 ธ.ค. 2565	สพฐ.ประมวลผลการจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สพฐ.
9	ภายใน 16 ธ.ค.2565	ส่งเอกสารคำขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายการ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ส่ง สพฐ.)	สพป.ชุมพวง

## การใช้งานเว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับสถานศึกษา

<https://budget-school.jobobec.in.th>

  
**กระทรวงศึกษาธิการ**  
**กรมการศึกษานานาชาติ**


@ User logout

---

Download ไฟล์ส่งงบสำหรับโรงเรียน
สำหรับโรงเรียนเข้าสู่ระบบ
สำหรับ สห. เข้าสู่ระบบ
Download ไฟล์คำร้องขอสำหรับ สห.

[jobobec@hotmail.com](mailto:jobobec@hotmail.com)

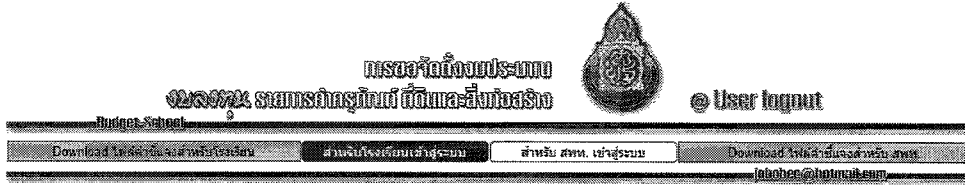
### @ ขั้นตอนการทำงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดกรอบจำนวนรายการครุภัณฑ์และจำนวนรายการสิ่งก่อสร้าง เป็นกรอบจำนวนให้โรงเรียนในสังกัด บันทึกคำขอตามกรอบจำนวนดังกล่าว
2. สถานศึกษาบันทึกคำขอตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ รายการสิ่งก่อสร้าง/ซ่อมแซม และรายการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่แบบผูกพันตามกรอบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
3. สถานศึกษาพิมพ์รายงานคำขอตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ รายการสิ่งก่อสร้าง/ซ่อมแซม และรายการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่แบบผูกพัน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งออก (Export) คำขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษาจากระบบเป็นไฟล์ Microsoft excel
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามกรอบเงินที่ได้รับ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บันทึกคำขอตั้งงบประมาณในระบบการจัดตั้งคำของบประมาณของสำนักนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

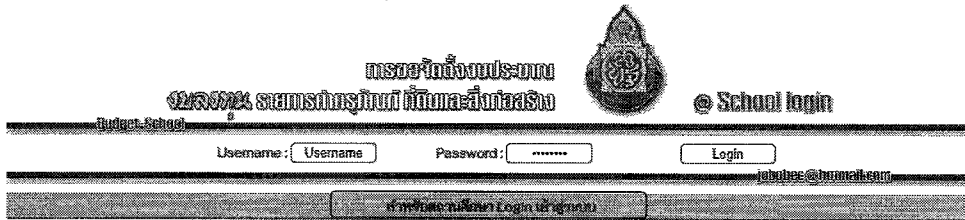
เว็บไซต์ได้พัฒนาขึ้นมาเพื่ออำนวยความสะดวก ลดความผิดพลาดของโรงเรียนในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรวดเร็วในการดำเนินการ โดยไม่เกี่ยวข้องกับสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# @ การเข้าสู่ระบบ

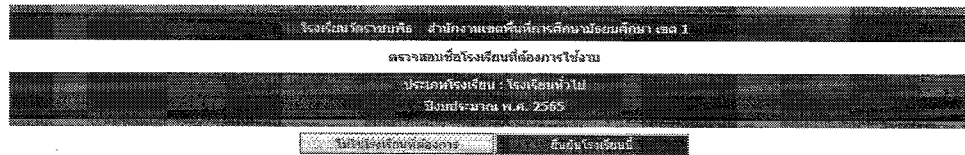
สามารถเข้าสู่เว็บไซต์ โดยคลิกปุ่มคำสั่ง สำหรับโรงเรียนเข้าสู่ระบบ โดยใช้รหัส per\_code ซึ่งเป็นเลข 6 หลักเป็น Username และ Password



ป้อน Username และ Password แล้วคลิกปุ่มคำสั่ง Login

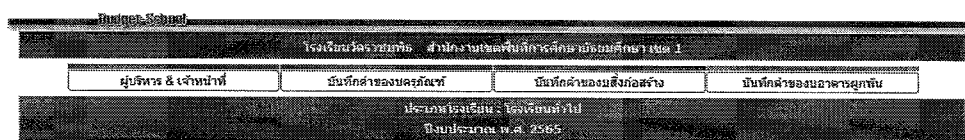


เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จเว็บไซต์จะแจ้งชื่อโรงเรียน สังกัดและประเภทโรงเรียน ให้ผู้ใช้ตรวจสอบชื่อโรงเรียนว่าเป็นโรงเรียนที่ต้องการใช้งานหรือไม่ หากถูกต้องคลิกปุ่มคำสั่ง ยืนยันโรงเรียนนี้ เพื่อเริ่มต้นการทำงาน



# @ หน้าหลักการทำงาน

เมื่อผู้ใช้ Login เข้าสู่เว็บไซต์สำเร็จ เว็บไซต์จะแสดงหน้าหลักการทำงาน ซึ่งเว็บไซต์กำหนดเมนูการทำงานไว้ 4 เมนูหลัก



- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. ผู้บริหาร & เจ้าหน้าที่  | เพื่อบันทึกชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ    |
| 2. บันทึกค่าของบุคลากร      | เพื่อบันทึกค่าขอตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์            |
| 3. บันทึกค่าของสิ่งก่อสร้าง | เพื่อบันทึกค่าขอตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้าง        |
| 4. บันทึกค่าของอาคารผูกพัน  | เพื่อบันทึกค่าขอตั้งงบประมาณรายการอาคารขนาดใหญ่ผูกพัน |

## © ผู้บริหาร & เจ้าหน้าที่

เมนูผู้บริหาร & เจ้าหน้าที่ สำหรับเพิ่มชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา และชื่อ-สกุล หมายเลขโทรศัพท์ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำค่าของงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งจะปรากฏในการพิมพ์รายงานค่าของงบประมาณส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาชอชัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1

Status : สถานศึกษา & รับผิดชอบการรายงาน

งานรับส่งเอกสารภายในผู้บริหารสถานศึกษา & ผู้รับผิดชอบการรายงาน

ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา :

โทรศัพท์ :

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ :

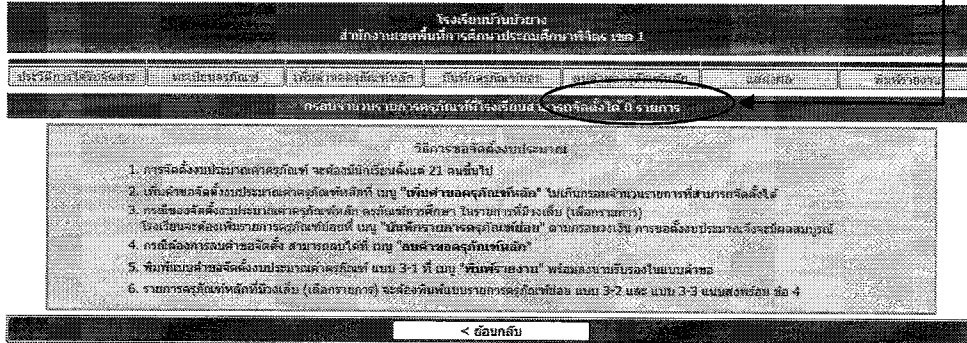
ตำแหน่ง :

โทรศัพท์ :

ให้ผู้ใช้คลิกปุ่มคำสั่ง แก้ไขข้อมูล แล้วป้อนข้อมูลที่ต้องการแก้ไข จากนั้นคลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกข้อมูล เว็บไซต์จะให้ตรวจสอบหากยืนยันให้คลิกปุ่มคำสั่ง ตกลง

# @ บันทึกค่าของบครุภัณฑ์

เมนู บันทึกค่าของบครุภัณฑ์ สำหรับผู้ใช้บันทึกค่าขอตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ตามกรอบจำนวนรายการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด



โดยมีเมนูย่อยจำนวน 7 เมนู ประกอบด้วย

1. ประวัติการได้รับจัดสรร สำหรับแสดงข้อมูลผลการได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ของโรงเรียน กรณีไม่แสดงหมายถึงโรงเรียนไม่เคยได้รับจัดสรรหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่บันทึกผลการจัดสรร
  2. ทะเบียนครุภัณฑ์ สำหรับผู้ใช้บันทึกตรวจสอบรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนสามารถเลือกได้
  3. เพิ่มค่าของครุภัณฑ์หลัก สำหรับผู้ใช้บันทึกรายการครุภัณฑ์เข้าสู่ระบบ
  4. บันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อย สำหรับผู้ใช้บันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อย ในกรณีที่ผู้ใช้เลือกรายการครุภัณฑ์หลักที่ระบุ (เลือกรายการ) ให้ครบตามกรอบวงเงินของรายการครุภัณฑ์หลัก
  5. ลบค่าของครุภัณฑ์หลัก สำหรับลบรายการครุภัณฑ์หลักที่บันทึกข้อมูลไม่ตรงตามความต้องการ หากครุภัณฑ์หลักที่ลบ เป็นรายการที่ระบุ (เลือกรายการ) เว็บไซต์จะลบทั้งครุภัณฑ์หลักและครุภัณฑ์ย่อย
  6. แสดงผล สำหรับผู้ใช้ตรวจสอบผลการบันทึกข้อมูล
  7. พิมพ์รายงาน สำหรับผู้ใช้พิมพ์รายงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- นอกจากนี้ เว็บไซต์ได้อธิบายวิธีการขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ผู้ใช้ดำเนินการตาม 6 ข้อดังกล่าว

## 1. ประวัติการได้รับจัดสรร

ประวัติการได้รับจัดสรร เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลผลการได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ของโรงเรียนจากที่ผ่านมาโดยจะแสดงสถานะการรายงานผลการดำเนินงาน โดยเว็บไซต์จะเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากระบบการรายงานผลการดำเนินงาน (<https://e-budget.jobobec.in.th>) กรณีไม่แสดงหมายถึงโรงเรียนไม่เคยได้รับจัดสรรหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่บันทึกผลการจัดสรร

ปีงบประมาณ	รายการ	กรอบ	งบที่ได้รับ
2561	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง Tablets DUT	1	96,280

## 2. ทะเบียนครุภัณฑ์

ทะเบียนครุภัณฑ์ เว็บไซต์จะแสดงรายการครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนใช้ในการจัดตั้งงบประมาณ โดยรายการครุภัณฑ์ที่แสดงเป็นรายการที่โรงเรียนสามารถเลือกจัดตั้งในทุกรายการ (จำนวนรายการที่โรงเรียนจัดตั้งได้จะเป็นไปตามแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด)

จัดรายการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาชัย 1			
จำนวนครุภัณฑ์โรงเรียนรวมทั้งหมดปี 54 รายการ			
รหัส	ประเภท	รายละเอียดครุภัณฑ์โรงเรียนสามารถเลือกได้	จำนวนเงิน
1101	ครุภัณฑ์การศึกษ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	1,480
1102	ครุภัณฑ์การศึกษ	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับมัธยมศึกษา	59,800
1104	ครุภัณฑ์การศึกษ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	1,580
1114	ครุภัณฑ์การศึกษ	ครุภัณฑ์สำหรับเครื่องพิมพ์ดีด แบบ 4 (เลือกรายการ)	110,000
1118	ครุภัณฑ์การศึกษ	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด แบบ 4 (เลือกรายการ)	120,000
1119	ครุภัณฑ์การศึกษ	ครุภัณฑ์สำหรับห้องฉายสไลด์ (เลือกรายการ)	150,000
1120	ครุภัณฑ์การศึกษ	ครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการทางเคมี (เลือกรายการ)	100,000
1121	ครุภัณฑ์การศึกษ	ครุภัณฑ์สำหรับห้องแล็บวิทยาศาสตร์ (เลือกรายการ)	200,000
1125	ครุภัณฑ์การศึกษ	ตู้ยกหนังสืองานเอกสาร แบบ 4 (เลือกรายการ)	103,000
1126	ครุภัณฑ์การศึกษ	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	1,680
1127	ครุภัณฑ์การศึกษ	ครุภัณฑ์สำหรับโรงฝึกงาน (เลือกรายการ)	135,000

## 3. การเพิ่มคำขอครุภัณฑ์หลัก

3.1 คลิกปุ่มคำสั่ง เพิ่มคำขอครุภัณฑ์หลัก เว็บไซต์จะแสดงหน้าแรกของการเพิ่มคำขอ โดยให้ป้อนข้อมูลเรียงตามลำดับความสำคัญ สำคัญมากให้ป้อนเป็นรายการแรก

สารบัญระบบ - จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายครุภัณฑ์โรงเรียน (เพิ่มคำขอครุภัณฑ์หลัก)

Step 1: เลือกประเภทครุภัณฑ์ที่จะเพิ่มงบประมาณ

ข้อมูล

โรงเรียน : วิทยาลัยบพิตร สืบอดพระบรมหาราชวัง อำเภอพนมดง จันทบุรีจันทบุรี

ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมศึกษา

จำนวนนักเรียน : 1,789 คน (ข้อมูล 10 ปี.บ. 63)

ขนาดโรงเรียน : 4

สายคำสั่งงบประมาณ : ให้ป้อนข้อมูลเรียงตามลำดับความสำคัญ สำคัญมากให้ป้อนเป็นรายการแรก

เลือกครุภัณฑ์ :

เลือกครุภัณฑ์ :

จำนวนที่จัดตั้ง :  เครื่อง/ชุด

ข้อมูลประกอบ

เกณฑ์/ความจำเป็นสารมี :  เครื่อง/ชุด โรงเรียนมีแล้ว :  เครื่อง/ชุด

เงื่อนไขการขอ :  ขาดแคลนตามเกณฑ์  ขาดเงินการจำหน่าย

- 1) เลือกประเภทครุภัณฑ์
- 2) เลือกรายการครุภัณฑ์
- 3) ป้อนจำนวนที่ต้องการ
- 4) ป้อนเกณฑ์/ความจำเป็นควรมีของรายการครุภัณฑ์ที่จัดตั้ง
- 5) ป้อนจำนวนที่โรงเรียนมีแล้วของรายการครุภัณฑ์ที่จัดตั้ง
- 6) คลิกเลือกเงื่อนไขการขอ

3.2 คลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกข้อมูล เว็บไซต์จะให้ตรวจสอบ หากยืนยันให้คลิกปุ่มคำสั่ง ตกลง เว็บไซต์จะบันทึกข้อมูลในระบบแล้วกลับไปหน้าเพิ่มข้อมูล Step 1 อีกครั้ง กรณีรายการครุภัณฑ์ที่ไม่ระบุ (เลือกรายการ)

3.3 กรณีผู้ใช้เลือกครุภัณฑ์การศึกษา โดยที่รายการครุภัณฑ์ระบุ (เลือกรายการ) ดังตัวอย่างด้านล่าง

คำสั่งงาน : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียน (คัดเลือกครุภัณฑ์)

ข้อมูล

โรงเรียน : วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมราชเทวี อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมศึกษา

จำนวนนักเรียน : 1,789 คน (ข้อมูล 10 มี.ค. 63)

ขนาดโรงเรียน : 4

จำนวนงบประมาณ : ให้อิสระข้อมูลเรียนตามลำดับความสำคัญ ลำดับจากให้อิสระเป็นรายการแรก

เลือกครุภัณฑ์ : ครุภัณฑ์การศึกษา

ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน (เลือกรายการ) ราคา 500,000 บาท

จำนวนที่จัดตั้ง : 1 เครื่อง/ชุด

ข้อมูลประกอบ

เลขที่ความจำเป็นครุภัณฑ์ : 1 เครื่อง/ชุด โรงเรียนมีแล้ว : 0 เครื่อง/ชุด

เงื่อนไขการขอ :  ขาดแคลนตามเกณฑ์  หลงเหลือการใช้งาน

บันทึกข้อมูล

ลำดับที่	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์	จำนวน หน่วย	งบประมาณ
1	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	40	67,200

< ย้อนกลับ

เมื่อคลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกข้อมูล เว็บไซต์จะให้ตรวจสอบ หากยืนยันให้คลิกปุ่มคำสั่ง ตกลง เว็บไซต์จะบันทึกข้อมูล จากนั้นเว็บไซต์จะแสดงข้อความแจ้งเพื่อทราบเตือนผู้ใช้ เนื่องจากค่าขอครุภัณฑ์ยังไม่สมบูรณ์

คำสั่งงาน : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียน (เพิ่มข้อมูล)

ข้อมูลโรงเรียนที่เลือกบันทึกข้อมูล

แจ้งเพิ่มเติมทราบ

ค่าขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนท่านยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่ระบุ (เลือกรายการ)  
สถานะค่ามาจะจัดตั้งบันทึกรายการครุภัณฑ์ที่โรงเรียนเลือกตามงบประมาณเงินของค่าครุภัณฑ์ข้อมูลในเมนู เพิ่มรายการครุภัณฑ์ย่อย

< รับทราบการแจ้งเตือน

เมื่อผู้คลิกปุ่มคำสั่ง < รับทราบการแจ้งเตือน เว็บไซต์จะกลับหน้าเพิ่มข้อมูล Step I อีกครั้ง โดยรายการครุภัณฑ์ที่ไม่สมบูรณ์ เว็บไซต์จะแสดงแถบสีแดงอ่อน ผู้ใช้ต้องบันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อยในเมนูที่ 2 ให้งบประมาณครบตามรายการค่าครุภัณฑ์หลัก

ลำดับที่	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์	จำนวน หน่วย	งบประมาณ
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน (เลือกรายการ)	1	900,000
1	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	40	67,200

< ย้อนกลับ

4. การบันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อย

4.1 คลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อย เว็บไซต์จะแสดงหน้าแรกของการบันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ผู้ใช้บันทึกรายการโดยคลิกปุ่มคำสั่ง เพิ่ม/แก้ไข/ลบ ในสมุดแม่ครุภัณฑ์ย่อย ให้ตรงกับแถวรายการครุภัณฑ์หลักที่ต้องการบันทึก

คำสั่งงาน : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียน (เพิ่มแก้ไข/ลบ รายการครุภัณฑ์ย่อย)

ลำดับที่	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์ย่อย	จำนวน หน่วย	งบประมาณ	สถานะ
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน (เลือกรายการ)	1	900,000	เพิ่มแก้ไข/ลบ

คำสั่งงาน : งบประมาณโรงเรียนยังไม่ได้รับตั้งรายการครุภัณฑ์ข้อมูลตามงบประมาณเงินของค่าครุภัณฑ์ (เลือกรายการ)

< ย้อนกลับ



4.2 คลิกปุ่มคำสั่ง เพิ่ม/แก้ไข/ลบ เว็บไซต์จะแสดงหน้าต่างเพิ่มรายการครุภัณฑ์ย่อย โดยแสดงรายการครุภัณฑ์หลัก งบประมาณครุภัณฑ์หลัก และงบประมาณครุภัณฑ์ย่อย ผู้ใช้จะต้องเพิ่มรายการครุภัณฑ์ย่อยให้วงเงินงบประมาณครุภัณฑ์ย่อยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95.00 ของงบประมาณรายการครุภัณฑ์หลัก

การพิมพ์ : จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายสวัสดิการโรงเรียน (ตัวอักษรครุภัณฑ์ย่อย)

ลำดับที่	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์หลัก	จำนวนหน่วย	วงเงินงบครุภัณฑ์หลัก	วงเงินงบครุภัณฑ์ย่อย
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนชาติ (เลือกรายการ)	1	990,000	0

เพิ่มรายการครุภัณฑ์ย่อย

ชื่อครุภัณฑ์ :

ราคาต่อหน่วย :  บาท

จำนวนหน่วยที่จัดตั้ง :  เครื่อง/ชุด/ชิ้น งบประมาณ :  บาท

ให้ผู้ใช้ป้อน ชื่อครุภัณฑ์ ราคาต่อหน่วยของครุภัณฑ์ และจำนวนหน่วยที่จัดตั้ง จากนั้นคลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกข้อมูล เว็บไซต์จะให้ตรวจสอบ หากยืนยันให้คลิกปุ่มคำสั่ง ตกลง

4.3 ให้ผู้ใช้บันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อยจนครบตามวงเงินงบประมาณของครุภัณฑ์รายการหลัก แถบสีจะเปลี่ยนสีเป็นสีเขียวอ่อน แสดงว่าค่าขอตั้งงบประมาณรายการหลักมีผลสมบูรณ์

การพิมพ์ : จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายสวัสดิการโรงเรียน (ตัวอักษรครุภัณฑ์ย่อย)

ลำดับที่	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์หลัก	จำนวนหน่วย	วงเงินงบครุภัณฑ์หลัก	วงเงินงบครุภัณฑ์ย่อย
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนชาติ (เลือกรายการ)	1	900,000	900,000

เพิ่มรายการครุภัณฑ์ย่อย

ชื่อครุภัณฑ์ :

ราคาต่อหน่วย :  บาท

จำนวนหน่วยที่จัดตั้ง :  เครื่อง/ชุด/ชิ้น งบประมาณ :  บาท

รายการที่	รายการครุภัณฑ์ย่อย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	งบประมาณ	แก้ไข	ลบ
4	กล่องแม่	100,000	3	300,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ
3	กล่องใหญ่	50,000	2	100,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ
2	เซตโซโฟน	25,000	12	300,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ
1	กล่องแม่	50,000	4	200,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ

4.4 กรณีต้องการแก้ไขผลการบันทึกข้อมูลรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ผู้ใช้เลือกคลิกปุ่มคำสั่ง เลือกแก้ไข ในสดมภ์แก้ไข ให้ตรงกับรายการที่ต้องการแก้ไข แล้วทำการแก้ไขและบันทึกข้อมูล

4.5 กรณีต้องการลบผลการบันทึกข้อมูลรายการครุภัณฑ์ย่อย ให้ผู้ใช้เลือกคลิกปุ่มคำสั่ง เลือกลบ ในสดมภ์ลบ ให้ตรงกับรายการที่ต้องการลบ

รายการที่	รายการครุภัณฑ์ย่อย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	งบประมาณ	แก้ไข	ลบ
4	ทอมโบน	100,000	3	300,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ
3	กล่องใหญ่	50,000	2	100,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ
2	เซตโซโฟน	25,000	12	300,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ
1	กล่องแม่	50,000	4	200,000	เลือกแก้ไข	เลือกลบ

เว็บไซต์จะแสดงรายการครุภัณฑ์ย่อยที่ต้องการลบ หากต้องการลบคลิกปุ่มคำสั่ง ยืนยันการลบ เว็บไซต์จะลบข้อมูลตามต้องการ

การพิมพ์ : จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายสวัสดิการโรงเรียน (ตัวอักษรครุภัณฑ์ย่อย)

ลำดับที่	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์หลัก	จำนวนหน่วย	วงเงินงบครุภัณฑ์หลัก	วงเงินงบครุภัณฑ์ย่อย
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนชาติ (เลือกรายการ)	1	900,000	900,000

ลบรายการครุภัณฑ์ย่อย

ชื่อครุภัณฑ์ :

ราคาต่อหน่วย :  บาท

จำนวนหน่วยที่จัดตั้ง :  เครื่อง/ชุด/ชิ้น งบประมาณ :  บาท

### 5. ลบคำขอครุภัณฑ์หลัก

5.1 การทำงานในเมนูลบครุภัณฑ์หลัก เว็บไซต์จะแสดงผลของการบันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน ให้ผู้ใช้คลิกปุ่มคำสั่ง เลือกลบ ในสแตมภ์ลบ ให้ตรงกับแถวรายการครุภัณฑ์หลักที่ต้องการลบ

ภาพหน้าจอ - จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์โรงเรียน (งบรายปี-งบเงินช่วยเหลือ)

ลำดับ	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์หลัก	จำนวน เครื่อง	งบประมาณ	ลบ
1	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	40	67,200	เลือกลบ
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์สำหรับวิทยุภาค (เลือกรายการ)	1	900,000	เลือกลบ
3	ครุภัณฑ์สำนักงาน	โต๊ะครู	10	40,000	เลือกลบ
4	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เก้าอี้ครู	10	13,500	เลือกลบ
5	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	1	18,000	เลือกลบ

5.2 เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลที่ต้องการลบ ในกรณีที่ย้ายรายการครุภัณฑ์หลักที่ระบุ (เลือกรายการ) เว็บไซต์จะแสดงรายการครุภัณฑ์ย่อยที่ผู้ใช้นั้นกรอกข้อมูล ซึ่งหากเลือกลบรายการครุภัณฑ์หลัก รายการครุภัณฑ์ย่อยจะถูกลบไปด้วยโดยอัตโนมัติ หากต้องการลบคลิกปุ่มคำสั่ง ยืนยันการลบ เว็บไซต์จะลบข้อมูลตามต้องการ โดยผู้ใช้สามารถจัดตั้งค่าของบประมาณทดแทนในลำดับที่ลบไปได้

ภาพหน้าจอ - จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์โรงเรียน (งบรายปี-งบเงินช่วยเหลือ)

รายการครุภัณฑ์หลักที่เลือกการลบ

ชื่อครุภัณฑ์ : ครุภัณฑ์วิทยุวงจรวิทยุภาค (เลือกรายการ)

ราคาต่อหน่วย : 900,000 บาท

จำนวนหน่วยที่จัดตั้ง : 1 เครื่อง/ชุด/ชิ้น งบประมาณ : 900,000 บาท

ยืนยันการลบ

เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์การศึกษา (เลือกรายการ) ที่ไม่เข้ารายการย่อย ดังนั้นจะลบชื่อของครุภัณฑ์หลักและครุภัณฑ์ย่อยทั้งหมด ออกจากความ

รายการ	รายการครุภัณฑ์ย่อย	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	งบประมาณ
1	กล่องเสียง	50,000	4	200,000
2	ชุดไมโครโฟน	25,000	12	300,000
3	กล่องใหญ่	50,000	2	100,000
4	ท่อนำเสียง	100,000	3	300,000

### 6. แสดงผล

6.1 การทำงานในเมนูแสดงผล เว็บไซต์จะแสดงผลของการบันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน ในกรณีของรายการครุภัณฑ์ที่ระบุ (เลือกรายการ) หากผู้ใช้ยังไม่บันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อย ถือว่าเป็นคำขอไม่สมบูรณ์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะไม่ได้รับคำขอในรายการที่ไม่สมบูรณ์)

โรงเรียนที่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1

ภาพหน้าจอ - จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์โรงเรียน (งบรายปี-งบเงินช่วยเหลือ)

ลำดับ	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์หลัก	จำนวน เครื่อง	งบประมาณ	คงเหลือ
1	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	40	67,200	
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์สำหรับวิทยุภาค (เลือกรายการ)	1	900,000	คำขอไม่สมบูรณ์
3	ครุภัณฑ์สำนักงาน	โต๊ะครู	10	40,000	
4	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เก้าอี้ครู	10	13,500	
5	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	1	18,000	

รายการครุภัณฑ์ที่แจ้ง คำขอ ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากโรงเรียนยังไม่บันทึกรายการครุภัณฑ์ย่อยตามกรอบวงเงินของครุภัณฑ์ (เลือกรายการ)

6.2 กรณีบันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน ในรายการครุภัณฑ์ที่ระบุ (เลือกรายการ) สมบูรณ์ ปุ่มคำสั่งจะเปลี่ยนจาก คำขอไม่สมบูรณ์ เป็น แสดง ซึ่งผู้ใช้สามารถคลิกดูรายละเอียดรายการครุภัณฑ์ย่อย ของรายการครุภัณฑ์นั้น ๆ ได้

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์โรงเรียน (แสดงผล)

ลำดับ	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์ย่อย	จำนวน หน่วย	งบประมาณ	ครุภัณฑ์ย่อย
1	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้เขียน ระดับมัธยมศึกษา	40	67,200	
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ผ่านวงจรวิทยุ (เลือกรายการ)	1	900,000	แสดง
3	ครุภัณฑ์สำนักงาน	โต๊ะ	10	40,000	
4	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เก้าอี้	10	13,500	
5	ครุภัณฑ์ยานยนต์	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	1	18,000	

### 7. พิมพ์รายงาน

สำหรับผู้ใช้พิมพ์คำขอจัดตั้งงบประมาณและข้อมูลประกอบคำขอ เพื่อจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้ใช้ต้องพิมพ์แบบสรุปคำขอจัดตั้ง (แบบ 3-1) และพิมพ์แบบ 3-2 และแบบ 3-3 ของรายการครุภัณฑ์หลักที่ระบุ (เลือกรายการ)

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์โรงเรียน (พิมพ์รายงาน)

ลำดับ	ประเภทครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์ย่อย	จำนวน หน่วย	งบประมาณ	แบบ 3-2	แบบ 3-3
1	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้เขียน ระดับมัธยมศึกษา	40	67,200		
2	ครุภัณฑ์การศึกษา	ครุภัณฑ์ผ่านวงจรวิทยุ (เลือกรายการ)	1	900,000	พิมพ์	พิมพ์
3	ครุภัณฑ์สำนักงาน	โต๊ะ	10	40,000		
4	ครุภัณฑ์สำนักงาน	เก้าอี้	10	13,500		
5	ครุภัณฑ์ยานยนต์	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	1	18,000		

พิมพ์แบบสรุปคำขอจัดตั้ง (แบบ 3-1)

พิมพ์รายงาน

- พิมพ์แบบรายละเอียดงบประมาณครุภัณฑ์ แบบ 3-1 ที่เมนู "พิมพ์แบบสรุปคำขอจัดตั้ง (แบบ 3-1)" พร้อมลงนามรับรองในแบบคำขอ
- รายการครุภัณฑ์หลักที่พิมพ์ (เลือกรายการ) จะต้องพิมพ์แบบรายการครุภัณฑ์ย่อย แบบ 3-2 และ แบบ 3-3 ส่งพร้อม แบบ 3-1

โดยผู้ใช้ต้องปรับการจัดรูปแบบหน้ากระดาษ\*ให้เหมาะสมกับแบบรายงาน โดยกำหนด ดังนี้

แบบ 3-1 จัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวนอน

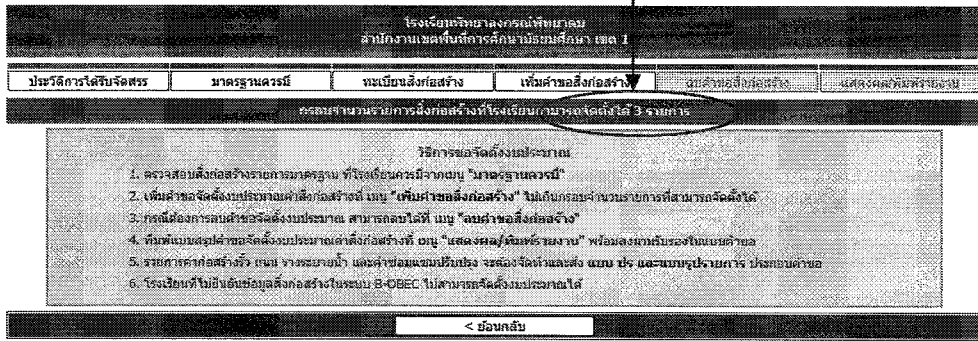
แบบ 3-2 จัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวนอน

แบบ 3-3 จัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวตั้ง

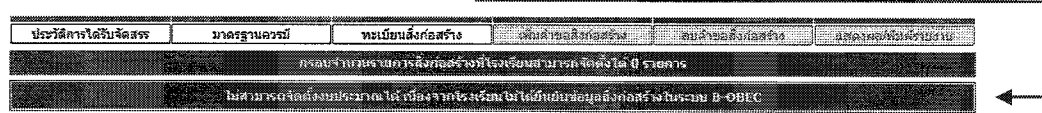
\*(สามารถศึกษาวิธีการจัดรูปแบบหน้ากระดาษได้จากท้ายเอกสารฉบับนี้)

# @ บันทึกค่าของบสิ่งก่อสร้าง

เมนู บันทึกค่าของบสิ่งก่อสร้าง สำหรับผู้ใช้บันทึกค่าขอตั้งงบประมาณค่าสิ่งก่อสร้าง (สร้างใหม่และซ่อมแซม/ปรับปรุง) ตามกรอบจำนวนรายการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดเข้าสู่ระบบ โดยมีเมนูการทำงานย่อยจำนวน 6 เมนู ประกอบด้วย



1. ประวัติการได้รับจัดสรร สำหรับแสดงข้อมูลผลการได้รับจัดสรรสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน กรณีไม่แสดงหมายถึง โรงเรียนไม่เคยได้รับจัดสรรหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่บันทึกผลการจัดสรร
  2. มาตรฐานครมมี สำหรับแสดงข้อมูลพื้นฐานและรายการสิ่งก่อสร้างครมมีตามเกณฑ์มาตรฐาน
  3. ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง สำหรับผู้ใช้บันทึกตรวจสอบรายการสิ่งก่อสร้างที่โรงเรียนสามารถเลือกได้
  4. เพิ่มค่าของบสิ่งก่อสร้าง สำหรับผู้ใช้บันทึกค่าขอตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างเข้าสู่ระบบ
  5. ลบค่าของบสิ่งก่อสร้าง สำหรับลบรายการสิ่งก่อสร้างออกจากระบบ
  6. แสดงผล/พิมพ์รายงาน สำหรับแสดงผลค่าขอตั้ง และผู้ใช้พิมพ์รายงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- นอกจากนี้ เว็บไซต์ได้อธิบายวิธีการขั้นตอนการขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ผู้ใช้ดำเนินการตาม 5 ข้อดังกล่าว ในกรณีที่โรงเรียนไม่ได้ยืนยันข้อมูลสิ่งก่อสร้างในระบบ B-OBEC จะไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างได้



## 1. ประวัติการได้รับจัดสรร

ประวัติการได้รับจัดสรร เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลผลการได้รับจัดสรรสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนจากที่ผ่านมา โดยจะแสดงสถานะการรายงานผลการดำเนินงาน โดยเว็บไซต์จะเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากระบบการรายงานผลการดำเนินงาน (<https://e-budget.jobobec.in.th>) กรณีไม่แสดงหมายถึงโรงเรียนไม่เคยได้รับจัดสรรหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่บันทึกผลการจัดสรร

โรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1		
รายงานงบ: ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านสิ่งก่อสร้าง (แสดงประวัติการได้รับจัดสรร)		
ปีงบประมาณ	รายการ	งบประมาณ
2563	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบหลังสิ่งก่อสร้างอื่น	6,581,890
2562	สปช. 303/28 (บ้านพักครูเดือนเดียว)	4,735,000
2562	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กถนนคั่นซอยถนน 12 ต.12 ต.บ่อแก้ว 6-11/ต.ร.	1,220,160
2560	ค่าจ้างขุดเจาะ (103)/27	6,452,000
2552	ขุดฝังท่อส่งน้ำดิบขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 5 ฟุต/ข.	435,000
2550	จ้างรถขน 324 ล./55-ก.	12,441,000
รวมทั้งหมด	อนุมัติทางงบจัดจ้าง	ไม่ได้มีเงิน ขาดงบตาม
< ย้อนกลับ		

**2. มาตรฐานควรมี**

มาตรฐานควรมี เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการจัดชั้นเรียนของโรงเรียนและการคำนวณห้องเรียน มาตรฐานตามเกณฑ์ ดังนี้

2.1 ระดับอนุบาล คิดจำนวนนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่ม ได้อีก 1 ห้อง

2.2 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ ป.ว.ช. คิดจำนวนนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปัดเพิ่มได้อีก 1 ห้อง (โดยไม่นำแผนการเรียนมาแยกคำนวณ)

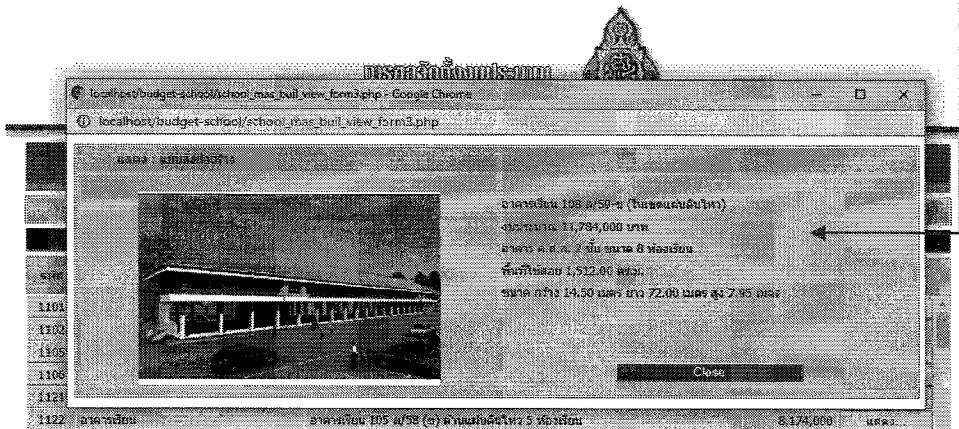
โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1							
การดำเนินงาน : รายการสิ่งก่อสร้างออร์มี (ตามงบลงทุน)							
ข้อมูลพื้นฐานการจัดชั้นเรียน 10 ปี. 63 และห้องเรียนมาตรฐาน							
ระดับชั้น	นักเรียน	ห้องเรียน		ระดับชั้น	นักเรียน	ห้องเรียน	
		จัดไว้	มาตรฐาน			จัดไว้	มาตรฐาน
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	-	-	-	มัธยมศึกษาปีที่ 1	53	3	2
อนุบาล 2	-	-	-	มัธยมศึกษาปีที่ 2	68	3	2
อนุบาล 3	-	-	-	มัธยมศึกษาปีที่ 3	74	3	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	มัธยมศึกษาปีที่ 4	42	2	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	2	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	มัธยมศึกษาปีที่ 6	31	2	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	ป.ว.ช.1	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	ป.ว.ช.2	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	ป.ว.ช.3	-	-	-
การก่อสร้างงบประมาณใช้โรงเรียนมาตรฐานในภาคตะวันออกเฉียงใต้				รวม	313	15	11
สิ่งก่อสร้างควรมีตามเกณฑ์มาตรฐาน							
รายการสิ่งก่อสร้าง		ควรมีตามเกณฑ์		หน่วย			
1. อาคารเรียน (11 ห้องเรียน + 9 ห้องพิเศษ)		20		ห้อง			
2. อาคารอเนกประสงค์/หอประชุม-โรงอาหาร-ห้องสมุด							
2.1 อาคารอเนกประสงค์/หอประชุม		1		หลัง			
2.2 โรงอาหาร		157		ที่นั่ง			
2.3 ห้องสมุด		0		หลัง			
3. อาคารฝึกงาน		0		หลัง			
4. ห้องนำห้องรวม		11		ที่นั่ง			
< ย้อนกลับ							

### 3. ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง

ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง เว็บไซต์จะแสดงรายการสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนใช้ในการจัดตั้งงบประมาณ โดยรายการสิ่งก่อสร้างที่แสดงเป็นรายการที่โรงเรียนสามารถเลือกจัดตั้งในทุกรายการแต่ทั้งนี้จะต้องพิจารณาความขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐานประกอบการขอจัดตั้ง และแจ้งจำนวนรายการที่โรงเรียนสามารถจัดตั้งได้ (จำนวนรายการที่โรงเรียนจัดตั้งได้เป็นไปตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด)

งบปี	ประเภท	รายการสิ่งก่อสร้างโรงเรียนสามารถเลือกได้ (ต้องมีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน)	ราคาต่อหน่วย	สถานะ
1101	อาคารเรียน	อาคารเรียนขนาด 2 ห้องเรียน	2,919,000	แสดง
1102	อาคารเรียน	อาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน	4,225,000	แสดง
1105	อาคารเรียน	อาคารเรียน สบข.103/61 ขนาด 3 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตเทศบาลนคร)	2,598,000	แสดง
1106	อาคารเรียน	อาคารเรียน สบข.103/01 ขนาด 4 ห้องเรียน ยกพื้นสูง (ในเขตเทศบาลนคร)	3,385,000	แสดง
1121	อาคารเรียน	อาคารเรียน 105 ส/58 (ข) ขนาดพื้นที่ 4 ห้องเรียน	6,930,000	แสดง
1122	อาคารเรียน	อาคารเรียน 105 ส/58 (ข) ขนาดพื้นที่ 5 ห้องเรียน	8,174,000	แสดง
1123	อาคารเรียน	อาคารเรียน 108 ส/59-ข (ในเขตเทศบาลนคร)	11,784,000	แสดง
1996	อาคารเรียน	อาคารเรียน สบขพิเศษ (สบพิเศษ)	0	แสดง
2201	อาคารแบบประสงค/โรงอาหาร/ห้องสมุด	สบข. 201/26	1,070,000	แสดง
2202	อาคารแบบประสงค/โรงอาหาร/ห้องสมุด	สบข. 202/26	813,400	แสดง
2203	อาคารแบบประสงค/โรงอาหาร/ห้องสมุด	สบข. 205/26	2,458,000	แสดง

นอกจากนี้ผู้ใช้สามารถศึกษารายละเอียดของสิ่งก่อสร้างและภาพถ่ายสิ่งก่อสร้างได้ โดยการคลิกปุ่มคำสั่ง แสดง... ในสแตมภ์ภาพแบบให้ตรงกับรายการสิ่งก่อสร้างที่ต้อง



รายละเอียดของสิ่งก่อสร้างและภาพถ่ายสิ่งก่อสร้าง

### 4. เพิ่มคำขอล้างก่อสร้าง

4.1 คลิกปุ่มคำสั่ง เพิ่มคำขอล้างก่อสร้าง เว็บไซต์จะแสดงหน้าแรกของการเพิ่มคำขอใน Step ที่ 1 โดยให้ป้อนข้อมูลเรียงตามลำดับความสำคัญ สำคัญมากให้ป้อนเป็นรายการแรก

การดำเนินงาน : จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (แสดงรายการสิ่งก่อสร้าง พร้อมแผน)

Step 1 : เลือกประเภทและประเภทสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูล

โรงเรียน : วิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา สาขาเกษตรศาสตร์ อำเภอพระนคร จังหวัดนครราชสีมา

ประเภทโรงเรียน : วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนนักเรียน : 1,789 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 63)

คำขอ

ให้ป้อนข้อมูลเรียงตามลำดับความสำคัญ สำคัญมากให้ป้อนเป็นรายการแรก

เลือกสิ่งก่อสร้าง : อาคารเรียน

อาคารเรียน 108 ๑/59-ข (ในเขตพื้นที่ใหม่) ราคา 11,362,000 บาท

Step คลัง

- 1) คลิกเลือกประเภทสิ่งก่อสร้าง
- 2) คลิกเลือกรายการสิ่งก่อสร้าง
- 3) คลิกปุ่มคำสั่ง Step ต่อไป

4.2 เว็บไซต์จะแสดงหน้าให้ผู้ใช้ป้อนข้อมูลประกอบคำขอตั้งงบประมาณ ดังนี้

4.2.1 สิ่งก่อสร้างตามแบบมาตรฐาน สพฐ. ให้ป้อนจำนวนห้องเรียนที่มีอยู่แล้วตามแผน และคลิกเลือกเงื่อนไขการขอ

การดำเนินงาน : จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (อาคารแบบมาตรฐาน)

Step II : ป้อนข้อมูลประกอบ

ข้อมูลคำขอ

โรงเรียน : วิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา สาขาเกษตรศาสตร์ อำเภอพระนคร จังหวัดนครราชสีมา

ประเภทสิ่งก่อสร้าง : อาคารเรียน

รายละเอียดสิ่งก่อสร้าง : อาคารเรียน 108 ๑/59-ข (ในเขตพื้นที่ใหม่)

งบประมาณ : 11,362,000 บาท

จำนวน : 1 หลัง

ข้อมูลประกอบ

ห้องเรียนที่มีแล้วตามแผน :  ห้อง

เงื่อนไขการขอ :  ขาดแคลนตามเกณฑ์  ทดแทนหรือลด

บันทึกข้อมูล

4.2.2 แบบพิเศษนอกเหนือมาตรฐาน สพฐ. ให้ป้อนจำนวนสิ่งก่อสร้างที่มีแล้ว (ตามรายการที่เลือก) ค่า Factor f จากแบบ ปร. ของอาคารที่จัดตั้ง งบประมาณ จำนวนห้องภายในอาคาร (ตามรายการที่เลือก) และคลิกเลือกเงื่อนไขการขอ

การดำเนินงาน : จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (อาคารแบบพิเศษ)

Step III : ป้อนข้อมูลประกอบ

ข้อมูลคำขอ

โรงเรียน : วิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา สาขาเกษตรศาสตร์ อำเภอพระนคร จังหวัดนครราชสีมา

ประเภทสิ่งก่อสร้าง : อาคารเรียน

รายละเอียดสิ่งก่อสร้าง : อาคารเรียน แบบพิเศษ (งบบัณฑิต)

ข้อมูลประกอบ

จำนวนสิ่งก่อสร้างที่มีแล้ว :  ห้อง/หลัง (กรณีอาคารเรียนจำนวนที่นับแล้ว คือ ๑๐๕ ห้องเรียน)

Factor-f จากแบบ ปร. :  1.๐๐๐๕

งบประมาณ :  บาท

จำนวนห้องภายในอาคาร :  ห้อง (กรณีเป็นหลังอาคารรวมจำนวนงบประมาณจัด ให้ป้อน 1)

เงื่อนไขการขอ :  ขาดแคลนตามเกณฑ์  ทดแทนหรือลด

บันทึกข้อมูล

4.2.3 บ้านพักครู/บ้านพักนักเรียนแบบมาตรฐาน สฟฐ. ให้ป้อนจำนวนสิ่งก่อสร้างที่มีแล้ว (ตามรายการที่เลือก) ความจำเป็นควรมี และคลิกเลือกเงื่อนไขการขอ

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (บ้านพักครู/บ้านพักนักเรียน)

Step II - ป้อนข้อมูลประกอบ

ข้อมูลสำเนา  
โรงเรียน : วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทสิ่งก่อสร้าง : บ้านพัก  
รายการสิ่งก่อสร้าง : บ้านพักครู 207  
งบประมาณ : 948,100 บาท  
จำนวน : 1 หลัง

ข้อมูลประกอบ  
บ้านพักครู/นักเรียนที่มีแล้ว :  หลัง ความจำเป็นควรมี  หลัง  
เงื่อนไขการขอ :  ขาดแคลนตามเกณฑ์  ทดแทนหรือถอน

< ย้อนกลับ

4.2.4 รั้ว ถนน และรางระบายน้ำแบบมาตรฐาน สฟฐ.

Step 2 ให้ป้อนความยาวรั้ว ถนน และรางระบายน้ำที่ต้องการจัดตั้ง คลิกปุ่มคำสั่ง Step ต่อไป

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รั้ว ถนน รางระบายน้ำ)

Step II - ป้อนข้อมูล

ข้อมูลสำเนา  
โรงเรียน : วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทสิ่งก่อสร้าง : รั้ว ถนน รางระบายน้ำ  
รายการสิ่งก่อสร้าง : รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานจากคอกเสาเข็ม)  
งบประมาณ : 3,450 บาท/เมตร  
จำนวนที่ขอจัดตั้ง :  เมตร ค่างาน  431,250 บาท

< ย้อนกลับ

Step 3 ให้ป้อนความยาวรั้ว ถนน และรางระบายน้ำที่มีอยู่แล้ว ความจำเป็นควรมี และคลิกเลือกเงื่อนไขการขอ

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รั้ว ถนน รางระบายน้ำ)

Step III - ป้อนข้อมูลประกอบ

ข้อมูลสำเนา  
โรงเรียน : วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทสิ่งก่อสร้าง : รั้ว ถนน รางระบายน้ำ  
รายการสิ่งก่อสร้าง : รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานจากคอกเสาเข็ม)  
งบประมาณ : 3,450 บาท/เมตร  
จำนวนที่ขอจัดตั้ง :  725 เมตร ค่างาน  431,250 บาท  
ค่า Factor-f :  663,3074  
งบประมาณ :  663,800 บาท

ข้อมูลประกอบ  
ความยาวที่มีแล้ว :  เมตร ความจำเป็นควรมี  เมตร  
เงื่อนไขการขอ :  ขาดแคลนตามเกณฑ์  ทดแทนหรือถอน

< ย้อนกลับ

4.2.5 ค่าซ่อมแซม ปรับปรุง ให้ป้อนจำนวนสิ่งก่อสร้างที่ต้องการซ่อมแซม ค่า Factor f จากแบบปร. และงบประมาณที่ขอจัดตั้ง

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ซ่อมแซมปรับปรุง)

Step II - ป้อนข้อมูลประกอบ

ข้อมูลสำเนา  
โรงเรียน : วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทสิ่งก่อสร้าง : ปรับปรุงซ่อมแซม  
รายการสิ่งก่อสร้าง : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

ข้อมูลประกอบ  
สิ่งก่อสร้างที่ต้องการซ่อมแซม :  หลัง/โรง  
Factor-f จากแบบ ปร. :  1.000x  
งบประมาณ :  บาท

< ย้อนกลับ



## 5. ลบค่าของสิ่งก่อสร้าง

5.1 คลิกปุ่มคำสั่ง ลบค่าของสิ่งก่อสร้าง เว็บไซต์จะแสดงหน้าแรกของการลบค่าของสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ผู้ใช้คลิกปุ่มคำสั่ง เลือกลบ ในสแตมภ์ลบ ให้ตรงการแถวรายการสิ่งก่อสร้างที่ต้องการลบ

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ลบค่าของสิ่งก่อสร้าง)

ลำดับที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	จำนวน หน่วย	งบประมาณ บาท	ลบ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	4	523,100	เลือกลบ
2	อาคารเรียน 103 ส/59-น (ในเขตแผนผังใหม่)	1	11,794,000	เลือกลบ
3	รวมอาคารเรียนใหม่ (ฐานรากไม่ออกเข็ม)	210	899,900	เลือกลบ

5.2 เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลที่ต้องการลบเพื่อให้ผู้ใช้ตรวจสอบ หากต้องการลบคลิกปุ่มคำสั่ง ยืนยันการลบ เว็บไซต์จะลบข้อมูลตามต้องการ โดยผู้ใช้สามารถจัดตั้งค่าของงบประมาณทดแทนในลำดับที่ลบไปได้

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ลบค่าของสิ่งก่อสร้าง)

Step II : ยืนยันการลบ

ข้อมูลสำหรับ

โรงเรียน : วัดราษฎร์รังสรรค์ ตำบลพระมหาพราหมณ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประเภทสิ่งก่อสร้าง : รื้อ ถนน ทางระบายน้ำ

รายการสิ่งก่อสร้าง : รื้ออาคารเรียนแบบใหม่ (ฐานรากไม่ออกเข็ม)

งบประมาณ : 899,900 บาท

ยืนยันการลบ

## 6. แสดงผล/พิมพ์รายงาน

6.1 แสดงผล เว็บไซต์จะแสดงผลการจัดตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างที่ผู้ใช้งานที่กดเข้าสู่ระบบ

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (แสดงผล/พิมพ์รายงาน)

ลำดับที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	จำนวน หน่วย	งบประมาณ บาท
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	4	523,100
2	อาคารเรียน 103 ส/59-น (ในเขตแผนผังใหม่)	1	11,794,000
3	รวมอาคารเรียนใหม่ (ฐานรากไม่ออกเข็ม)	210	899,900

พิมพ์แบบฟอร์มค่าขอจัดตั้ง      พิมพ์ข้อมูลพื้นฐานประกอบ

พิมพ์รายงาน

- พิมพ์แบบฟอร์มขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่เมนู "พิมพ์แบบฟอร์มค่าขอจัดตั้ง" หรือลงนามรับรองในแบบสรุป
- พิมพ์ข้อมูลประกอบค่าขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่เมนู "พิมพ์ข้อมูลพื้นฐานประกอบ" หรือลงนามรับรอง

6.2 พิมพ์รายงาน

- 1) ให้ผู้ใช้พิมพ์แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ปุ่มคำสั่ง พิมพ์แบบสรุปคำขอจัดตั้ง พร้อมลงนามรับรองในแบบสรุป
- 2) ให้ผู้ใช้พิมพ์ข้อมูลประกอบคำขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ปุ่มคำสั่ง พิมพ์ข้อมูลพื้นฐานประกอบ พร้อมลงนามรับรอง

โดยผู้ใช้ต้องปรับการจัดรูปแบบหน้ากระดาษ\*ให้เหมาะสมกับแบบรายงาน โดยกำหนด ดังนี้

- แบบสรุปคำขอจัดตั้ง จัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวนอน
- แบบข้อมูลพื้นฐานประกอบ จัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวนอน

\* (สามารถศึกษาวิธีการจัดรูปแบบหน้ากระดาษได้จากท้ายเอกสารฉบับนี้)

# @ บันทึกค่าของอาคารผูกพัน

เมนู บันทึกค่าของอาคารผูกพัน สำหรับผู้ใช้บันทึกค่าขอตั้งงบประมาณค่าสิ่งก่อสร้าง อาคารขนาดใหญ่ ผูกพันอย่างน้อย 2 ปีงบประมาณ จำนวน 1 หลัง โดยเมนูการทำงานย่อยจำนวน 5 เมนู ประกอบด้วย

โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิค  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

มาตรฐานควรมี	ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง	เพิ่มค่าของอาคารผูกพัน	ลบค่าของอาคารผูกพัน	แสดงผลพิมพ์รายงาน
--------------	---------------------	------------------------	---------------------	-------------------

กรมเจ้าพนักงานการก่อสร้างที่โรงเรียนสหวิทยา วิทยาลัยเทคนิค 1 ราชการ

เรียนในและ 15 ค่าของสิ่งก่อสร้างผูกพัน

- กรณีขอจัดอาคารเรียน จะต้องมีการเรียนไม่น้อยกว่า 400 คน และมีการขาดแคลนห้องเรียนชั้น 10 ห้องเรียน
- กรณีขอจัดอาคารอเนกประสงค์ จะต้องมีการเรียนไม่น้อยกว่า 800 คน และมีความขาดแคลนอาคารชั้น 1 หลัง
- เพิ่มค่าของสิ่งก่อสร้างผูกพันค่าอาคารผูกพันที่เมนู "เพิ่มค่าของอาคารผูกพัน"
- กรณีติดต่อราชการขอจัดสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่ สามารถใช้ที่เมนู "ลบค่าของอาคารผูกพัน"
- พิมพ์แบบสรุปค่าของสิ่งก่อสร้างผูกพันที่เมนู "แสดงผล/พิมพ์รายงาน" หลังลงบันทึกข้อมูลในแบบค่าข
- โรงเรียนที่ในระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้างในระบบ B-OBEC ไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างได้

< ย้อนกลับ

1. ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง สำหรับผู้ใช้บันทึกตรวจสอบรายการสิ่งก่อสร้างที่โรงเรียนสามารถเลือกได้
2. มาตรฐานควรมี สำหรับแสดงข้อมูลพื้นฐานและรายการสิ่งก่อสร้างควรมีตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพิ่มค่าของอาคารผูกพัน สำหรับผู้ใช้บันทึกค่าขอตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างเข้าสู่ระบบ
4. ลบค่าของอาคารผูกพัน สำหรับลบรายการสิ่งก่อสร้างออกจากระบบ
5. แสดงผล/พิมพ์รายงาน สำหรับแสดงผลค่าขอตั้ง และผู้ใช้พิมพ์รายงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นอกจากนี้ เว็บไซต์ได้อธิบายวิธีการขั้นตอนการขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ผู้ใช้ดำเนินการตาม 5 ข้อดังกล่าว ในกรณีที่โรงเรียน ไม่ได้ยืนยันข้อมูลสิ่งก่อสร้างในระบบ B-OBEC จะไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างได้

ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง	มาตรฐานควรมี	เพิ่มค่าของอาคารผูกพัน	ลบค่าของอาคารผูกพัน	แสดงผลพิมพ์รายงาน
---------------------	--------------	------------------------	---------------------	-------------------

กรมเจ้าพนักงานการก่อสร้างที่โรงเรียนสหวิทยา วิทยาลัยเทคนิค 1 ราชการ

ไม่สามารถจัดตั้งงบประมาณได้ เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้ยืนยันข้อมูลสิ่งก่อสร้างในระบบ B-OBEC

## 1. ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง

ทะเบียนสิ่งก่อสร้าง เว็บไซต์จะแสดงรายการสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนใช้ในการจัดตั้งงบประมาณ โดย รายการสิ่งก่อสร้างที่แสดงเป็นรายการที่โรงเรียนสามารถเลือกจัดตั้งในทุกรายการแต่ทั้งนี้จะต้องพิจารณาความขาดแคลนตาม เกณฑ์มาตรฐานประกอบการขอจัดตั้ง

โรงเรียนวัดจันทนิพิต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

เลขที่	ประเภท	รายละเอียดสิ่งก่อสร้างที่โรงเรียนสามารถเลือกได้ (ฉบับคร่าวๆ จะแสดงนามเกณฑ์มาตรฐานคร่าวๆ)	จำนวนเงินบาท	รายการแก้ไข
1132	อาคารเรียน	อาคารเรียน 212 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตชนบทในไร่	17,855,000	แสดง
1134	อาคารเรียน	อาคารเรียน 216 ล./57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตชนบทในไร่	21,545,000	แสดง
1136	อาคารเรียน	อาคารเรียน 318 ล./55-ข เขตชนบทในไร่	23,118,000	แสดง
1138	อาคารเรียน	อาคารเรียน 324 ล./55-ข ในเขตชนบทในไร่	27,698,000	แสดง
1989	อาคารเรียน	อาคารเรียน แบบพิเศษ (รวมผูกพัน)	0	แสดง
2999	อาคารอเนกประสงค์/โถงทางเท้า/ห้องพิเศษ	อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ (รวมผูกพัน)	0	แสดง

< ย้อนกลับ

นอกจากนี้ผู้ใช้สามารถศึกษารายละเอียดของสิ่งก่อสร้างและภาพถ่ายสิ่งก่อสร้างได้ โดยการคลิกปุ่มคำสั่ง แสดง... ในสมุดภาพแบบให้ตรงกับรายการสิ่งก่อสร้างที่ต้องการ

## 2. มาตรฐานควรมี

มาตรฐานควรมี เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลพื้นฐานการจัดชั้นเรียนของโรงเรียนและสิ่งก่อสร้างควรมีตามเกณฑ์มาตรฐานสำหรับอาคารขนาดใหญ่

โรงเรียนวัดราชบพิธ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

การใช้จ่าย : รายการสิ่งก่อสร้าง (แบบก่อสร้าง)

ข้อมูลพื้นฐานการจัดชั้นเรียน 10 มิ.ย. 63 (ต่อห้องเรียนมาตรฐาน)

ระดับชั้น	นักเรียน	ห้องเรียน		ระดับชั้น	นักเรียน	ห้องเรียน	
		จริง	มาตรฐาน			จริง	มาตรฐาน
อนุบาล 1 (3 ชม)				มัธยมศึกษาปีที่ 1	395	12	10
อนุบาล 2				มัธยมศึกษาปีที่ 2	383	12	10
อนุบาล 3				มัธยมศึกษาปีที่ 3	326	10	9
ประถมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 4	234	8	6
ประถมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 5	321	8	6
ประถมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 6	230	8	6
ประถมศึกษาปีที่ 4				ปี 1.น.1			
ประถมศึกษาปีที่ 5				ปี 1.น.2			
ประถมศึกษาปีที่ 6				ปี 1.น.3			
การจัดตั้งงบประมาณในห้องเรียนต่อชั้นเรียนตามแบบสิ่งก่อสร้าง				รวม	1,789	58	47

สิ่งก่อสร้างตามเกณฑ์มาตรฐาน

รายการสิ่งก่อสร้าง	ควมมีตามเกณฑ์	หน่วย
1. อาคารเรียน (47 ห้องเรียน + 22 ห้องพิเศษ)	59	ห้อง
2. อาคารอเนกประสงค์/หอประชุม/โถงอาหาร	2	หลัง

< ย้อนกลับ

## 3. เพิ่มค่าขออาคารผูกพัน

คลิกปุ่มคำสั่ง เพิ่มค่าขอสิ่งก่อสร้าง เว็บไซต์จะแสดงหน้าแรกของการเพิ่มค่าขอใน Step ที่ 1

โรงเรียนวัดราชบพิธ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

การใช้จ่าย : จัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารผูกพัน (เลือกประเภทอาคาร)

Step 1 : เลือกประเภทของอาคารที่ต้องการ

ข้อมูล

โรงเรียน : วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมศึกษา  
จำนวนนักเรียน : 1,789 คน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 63)

รายชื่อ

เลือกประเภทอาคาร :

จำนวนห้องเรียนมีแล้วตามแปลน :

จำนวนอาคารอเนกประสงค์ที่มีแล้ว :

อาคารเรียนแบบมาตรฐาน  
อาคารเรียนแบบพิเศษ  
อาคารอเนกประสงค์อเนกประสงค์

< ย้อนกลับ

- 1) เลือกประเภทอาคารที่ต้องการ (เว็บไซต์จะแสดงแบบอาคารที่โรงเรียนสามารถเลือกได้)
- 2) ป้อนจำนวนห้องเรียนมีแล้วตามแปลน
- 3) ป้อนจำนวนอาคารอเนกประสงค์ที่มีแล้ว
- 4) คลิกปุ่มคำสั่ง Step ต่อไป

### 3.1 กรณีเลือกอาคารเรียนแบบมาตรฐาน

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (เลือกประเภทอาคาร)

Step I : เลือกประเภทอาคารเรียนแบบมาตรฐาน

ข้อมูล  
โรงเรียน : วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมศึกษา  
จำนวนนักเรียน : 1,789 คน (ข้อมูล 10 มี.ค. 63)

คำรวม  
เลือกประเภทอาคาร : อาคารเรียนแบบมาตรฐาน  
จำนวนห้องเรียนที่แล้วเสร็จไปแล้ว : 31 ห้อง  
จำนวนอาคารเรียนประสงค์ที่มีแล้ว : 2 หลัง

Step ต่อไป

#### 1) ป้อนข้อมูลอาคารเรียนที่มีแล้ว

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (ข้อมูลอาคารเรียนที่มีแล้ว)

Step II : ป้อนข้อมูลอาคารเรียนที่มีแล้ว

per\_code 720042  
โรงเรียน วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	แบบอาคารเรียนที่มีแล้ว	ห้องเรียน	ปีสร้าง
1	อาคารเรียน 108 ล/59-น (ในเขตแผ่นดินไหว)	8	2528
2	อาคารเรียน 216 ล./57-น สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว	16	2530
3	อาคารเรียน 105 ล/58 (ท) ด้านแผ่นดินไหว 4 ห้องเรียน	4	2535
4	อาคารเรียนแบบพิเศษ	2	2540
5			
6			
7			

ให้ป้อนหรือลงรายละเอียดอาคารเรียนที่มีแล้วดังนี้

ต่อ Step III

โดยจะต้องป้อนข้อมูลจำนวนห้องเรียนให้เท่ากับจำนวนที่ได้ป้อนไว้ใน Step 1 แล้วคลิกปุ่มคำสั่ง ต่อ Step III

#### 2) เลือกแบบอาคารเรียนและป้อนข้อมูลประกอบให้ครบถ้วน แล้วคลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกข้อมูล

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (เลือกแบบอาคาร)

Step III : เลือกแบบอาคารเรียนและป้อนข้อมูลประกอบ

per\_code 720042  
โรงเรียน วัดราชบพิธ ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร

เลือกแบบอาคารเรียนและป้อนข้อมูลประกอบ

แบบอาคาร : อาคารเรียน 324 ล./55-น ในเขตแผ่นดินไหว

เงื่อนไขการขอ :  ขาดแคลนตามเกณฑ์  พด.เท่าที่ก่อสร้าง

พื้นที่ว่างซึ่งใช้ในอาคารก่อสร้าง (รวมเฉพาะจำนวนเต็ม)

ความกว้าง : 20 เมตร  
ความยาว : 100 เมตร

บันทึกข้อมูล

นักเรียน	1789 คน
ห้องเรียนจัดสร้าง	58 ห้อง
ห้องเรียน มีร.	47 ห้อง
ห้องพิเศษ	22 ห้อง
ห้องเรียนตรวจ	69 ห้อง
ห้องเรียนแล้ว	30 ห้อง
ขาดแคลน	39 ห้อง

### 3.2 กรณีเลือกอาคารเรียนแบบพิเศษ

การดำเนินงาน : จัดตั้งงบประมาณหมวดค่าก่อสร้างอาคารเรียน (เลือกประเภทอาคาร)

**Step I : เลือกอาคารเรียนแบบพิเศษ**

ข้อมูล  
โรงเรียน : วัดราชนิมิต ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมศึกษา  
จำนวนนักเรียน : 1,789 คน (ข้อมูล 10 มี.ค. 63)

เลือกรูปแบบอาคาร :  ▼

จำนวนห้องเรียนเดิมจำนวนแปลน :  ห้อง

จำนวนอาคารแบบพิเศษที่มีแล้ว :  หลัง

Step ต่อไป

### 1) ป้อนข้อมูลอาคารเรียนที่มีแล้ว

การดำเนินงาน : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (ป้อนข้อมูลอาคารเรียนที่มีแล้ว)

**Step II : ป้อนข้อมูลอาคารเรียนที่มีแล้ว**

per\_code 720042  
โรงเรียน วัดราชนิมิต ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พื้นที่	แบบอาคารเรียนที่มีแล้ว	จำนวนแปลน	ปีสร้าง
1	อาคารเรียน 103 ล.59-ข (ในเขตคนเดินเท้า)	6	2528
2	อาคารเรียน 216 ล.57-ข สำหรับก่อสร้างในเขตคนเดินเท้า	16	2530
3	อาคารเรียน 105 ล.58 (ข) ด้านคนเดินเท้า 4 ห้องเรียน	4	2535
4	อาคารเรียนแบบพิเศษ	2	2540
5			
6			
7			

ป้อนข้อมูลเฉพาะอาคารเรียนที่มีแล้วเท่านั้น

Step III

โดยจะต้องป้อนข้อมูลจำนวนห้องเรียนให้เท่ากับจำนวนที่ได้ป้อนไว้ใน Step 1 แล้วคลิกปุ่มคำสั่ง ต่อ Step III

2) ป้อนข้อมูลพื้นฐานที่มีแล้ว และข้อมูลค่าขอตตามแบบแปลน เงื่อนไข และ Factor f ให้ครบถ้วน แล้วคลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกข้อมูล

การดำเนินงาน : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (ป้อนข้อมูลพื้นฐานและค่าขอต)

**Step III : ป้อนข้อมูลพื้นฐาน**

per\_code 720042  
โรงเรียน วัดราชนิมิต ตำบลพระบรมหาราชวัง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ประเภทอาคาร อาคารเรียนแบบพิเศษ

ข้อมูลพื้นฐานที่มีแล้ว

1. อาคารเรียน  หลัง รวมห้องเรียนตามแปลน

2. โรงอาหาร  หลัง

3. หอประชุม  หลัง

4. โรงอาหาร/หอประชุม  หลัง

5. อาคารอเนกประสงค์  หลัง

6. โรงฝึกงาน  หลัง

7. ห้องขำนักเรียน  หลัง

ข้อมูลค่าขอตตามแบบแปลน

1. ชื่อแบบอาคาร

2. ความสูง  ชั้น

3. ระยะเวลาก่อสร้าง  ปี

4. งบประมาณ  บาท

5. จำนวนห้องในอาคาร จำนวนเป็น

5.1 ห้องเรียน  ห้อง

5.2 ห้องปฏิบัติการ  ห้อง

5.3 ห้องฝึกงาน (งานช่าง)  ห้อง

5.4 ห้องพักครู  ห้อง

5.5 โรงอาหาร  ห้อง

5.6 ห้องประชุม  ห้อง

5.7 ห้องทำนบกเรียน  ห้อง

5.8 ห้องวัสดุ  ห้อง

5.9 ห้องอื่น ๆ  ห้อง

เงื่อนไขการขอต  ขาดแคลนตามเกณฑ์  หมดหนหรือจน

Factor f จากประมาณการราคา  (Lxxxx)

บันทึกข้อมูล

### 3.3 กรณีเลือกอาคารเนกประสงค์แบบพิเศษ

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารยกยูน (จังหวัดพิจิตร)

Step I : เลือกอาคารเนกประสงค์แบบพิเศษ

ข้อมูล  
โรงเรียน : วิทยาลัยเกษตรกรรมและสหกรณ์ อำเภอชนแดน จังหวัดพิจิตร  
ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมศึกษา  
จำนวนนักเรียน : 1,789 คน (ข้อมูล 10 มี.ย. 63)

รายชื่อ  
เลือกประเภทอาคาร : อาคารเรียนแบบมาตรฐาน  
จำนวนห้องเรียนเป็นหน่วยแปลง : 30 ห้อง  
จำนวนอาคารเนกประสงค์ที่มีแล้ว : 2 หลัง

Step ต่อไป

#### 1) ป้อนข้อมูลอาคารเนกประสงค์ที่มีแล้ว

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารยกยูน (ข้อมูลอาคารเนกประสงค์ที่มีแล้ว)

Step II : ป้อนข้อมูลอาคารเนกประสงค์ที่มีแล้ว

per\_code 720042  
โรงเรียน : วิทยาลัยเกษตรกรรมและสหกรณ์ อำเภอชนแดน จังหวัดพิจิตร

รหัสที่	แบบอาคารเนกประสงค์แบบพิเศษ	จำนวน	ปีสร้าง
1	อาคารเนกประสงค์ แบบ สป.ร. 205/26	1	2545
2	โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง	1	2550
3			
4			
5			
6			
7			

ไม่มีกรข้อมูลเฉพาะอาคารเนกประสงค์ที่มีแล้วเท่านั้น

จอ Step III

โดยจะต้องป้อนข้อมูลจำนวนอาคารเนกประสงค์ให้เท่ากับจำนวนที่ได้ป้อนไว้ใน Step 1 แล้วคลิกปุ่มคำสั่ง ต่อ Step III

2) ป้อนข้อมูลพื้นฐานที่มีแล้ว และข้อมูลค่าขอตามแบบแปลน เงื่อนไข และ Factor f ให้ครบถ้วน แล้วคลิกปุ่มคำสั่ง บันทึกข้อมูล

ภาพหน้าจอ : จัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารยกยูน (ป้อนข้อมูลพื้นฐานและรายละเอียด)

Step III : ป้อนข้อมูลพื้นฐาน

per\_code 720042  
โรงเรียน : วิทยาลัยเกษตรกรรมและสหกรณ์ อำเภอชนแดน จังหวัดพิจิตร  
ประเภทอาคาร : อาคารเรียนแบบพิเศษ

ข้อมูลพื้นฐานที่มีแล้ว

- 1. อาคารเรียน  หลัง รวมห้องเรียนตามแปลง
- 2. โรงอาหาร  หลัง
- 3. หอประชุม  หลัง
- 4. โรงอาหาร/หอประชุม  หลัง
- 5. อาคารเนกประสงค์  หลัง
- 6. โรงฝึกงาน  หลัง
- 7. ห้องน้ำดื่มเรียน  หลัง

ข้อมูลค่าขอตามแบบแปลน

- 1. เนื้อแบบอาคาร
- 2. ความสูง  ชั้น
- 3. ระยะเวลาก่อสร้าง  วัน
- 4. งบประมาณ  บาท
- 5. จำนวนห้องในอาคาร จำนวนเป็น
  - 5.1 ห้องเรียน  ห้อง
  - 5.2 ห้องปฏิบัติการ  ห้อง
  - 5.3 ห้องฝึกงาน (อ่านช่าง)  ห้อง
  - 5.4 ห้องฝึกครู  ห้อง
  - 5.5 โรงอาหาร  ห้อง
  - 5.6 ห้องประชุม  ห้อง
  - 5.7 ห้องน้ำดื่มเรียน  ห้อง
  - 5.8 ห้องน้ำครู  ห้อง
  - 5.9 ห้องอื่น ๆ  ห้อง

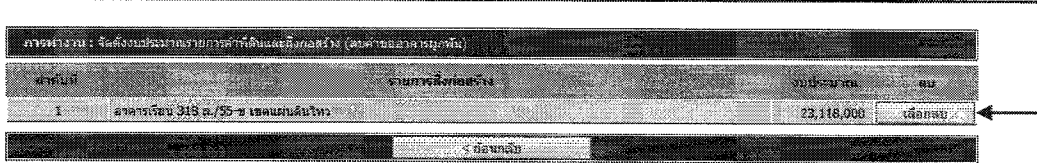
เงื่อนไขการขอ  ขาดแคลนตามเกณฑ์  หดเหลือก่อน

Factor f จากประมาณการราคา  (1,000)

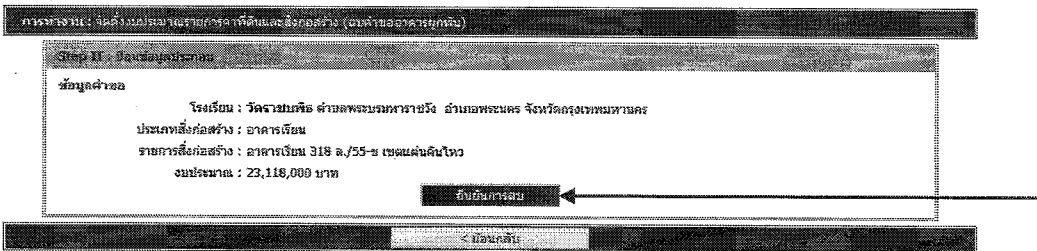
บันทึกข้อมูล

### 4. ลบค่าขออาคารผูกพัน

4.1 คลิกปุ่มคำสั่ง ลบค่าขอสิ่งก่อสร้าง เว็บไซต์จะแสดงหน้าแรกของการลบค่าขอสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ผู้ใช้คลิกปุ่มคำสั่ง เลือกลง ในสตมภ์ลบ ให้ตรงการแถวรายการสิ่งก่อสร้างที่ต้องการลบ

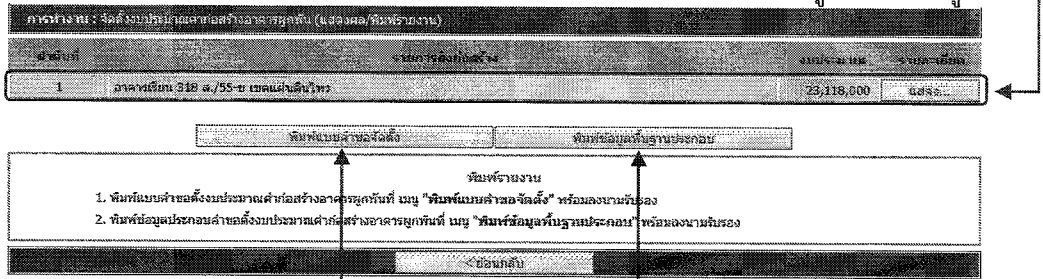


4.2 เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลที่ต้องการลบเพื่อให้ผู้ใช้ตรวจสอบ หากต้องการลบคลิกปุ่มคำสั่ง ยืนยันการลบ เว็บไซต์จะลบข้อมูลตามต้องการ



### 5. แสดงผล/พิมพ์รายงาน

5.1 แสดงผล เว็บไซต์จะแสดงผลการจัดตั้งงบประมาณรายการสิ่งก่อสร้างที่ผู้บันทึกเข้าสู่ระบบ



6.2 พิมพ์รายงาน

- 1) ให้ผู้ใช้พิมพ์แบบค่าขอจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ปุ่มคำสั่ง พิมพ์แบบค่าขอจัดตั้ง พร้อมลงนามรับรองในแบบสรุป
- 2) ให้ผู้ใช้พิมพ์ข้อมูลประกอบค่าขอจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ปุ่มคำสั่ง พิมพ์ข้อมูลพื้นฐานประกอบ พร้อมลงนามรับรอง

โดยผู้ใช้ต้องปรับการจัดรูปแบบหน้ากระดาษ\* ให้เหมาะสมกับแบบรายงาน โดยกำหนด ดังนี้

แบบค่าขอจัดตั้ง จัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวนอน

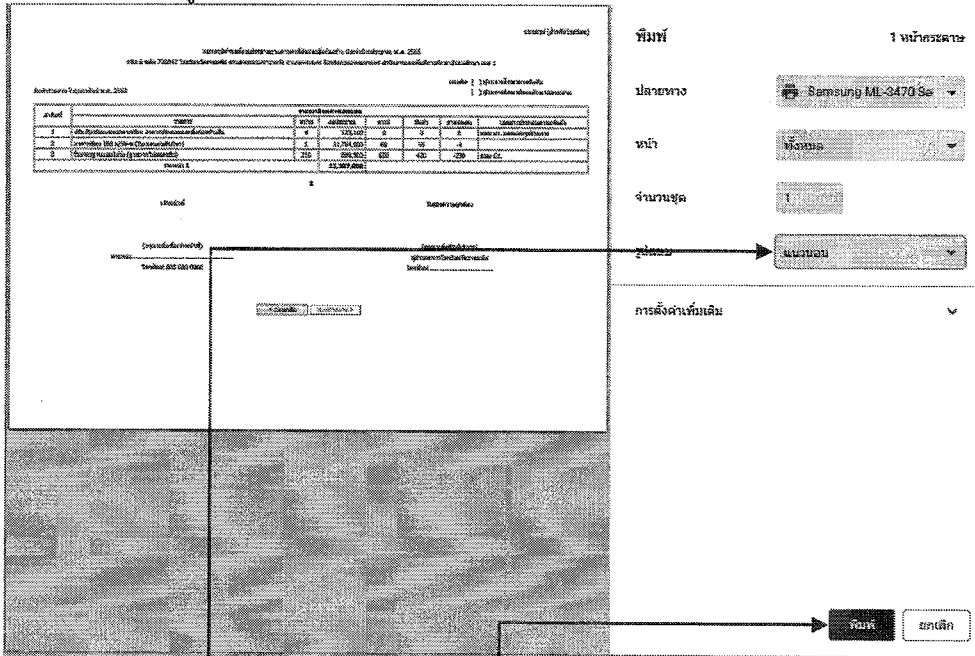
แบบข้อมูลพื้นฐานประกอบ จัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวนอน

\*(สามารถศึกษาวิธีการจัดรูปแบบหน้ากระดาษได้จากท้ายเอกสารฉบับนี้)

# @ การจัดรูปแบบหน้ากระดาษ

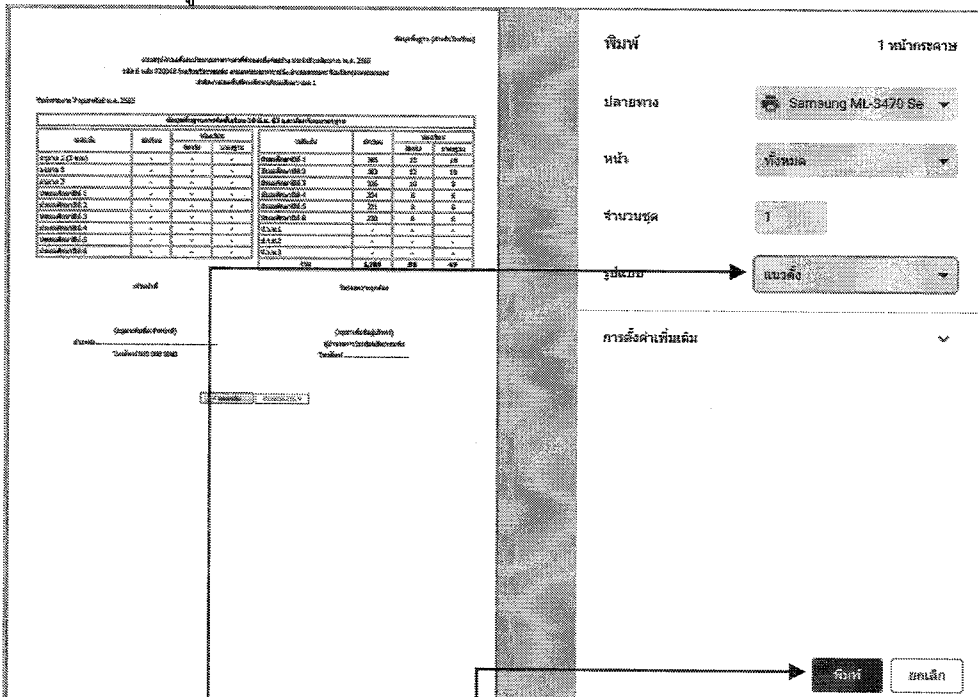
เมื่อผู้ใช้งานต้องการพิมพ์รายงานออกทางเครื่องพิมพ์ (Printer) ให้ผู้ใช้คลิกปุ่มคำสั่ง พิมพ์รายงาน เว็บไซต์จะแสดงหน้าพิมพ์รายงาน

## 1. กรณีจัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวนอน



ให้ผู้ใช้คลิกเลือกรูปแบบเป็น แนวนอน จากนั้นคลิกปุ่มคำสั่ง พิมพ์ เพื่อพิมพ์รายงานออกทางเครื่องพิมพ์

## 2. กรณีจัดรูปแบบหน้ากระดาษเป็น แนวตั้ง



ให้ผู้ใช้คลิกเลือกรูปแบบเป็น แนวตั้ง จากนั้นคลิกปุ่มคำสั่ง พิมพ์ เพื่อพิมพ์รายงานออกทางเครื่องพิมพ์



## แนวทางปฏิบัติตามหนังสือเวียนกรมบัญชีกลาง ออกหนังสือ ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ)0405.2/ว259 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561

### เรื่อง ซ่อมความเข้าใจนิยามความหมาย “งานก่อสร้าง”

#### 1. การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ (นอกเหนือจากแบบมาตรฐาน)

1.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกรและสถาปนิก ระดับ ภาควิชาขึ้นไปเป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา) แนบรายการคำนวณโครงสร้าง โดยให้สัมพันธ์กับขอบเขตงานของวิศวกรและสถาปนิกดังต่อไปนี้

##### ระดับสถาปนิกในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามพรบ.สถาปนิก พ.ศ.2543

ประเภทอาคาร	ระดับสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ 150 - 1,000 ตารางเมตรหรือ สูงไม่เกิน 15.00 เมตร	สถาปนิก ระดับ ภาควิชาสถาปนิก
อาคารที่มีพื้นที่ เกิน 1,000 ตารางเมตร	สถาปนิก ระดับ สามัญสถาปนิก ขึ้นไป

##### ระดับวิศวกรในการออกแบบ

-ขอบเขตงานออกแบบตามข้อบังคับสภาวิศวกร พ.ศ.2551

ประเภทอาคาร	ระดับวิศวกร
อาคารสูงไม่เกิน 4 ชั้น หรือความสูงต่อชั้นไม่เกิน 5.00 เมตรและ ไม่เป็นอาคารสาธารณะ เช่น ส้วม และบ้านพักครู	วิศวกร ระดับ ภาควิชาวิศวกร
อาคารสาธารณะทุกประเภทเช่น อาคารเรียนและอาคารประกอบ	วิศวกร ระดับ สามัญวิศวกร ขึ้นไป

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6 ) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ พร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

1.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

#### 2 การเตรียมแบบรูปรายการเพื่อของบประมาณในการซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือ มีผลกระทบต่อความปลอดภัย

2.1 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำแบบรูปและรายการที่มีวิศวกร และหรือสถาปนิก เป็นผู้ออกแบบและคำนวณโครงสร้าง พร้อมลงนามในแบบรูปและรายการทุกแผ่น แนบใบประกอบวิชาชีพของสถาปนิก หรือและ วิศวกรผู้ออกแบบพร้อมลงนามจริง(ห้ามสำเนา)

### การปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม ที่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง ดังต่อไปนี้

- การปรับปรุง ซ่อมแซมฐานราก ต่อม่อ เสา คาน
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโครงหลังคาโดยการเปลี่ยนวัสดุหรือขนาดที่เป็นการเพิ่มน้ำหนัก เช่น การเปลี่ยนจากโครงไม้เป็นโครงเหล็ก หรือ การเปลี่ยนโครงเหล็กเดิมเป็นโครงเหล็กใหม่ หรือ การเปลี่ยนรูปทรงของโครงหลังคา
- การเพิ่มน้ำหนักบรรทุกบนหลังคา เช่น ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ หรือ การติดตั้งหลังคาคลุมพื้นที่ลาดฟ้า
- การเปลี่ยนแปลงวัสดุผนังหลังคาที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่นการเปลี่ยนจากหลังคาสังกะสีเป็นกระเบื้องลอนคู่ หรือ การเปลี่ยนจากกระเบื้องลอนคู่เป็นกระเบื้องคอนกรีต
- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของอาคารที่เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก คอนกรีตอัดแรง หรือโครงสร้างเหล็ก รูปพรรณ เช่น การยกอาคาร การเคลื่อนย้ายอาคาร การตัดเสาเพื่อหล่อเสาใหม่
- การเปลี่ยนแปลงชนิดของพื้นและโครงสร้างรับพื้นที่เป็นการเพิ่มน้ำหนักให้กับโครงสร้าง เช่น การเปลี่ยนแปลงจากตงไม้ พื้นไม้ เป็นพื้นคอนกรีตสำเร็จรูป
- การต่อเติมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างอาคารเดิม

พร้อมกันนี้โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ต้องจัดทำประมาณราคา(ปร.4 , ปร.5 , ปร.6 ) ตามหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ให้สัมพันธ์กับแบบรูปรายการ

2.2 โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีหน่วยงานออกแบบและก่อสร้างจัดทำแบบรูปรายการพร้อมเอกสารการแบ่งงวดงาน งวดเงินและระยะเวลาก่อสร้าง

### 3. การรื้อถอน

การพิจารณาให้ความเห็นถึงความเหมาะสมในการรื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น กรณีที่เกิดความเสียหายจากโครงสร้างหลักของอาคาร ควรมีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยวิศวกรโยธา หรือมีการให้ความเห็นจากวิศวกรโยธาสังกัดหน่วยงานของรัฐไว้ก่อนแล้ว

# ด่วนที่สุด

ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๒๕๖๑



คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อ  
จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ  
กรมบัญชีกลาง  
ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๕๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

- เรื่อง ซ้อมความเข้าใจนัยความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าการ หัวหน้ารัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าหน่วยงานอื่นของรัฐ
- อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้ซ้อมความเข้าใจนัยความหมาย “งานก่อสร้าง” ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณี “การซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม รื้อถอน” ที่ถือเป็นงานก่อสร้างตามนัยมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ นั้น

คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (คณะกรรมการวินิจฉัย) พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๓) ยกเลิกหนังสือที่อ้างถึง และซ้อมความเข้าใจนัยความหมายของคำว่า “งานก่อสร้าง” ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติฯ ดังนี้

๑. การซ่อมแซม หมายถึง การซ่อม การดำเนินการ และหรือการเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ให้คงสภาพและหรือใช้งานได้ตามปกติดั้งเดิม
๒. การปรับปรุง หมายถึง การแก้ไข การกระทำ และหรือการดำเนินการอื่นใด อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้มีสภาพที่ดียิ่งขึ้น
๓. การต่อเติม หมายถึง การตัดแปลง เปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มเติม หรือขยาย ซึ่งลักษณะขอบเขตแบบ รูปทรง สัดส่วน น้ำหนัก เนื้อที่ อันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วน ซึ่งได้ก่อสร้างไว้แล้วให้ผิดไปจากเดิม แต่มิใช่เป็นกรณีของการซ่อมแซม

๔. การรื้อถอน หมายถึง การรื้อหรือการดำเนินการอื่นใด เพื่อนำส่วนประกอบอันเป็นโครงสร้างของสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมดหรือบางส่วนออกไป

กรณีตามข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณา ดังนี้

๑. หากการดำเนินการดังกล่าว ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือไม่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือไม่มีความจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการจัดจ้างในลักษณะอื่นที่มีใช้งานก่อสร้างได้


/๒. ...

- ๒ -

๒. หากการดำเนินการดังกล่าว มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลัก หรือมีผลกระทบต่อความปลอดภัย หรือมีความจำเป็นจะต้องมีการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ หน่วยงานของรัฐจะต้องดำเนินการจัดจ้างในลักษณะงานก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุทธิดัน รัตนโชติ)  
อธิบดีกรมบัญชีกลาง  
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงการคลัง  
ประธานกรรมการวินิจฉัย

กองการพัสดุภาครัฐ

ฝ่ายเลขานุการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๕๕๑, ๖๘๗๓

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๑๘๕-๖

## เกณฑ์การเพื่อ

### และการคำนวณเพื่อปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย

ในหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร นอกจากต้องคำนวณหาปริมาณงานและหรือวัสดุของแต่ละรายการงานก่อสร้างตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในส่วนของมาตรฐานการวัดและคำนวณปริมาณงานและในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงาน งานก่อสร้างอาคารแล้ว ในบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการก่อสร้างที่เป็นจริง นอกจากนี้ในการคำนวณปริมาณงาน และหรือคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุของบางรายการงานก่อสร้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ยังมีความจำเป็นต้องคำนวณในลักษณะของปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วยด้วย

ในการคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุในงานก่อสร้างอาคารนั้น บางรายการงานก่อสร้างได้กำหนดรายละเอียดไว้แล้วในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร ส่วนรายการงานก่อสร้างอื่นที่จำเป็นต้องคิดคำนวณเพื่อปริมาณงานและหรือวัสดุ และหรือต้องคำนวณปริมาณงานในลักษณะของปริมาณวัสดุรวมต่อหน่วย ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในส่วนของหลักเกณฑ์การคำนวณปริมาณงานงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ก็ให้ใช้ตามรายการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังต่อไปนี้

## เกณฑ์การเพื่อ

1. งานขุดดินฐานรากและถมคืน ให้คิดคำนวณเพื่อกันดินพังและทำงานสะดวก 30 %
2. งานวัสดุรองพื้นหรือปรับระดับและงานถมบริเวณ ให้คิดคำนวณเพื่อปริมาณงาน ดังนี้
  - 2.1 งานวัสดุรองพื้นหรือปรับระดับ ให้คิดคำนวณเพื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วย

แรงคน

2.1.1 งานถมทรายรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	25 %
2.1.2 งานดินรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	30 %
2.1.3 งานดินลูกรังรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	35 %
2.1.4 งานอิฐห้กรองพื้นหรือปรับระดับ	เพื่อ	25 %

### 2.2 งานถมบริเวณ คิดคำนวณเพื่อการยุบตัวเนื่องจากการบดอัดด้วยเครื่องจักร

2.2.1 งานถมทราย	เพื่อ	40 %
2.2.2 งานถมดิน	เพื่อ	60 %
2.2.3 งานถมดินลูกรัง	เพื่อ	60 %
2.2.4 งานถมอิฐห้	เพื่อ	50 %

3. งานแบบหล่อคอนกรีต ให้คิดคำนวณเพื่อปริมาณงาน ดังนี้

### 3.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก

- 3.1.1 งานแบบหล่อคอนกรีตเหล็ก ให้คำนวณปริมาณเป็นจำนวนตารางเมตร

โดยไม่ต้องคิดเพื่อปริมาณ

### 3.2 งานไม้แบบหล่อคอนกรีต

- 3.2.1 ไม้แบบหนา 1” เนื้อที่ 1 ตารางเมตร ใช้ไม้ปริมาตรประมาณ  
1 ลูกบาศก์ฟุต
- 3.2.2 ไม้คร่าวยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 30 % ของปริมาณไม้แบบ
- 3.2.3 ไม้ค้ำยันไม้แบบ
- 3.2.3.1 ไม้ค้ำยันท้องคานและงานประเภทคาน ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/  
ความยาว 1 เมตร
- 3.2.3.2 ไม้ค้ำยันท้องพื้นและงานประเภทพื้น ให้คิดคำนวณ 1 ต้น/  
ตารางเมตร
- 3.2.4 ตะปูยึดไม้แบบ ให้คิดคำนวณ 0.25 กิโลกรัม/ไม้แบบ 1 ตารางเมตร

### 3.3 การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต เนื่องจากใช้งานได้หลายครั้ง

3.3.1 อาคารชั้นเดียว	ลด	20 %	ใช้	80 %
3.3.2 อาคาร 2 ชั้น	ลด	30 %	ใช้	70 %
3.3.3 อาคาร 3 ชั้น	ลด	40 %	ใช้	60 %
3.3.4 อาคาร 4 ชั้นขึ้นไป	ลด	50 %	ใช้	50 %

การลดปริมาณไม้แบบหล่อคอนกรีต ให้ลดลงเฉพาะปริมาณวัสดุไม้แบบ ไม้คร่าวยึด ไม้แบบ และไม้ค้ำยัน เท่านั้น ส่วนค่าแรงงานให้คิดคำนวณเต็มตามปริมาณพื้นที่ไม้แบบหล่อคอนกรีต ทั้งหมด

4. การเผื่อของเหล็กเสริม เนื่องจากการใช้เหล็กเสริมแต่ละขนาดทั้งเหล็กเส้นกลมผิวเรียบ และเหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย ต้องมีการทาบต่อ งอปลาย ตัดค่อม้า และเสียเศษใช้งานไม่ได้ จึงกำหนดให้ คิดคำนวณเผื่อปริมาณตามเกณฑ์ ดังนี้

- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ		ขนาด			
Dia	6 มม.	เผื่อ	5%		
Dia	9 มม.	เผื่อ	7%		
- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวเรียบ		ขนาด			
Dia	12 มม.	เผื่อ	9%		
Dia	15 มม.	เผื่อ	11%		
Dia	19 มม.	เผื่อ	13%		
Dia	25 มม.	เผื่อ	15%		
Dia	28 มม.	เผื่อ	15%		
Dia	32 มม.	เผื่อ	15%		
- เหล็กเสริมเส้นกลมผิวข้ออ้อย		ขนาด			
Dia	10 มม.	เผื่อ	7%		
Dia	12 มม.	เผื่อ	9%		
Dia	16 มม.	เผื่อ	11%		

Dia	20	มม.	เพื่อ	13%
Dia	22	มม.	เพื่อ	15%
Dia	25	มม.	เพื่อ	15%
Dia	28	มม.	เพื่อ	15%
Dia	32	มม.	เพื่อ	15%

5. ลวดผูกเหล็กเสริม ให้คิดคำนวณ 30 กก./น้ำหนักเหล็กเสริม 1 เมตรกตัน

6. ปริมาณตะปูสำหรับงานประเภทต่าง

6.1 งานวางคาน ตง และปูพื้นไม้	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2 งานติดตั้งโครงหลังคาไม้			
6.2.1 ทรงเพิงแหงน	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.2 ทรงจั่ว	ใช้	0.20	กก./ตร.ม.
6.2.3 ทรงปั้นหย่า	ใช้	0.25	กก./ตร.ม.
6.2.4 ทรงไทย	ใช้	0.30	กก./ตร.ม.

### มาตรฐานขนาดและน้ำหนักเหล็กเสริมคอนกรีตและเหล็กรูปพรรณ

เป็นข้อมูลประกอบในการถอดแบบคำนวณปริมาณงาน ในส่วนของงานโครงสร้างวิศวกรรม  
งานสถาปัตยกรรม และในส่วนอื่น ๆ ในการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร

1.งานเหล็กเสริมคอนกรีต

1.1 เหล็กเส้นกลมผิวเรียบ คุณภาพ SR - 24

- ขนาด Dia	6	มม.	หนัก	0.222 กก./ม.
- ขนาด Dia	9	มม.	หนัก	0.499 กก./ม.
- ขนาด Dia	12	มม.	หนัก	0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	15	มม.	หนัก	1.390 กก./ม.
- ขนาด Dia	19	มม.	หนัก	2.230 กก./ม.
- ขนาด Dia	25	มม.	หนัก	3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28	มม.	หนัก	4.830 กก./ม.

1.2 เหล็กเส้นกลมผิวข้ออ้อย คุณภาพ SD - 30 และ SD - 40

- ขนาด Dia	12	มม.	หนัก	0.888 กก./ม.
- ขนาด Dia	16	มม.	หนัก	1.580 กก./ม.
- ขนาด Dia	20	มม.	หนัก	2.470 กก./ม.
- ขนาด Dia	25	มม.	หนัก	3.850 กก./ม.
- ขนาด Dia	28	มม.	หนัก	4.830 กก./ม.

1.3 ลวดผูกเหล็กเสริมใช้ 30 กก./นน.เหล็กเสริม 1 เมตรกตัน

## 2. เหล็กรูปพรรณ

### 2.1 เหล็ก ไอบีเอ็ม (I – BEAM)

- ขนาด 100 x 75 x 5 x 8	มม.	หนัก 12.90	กก./ม.
- ขนาด 125 x 75 x 5.5 x 9.5	มม.	หนัก 16.10	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 5.5 x 9.5	มม.	หนัก 17.10	กก./ม.
- ขนาด 150 x 125 x 8.5 x 14	มม.	หนัก 36.20	กก./ม.
- ขนาด 180 x 100 x 6 x 10	มม.	หนัก 23.60	กก./ม.
- ขนาด 200 x 100 x 7 x 10	มม.	หนัก 26.00	กก./ม.
- ขนาด 200 x 150 x 9 x 10	มม.	หนัก 50.40	กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x 7.5 x 12.5	มม.	หนัก 38.30	กก./ม.
- ขนาด 250 x 125 x 10 x 19	มม.	หนัก 55.50	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 8 x 13	มม.	หนัก 48.30	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 9 x 15	มม.	หนัก 58.50	กก./ม.
- ขนาด 300 x 150 x 12 x 24	มม.	หนัก 87.20	กก./ม.
- ขนาด 400 x 150 x 10 x 18	มม.	หนัก 72.00	กก./ม.

### 2.2 เหล็กรางตัวยู (CHANNELS)

- ขนาด 75 x 40 x 5 x 7	มม.	หนัก 6.92	กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 5 x 7.5	มม.	หนัก 9.36	กก./ม.
- ขนาด 125 x 65 x 6 x 8	มม.	หนัก 18.60	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 6.5 x 10	มม.	หนัก 18.60	กก./ม.
- ขนาด 150 x 75 x 9 x 12.50	มม.	หนัก 24.00	กก./ม.
- ขนาด 200 x 80 x 7.5 x 11	มม.	หนัก 24.60	กก./ม.
- ขนาด 200 x 90 x 8 x 13.50	มม.	หนัก 30.30	กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 9 x 13	มม.	หนัก 34.60	กก./ม.
- ขนาด 250 x 90 x 11 x 14.50	มม.	หนัก 40.20	กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 9 x 13	มม.	หนัก 38.10	กก./ม.
- ขนาด 300 x 90 x 10 x 15.50	มม.	หนัก 43.80	กก./ม.

### 2.3 เหล็กฉาก (EQUAL ANGLES)

- ขนาด 25 x 25 x 3	มม.	หนัก 1.12	กก./ม.
- ขนาด 30 x 30 x 3	มม.	หนัก 1.36	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3	มม.	หนัก 1.83	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5	มม.	หนัก 2.95	กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 4	มม.	หนัก 3.06	กก./ม.
- ขนาด 50 x 50 x 6	มม.	หนัก 4.43	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 3	มม.	หนัก 1.83	กก./ม.
- ขนาด 40 x 40 x 5	มม.	หนัก 2.95	กก./ม.



- ขนาด 65 x 65 x 6 มม. หนัก 5.91 กก./ม.
- ขนาด 75 x 75 x 6 มม. หนัก 6.85 กก./ม.
- ขนาด 90 x 90 x 7 มม. หนัก 9.59 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 7 มม. หนัก 10.70 กก./ม.
- ขนาด 100 x 100 x 10 มม. หนัก 14.90 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 12 มม. หนัก 23.40 กก./ม.
- ขนาด 130 x 130 x 15 มม. หนัก 28.80 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 12 มม. หนัก 27.30 กก./ม.
- ขนาด 150 x 150 x 15 มม. หนัก 33.60 กก./ม.

#### 2.4 เหล็กรางตัวซี (LIGHT LIP CHANNELS)

- ขนาด 75 x 45 x 15 x 2.3 มม. หนัก 3.25 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 1.6 มม. หนัก 2.88 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 2.3 มม. หนัก 4.06 กก./ม.
- ขนาด 100 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 5.50 กก./ม.
- ขนาด 125 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.13 กก./ม.
- ขนาด 150 x 50 x 20 x 3.2 มม. หนัก 6.76 กก./ม.

## หลักเกณฑ์และตารางคำนวณ ค่าวัสดุรวมต่อหน่วยในงานก่อสร้างอาคาร

ในการคำนวณค่างานต้นทุน ตามหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการก่อสร้างวิศวกรรมและงานสถาปัตยกรรม มีบางรายการงานก่อสร้างจำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุรวมต่อหน่วย เช่น งานคอนกรีตส่วนผสม งานก่อผนัง งานบุผนัง ด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูป งานทำฝ้าเพดาน และงานทาสี เป็นต้น

การคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับบางรายการงานก่อสร้างที่ต้องคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยให้คำนวณโดยใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยสำหรับรายการงานก่อสร้างนั้น ๆ โดยผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางสามารถดาวน์โหลด **หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย**ได้จาก [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th)

หลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าว ประกอบด้วยหลักเกณฑ์หรือสูตรการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของรายการงานก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งได้รวบรวมไว้เป็นกลุ่มงาน จำนวน 15 กลุ่มงาน ดังนี้

1. วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสม (ผสมเอง)
2. วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการและผังเมือง (ผสมเอง)
3. วัสดุรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ขนส่งด้วยรถโมบิล)
4. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูป
5. วัสดุรวมของงานคอนกรีตเสาเอ็น คานทับหลัง และเคอร์เตอร์ คสล.
6. วัสดุรวมของน้ำยากันซึมผสมต่อคอนกรีต
7. วัสดุรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
8. วัสดุรวมของงานก่อผนังของวัสดุชนิดต่าง ๆ
9. วัสดุรวมของงานฉาบปูน , งานทำผิวผนัง และงานบุผนังของวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
10. วัสดุรวมงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
11. วัสดุรวมของงานปูพื้นด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่าง ๆ
12. วัสดุรวมของงานทาสี
13. วัสดุรวม งานเคาเตอร์ห้องน้ำ ครีว ปูหินอ่อน หินแกรนิต
14. วัสดุรวม งานประตุ หน้าต่าง วงกบไม้
15. วัสดุรวมงานท่อระบายน้ำ คสล. ขนาดต่าง ๆ

ในการนำหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยดังกล่าวไปใช้ มีข้อกำหนด ดังนี้

1. กระทรวงพาณิชย์ หมายถึง สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กรณีการก่อสร้างในส่วนกลาง และหมายถึง สำนักงานพาณิชย์จังหวัดที่สิ่งก่อสร้างนั้นตั้งอยู่ หากเป็นกรณีการก่อสร้างในส่วนภูมิภาค

2. ข้อมูลในช่อง **ราคา/หน่วย** เป็นข้อมูลที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง เมื่อนำไปใช้งานจริงต้องใช้ข้อมูลราคาวัสดุ ค่าแรงงาน และหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นปัจจุบัน ณ วันที่คำนวณราคากลางแทนค่าลงไปแทน

3. ราคาต่อหน่วย หมายถึง ราคาวัสดุตามข้อกำหนดเกี่ยวกับราคาและแหล่งวัสดุ ก่อสร้างและหรืออัตราค่าแรงงานตามบัญชีค่าแรงงาน/ดำเนินการสำหรับการถอดแบบคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง ตามที่กำหนดในส่วนของแนวทางและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง โดยอาจต้องคำนวณและหรือแปลงหน่วยวัดให้สอดคล้องกับหน่วยของข้อมูลที่กำหนดสำหรับแต่ละสูตร (หลักเกณฑ์)

4. รายการงานก่อสร้างใดที่สามารถคำนวณได้ทั้งกรณีการใช้หลักเกณฑ์หรือสูตรคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วย และคำนวณโดยวิธีการถอดแบบคำนวณราคากลางปกติ ให้ใช้กรณีที่มีผลลัพธ์ที่ได้จากการคำนวณที่ต่ำกว่า

5. รายการงานก่อสร้างใดที่จำเป็นต้องคำนวณค่างานในลักษณะค่าวัสดุรวมผสมต่อหน่วยแต่ไม่ได้กำหนดสูตรหรือหลักเกณฑ์ไว้ในส่วนนี้ ให้ผู้มีหน้าที่คำนวณราคากลางกำหนดเองตามข้อมูลข้อเท็จจริง สำหรับรายการงานก่อสร้างนั้นหรือสืบราคาต่อหน่วย พร้อมทั้งให้จัดทำบันทึกแสดงรายละเอียดของการดำเนินการต่อกรณีดังกล่าวประกอบไปด้วย

ทั้งนี้ ตัวอย่างรายละเอียดของหลักเกณฑ์และตารางคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยปรากฏตามตารางในหน้าต่อไป

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุรวมของงานคอนกรีตส่วนผสมต่างๆ					
1.1	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 3 : 5 (คอนกรีตหยาบ)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น คราซัง, พญานาค, เพชร ฯ)	260.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 3 : 5	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.2	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น คราซัง, พญานาค, เพชร ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
1.3	คอนกรีตส่วนผสม 1 : 2 : 4 (พื้นที่น้ำเค็ม, ดินเค็ม)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ประเภท 5 (เช่น ตราปลาฉลาม ฯ)	342.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.62	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	1.09	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต 1 : 2 : 4	1.00	ลบ.ม.	=	-	*
2	วัสดุรวมของงานคอนกรีตตามมาตรฐานกรมโยธาธิการฯ					
2.1	คอนกรีต (STRENGTH 210/240 กก./ตร.ซม.)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น คราซัง, พญานาค, เพชร ฯ)	320.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.43	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.99	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	180.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีต ค.1	1.00	ลบ.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
3	วัสดุรวมของงานคอนกรีตผสมเสร็จ (ด้วยรถผสมปูน)					ระยะทาง ไม่เกิน
3.1	คอนกรีตกำลังอัดประลัยมีอายุ 28 วัน(กก./ตร.ชม.)					15 กิโลเมตร
	- รูปลูกบาศก์ 180 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 140 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		ราคาของสำนัก
	- รูปลูกบาศก์ 210 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 180 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		ดัชนีฯ
	- รูปลูกบาศก์ 240 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 210 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 280 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 240 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 320 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 280 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 350 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก300 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 380 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 320 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
	- รูปลูกบาศก์ 400 กก./ตร.ชม.และรูปทรงกระบอก 350 กก./ตร.ชม.	1.00	ลบ.ม.	=		"
4	วัสดุรวมของงานคอนกรีตเทพื้นสำเร็จรูป					
4.1	คอนกรีตเทพื้นหนา 5 ซม.(ไม่รวมเหล็กเสริมพื้น)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเทพื้นสำเร็จรูป	1.00	ตร.ม.	=	-	
4.2	คอนกรีตเทพื้นหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 6 มม.@ 0.20 ม.๘)					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น ตราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 6 มม.	2.33	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.07	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเทพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	

**ตารางแสดงวิธีการคำนวณค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
<b>4.3</b>	<b>คอนกรีตเททับหน้าหนา 5 ซม.(รวมเหล็กเสริมพื้น 9 มม.@ 0.20 ม.#)</b>					
	- ปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ (เช่น คราช้าง, พญานาค, เพชร ฯ)	17.00	กก.		-	มอก.15/2555
	- ทรายหยาบ	0.04	ลบ.ม.		-	
	- หินเบอร์ 1-2	0.05	ลบ.ม.		-	
	- เหล็กเสริม RB dir 9 มม.	5.34	กก.		-	
	- ลวดผูกเหล็กเสริม	0.16	กก.		-	
	- ไม้แบบและค้ำยัน	0.02	ลบ.ฟ.		-	
	- น้ำผสมคอนกรีต	10.00	ลิตร		-	
	รวมคอนกรีตเททับหน้าพื้นสำเร็จรูปเสริมเหล็ก	1.00	ตร.ม.	=	-	
<b>5</b>	<b>วัสดุรวมของงานก่อผนังด้วยวัสดุชนิดต่างๆ</b>					
<b>5.1</b>	<b>ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)ครึ่งแผ่นอิฐ</b>					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	138.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	16.01	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.40	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.05	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	10.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญครึ่งแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
<b>5.2</b>	<b>ผนังก่อสามัญ(อิฐมอญ)เต็มแผ่นอิฐ</b>					
	- อิฐสามัญ(อิฐมอญ)ขนาด 3.5 x 7 x 16 ซม.	276.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	34.00	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.80	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.12	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	20.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐสามัญเต็มแผ่นอิฐ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
<b>5.3</b>	<b>ผนังก่อคอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.</b>					
	- คอนกรีตบล็อกขนาด 0.07x0.19x0.39 ม.	13.00	ก้อน		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	6.75	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนก่อ	0.18	ลิตร		-	
	- ทรายหยาบ	0.03	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	5.00	ลิตร		-	
	รวมผนังก่อซีเมนต์บล็อกหนา 7 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
5.4	ผนังก่ออิฐมวลเบาขนาด 0.075x0.20x0.60 ม.					
	- คอนกรีตมวลเบา	9.00	ก้อน		-	
	- ปูนก่อสำเร็จรูป	3.84	กก.		-	
	- น้ำผสมปูนก่อ	3.51	ลิตร		-	
	รวมผนังก่ออิฐมวลเบาหนา 7.5 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6	วัสดุรวมรวมของงานปูผนังด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
6.1	ปูนทรายสำหรับรองพื้นวัสดุแผ่นสำเร็จรูป (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนทรายรองพื้น(สำหรับปูแผ่นผนังสำเร็จรูป)	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.2	ปูนฉาบผิวเรียบ (หนา 1.5 ซม.เพื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	12.05	กก.		-	
	- น้ำยาผสมปูนฉาบ	0.50	ลิตร		-	
	- ทรายละเอียด	0.04	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.3	ปูนฉาบผิวเรียบ สำหรับอิฐมวลเบา (หนา 1.25 ซม.เพื่อวัสดุเสียหายแล้ว)					
	- ปูนฉาบสำเร็จรูป	19.10	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	3.00	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบ	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.4	ฉาบ SKIM COAT สีธรรมชาติ ฉาบเฉลี่ย หนา 1-2 มม. (กรณีทาสี)					
	- ปูนสำเร็จรูป SKIM COAT หนา เฉลี่ย 1.5 มม.	2.32	กก.		-	
	- น้ำยาเคลือบ	0.21	ลิตร		-	
	- ทินเนอร์	0.05	ลิตร		-	
	- น้ำผสมปูน	0.33	ลิตร		-	
	รวมปูนฉาบผิวซีเมนต์ขัดมันเรียบผสมน้ำยากันซึม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
6.5	ผนังบุกระเบื้องเซรามิคเคลือบสีธรรมชาติขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 8"x8"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 8"x10"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
6.6	ผนังบุกระเบื้องเซรามิคเคลือบสีธรรมชาติขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 12"x12"	1.15	ตร.ม.		-	
	- ปูนกาวซีเมนต์ หนา 5 มม.	5.25	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.		-	
	- น้ำผสมปูน	2.00	ลิตร		-	
	- คิว พีวีซี	0.33	ม.		-	
	รวมผนังบุกระเบื้องเซรามิคสีธรรมชาติ 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7	วัสดุรวมของงานทำผนังเบาด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
7.1	ฝ้าไม้ยางตีซ้อนเกล็ดทางนอน 1/2"x6" โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้ยางไสลบมุม ขนาด 1/2" x 6"	0.59	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง ใส ขนาด 1-1/2" x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.2	ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม. โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง					
	วางตั้งขนาด 1-1/2"x3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้แผ่นสำเร็จรูป ขนาด 15 x 300 x 0.8 ซม.	6.29	ม.		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง ใส ขนาด 1-1/2" x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าไม้ยางซ้อนเกล็ดทางนอน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.3	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด					
	1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุด้้านเดียว					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง ใส 3 ด้าน ขนาด 1-1/2" x 3"	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำผนัง ไม้อัดยางหนา 6 มม. บุด้้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*



ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
7.4	ผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. 4'x8' โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.40x0.60 เมตร # บุดองด้าน					
	- ไม้อัดยางหนา 6 มม. ขนาด 4'x 8' (ใช้ภายใน)	0.80	แผ่น	-	-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.	-	-	
	- ตะปู	0.28	กก.	-	-	
	รวมวัสดุทำผนังไม้อัดยางหนา 6 มม. บุดองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.5	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุด้านเดียว					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น	-	-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.	-	-	
	- ตะปู	0.20	กก.	-	-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. บุด้านเดียว	1.00	ตร.ม.	=	-	*
7.6	ผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3"@ 0.40x0.60 ม.# บุดองด้าน					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.80	แผ่น	-	-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็งใส 2 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.51	ลบ.ฟ.	-	-	
	- ตะปู	0.28	กก.	-	-	
	รวมวัสดุผนังกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 6 มม. บุดองด้าน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8	วัสดุรวมรวมของงานพื้นต่างๆ					
8.1	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"	1.10	ตร.ม.	-	-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม (Silica Cement)	21.51	กก.	-	-	
	- ปูนยาแนว	0.20	กก.	-	-	
	- ทราชายาบ	0.11	ลบ.ม.	-	-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร	-	-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 8"x8"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.2	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"	1.10	ตร.ม.	-	-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม (Silica Cement)	21.51	กก.	-	-	
	- ปูนยาแนว	0.15	กก.	-	-	
	- ทราชายาบ	0.11	ลบ.ม.	-	-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร	-	-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
8.3	พื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยมขนาด 16"x16"					
	- กระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยม 16"x16"	1.12	ตร.ม.		-	
	- ปูนซีเมนต์ผสม(Silica Cement)	21.51	กก.		-	
	- ปูนยาแนว	0.12	กก.		-	
	- ทราซหยาบ	0.11	ลบ.ม.		-	
	- น้ำผสมปูน	10.00	ลิตร		-	
	รวมพื้นปูกระเบื้องเซรามิกสี่เหลี่ยม 12"x12"	1.00	ตร.ม.	=	-	*
8.4	พื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1"x 6" ปูบนตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 6"					
	ระยะห่างของตงไม้ไม่เกิน 0.50 ม.ค/ค					
	- พื้นไม้เนื้อแข็ง 1"x 6" เข้าลิ้นอาบน้ำยา อบไซ	1.14	ลบ.ฟ.		-	
	- ตงไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 6" ไซเรียบ	0.51	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมพื้นไม้เนื้อแข็งเข้าลิ้น 1"x 6" ปูบนตงไม้	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9	วัสดุรวมของงานทำฝ้าเพดานด้วยวัสดุสำเร็จรูปต่างๆ					
9.1	ฝ้าไม้เนื้อแข็งขนาด 1/2"x 2" ติเว้นร่อง 0.05 ซม. โครงคร่าว					
	ฝ้าไม้เนื้อแข็งขนาด 1-1/2"x 3" ระยะห่าง c/c 0.50 เมตร					
	- ฝ้าไม้เนื้อแข็ง (อบไซ) ขนาด 1/2"x 2"	0.50	ลบ.ฟ.		-	
	- โครงคร่าว ฝ้าไม้เนื้อแข็ง ไซ ขนาด 1-1/2"x 3"	0.41	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.15	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานไม้เนื้อแข็งติเว้นร่อง 0.05 ซม.	1.00	ตร.ม.	=	-	*
9.2	ฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม. ขนาด 1.20x2.40 ม.					
	โครงคร่าว ฝ้าไม้เนื้อแข็ง 1-1/2"x 3" @ 0.60x0.60 ม. #					
	- กระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าว ฝ้าไม้เนื้อแข็ง ไซ 1 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.56	ลบ.ฟ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	รวมวัสดุทำฝ้าเพดานกระเบื้องแผ่นเรียบหนา 4 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
9.3	ฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20 x 2.40 ม. อลูมิเนียมพอยล์					
	โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง1-1/2"x 3"@ 0.60x0.60 ม.#					
	- แผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวไม้เนื้อแข็ง 1 ด้าน ขนาด 1-1/2"x 3"	0.56	ลบ.พ.		-	
	- ตะปู	0.20	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	รวมวัสดุฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
9.4	ฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.ขนาด 1.20x2.40 ม.					
	มีอะลูมิเนียมพอยล์ คร่าวเหล็กชุบสังกะสี@ 0.60 ม.					
	- แผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม. ขนาด 1.20 x 2.40 ม.	0.40	แผ่น		-	
	- โครงคร่าวเหล็กชุบสังกะสี	1.00	ตร.ม.		-	
	- ตะปูเกลียว	0.11	กก.		-	
	- ปูนฉาบรอยต่อ ฝ้าแถบ	1.00	ตร.ม.		-	
	รวมงานทำฝ้าเพดานแผ่นยิบซัมบอร์ดหนา 9 มม.	1.00	ตร.ม.	=	-	
10	วัสดุรวมของงานทาสี (ต่อพื้นที่ 1 ตารางเมตร)					
10.1	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทภายนอก (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทภายนอกทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.2	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทภายใน (ปูนใหม่) เกรดที่1 ประเภทกึ่งเงา					
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทภายนอกทาทับหน้า 2 เที่ยว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาตัววัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
10.3	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทภายนอก (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกิ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทภายนอกทาทับน้ำ 2 เทียว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายนอก	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.4	งานทาสี สีน้ำอะครีลิค 100% ชนิดทภายใน (ปูนเก่า) เกรดที่1 ประเภทกิ่งเงา					
	- สีทารองพื้นปูนใหม่	0.04	GL.		-	
	- สีทภายนอกทาทับน้ำ 2 เทียว	0.07	GL.		-	
	- น้ำผสมสี	1.00	ลิตร		-	
	รวมวัสดุทาสีภายใน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.5	งานทาสีน้ำมันทาไม้					
	- กระดาษทราย เบอร์เหมาะสมกับงาน	0.50	แผ่น		-	
	- สีโป้ว	0.10	กก.		-	
	- สีทารองพื้นไม้ 2 เทียว	0.076	GL.		-	
	- สีทาทับน้ำ 2 เทียว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันผสมสี	0.031	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีน้ำมัน	1.00	ตร.ม.	=	-	*
10.6	งานทาสีน้ำมันกันสนิมเหล็ก (รองพื้นกันสนิม+สีน้ำมัน 2 เทียว)					
	- สีรองพื้นกันสนิม	0.038	GL.		-	
	- สีทาทับน้ำ 2 เทียว	0.076	GL.		-	
	- น้ำมันสน หรือ น้ำมันชักแห้ง	0.023	GL.		-	
	รวมวัสดุทาสีเหล็กกันสนิม	1.00	ตร.ม.	=	-	*

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11	วัสดุรวมของงานประตู-หน้าต่าง-ช่องแสง					
11.1	งานประตูไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด					
	- วงกบ ไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานประตูไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- กุญแจลูกบิด.....ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ปุ่มกันกระแทก		ชุด		-	
	- DOOR CLOSER ยี่ห้อ.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	40.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	100.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานประตูไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	- ค่าติดตั้งกุญแจลูกบิด		ชุด	100.00	-	
	- ค่าติดตั้งปุ่มกันกระแทก		ชุด	35.00	-	
	- ค่าติดตั้ง DOOR CLOSER		ชุด	100.00	-	
	รวมงานประตูบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

ตารางแสดงวิธีการคำนวณหาค่าวัสดุรวมต่อหน่วยของงานก่อสร้างประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
11.2	งานหน้าต่างไม้เนื้อแข็ง (แบบเรียบ/ลูกฟูก) วงกบไม้เนื้อแข็ง ชนิดบานเปิด ต่อ 1 ชุด					
	- วงกบ ไม้เนื้อแข็ง ขนาด 2"x 4"(0.1824 ลบ.ฟ./ม.)		ลบ.ฟ.		-	
	- บานหน้าต่าง ไม้เนื้อแข็ง ขนาด.....		ชุด		-	
	- กระจกสี.....หนา.....มม.		ตร.ฟ.		-	
	- บานพับธรรมดา ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- บานพับ Whitco ขนาด.....รุ่น.....		ชุด		-	
	- มือจับ		ชุด		-	
	- กลอน ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ขอสับ ขนาด.....นิ้ว		ชุด		-	
	- ค่าแรงทำวงกบ		ม.	50.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งวงกบไม้		ตร.ม.	175.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งบานหน้าต่างไม้		ตร.ม.	105.00	-	
	- ค่าแรงติดตั้งกระจก		ตร.ฟ.		-	
	รวมงานหน้าต่างบานไม้เนื้อแข็ง วงกบ (ไม่รวมงานสี) 1 ชุด		ชุด	=	-	
	พร้อมอุปกรณ์					

## การคิดคำนวณปริมาตรไม้ เป็น ลูกบาศก์ฟุต(ลบ.ฟ.)

### สูตร

$$\text{ปริมาตรไม้(ลบ.ฟ.)} = \text{กว้าง(นิ้ว)} \times \text{หนา(นิ้ว)} \times \text{ยาว(เมตร)} \times \text{จำนวน(ท่อน)} \times 0.0228 \text{ (ค่าคงที่)}$$

ตัวอย่าง (1) ขนาดไม้ 1" x 1" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 1 \times 1 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 1.1400 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

ตัวอย่าง (2) ขนาดไม้ 1 1/2" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 1.5 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 10.2600 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

ตัวอย่าง (3) ขนาดไม้ 3/4" x 6" x 5.00 (เมตร) จำนวน 10 ท่อน

$$= 0.75 \times 6 \times 5 \times 10 \times 0.0228 = 5.1300 \text{ ลูกบาศก์ฟุต}$$

## ระยะห่างระหว่างอาคาร แนวเขตที่ดิน

\*\*\*\*\*

ในปัจจุบันได้มีกฎกระทรวงฉบับที่ 61 (พ.ศ. 2550) ออกมาใช้บังคับกับอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินผืนเดียวกัน (แปลงเดียวกัน)

1. ผนังอาคารด้านที่ใกล้กันมีระเบียงหรือมีหน้าต่าง ประตู ทั้ง 2 อาคารต้องมีระยะห่าง ดังนี้
  - 1.1 สูงไม่เกิน 9 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 4.00 เมตร (ริมหน้าหน้า หรือริมระเบียง)
  - 1.2 สูงไม่เกิน 9 เมตร หนึ่งหลังและอีกหลังสูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร จะต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 5.00 เมตร
  - 1.3 สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่าง 6 เมตร
2. อาคารที่มีผนังที่บต้องอยู่ห่างผนังของอีกอาคารหนึ่งที่มีระเบียง ประตู หน้าต่าง ดังนี้
  - 2.1 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่างผนัง หรือระเบียง อีกหลังหนึ่งที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2 เมตร
  - 2.2 สูงไม่เกิน 15 เมตร ต้องอยู่ห่าง อีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร (แต่ไม่ถึง 23 เมตร) เป็นระยะ 3 เมตร
  - 2.3 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงไม่เกิน 9 เมตร เป็นระยะ 2.50 เมตร
  - 2.4 อาคารมีความสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ห่างอาคารอีกหลังที่สูงเกิน 9 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร เป็นระยะ 3.50 เมตร
- 3 ผนังของอาคารที่เป็นผนังที่บและอาคารสูงเกิน 15 เมตร แต่ไม่ถึง 23 เมตร ทั้ง 2 หลัง ต้องมีระยะห่างไม่น้อยกว่า 1 เมตร เท่านั้น

ระยะห่างจากแนวเขตที่ดินที่ติดถนนสาธารณะ กฎกระทรวง ฉบับที่ 55

1. ถนนสาธารณะกว้างน้อยกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากกึ่งกลาง ถนนสาธารณะ 6.00 เมตร
2. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 10.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนน อย่างน้อย 1 ใน 10 (10%) ของความกว้างถนน
3. ถนนสาธารณะกว้างมากกว่า 20.00 เมตร รันแนวอาคารจากเขตถนนอย่างน้อย 2.00 เมตร  
(ทั้งนี้ถ้าอยู่ในถนนที่มีการบังคับระยะรันไม่น้อยกว่า 6.00 เมตร ของกรมทางหลวงหรือ 15.00 เมตร ของกทม. ก็ต้องปฏิบัติตามด้วย )

ระยะห่างเขตที่ดินข้างเคียงของช่องแสง ช่องระบายอากาศ, ประตู, หน้าต่างและริมกันตกระเบียบของอาคารต่างๆ

1. ตั้งแต่ชั้น 1 และชั้น 2 ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 2.00 เมตร
2. ตั้งแต่ชั้น 3 ขึ้นไป ต้องห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า 3.00 เมตร



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓)

ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร

พ.ศ. ๒๕๒๒

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) และมาตรา ๘ (๑) (๗) และ (๘) แห่ง

พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการ

เกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๕

มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้

โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของ

คณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

“อาคารอยู่อาศัย” หมายความว่า อาคารซึ่งโดยปกติบุคคลใ้อยู่อาศัยได้ทั้งกลางวัน และกลางคืนไม่ว่าจะเป็นการอยู่อาศัยอย่างถาวรหรือชั่วคราว

“ห้องแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหา ขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุไม่ทนไฟเป็นส่วนใหญ่

“ตึกแถว” หมายความว่า อาคารที่ก่อสร้างต่อเนื่องกันเป็นแถวยาวตั้งแต่สองคูหาขึ้นไปมีผนังแบ่งอาคารเป็นคูหาและประกอบด้วยวัสดุทนไฟเป็นส่วนใหญ่

“บ้านแฝด” หมายความว่า ห้องแถวหรือตึกแถวที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งมีที่ว่าง ด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารแต่ละคูหา และมีความสูงไม่เกินสาม

“บ้านแฝด” หมายความว่า อาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยก่อสร้างติดต่อกันสองบ้าน มี ผนังแบ่งอาคารเป็นบ้าน มีที่ว่างระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับตัวอาคารด้านหน้า ด้านหลัง และ

ด้านข้างของแต่ละบ้าน และมีทางเข้าออกของแต่ละบ้านแยกจากกันเป็นสัดส่วน

“อาคารพาณิชย์” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการพาณิชย์ หรือ บริการธุรกิจหรืออุตสาหกรรมที่ใช้เครื่องจักรที่มีกำลังการผลิตเทียบได้น้อยกว่า ๕ แรงม้า และให้

หมายความรวมถึงอาคารอื่นใดที่ก่อสร้างห่างจากถนนหรือทางสาธารณะไม่เกิน ๒๐ เมตร ซึ่งอาจใช้ เป็นอาคารเพื่อประโยชน์ในการพาณิชย์ก็ได้

“อาคารสาธารณะ” หมายความว่า อาคารที่ใช้เพื่อประโยชน์ในการชุมนุมคนได้ โดยทั่วไปเพื่อสังสรรค์ทางราชการ การเมือง การศึกษา การศาสนา การสังคม การนันทนาการ หรือ

การพาณิชย์กรรม เช่น โรงแรม หอประชุม โรงแรม โรงพยาบาล สถานศึกษา หอสมุด สนามกีฬา กลางแจ้ง สนามกีฬาในร่ม ตลาด ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า สถานบริการ ท่าอากาศยาน อนุสาวรีย์

สะพาน อาคารจอดรถ สถานีรถ ท่าจอดเรือ โปะจอดเรือ สุสาน ฌาปนสถาน ศาสนสถาน เป็นต้น

“อาคารพิเศษ” หมายความว่า อาคารที่ต้องการมาตรฐานความมั่นคงแข็งแรง และ

ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๑๗/ตอนที่ ๗๕ ก/หน้า ๑๖/๗ สิงหาคม ๒๕๔๓

ความปลอดภัยเป็นพิเศษ เช่น อาคาร ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (ก) โรงมหรสพ อัฒจันทร์ หอประชุม หอสมุด หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์สถาน หรือศาสนสถาน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (ข) อุโมงค์ คานเรือ หรือท่าจอดเรือ สำหรับเรือขนาดใหญ่เกิน ๑๐๐ ตันกรอส

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (ค) อาคารหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสูงเกิน ๑๕ เมตร หรือสะพานหรืออาคารหรือโครงหลังคาช่วงหนึ่งเกิน ๑๐ เมตร หรือมีลักษณะโครงสร้างที่อาจก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อสาธารณชนได้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (ง) อาคารที่เก็บวัสดุไวไฟ วัสดุระเบิด หรือวัสดุกระจายแพร่พิษ หรือรังสีตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “อาคารอยู่อาศัยรวม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของอาคารที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยสำหรับหลายครอบครัว โดยแบ่งออกเป็นหน่วยแยกจากกันสำหรับแต่ละครอบครัว

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “อาคารขนาดใหญ่” หมายความว่า อาคารที่มีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร หรืออาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕.๐๐ เมตรขึ้นไป และมีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใดในหลังเดียวกันเกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่เกิน ๒,๐๐๐ ตารางเมตร การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงพื้นดาดฟ้า สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “สำนักงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสำนักงานหรือที่ทำการ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “คลังสินค้า” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่สำหรับเก็บสินค้าหรือสิ่งของเพื่อประโยชน์ทางการค้าหรืออุตสาหกรรม

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “โรงงาน” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงงานตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “โรงมหรสพ” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับฉายภาพยนตร์ แสดงละคร แสดงดนตรี หรือแสดงมหรสพอื่นใด และมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดให้สาธารณชนเข้าชมการแสดงนั้น โดยจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “โรงแรม” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นโรงแรมตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรม

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “ภัตตาคาร” หมายความว่า อาคารหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่ขายอาหารหรือเครื่องดื่ม โดยมีพื้นที่สำหรับตั้งโต๊ะอาหารไว้บริการภายในอาคารหรือภายนอกอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “วัสดุถาวร” หมายความว่า วัสดุซึ่งตามปกติไม่แปลงสภาพได้ง่ายโดยน้ำ ไฟ หรือดินฟ้าอากาศ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “วัสดุทนไฟ” หมายความว่า วัสดุก่อสร้างที่ไม่เป็นเชื้อเพลิง

“พื้น” หมายความว่า พื้นของอาคารที่บุคคลเข้าอยู่หรือเข้าใช้สอยได้ภายในขอบเขตของคานหรือดาดฟ้ารับพื้น หรือภายในพื้นนั้น หรือภายในขอบเขตของผนังอาคารรวมทั้งเฉลียงหรือระเบียงด้วย

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “ฝ้า” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในดาดฟ้าซึ่งกันแบ่งพื้นภายในอาคารให้เป็นห้อง ๆ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “ผนัง” หมายความว่า ส่วนก่อสร้างในด้านตั้งซึ่งกันด้านนอกหรือระหว่างหน่วยของอาคารให้เป็นหลังหรือเป็นหน่วยแยกจากกัน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา “ผนังกันไฟ” หมายความว่า ผนังที่ก่อด้วยอิฐธรรมดาหนาไม่น้อยกว่า ๑๕

เซนติเมตรและไม่มีช่องที่ให้ไฟหรือควันผ่านได้ หรือจะเป็นผนังที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างอื่นที่มีคุณสมบัติในการป้องกันไฟได้ไม่น้อยกว่าผนังที่ก่อด้วยอิฐหรืออิฐเผาหนา ๑๘ เซนติเมตร ถ้าเป็นผนังคอนกรีตเสริมเหล็กต้องหนาไม่น้อยกว่า ๑๒ เซนติเมตร

“อิฐหรืออิฐเผา” หมายความว่า ดินที่ทำขึ้นเป็นแท่งและได้เผาให้สุก

“หลังคา” หมายความว่า สิ่งปกคลุมส่วนบนของอาคารสำหรับป้องกันแดดและฝน รวมทั้งโครงสร้างหรือสิ่งใดซึ่งประกอบขึ้นเพื่อยึดเหนี่ยวสิ่งปกคลุมนี้ให้มั่นคงแข็งแรง

“คอคดฟ้า” หมายความว่า พื้นส่วนบนสุดของอาคารที่ไม่มีหลังคาปกคลุม และบุคคลสามารถขึ้นไปใช้สอยได้

“ช่องบันได” หมายความว่า ระยะตั้งบันไดซึ่งมีขั้นต่อเนื่องกันโดยตลอด

“ลูกตั้ง” หมายความว่า ระยะตั้งของขั้นบันได

“ลูกนอน” หมายความว่า ระยะราบของขั้นบันได

“ความกว้างสุทธิ” หมายความว่า ความกว้างที่วัดจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งโดยปราศจากสิ่งใด ๆ ก็ดียว่าง

“ที่ว่าง” หมายความว่า พื้นที่อันปราศจากหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุม ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวอาจจะจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระว่ายน้ำ บ่อพักน้ำเสีย ทิ้งมูลฝอย ทิ้งกรวมมูลฝอย หรือที่จอดรถ ที่อยู่ภายนอกอาคารก็ได้ และให้หมายความรวมถึงพื้นที่ของสิ่งก่อสร้าง หรืออาคารที่ส่งจากระดับพื้นดินไม่เกิน ๑.๒๐ เมตร และไม่มีหลังคาหรือสิ่งก่อสร้างปกคลุมเหนือระดับนั้น

“ถนนสาธารณะ” หมายความว่า ถนนที่เปิดหรือยินยอมให้ประชาชนเข้าไปหรือใช้เป็นทางสัญจรได้ ทั้งนี้ไม่ว่าจะมีการเรียกเก็บค่าตอบแทนหรือไม่

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

หมวด ๑

ลักษณะของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒ ห้องแถวหรือตึกแถวแต่ละคูหา ต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาอีกด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดยวัดระยะตั้งฉากกับแนวผนังด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร มีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๓๐ ตารางเมตร และต้องมีประตูให้คนเข้าออกได้ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมขึ้นบริเวณหนึ่งที่มีระยะระหว่าง ๑๕ เมตรถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตรของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างจอยุทธยานนสาธารณะต้องให้ระดับพื้นชั้นล่างของห้องแถวหรือตึกแถวมีความสูง ๑๐ เซนติเมตรจากระดับทางเท้าหน้าอาคาร หรือมีความสูง ๒๕ เซนติเมตรจากระดับกึ่งกลางถนนสาธารณะหน้าอาคาร แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓ บ้านแถวแต่ละคูหาต้องมีความกว้างโดยวัดระยะตั้งฉากจากแนวศูนย์กลางของเสาด้านหนึ่งไปยังแนวศูนย์กลางของเสาอีกด้านหนึ่งไม่น้อยกว่า ๔ เมตร มีความลึกของอาคารโดย

วัดระยะตั้งฉากกับแนวผนังด้านหน้าชั้นล่างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และไม่เกิน ๒๔ เมตร และมีพื้นที่ชั้นล่างแต่ละคูหาไม่น้อยกว่า ๒๔ ตารางเมตร

ในกรณีที่ความลึกของอาคารเกิน ๑๖ เมตร ต้องจัดให้มีที่ว่างอันปราศจากสิ่งปกคลุมขึ้นบริเวณหนึ่งที่มีระยะระหว่าง ๑๒ เมตรถึง ๑๖ เมตร โดยให้มีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๒๐ ใน ๑๐๐ ของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารนั้น

ข้อ ๔ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวจะสร้างต่อเนื่องกันได้ไม่เกินสิบคูหา และความยาวของอาคารแถวหนึ่ง ๆ รวมกันไม่เกิน ๔๐ เมตร โดยวัดระหว่างจุดศูนย์กลางของเสาแรกถึงจุดศูนย์กลางของเสาสุดท้าย ไม่ว่าจะ เป็น หัวของเดียวกันและใช้โครงสร้างเดียวกันหรือแยกกันก็ตาม

ข้อ ๕ รั้วหรือกำแพงกันเขตที่อยู่มณฑลสำหรับรั้วหรือกำแพงกันเขตนั้น ต้องมีความกว้างตั้งแต่ ๓ เมตรขึ้นไป และมีมุทกน้อยกว่า ๑๓๕ องศา ต้องปาดมุมรั้วหรือกำแพงกันเขตนั้น โดยให้ส่วนที่ปาดมุมมีระยะไม่น้อยกว่า ๕ เมตร และทำมุมกับแนวถนนสาธารณะเป็นมุมเท่า ๆ กัน

ข้อ ๖ สะพานส่วนบุคคลสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร และมีส่วนลาดชันไม่เกิน ๑๐ ใน ๑๐๐ สะพานที่ใช้เป็นทางสาธารณะสำหรับรถยนต์ ต้องมีทางเดินรถกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร มีส่วนลาดชันไม่เกิน ๘ ใน ๑๐๐ มีทางเท้าสองข้างกว้างข้างละไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร เว้นแต่สะพานที่สร้างสำหรับรถยนต์โดยเฉพาะจะไม่มีทางเท้าก็ได้ และมีราวสะพานที่มีมั่นคงแข็งแรงยาวตลอดตัวสะพานสองข้างด้วย

ข้อ ๗ ป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่อาคารต้องไม่บังช่องระบายอากาศ หน้าต่าง ประตู หรือทางหนีไฟ

ข้อ ๘ ป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายบนหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคาร ต้องไม่ล้ำออกนอกแนวผนังรอบนอกของอาคาร และส่วนบนสุดของป้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายต้องสูงไม่เกิน ๖ เมตรจากส่วนสูงสุดของหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคารที่ติดตั้งป้ายนั้น

ข้อ ๙ ป้ายที่ยื่นจากผนังอาคารให้ยื่นได้ไม่เกินแนวกันสาด และให้สูงได้ไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตร หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๐ ป้ายที่ติดตั้งเหนือกันสาดและไม่ได้ยื่นจากผนังอาคาร ให้ติดตั้งได้โดยมีความสูงของป้ายไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตรวัดจากขอบบนของปลั๊กกันสาดนั้น หรือมีพื้นที่ป้ายไม่เกิน ๒ ตารางเมตร

ข้อ ๑๑ ป้ายที่ติดตั้งใต้กันสาดให้ติดตั้งแนบผนังอาคาร และต้องสูงจากพื้นทางเท้านั้นไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

ข้อ ๑๒ ป้ายโฆษณาสำหรับโรงมหรสพให้ติดตั้งขนานกับผนังอาคารโรงมหรสพ แต่จะยื่นห่างจากผนังได้ไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร หรือหากติดตั้งป้ายยื่นกันสาดจะต้องไม่ยื่นล้ำแนวปลายกันสาดนั้นและความสูงของป้ายทั้งสองกรณีต้องไม่เกินความสูงของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑๓ ป้ายที่ติดตั้งอยู่บนพื้นดินโดยตรง ต้องมีความสูงไม่เกินระยะที่วัดจากจุดที่ติดตั้งป้ายเปจนถึงกึ่งกลางถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้ป้ายนั้นที่สุด และมีความยาวของป้ายไม่เกิน ๓๒ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา **หมวด ๒** สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ส่วนต่าง ๆ ของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ส่วนที่ ๑ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ส่วนต่าง ๆ ของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา วัสดุของอาคาร สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑๔ สิ่งที่สร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายที่ติดตั้งบนพื้นดินโดยตรงให้ทำด้วยวัสดุทนไฟทั้งหมด

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑๕ เสาคอนกรีต พื้น ผนัง และผนังของอาคารที่สูงตั้งแต่สามชั้นขึ้นไป โรงมหรสพ หอประชุม โรงงาน โรงแรม โรงพยาบาล หอสมุด ห้างสรรพสินค้า อาคารขนาดใหญ่ สถานบริการรถตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการ ห้างออกชกยาน หรืออู่เรือ ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑๖ ผนังของตึกแถวหรือบ้านแถว ต้องทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟด้วย แต่ถ้าวัดด้วยอิฐธรรมดาหรือคอนกรีตไม่เสริมเหล็ก ผนังนี้ต้องหนาน้อยกว่า ๘ เซนติเมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑๗ ห้องแถว ตึกแถว หรือบ้านแถวที่สร้างติดต่อกัน ให้มีผนังกันไฟทุกระยะไม่เกินห้าคหา ผนังกันไฟต้องสร้างต่อเนื่องจากพื้นดินจนถึงระดับคาดฟ้าที่สร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ กรณีที่เป็นหลังคาสร้างด้วยวัสดุไม่ทนไฟให้มีผนังกันไฟสูงเหนือหลังคาไม่น้อยกว่า ๓๐ เซนติเมตรตามความลาดของหลังคา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑๘ ครัวในอาคารต้องมีพื้นและผนังที่ทัดด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟส่วนฝาและเพดานนั้น หากไม่ได้ทำด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ ก็ให้บุด้วยวัสดุทนไฟ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา **ส่วนที่ ๒** สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พื้นที่ภายในอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ส่วนที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๑๙ อาคารอยู่อาศัยรวมต้องมีพื้นที่ภายในแต่ละหน่วยที่ใช้เพื่อการอยู่อาศัยไม่

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

น้อยกว่า ๒๐ ตารางเมตร

ข้อ ๒๐ ห้องนอนในอาคารที่มีความกว้างด้านแคบที่สุดไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

และมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๘ ตารางเมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒๑ ช่องทางเดินในอาคาร ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้  
ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ประเภท	ความกว้าง
๑. อาคารอยู่อาศัย	๑.๐๐ เมตร
๒. อาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตาม กฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงาน อาคารพาณิชย์ อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารพิเศษ	๑.๕๐ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒๒ ห้องหรือส่วนของอาคารที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีระยะดังไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ประเภทการใช้อาคาร	ระยะดัง
๑. ห้องที่ใช้เป็นที่พักอาศัย บ้านแถว ห้องพักโรงแรม ห้องเรียนนักเรียนอนุบาล ครัวสำหรับอาคารอยู่อาศัย ห้องพักคนไข้ พิเศษ ช่องทางเดินในอาคาร	๒.๖๐ เมตร
๒. ห้องที่ใช้เป็นสำนักงาน ห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องโถงภัตตาคาร โรงงาน	๓.๐๐ เมตร
๓. ห้องขายสินค้า ห้องประชุม ห้องคนเข้รวม คลังสินค้า โรงครัว ตลาด และอื่น ๆ ที่คล้ายกัน	๓.๕๐ เมตร
๔. ห้องแถว ตึกแถว	๓.๕๐ เมตร
๔.๑ ชั้นล่าง	๓.๕๐ เมตร
๔.๒ ตั้งแต่ชั้นสองขึ้นไป	๓.๐๐ เมตร
๕. ระเบียง	๒.๒๐ เมตร

ระยะดังตามวรรคหนึ่งให้วัดจากพื้นถึงพื้น ในกรณีของชั้นใต้หลังคาให้วัดจากพื้นถึงยอดฝ้าหรือยอดผนังอาคาร และในกรณีของห้องหรือส่วนของอาคารที่อยู่ภายในโครงสร้างของหลังคา

ให้วัดจากพื้นถึงยอดฝ้าหรือยอดผนังของห้องหรือส่วนของอาคารดังกล่าวที่ไม่ใช่โครงสร้างของหลังคา ห้องในอาคารซึ่งมีระยะดังระหว่างพื้นถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป จะทำพื้นชั้นลอยในห้องนั้นก็ได้ โดยพื้นชั้นลอยดังกล่าวต้องมีเนื้อที่ไม่เกินร้อยละสี่สิบของเนื้อที่ห้อง ระยะดังระหว่างพื้นชั้นลอยถึงพื้นอีกชั้นหนึ่งต้องไม่น้อยกว่า ๒.๔๐ เมตร และระยะดังระหว่างพื้นห้องถึงพื้นชั้นลอยต้องไม่น้อยกว่า ๒.๔๐ เมตร ด้วย

ห้องนำ ห้องส้วม ต้องมีระยะดังระหว่างพื้นถึงเพดานไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

ส่วนที่ ๓

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

บันไดของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๒๓ บันไดของอาคารอยู่อาศัยถ้ามีต้องมีย่าน้อยหนึ่งบันไดที่มีความกว้างสุทธิ ไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร ช่วงหนึ่งสูงไม่เกิน ๓ เมตร ลูกตั้งสูงไม่เกิน ๒๐ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อทก ส่วนที่ขึ้นบันไดเหลื่อมกันออกแล้วเหลือความกว้างไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร และต้องมีพื้นหน้า บันไดมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได

บันไดที่สูงเกิน ๓ เมตรต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๓ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และ ชานพักบันไดต้องมีความกว้างและยาวไม่น้อยกว่าความกว้างของบันได ระยะตั้งจากชั้นบันไดหรือชาน พักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร

ข้อ ๒๔ บันไดของอาคารอยู่อาศัยรวม หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก สำนักงาน อาคารสาธารณะ อาคารพาณิชย์ โรงงาน และอาคารพิเศษ สำหรับที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือ ขึ้นไปรวมกันไม่เกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร แต่สำหรับบันได ของอาคารดังกล่าวที่ใช้กับชั้นที่มีพื้นที่อาคารชั้นเหนือขึ้นไปรวมกันเกิน ๓๐๐ ตารางเมตร ต้องมีความ กว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ถ้าความกว้างสุทธิของบันไดน้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร ต้องมีบันได อย่างน้อยสองบันได และแต่ละบันไดต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ เมตร

บันไดของอาคารที่ใช้เป็นที่ชุมนุมของคนจำนวนมาก เช่น บันไดห้องประชุมหรือห้อง บริการที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดห้องรับประทานอาหารหรือสโตน บริการที่มีพื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือบันไดของแต่ละชั้นของอาคารนั้นที่มี พื้นที่รวมกันตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร อย่างน้อยสอง บันได ถ้ามีบันไดเดียวต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

บันไดที่สูงเกิน ๔ เมตร ต้องมีชานพักบันไดทุกช่วง ๔ เมตร หรือน้อยกว่านั้น และ ระยะตั้งจากชั้นบันไดหรือชานพักบันไดถึงส่วนต่ำสุดของอาคารที่อยู่เหนือขึ้นไปต้องสูงไม่น้อยกว่า ๒.๑๐ เมตร

ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดต้องมีความกว้างและความยาวไม่น้อยกว่าความ กว้างสุทธิของบันได เว้นแต่บันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๒ เมตร ชานพักบันไดและพื้นหน้าบันไดจะมี ความยาวไม่เกิน ๒ เมตรก็ได้

บันไดตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องมีลูกตั้งสูงไม่เกิน ๑๘ เซนติเมตร ลูกนอนเมื่อ กั้นตกบันไดที่มีความกว้างสุทธิเกิน ๖ เมตร และช่วงบันไดสูงเกิน ๑ เมตร ต้องมีราวบันไดทั้งสองข้าง บริเวณงมูกบันไดต้องมีวัสดุกันลื่น

ข้อ ๒๕ บันไดตามข้อ ๒๔ จะต้องมีย่านห่างไม่เกิน ๔๐ เมตร จากจุดที่ใกล้สุดบน พื้นชั้นนั้น

ข้อ ๒๖ บันไดตามข้อ ๒๓ และข้อ ๒๔ ที่เป็นแนวโค้งเกิน ๙๐ องศา จะไม่มีชานพัก

บันไดก็ได้ แต่ต้องมีความกว้างเฉลี่ยของลูกนอนไม่น้อยกว่า ๒๒ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๓ และไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร สำหรับบันไดตามข้อ ๒๔

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ส่วนที่ ๔ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา บันไดหนีไฟ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ข้อ ๒๗ อาคารที่สูงตั้งแต่สี่ชั้นขึ้นไปและสูงไม่เกิน ๒๓ เมตร หรืออาคารที่สูงสามชั้น และมีดาดฟ้าเหนือชั้นที่สามที่มีพื้นที่เกิน ๑๒ ตารางเมตร นอกจกัมีบันไดของอาคารตามปกติแล้ว ต้องมีบันไดหนีไฟที่ทำด้วยวัสดุทนไฟอย่างน้อยหนึ่งแห่ง และต้องมีทางเดินไปยังบันไดหนีไฟนั้นได้โดยไม่มีสิ่งกีดขวาง

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ข้อ ๒๘ บันไดหนีไฟต้องมีความลาดชันน้อยกว่า ๖๐ องศา เว้นแต่ตึกแถวและบ้านแถวที่สูงไม่เกินสี่ชั้น ให้มีบันไดหนีไฟที่มีความลาดชันเกิน ๖๐ องศาได้ และต้องมีชานพักบันไดทุกชั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ข้อ ๒๙ บันไดหนีไฟภายนอกอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตรและต้องมีผนังส่วนที่บันไดหนีไฟพาดผ่านเป็นผนังที่บ่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟ  
บันไดหนีไฟตามวรรคหนึ่ง ถ้าทอดไม่ถึงพื้นชั้นล่างของอาคารต้องมีบันไดโลหะที่สามารถเคลื่อนหรือยึดหรือหย่อนลงมาจนถึงพื้นชั้นล่างได้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ข้อ ๓๐ บันไดหนีไฟภายในอาคารต้องมีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร มีผนังที่บ่อสร้างด้วยวัสดุถาวรที่เป็นวัสดุทนไฟกั้นโดยรอบ เว้นแต่ส่วนที่เป็นช่องระบายอากาศและช่องประตูหนีไฟ และต้องมีอากาศถ่ายเทจากภายนอกอาคารได้โดยแต่ละชั้นต้องมีช่องระบายอากาศที่เปิดสู่ภายนอกอาคารได้มีพื้นที่รวมกันไม่น้อยกว่า ๑.๔ ตารางเมตร กับต้องมีแสงสว่างให้เพียงพอทั้งกลางวันและกลางคืน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ข้อ ๓๑ ประตูหนีไฟต้องทำด้วยวัสดุทนไฟ มีความกว้างสุทธิไม่น้อยกว่า ๘๐ เซนติเมตร สูงไม่น้อยกว่า ๑.๙๐ เมตร และต้องทำเป็นบานเปิดชนิดผล็อกจากภายนอกเท่านั้น กับต้องติดอุปกรณ์ชนิดที่บังคับให้บานประตูปิดได้เอง และต้องสามารถเปิดออกได้โดยสะดวกตลอดเวลา  
ประตูหรือทางออกสู่นับไดหนีไฟต้องไม่มีธรณีหรือขอบกั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ข้อ ๓๒ พื้นหน้าบันไดหนีไฟต้องกว้างไม่น้อยกว่าความกว้างของบันไดและอีกด้านหนึ่งกว้างไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา หมวด ๓ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ทิวางภายนอกอาคาร  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ข้อ ๓๓ อาคารแต่ละหลังหรือหน่วยต้องมีที่ว่างตามที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) อาคารอยู่อาศัย และอาคารอยู่อาศัยรวม ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๓๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มีมากที่สุดของอาคาร

(๒) ห้องแถว ตึกแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ และอาคารอื่นซึ่งไม่ได้ใช้เป็นที่อยู่อาศัย ต้องมีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๑๐ ใน ๑๐๐ ส่วนของพื้นที่ชั้นใดชั้นหนึ่งที่มีมากที่สุดของอาคาร แต่ถ้าอาคารดังกล่าวใช้เป็นที่อยู่อาศัยด้วยต้องมีที่ว่างตาม (๑)

ข้อ ๓๔ ห้องแถวหรือตึกแถวซึ่งด้านหน้าไม่ติดริมถนนสาธารณะ ต้องมีที่ว่างด้านหน้าอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร โดยไม่ห้ามส่วนของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว

ห้องแถวหรือตึกแถว ต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร เพื่อให้ติดต่อกันโดยไม่ห้ามส่วนของอาคารยื่นล้ำเข้าไปในพื้นที่ดังกล่าว เว้นแต่การสร้างบันไดหนีไฟภายนอกอาคารที่ยื่นลึกไม่เกิน ๑.๕๐ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๕๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

เป็นช่องตลอดความลึกของห้องแถวหรือตึกแถวเพื่อเชื่อมกับที่ว่างหลังอาคาร ห้องแถวหรือตึกแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๕๐ เมตร

แต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวนั้นกว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว แต่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถว

ต่อเนื่องเป็นแถวเดียวกัน ที่ว่างตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม จะก่อสร้างอาคาร รั้ว กำแพง หรือสิ่งก่อสร้างอื่นใดหรือจัดให้เป็นบ่อน้ำ สระขายน้ำ ที่ปกคลุมอยู่ หรือที่พักรวมมูลฝอยไม่ได้

ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีด้านข้างใกล้เขตที่ดินของผู้อื่น ต้องมีที่ว่างระหว่างด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวกับเขตที่ดินของผู้อื่นนั้นกว้างไม่น้อยกว่า ๑ เมตร เว้นแต่ห้องแถวหรือตึกแถว

ที่ก่อสร้างขึ้นทดแทนอาคารเดิมโดยมีพื้นที่ไม่มากกว่าพื้นที่ของอาคารเดิมและมีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร

ข้อ ๓๕ ห้องแถวหรือตึกแถวที่มีที่ว่างหลังอาคารตามข้อ ๓๔ วรรคสอง และได้รับแนวอาคารตามข้อ ๕๑ แล้ว ไม่ต้องมีที่ว่างตามข้อ ๓๓ (๑) และ (๒) อีก

ข้อ ๓๖ บ้านแถวต้องมีที่ว่างด้านหน้าระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตร และต้องมีที่ว่างด้านหลังอาคารระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับแนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๑ เมตร

ระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวที่สร้างถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันถึง ๕๐ เมตร ต้องมีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนี้กว้างไม่น้อยกว่า ๔ เมตร เป็นช่องตลอดความลึกของบ้านแถว

บ้านแถวที่สร้างติดต่อกันไม่ถึงสิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๕๐ เมตร แต่มีที่ว่างระหว่างแถวด้านข้างของบ้านแถวนี้กว้างน้อยกว่า ๔ เมตร ไม่ให้ถือว่าเป็นที่ว่างระหว่างแถว

ด้านข้างของบ้านแถว แต่ให้ถือว่าบ้านแถวนั้นสร้างต่อเนื่องเป็นแถวเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๗ บ้านแฝดต้องมีที่ว่างด้านหน้าและด้านหลังระหว่างรั้วหรือแนวเขตที่ดินกับ  
แนวผนังอาคารกว้างไม่น้อยกว่า ๓ เมตรและ ๒ เมตรตามลำดับ และมีที่ว่างด้านข้างกว้างไม่น้อยกว่า  
๒ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๘ คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๑๐๐ ตารางเมตร แต่ไม่  
เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร สอง

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ด้าน ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร  
คลังสินค้าที่มีพื้นที่ของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่าง  
แนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร ส่วนด้านอื่นต้องมีที่ว่างห่างจาก  
แนวเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๓๙ โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๒๐๐  
ตารางเมตรแต่ไม่เกิน ๕๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อย  
กว่า ๓ เมตร จำนวนสองด้านโดยผนังอาคารทั้งสองด้านนี้ให้ทำเป็นผนังทึบด้วยอิฐหรือคอนกรีต  
ยกเว้นประตูหน้าต่างส่วนด้านที่เหลือให้มีที่ว่างไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันตั้งแต่ ๕๐๐ ตาราง  
เมตรแต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ตารางเมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๖  
เมตรทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

โรงงานที่มีพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจการของอาคารทุกชั้นรวมกันเกิน ๑,๐๐๐ ตาราง  
เมตร ต้องมีที่ว่างห่างแนวเขตที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารนั้นไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตรทุกด้าน

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

หมวด ๕

แนวอาคารและระยะต่าง ๆ ของอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๐ การก่อสร้างหรือดัดแปลงอาคารหรือส่วนของอาคารจะต้องไม่ล้ำเข้าไปใน  
สาธารณะ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดูแลรักษาที่สาธารณะนั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๑ อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะที่มีความกว้างน้อยกว่า ๖  
เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๓ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

อาคารที่สูงเกินสองชั้นหรือเกิน ๘ เมตร ห้องแถว ตึกแถว บ้านแถว อาคารพาณิชย์  
โรงงาน อาคารสาธารณะ บ้ายหรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้ายหรือคลังสินค้า ที่ก่อสร้างหรือ  
ดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจาก  
กึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๒) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๒๐ เมตร ให้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ร่นแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๑ ใน ๑๐ ของความกว้างของถนนสาธารณะ  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (ก) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างเกิน ๖๐ เมตรขึ้นไป ให้ร่นแนวอาคารห่างจาก

เขตถนนสาธารณะอย่างน้อย ๒ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๒ อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ลาร้างหรือลำกระโดง ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า ๑๐ เมตร ต้องร่นแนวอาคารให้  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๓ เมตร แต่ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่  
๑๐ เมตรขึ้นไป ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สันหลังอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง  
ทะเลสาบ หรือทะเล ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า ๑๒ เมตร

ทั้งนี้เว้นแต่สะพานเขื่อนรั้ว ท่อระบายน้ำ ท่อเรือ เขื่อนฝาย เขื่อนหรือที่วางที่

ใช้เป็นท่อจราจรไม่ต้องร่นแนวอาคาร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๓ ให้อาคารที่สร้างตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ ต้องมีส่วนต่ำสุดของกันสาดหรือ  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ส่วนยื่นสถาปัตยกรรมสูงจากระดับทางเท้าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ เมตร ทั้งนี้ ไม่นับส่วนตบแต่งที่ยื่นจาก  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ผนังไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร และต้องมีท่อรับน้ำจากกันสาดหรือหลังคาต่อแนบหรือฝังในผนังหรือเสา  
อาคารลงสู่ท่อสาธารณะหรือบ่อพัก

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๔ ความสูงของอาคารไม่ว่าจากจุดหนึ่งจุดใด ต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบ  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
จากจุดจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตด้านตรงข้ามของถนนสาธารณะที่อยู่ใกล้อาคารนั้นที่สุด  
ความสูงของอาคารให้วัดแนวตั้งจากระดับถนนหรือระดับพื้นดินที่ก่อสร้างขึ้นไปถึง  
ส่วนของอาคารที่สูงที่สุด สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยาให้วัดถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ข้อ ๔๕ อาคารหลังเดียวกันซึ่งมีถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากันขนานกันอยู่เมื่อ  
ระยะระหว่างถนนสาธารณะสองสายนั้นไม่เกิน ๖๐ เมตร และส่วนกว้างของอาคารตามแนวถนน  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
สาธารณะที่กว้างกว่าไม่เกิน ๖๐ เมตร ความสูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ใกล้ที่สุดจากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขตถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่า

ข้อ ๔๖ อาคารหลังเดียวกันซึ่งอยู่ที่มุมถนนสาธารณะสองสายขนาดไม่เท่ากัน ความ  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
สูงของอาคาร ณ จุดใดต้องไม่เกินสองเท่าของระยะราบที่ใกล้ที่สุด จากจุดนั้นไปตั้งฉากกับแนวเขต  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ถนนสาธารณะด้านตรงข้ามของสายที่กว้างกว่าและควมยาวของอาคารตามแนวถนนสาธารณะที่  
แคบกว่าต้องไม่เกิน ๖๐ เมตร

สำหรับอาคารซึ่งเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ความยาวของอาคารตามแนวถนน  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
สาธารณะที่แคบกว่าต้องไม่เกิน ๑๕ เมตร

ข้อ ๔๗ รั้วหรือกำแพงที่สร้างขึ้นติดต่อหรือห่างจากถนนสาธารณะน้อยกว่าความสูง  
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ของรั้วให้ก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๓ เมตร เหนือระดับทางเท้าหรือถนนสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารใกล้อาคารอื่นในที่ดินเจ้าของเดียวกัน พื้นหรือผนังของอาคารสูงไม่เกิน ๙ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๔ เมตร และสำหรับอาคารที่สูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ต้องห่างอาคารอื่นไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ความในวรรคหนึ่งมิให้ใช้บังคับแก่ที่ว่างที่ใช้เป็นที่จอดรถ

ข้อ ๔๙ การก่อสร้างอาคารในบริเวณด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถว

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนรวมกันได้ตั้งแต่สิบคูหา หรือมีความยาวรวมกันได้ตั้งแต่ ๔๐ เมตรขึ้นไป และอาคารที่จะสร้างขึ้นเป็นห้องแถวหรือตึกแถว ห้องแถวหรือตึกแถวที่จะสร้างขึ้นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๔ เมตร แต่ถ้าเป็นอาคารอื่นต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๒) ถ้าห้องแถวหรือตึกแถวนั้นมีจำนวนไม่ถึงสิบคูหาและมีความยาวรวมกันไม่ถึง ๔๐ เมตร อาคารที่สร้างขึ้นจะต้องห่างจากผนังด้านข้างของห้องแถวหรือตึกแถวเดิมไม่น้อยกว่า ๒ เมตร เว้นแต่การสร้างห้องแถวหรือตึกแถวต่อจากห้องแถวหรือตึกแถวเดิมตามข้อ ๕

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ข้อ ๕๐ ผนังของอาคารที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสงหรือ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากแนวเขตที่ดินดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๙ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๒) อาคารที่มีความสูงเกิน ๙ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงต้องอยู่ห่างเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ผนังของอาคารที่อยู่ห่างเขตที่ดินน้อยกว่าตามที่กำหนดไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องอยู่ห่างจากเขตที่ดินไม่น้อยกว่า ๕๐ เซนติเมตร เว้นแต่จะก่อสร้างชิดเขตที่ดินและอาคารดังกล่าวจะ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ก่อสร้างได้สูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารที่อยู่ชิดเขตที่ดินหรือห่างจากเขตที่ดินน้อยกว่าที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ต้องก่อสร้างเป็นผนังทึบ และดาดฟ้าของอาคารด้านนั้นให้ทำผนังทึบสูงจากดาดฟ้า

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร ในกรณีก่อสร้างชิดเขตที่ดินต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากเจ้าของ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ที่ดินข้างเคียงด้านนั้นด้วย

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ในไว้ ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

พินิจ จารุสมบัติ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกฤษฎีกาปฏิบัติราชการแทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรกำหนดลักษณะ  
 แบบรูปทรง สัดส่วน เนื้อที่ ที่ตั้งของอาคาร ระดับ เนื้อที่ของที่ว่างภายนอกอาคารหรือแนวอาคาร  
 และระยะหรือระดับระหว่างอาคารกับอาคารหรือเขตที่ดินของผู้อื่น หรือระหว่างอาคารกับถนน ทาง  
 เท้าหรือที่สาธารณะ เพื่อประโยชน์แห่งความมั่นคงแข็งแรง ความปลอดภัย การป้องกันอัคคีภัย การ  
 สาธารณสุข การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การผังเมือง การสถาปัตยกรรมและการอำนวยความสะดวก  
 สะดวกแก่การจราจร ประกอบกับมาตรา ๘ (๑) (๗) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร  
 พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้บัญญัติให้การกำหนดดังกล่าวต้องเป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้อง  
 ออกกฎกระทรวงนี้

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา



## กฎกระทรวง

ฉบับที่ ๖๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และมาตรา ๘ (๑) (๓) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๘ การก่อสร้างอาคารในที่ดินเจ้าของเดียวกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผนังของอาคารด้านที่มีหน้าต่าง ประตู่ ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคารต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู่ ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๔ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๕ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังหรือระเบียงของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๖ เมตร

(๒) ผนังของอาคารด้านที่เป็นผนังทึบต้องมีระยะห่างจากผนังของอาคารอื่นด้านที่มีหน้าต่าง ประตู ช่องระบายอากาศหรือช่องแสง หรือระเบียงของอาคาร ดังต่อไปนี้

(ก) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒ เมตร

(ข) อาคารที่มีความสูงไม่เกิน ๑๕ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓ เมตร

(ค) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงไม่เกิน ๕ เมตร ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ เมตร

(ง) อาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ผนังของอาคารต้องอยู่ห่างจากผนังหรือระเบียงของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ เมตร

(๓) ผนังของอาคารที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบต้องอยู่ห่างจากผนังของอาคารอื่นที่มีความสูงเกิน ๑๕ เมตร แต่ไม่ถึง ๒๓ เมตร ด้านที่เป็นผนังทึบ ไม่น้อยกว่า ๑ เมตร

สำหรับอาคารที่มีลักษณะตาม (๒) และ (๓) ผนังของคานฟ้าของอาคารด้านที่อยู่ใกล้กับอาคารอื่นให้ทำการก่อสร้างเป็นผนังทึบสูงจากพื้นคานฟ้าไม่น้อยกว่า ๑.๘๐ เมตร”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

บัญญัติ จันทน์เสนาะ

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ข้อ ๔๘ แห่งกฎกระทรวง ฉบับที่ ๕๕ (พ.ศ. ๒๕๔๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะห่างของอาคารที่ก่อสร้างในที่ดินเจ้าของเดียวกันไม่สอดคล้องกับกรณีการก่อสร้างอาคารที่อยู่ในที่ดินต่างเจ้าของกัน สมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้





## กฎกระทรวง

กำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร  
และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว  
พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๘ (๑) (๓) (๑๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ และมาตรา ๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคาร ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“บริเวณที่ ๑” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่ต้องเฝ้าระวังเนื่องจากมีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ จังหวัดชุมพร จังหวัดตรัง จังหวัดนครพนม จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดเลย จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดหนองคาย

“บริเวณที่ ๒” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับปานกลางเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดชัยนาท จังหวัดนครปฐม จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพิจิตร

จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง จังหวัดราชบุรี จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี

“บริเวณที่ ๓” หมายความว่า บริเวณหรือพื้นที่ที่มีความเป็นไปได้ว่าอาคารอาจได้รับผลกระทบทางด้านความมั่นคงแข็งแรงและเสถียรภาพในระดับสูงเมื่อมีแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดตาก จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

“ผู้ออกแบบ” หมายความว่า ผู้ออกแบบงานสถาปัตยกรรมหรือออกแบบ และคำนวณงานวิศวกรรม

“ผู้ออกแบบและคำนวณ” หมายความว่า วิศวกรตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกรซึ่งทำหน้าที่จัดทำรายการคำนวณ แบบแปลน และรายละเอียดในการก่อสร้างอาคารด้านวิศวกรรม

ข้อ ๔ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับในบริเวณและอาคาร ดังต่อไปนี้

(๑) บริเวณที่ ๑ และบริเวณที่ ๒

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่ สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสารท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุดิบตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุดิบทรายประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุที่มีอันตราย

(ค) โรงมหรสพ หอประชุม ศาสนสถาน สนามกีฬา อัฒจันทร์ สถานีขนส่งสถานบริการ หรือท่าจอดเรือ ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๖๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ง) หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์สถาน หรือสถานศึกษา ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(จ) หอสมุดที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฉ) ตลาด ห้างสรรพสินค้า หรือศูนย์การค้า ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๑,๕๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ช) โรงแรม อาคารอยู่อาศัยรวม อาคารชุด หรือหอพัก ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ซ) อาคารจอดรถที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๔,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ฌ) สถานรับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ ที่มีพื้นที่อาคารตั้งแต่ ๓๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป

(ญ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฎ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ฏ) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตร หรือ ๕ ชั้นขึ้นไป

(จ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ข) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ค) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อนหรือของฝายดังกล่าว

(ง) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ฉ) เครื่องเล่นตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๕ เมตรขึ้นไป

(๒) บริเวณที่ ๓

(ก) อาคารที่จำเป็นต่อการช่วยเหลือและบรรเทาภัยหลังเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ได้แก่ สถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน สถานีดับเพลิง อาคารศูนย์บรรเทาสาธารณภัย อาคารศูนย์สื่อสาร ท่าอากาศยาน โรงไฟฟ้า หรือโรงผลิตและเก็บน้ำประปา

(ข) คลังสินค้าที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาวัตถุดิบอันตรายตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุดิบอันตรายประเภทวัตถุระเบิดได้ วัตถุไวไฟ วัตถุมีพิษ หรือวัตถุกำมันตรังสี

(ค) อาคารสาธารณะ

(ง) สถานที่รับเลี้ยงเด็กอ่อน สถานที่ให้บริการดูแลผู้สูงอายุ หรือสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ

(จ) เรือนจำตามกฎหมายว่าด้วยราชทัณฑ์

(ฉ) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ

(ช) อาคารที่มีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตร หรือ ๓ ชั้นขึ้นไป

(ซ) สะพานหรือทางยกระดับที่มีช่วงระหว่างศูนย์กลางตอม่อยาวตั้งแต่ ๕ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารที่ใช้ในการควบคุมการจราจรของสะพานหรือทางยกระดับดังกล่าว

(ฅ) อุโมงค์ที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่ง

(ฉ) เขื่อนเก็บกักน้ำ เขื่อนทดน้ำ หรือฝายทดน้ำ ที่ตัวเขื่อนหรือตัวฝายมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป รวมถึงอาคารประกอบที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมน้ำของเขื่อน หรือของฝายดังกล่าว

(ง) อาคารที่ทำการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

(ญ) อาคารอยู่อาศัยและอาคารพาณิชย์ที่ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดสรรที่ดิน

(ฎ) เครื่องเล่นตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการควบคุมเครื่องเล่น ที่โครงสร้างมีความสูงตั้งแต่ ๑๐ เมตรขึ้นไป

การคำนวณพื้นที่อาคารตามวรรคหนึ่ง ให้นำพื้นที่ทางเดิน ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการและอยู่ภายในอาคารนั้นมารวมคำนวณด้วย สำหรับการคำนวณพื้นที่อาคาร

ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๑ หรือบริเวณที่ ๒ ซึ่งใช้เป็นที่ประกอบกิจการหลายประเภทในอาคารหลังเดียวกัน หากนำพื้นที่ทุกกิจการมารวมกันแล้วเท่ากับหรือมากกว่าพื้นที่ที่กำหนดของกิจการหนึ่งกิจการใด ในอาคารหลังนั้นตาม (๑) (ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช) (ซ) หรือ (ณ) ให้ถือว่าอาคารหลังดังกล่าวอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎกระทรวงนี้ด้วย

การวัดความสูงของอาคารให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงส่วนที่สูงที่สุดของอาคาร

ข้อ ๕ การออกแบบอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงการจัดรูปแบบเบรชาคณิตของโครงสร้างอาคารให้มีเสถียรภาพในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว สำหรับอาคารที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ ซึ่งเป็นอาคารสูง และบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบคำนึงถึงส่วนประกอบของอาคารด้านสถาปัตยกรรมให้มีความมั่นคง ไม่พังทลาย หรือไม่ร่วงหล่นได้โดยง่ายด้วย

ข้อ ๖ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณจัดโครงสร้างทั้งระบบ กำหนดรายละเอียดปลีกย่อยของชิ้นส่วนโครงสร้างและบริเวณรอยต่อระหว่างปลายชิ้นส่วนโครงสร้างต่าง ๆ อย่างน้อยให้มีความเหนียวเป็นไปตามที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา หรือหลักเกณฑ์ในเรื่องดังกล่าวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น

การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่ ๒ หรือบริเวณที่ ๓ ให้ผู้ออกแบบและคำนวณคำนวณให้อาคารสามารถรับแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวได้ด้วย โดยการคำนวณแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวต้องไม่ต่ำกว่าที่รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมอาคารประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

ผู้ออกแบบและคำนวณต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขา วิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร

ข้อ ๗ ในกรณีที่ยังไม่มีประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ และยังไม่มียกเว้นหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

ข้อ ๘ การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารตามข้อ ๔ ประเภทใดที่ประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖ ยังไม่มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวสำหรับอาคารประเภทนั้นไว้ และยังไม่มียกเว้นหลักเกณฑ์การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารเพื่อต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวที่จัดทำโดยส่วนราชการอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจในเรื่องนั้น การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารดังกล่าว

ให้กระทำโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมหรือได้รับการรับรองโดยนิติบุคคลซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีวิศวกรระดับวุฒิวิศวกร สาขาวิศวกรรมโยธา ตามกฎหมายว่าด้วยวิศวกร เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาและลงลายมือชื่อรับรองวิธีการคำนวณนั้นด้วย

การออกแบบและคำนวณระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวของอาคารตามวรรคหนึ่งให้ผู้ออกแบบและคำนวณใช้ค่าระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวไม่ต่ำกว่าระดับที่กำหนดไว้ในประกาศของรัฐมนตรีตามข้อ ๖

ข้อ ๙ อาคารตามข้อ ๔ ที่มีอยู่แล้วก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

อาคารตามข้อ ๔ ที่ได้รับใบอนุญาตหรือใบรับแจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และยังก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้ไม่แล้วเสร็จ หรือที่ได้ยื่นขออนุญาตหรือได้แจ้งการก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนการใช้อาคารต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามมาตรา ๓๙ ทวิ ไว้ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างการพิจารณาของเจ้าพนักงานท้องถิ่น ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้ และหากอาคารนั้นเป็นอาคารที่เคยอยู่ภายใต้บังคับของกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ก็ให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงดังกล่าวด้วยโดยอนุโลม

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่การก่อสร้างอาคารในพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวตามกฎกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นดินที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ. ๒๕๕๐ ไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่พบว่าพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวในประเทศมากขึ้นและเทคนิคการก่อสร้างอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวมีความทันสมัย ส่งผลให้การก่อสร้างอาคารในเขตท้องที่การปกครองบางพื้นที่ที่เป็นพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวที่ตรวจพบใหม่ไม่ต้องออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว สมควรกำหนดพื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวและกำหนดประเภทอาคารที่การออกแบบและคำนวณโครงสร้างอาคารให้มีการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวเพิ่มเติม รวมทั้งปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน และความคงทนของอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวใหม่ ให้มีความทันสมัยและมีความปลอดภัยแก่ประชาชนในการเข้าใช้อาคารมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

## ตัวอย่างแหล่งสืบค้นราคาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	บริษัท/ยี่ห้อ	แหล่งที่มา (เว็บไซต์)
1	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานกระจกเลื่อน พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		Luckyworld	www.rsbfurniture.co.th
2	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนทึบ พร้อมฐานรอง	PRELUDE	www.homepro.co.th
		ICONIC	www.iconic-office.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
3	โต๊ะทำงาน ระดับปฏิบัติการ-ชำนาญการ	OfficeMate	www.officemate.co.th
		RF Furniture	www.lazada.co.th
		rungcharoen	www.rungcharoen.com
4	โต๊ะทำงาน ระดับชำนาญการพิเศษ (w 150*D80*H75)	rungcharoen	www.rungcharoen.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
		nsboffice	http://www.nsboffice.com
5	โต๊ะวางเครื่องพิมพ์ (Printer)	nsb office	http://www.nsboffice.com
		KSSFurniture	http://www.kssfurniture.com
		RSB FURNITURE	www.rsbfurniture.co.th
6	โต๊ะพนักประสงค์	boonsub furniture	http://www.furniturebyfactory.com
		saha furniture	http://www.9sahafurniture.com
		furfactory	http://www.furfactory.co.th
7	เก้าอี้ทำงาน ระดับปฏิบัติการ - ชำนาญการ	เฟอร์นิเจอร์(ประเทศไทย) จำกัด	http://www.thaiofficefurniture.com
		RSB FURNITURE	https://www.rsbfurniture.co.th
		SB FURNITURE	www.sbdesignsquare.com
8	เก้าอี้ทำงาน ชำนาญการพิเศษ	โบ้ทบุคส์ออฟฟิศเซ็นเตอร์ จำกัด	http://www.boatbook.co.th
		nuteefurniture	http://www.nuteefurniture.com
		OfficeMate	www.officemate.co.th
9	เก้าอี้ประชุม	gous-furniture	www.gous-furniture.com
		KSSFurniture	http://www.m.kssfurniture.com
		rungcharoen	http://www.rungcharoen.com
10	ชั้นวางอเนกประสงค์ 4 ชั้น	indexlivingmall	www.indexlivingmall.com
		officemate	www.officemate.co.th
		dohome	www.dohome.co.th
11	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์	nsb office	http://www.nsboffice.com/productdetail-gid-5874.aspx
		RDN-Furniture	http://rdn-furniture.com
		Smile Office Furniture	http://www.smileofficefurniture.com/p_21004_109356_296100_TB-021โต๊ะคอมพิวเตอร์มีซีพียู.htm

## การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

### 1. กรณีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณประจำปี ได้ดังนี้

- 1.1 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเงินเหลือจ่าย
- 1.2 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร
- 1.3 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีการเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย
- 1.4 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรณีเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

### 2. ระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ระเบียบว่าด้วยบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562
- 2.2 หลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ.2562
- 2.3 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั่ง ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร
- 2.4 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2550
- 2.5 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

### 3. การดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

การขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณสามารถโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ไปใช้จ่ายเป็นรายจ่ายใด ๆ ภายใต้แผนงาน ผลผลิตหรือโครงการเดียวกัน และภายใต้เงื่อนไข ที่ต้องไม่นำงบประมาณไปกำหนดเป็นอัตราบุคลากรตั้งใหม่ รายการค่าจัดหาครุภัณฑ์ยานพาหนะ รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วย ตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป รายการค่าที่ดิน รายการค่าสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินต่อหน่วยตั้งแต่สิบล้านบาทขึ้นไป หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และต้องไม่เป็นการก่อกวนผูกพันข้ามปีงบประมาณ ซึ่งเป็นอำนาจของเลขาธิการ



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมีกรณีขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ได้ดังนี้

3.1 กรณีมีเงินจัดสรรเหลือจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ งบเหลือจ่ายจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของงบลงทุน (งบปีเดียว) และ จากการคืนเงินค่าเสาเข็มงบประมาณรายการผูกพัน ไปดำเนินการเพื่อแก้ไขการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือ ความเหมาะสมได้ เช่น โอนเปลี่ยนแปลงเป็นค่าสาธารณูปโภค งบดำเนินงาน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการอื่น ๆ เป็นต้น

3.2 กรณีเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดสรร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงาน มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการ หรือพื้นที่ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือ ความเหมาะสมได้ เช่น การเปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ หรือการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ก่อสร้างจากโรงเรียนหนึ่ง ไปเป็นอีกโรงเรียนหนึ่ง เป็นต้น

3.3 กรณีเปลี่ยนแปลงประเภทงบรายจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นว่า หน่วยงาน มีความจำเป็นต้องโอนงบประมาณรายจ่าย โอนเงินจัดสรร หรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรไปดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ เช่น เปลี่ยนแปลงงบรายจ่าย งบดำเนินงาน เป็นงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ เป็นต้น

3.4 กรณีการเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเห็นว่า เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างแล้ว งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินการ สามารถขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายการอื่น มาสมทบได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรร

นอกเหนือจากรายการข้างต้นนี้ เป็นอำนาจของสำนักงบประมาณ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องเสนอ

#### ทั้ง 4 กรณีดำเนินการได้ ดังนี้

1. ตรวจสอบเงินเหลือจ่าย หรือรายละเอียดการจัดสรร หรือความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง ประเภท งบรายจ่าย หรือเพิ่มวงเงิน รายการค่าครุภัณฑ์ หรือที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย

3. เสนอขอโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย ตามระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง  
ข้างต้น แล้วเสนอไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ (ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่ 1452/2562 สั่ง ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2562 เรื่อง มอบอำนาจการโอนจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลง  
เงินจัดสรร)

#### หมายเหตุ

1. การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย เป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ที่มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอตามขั้นตอนแล้ว  
หากมีเหตุจำเป็นอาจเสนอมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาอนุมัติ
2. กรณีโรงเรียนหน่วยเบิก ให้ดำเนินการลักษณะเช่นเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

\*\*\*\*\*

บัญชีรายชื่อโรงเรียน  
(ข้อมูล จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ลำดับ	ชื่อย่อ	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ประเภทของโรงเรียนตามกฎหมาย	ห้องเรียนมาตรฐาน	นักเรียนจริง
15,006	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410548	บ้านหัวช้าง	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	97
15,007	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410564	บ้านหัวนาคำโนนสมบัติ	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	70
15,008	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410180	บ้านหินเหินเมืองน้อย	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	73
15,009	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410135	บ้านเหล่าพ้อหา	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	98
15,010	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410129	บ้านเหล่าโพธิ์	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	70
15,011	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410169	บ้านเหล่าหนองแคน	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	9	81
15,012	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410225	บ้านเหล่าหนองบัวคอนโพธิ์	มหาสารคาม	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	87
15,013	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410155	บ้านแม่บริหารวิทย์	มหาสารคาม	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	129
15,014	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410123	บ้านแม่เหนือ	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	84
15,015	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410118	ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	มหาสารคาม	ร.ร.คุณภาพ	คุณภาพประณม	40	1,424
15,016	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410197	ศิริราชูรุกรมภักดี	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	64
15,017	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410147	หนองกุศลลาภาน้ำเที่ยงวิทยากร	มหาสารคาม	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	230
15,018	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410127	หนองไกรวิทยกิจ	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	11	206
15,019	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410142	หินแห่งเสรีศิลป์	มหาสารคาม	ร.ร.ทั่วไป	-	8	223
15,020	สพ.มหาสารคาม เขต 3	1044410566	อนุบาลชื่นชม	มหาสารคาม	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	173
15,021	สพ.มุกดาหาร	1049730039	แก้งนางอนนพิทยาสรรค์	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	135
15,022	สพ.มุกดาหาร	1049730009	แก้งโนนคำประชาสรรค์	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	141
15,023	สพ.มุกดาหาร	1049730176	คณะเทศบาลนครกุสุมาลย์ ๓	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	144
15,024	สพ.มุกดาหาร	1049730104	คำมกราษฎร์นิมิต	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	49
15,025	สพ.มุกดาหาร	1049730071	คำสายทองวิทยา	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	27
15,026	สพ.มุกดาหาร	1049730015	คำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	149
15,027	สพ.มุกดาหาร	1049730045	คำชัยบุญวิทย์	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	209
15,028	สพ.มุกดาหาร	1049730154	คำแอตประชาสรรค์	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	9	79
15,029	สพ.มุกดาหาร	1049730113	ชุมชนคอนคา	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	281
15,030	สพ.มุกดาหาร	1049730040	ชุมชนน้ำโลก	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	9	234
15,031	สพ.มุกดาหาร	1049730047	ชุมชนบางทรายใหญ่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	109
15,032	สพ.มุกดาหาร	1049730096	ชุมชนบ้านคำชะอี	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	129
15,033	สพ.มุกดาหาร	1049730226	ชุมชนบ้านนาทรายน้อย	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	83
15,034	สพ.มุกดาหาร	1049730149	ชุมชนบ้านม่วงไข่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	71
15,035	สพ.มุกดาหาร	1049730205	ชุมชนบ้านหนองบัว	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	244
15,036	สพ.มุกดาหาร	1049730161	ชุมชนบ้านหนองแวงน้อย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	122
15,037	สพ.มุกดาหาร	1049730167	ชุมชนบ้านหนองแวงน้อย สาขานองลำควน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	15
15,038	สพ.มุกดาหาร	1049730134	ชุมชนโพธิ์โธ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	83
15,039	สพ.มุกดาหาร	1049730068	ชุมชนโนนทราย	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	12	129
15,040	สพ.มุกดาหาร	1049730227	ชุมชนเมืองหนองสูง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	193
15,041	สพ.มุกดาหาร	1049730001	ชุมชนศรีบุญเรือง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	102
15,042	สพ.มุกดาหาร	1049730169	เตรียมทหารรุ่นที่ 13 อนุสรณ์	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	85
15,043	สพ.มุกดาหาร	1049730092	ไทยรัฐวิทยา 11 (บ้านเข้)	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	56
15,044	สพ.มุกดาหาร	1049730032	นราธิป-หรือยุสทินบ้านโลกตะแบง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพ	Stand alone	8	99
15,045	สพ.มุกดาหาร	1049730074	นาคำน้อยวิทยา	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	92
15,046	สพ.มุกดาหาร	1049730117	นาคะเม้งวิทยา	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	229
15,047	สพ.มุกดาหาร	1049730120	นาทวีประชาสรรค์	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	184
15,048	สพ.มุกดาหาร	1049730187	บ้านกุดชุม	มุกดาหาร	ร.ร.ราชดำริ	-	11	144
15,049	สพ.มุกดาหาร	1049730097	บ้านกอกโถในนน้ำคำ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	37
15,050	สพ.มุกดาหาร	1049730103	บ้านกลาง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	42
15,051	สพ.มุกดาหาร	1049730196	บ้านก้านเหลืองตง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	114
15,052	สพ.มุกดาหาร	1049730062	บ้านกุดเข้	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	139
15,053	สพ.มุกดาหาร	1049730063	บ้านกุดเข้ใต้	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	47
15,054	สพ.มุกดาหาร	1049730072	บ้านกุดโง้ง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	113
15,055	สพ.มุกดาหาร	1049730135	บ้านแก้ง 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	57
15,056	สพ.มุกดาหาร	1049730098	บ้านแก้งช้างเนียม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	34
15,057	สพ.มุกดาหาร	1049730188	บ้านแก้งนาง	มุกดาหาร	ร.ร.ราชดำริ	-	11	295
15,058	สพ.มุกดาหาร	1049730064	บ้านแก่นเต่า	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	44

## บัญชีรายชื่อโรงเรียน

(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

เลขที่	สพท.	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ประเภทของโรงเรียนคุณภาพ	งบเรียน	งบเรียน53
15,059	สพป.มุกดาหาร	1049730174	บ้านซอนแก่น	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	158
15,060	สพป.มุกดาหาร	1049730189	บ้านขี้สูง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	63
15,061	สพป.มุกดาหาร	1049730222	บ้านจามป้อม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	181
15,062	สพป.มุกดาหาร	1049730086	บ้านค้อ บ้านค้อวิทยาการ	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	89
15,063	สพป.มุกดาหาร	1049730228	บ้านคันแห	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	43
15,064	สพป.มุกดาหาร	1049730016	บ้านคำเซียง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	80
15,065	สพป.มุกดาหาร	1049730137	บ้านคำอู	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	50
15,066	สพป.มุกดาหาร	1049730155	บ้านคำนางโลก	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	127
15,067	สพป.มุกดาหาร	1049730162	บ้านคำนง 1	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพ	คุณภาพประถม	15	406
15,068	สพป.มุกดาหาร	1049730010	บ้านคำป่าหลาย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	242
15,069	สพป.มุกดาหาร	1049730044	บ้านคำฝักหนองสงเปือย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	78
15,070	สพป.มุกดาหาร	1049730052	บ้านคำผึ้ง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	62
15,071	สพป.มุกดาหาร	1049730234	บ้านคำพอก 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	91
15,072	สพป.มุกดาหาร	1049730163	บ้านคำพอก 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	5	27
15,073	สพป.มุกดาหาร	1049730239	บ้านคำพิ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	42
15,074	สพป.มุกดาหาร	1049730017	บ้านคำเม็ก	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	23
15,075	สพป.มุกดาหาร	1049730150	บ้านคำสร้อย	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	15	358
15,076	สพป.มุกดาหาร	1049730175	บ้านคำไหล	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	92
15,077	สพป.มุกดาหาร	1049730050	บ้านคำฮี สาขาดอนม่วงพัฒนา	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	3	15
15,078	สพป.มุกดาหาร	1049730024	บ้านโคก 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	80
15,079	สพป.มุกดาหาร	1049730087	บ้านโคก 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	76
15,080	สพป.มุกดาหาร	1049730238	บ้านโคกกลาง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	36
15,081	สพป.มุกดาหาร	1049730031	บ้านโคกขามเลื่อน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	179
15,082	สพป.มุกดาหาร	1049730118	บ้านโคกพัฒนา	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	108
15,083	สพป.มุกดาหาร	1049730143	บ้านโคกสว่าง 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	69
15,084	สพป.มุกดาหาร	1049730108	บ้านโคกสว่าง 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	55
15,085	สพป.มุกดาหาร	1049730136	บ้านโคกหนองหล่ม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	125
15,086	สพป.มุกดาหาร	1049730240	บ้านโคกหินกอง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	64
15,087	สพป.มุกดาหาร	1049730018	บ้านโค้งสำราญ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	103
15,088	สพป.มุกดาหาร	1049730235	บ้านจิว	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	148
15,089	สพป.มุกดาหาร	1049730053	บ้านจอมเมฆใต้	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	41
15,090	สพป.มุกดาหาร	1049730206	บ้านชะโนด 2	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	305
15,091	สพป.มุกดาหาร	1049730223	บ้านชะโนด 1	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	141
15,092	สพป.มุกดาหาร	1049730080	บ้านซ่ง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	127
15,093	สพป.มุกดาหาร	1049730138	บ้านตง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	109
15,094	สพป.มุกดาหาร	1049730051	บ้านดงมอน	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	165
15,095	สพป.มุกดาหาร	1049730019	บ้านดงมัน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	41
15,096	สพป.มุกดาหาร	1049730088	บ้านดงยาง 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	73
15,097	สพป.มุกดาหาร	1049730065	บ้านดงยางบ้านห้วย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	71
15,098	สพป.มุกดาหาร	1049730029	บ้านดงเย็น	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	134
15,099	สพป.มุกดาหาร	1049730183	บ้านดงหลวง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	207
15,100	สพป.มุกดาหาร	1049730089	บ้านดอนบ้านแคน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	31
15,101	สพป.มุกดาหาร	1049730046	บ้านดอนม่วย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	55
15,102	สพป.มุกดาหาร	1049730073	บ้านดวนคำ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	7	43
15,103	สพป.มุกดาหาร	1049730151	บ้านดำนม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	19
15,104	สพป.มุกดาหาร	1049730197	บ้านดัวราษฎร์อุทิศ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	84
15,105	สพป.มุกดาหาร	1049730090	บ้านชุมหวาน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	12	114
15,106	สพป.มุกดาหาร	1049730224	บ้านทรายทอง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	83
15,107	สพป.มุกดาหาร	1049730002	บ้านท่าดี	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	126
15,108	สพป.มุกดาหาร	1049730144	บ้านท่าห้วยคำ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	44
15,109	สพป.มุกดาหาร	1049730170	บ้านนาออก	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	50
15,110	สพป.มุกดาหาร	1049730213	บ้านนาขามป้อมวิทยาคม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	61
15,111	สพป.มุกดาหาร	1049730054	บ้านนาคำ (ไตรมิตรวิทยาคม)	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	127

บัญชีรายชื่อโรงเรียน  
(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ลำดับ	สพท	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ปีการศึกษา โรงเรียน	โรงเรียน ปีการศึกษา	นักเรียน ปีการศึกษา
15,112	สพป.มุกดาหาร	1049730139	บ้านนาคำน้อย 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	64
15,113	สพป.มุกดาหาร	1049730011	บ้านนาคำน้อย 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	91
15,114	สพป.มุกดาหาร	1049730055	บ้านนาดี 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	32
15,115	สพป.มุกดาหาร	1049730214	บ้านนาดีโคกสราพ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	68
15,116	สพป.มุกดาหาร	1049730038	บ้านนาใต้	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	88
15,117	สพป.มุกดาหาร	1049730012	บ้านนาคะแบง 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	260
15,118	สพป.มุกดาหาร	1049730229	บ้านนาคะแบง 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	74
15,119	สพป.มุกดาหาร	1049730066	บ้านนาถ่อน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	127
15,120	สพป.มุกดาหาร	1049730128	บ้านนาทาม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	12	297
15,121	สพป.มุกดาหาร	1049730129	บ้านนาป่าง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	132
15,122	สพป.มุกดาหาร	1049730099	บ้านนาป่าง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	7	18
15,123	สพป.มุกดาหาร	1049730003	บ้านนาโพน้อย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	85
15,124	สพป.มุกดาหาร	1049730043	บ้านนาโพน้อย-โคกสุวรรณ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	130
15,125	สพป.มุกดาหาร	1049730220	บ้านนาแพงโลกน้ำสร้าง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	163
15,126	สพป.มุกดาหาร	1049730140	บ้านนาโพธิ์	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	167
15,127	สพป.มุกดาหาร	1049730130	บ้านนาพน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	54
15,128	สพป.มุกดาหาร	1049730114	บ้านนาม่วง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	63
15,129	สพป.มุกดาหาร	1049730145	บ้านนาบ่อ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	76
15,130	สพป.มุกดาหาร	1049730123	บ้านนาบ่าง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	93
15,131	สพป.มุกดาหาร	1049730013	บ้านนาสองห้อง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	67
15,132	สพป.มุกดาหาร	1049730171	บ้านนาสองห้อง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	127
15,133	สพป.มุกดาหาร	1049730119	บ้านนาสองโหม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	86
15,134	สพป.มุกดาหาร	1049730014	บ้านนาเลื่อนหลายหนองยอ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	131
15,135	สพป.มุกดาหาร	1049730067	บ้านนาโสกน้อย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	53
15,136	สพป.มุกดาหาร	1049730230	บ้านนาหนองแคน	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	40
15,137	สพป.มุกดาหาร	1049730109	บ้านนาทลวง 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	35
15,138	สพป.มุกดาหาร	1049730156	บ้านนาทลวง 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	59
15,139	สพป.มุกดาหาร	1049730198	บ้านนาหลัก	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	66
15,140	สพป.มุกดาหาร	1049730042	บ้านนาห้วย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	42
15,141	สพป.มุกดาหาร	1049730190	บ้านนาหินกอง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	121
15,142	สพป.มุกดาหาร	1049730173	บ้านนาอุดม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	160
15,143	สพป.มุกดาหาร	1049730172	บ้านนาเที่ยง 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	4	10
15,144	สพป.มุกดาหาร	1049730079	บ้านนาเที่ยงวันครู 2501	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	13	338
15,145	สพป.มุกดาหาร	1049730207	บ้านนาบ่อคง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	6	20
15,146	สพป.มุกดาหาร	1049730164	บ้านนาบ่อคง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	62
15,147	สพป.มุกดาหาร	1049730152	บ้านนาเกษม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	48
15,148	สพป.มุกดาหาร	1049730056	บ้านนาเกษม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	16
15,149	สพป.มุกดาหาร	1049730233	บ้านนาเกษม	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	10	111
15,150	สพป.มุกดาหาร	1049730004	บ้านนาศรี	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	98
15,151	สพป.มุกดาหาร	1049730100	บ้านนาสว่าง 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	45
15,152	สพป.มุกดาหาร	1049730225	บ้านนาสว่าง 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	36
15,153	สพป.มุกดาหาร	1049730131	บ้านนาสราพ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	179
15,154	สพป.มุกดาหาร	1049730180	บ้านนาสะอาด 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	40
15,155	สพป.มุกดาหาร	1049730020	บ้านนาสะอาดราษฎร์บำรุง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	32
15,156	สพป.มุกดาหาร	1049730081	บ้านนาสังข์ศรี	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	12	272
15,157	สพป.มุกดาหาร	1049730157	บ้านนาชะ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	86
15,158	สพป.มุกดาหาร	1049730122	บ้านนาบก 2	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	12	372
15,159	สพป.มุกดาหาร	1049730105	บ้านนาบก 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	7	21
15,160	สพป.มุกดาหาร	1049730231	บ้านนาบ่ง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	10	63
15,161	สพป.มุกดาหาร	1049730005	บ้านนาบ่งอุทัย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	70
15,162	สพป.มุกดาหาร	1049730215	บ้านนาบึงขาม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	71
15,163	สพป.มุกดาหาร	1049730037	บ้านนาบึงเปือย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	182
15,164	สพป.มุกดาหาร	1049730033	บ้านนาบึงโพธิ์	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	156

บัญชีรายชื่อโรงเรียน  
(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

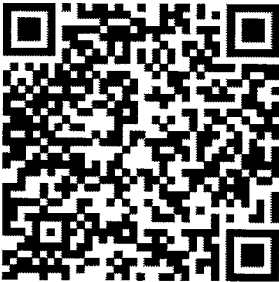
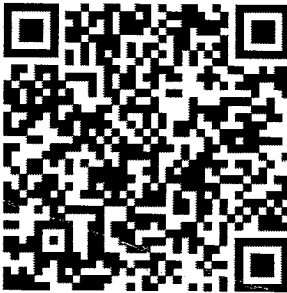
ลำดับ	สพป.	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ประเภทโรงเรียน โรงเรียนมัธยม	นักเรียน มัธยม	นักเรียน รวม
15,165	สพป.มุกดาหาร	1049730191	บ้านปากช่อง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	3	4
15,166	สพป.มุกดาหาร	1049730158	บ้านป่าแดง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	64
15,167	สพป.มุกดาหาร	1049730177	บ้านป่าเตย	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	175
15,168	สพป.มุกดาหาร	1049730146	บ้านป่าพยอม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	51
15,169	สพป.มุกดาหาร	1049730025	บ้านป่าหวาย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	82
15,170	สพป.มุกดาหาร	1049730241	บ้านเป่าป่าเสด	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	116
15,171	สพป.มุกดาหาร	1049730184	บ้านเปือย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	129
15,172	สพป.มุกดาหาร	1049730057	บ้านฝั่งแคค	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	101
15,173	สพป.มุกดาหาร	1049730199	บ้านฝั่งแดง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	12	249
15,174	สพป.มุกดาหาร	1049730091	บ้านแฝก	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	75
15,175	สพป.มุกดาหาร	1049730021	บ้านพรานฮัน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	101
15,176	สพป.มุกดาหาร	1049730026	บ้านพังคอง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	153
15,177	สพป.มุกดาหาร	1049730093	บ้านโพนงาม	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	134
15,178	สพป.มุกดาหาร	1049730185	บ้านโพนแดง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	163
15,179	สพป.มุกดาหาร	1049730034	บ้านโพนสว่าง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	12	158
15,180	สพป.มุกดาหาร	1049730115	บ้านโพนสว่าง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	136
15,181	สพป.มุกดาหาร	1049730200	บ้านโพนไฮ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	108
15,182	สพป.มุกดาหาร	1049730204	บ้านโพนไฮ สาขาบ้านโคกยาว	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	2	6
15,183	สพป.มุกดาหาร	1049730242	บ้านภู	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	35
15,184	สพป.มุกดาหาร	1049730126	บ้านภูผาหอมพัฒนา	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	59
15,185	สพป.มุกดาหาร	1049730153	บ้านภูผาหมื่น	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	143
15,186	สพป.มุกดาหาร	1049730124	บ้านภูค้อ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	97
15,187	สพป.มุกดาหาร	1049730141	บ้านภูวง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	25
15,188	สพป.มุกดาหาร	1049730082	บ้านม่วง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	64
15,189	สพป.มุกดาหาร	1049730069	บ้านม่วงหัก	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	34
15,190	สพป.มุกดาหาร	1049730201	บ้านมะนาว	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	93
15,191	สพป.มุกดาหาร	1049730083	บ้านแมค	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	91
15,192	สพป.มุกดาหาร	1049730211	บ้านอ้อมพัฒนา	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	100
15,193	สพป.มุกดาหาร	1049730061	บ้านไร่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	7	19
15,194	สพป.มุกดาหาร	1049730236	บ้านวังนอง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	54
15,195	สพป.มุกดาหาร	1049730232	บ้านวังไธ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	92
15,196	สพป.มุกดาหาร	1049730243	บ้านนาง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	97
15,197	สพป.มุกดาหาร	1049730076	บ้านศูนย์ใหม่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	173
15,198	สพป.มุกดาหาร	1049730027	บ้านสงเปือย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	148
15,199	สพป.มุกดาหาร	1049730058	บ้านสงเปือยเหนือ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	196
15,200	สพป.มุกดาหาร	1049730007	บ้านส้มเปือย 'รอกนุก'	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	228
15,201	สพป.มุกดาหาร	1049730217	บ้านสองคอน	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	244
15,202	สพป.มุกดาหาร	1049730193	บ้านสามแฉ่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	286
15,203	สพป.มุกดาหาร	1049730035	บ้านสามขัว	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	118
15,204	สพป.มุกดาหาร	1049730008	บ้านสามขัวมิตรภาพที่ 3	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	14	388
15,205	สพป.มุกดาหาร	1049730186	บ้านโลก	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	240
15,206	สพป.มุกดาหาร	1049730121	บ้านหนองกระยั้ง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	40
15,207	สพป.มุกดาหาร	1049730101	บ้านหนองกะปาด	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	47
15,208	สพป.มุกดาหาร	1049730202	บ้านหนองคอง	มุกดาหาร	ร.ร.ราชดำริฯ	-	8	167
15,209	สพป.มุกดาหาร	1049730036	บ้านหนองแคนนาจวน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	142
15,210	สพป.มุกดาหาร	1049730166	บ้านหนองนกเขียน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	93
15,211	สพป.มุกดาหาร	1049730041	บ้านหนองน้ำคำ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	97
15,212	สพป.มุกดาหาร	1049730110	บ้านหนองง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	138
15,213	สพป.มุกดาหาร	1049730125	บ้านหนองบอน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	101
15,214	สพป.มุกดาหาร	1049730028	บ้านหนองบัว	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	65
15,215	สพป.มุกดาหาร	1049730218	บ้านหนองผือดอนม่วง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	46
15,216	สพป.มุกดาหาร	1049730060	บ้านหนองไผ่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	44
15,217	สพป.มุกดาหาร	1049730133	บ้านหนองเม็ก	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	155

บัญชีรายชื่อโรงเรียน  
(ข้อมูล จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ลำดับ	สพท.	รหัส 10 หลัก	โรงเรียน	จังหวัด	ประเภทโรงเรียน	ประเภทของโรงเรียน	โรงเรียน	นักเรียน
15,218	สพป.มุกดาหาร	1049730208	บ้านหนองยาง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	12	333
15,219	สพป.มุกดาหาร	1049730023	บ้านหนองแวง	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	205
15,220	สพป.มุกดาหาร	1049730182	บ้านหนองแวงใหญ่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	121
15,221	สพป.มุกดาหาร	1049730159	บ้านหนองสระพัง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	81
15,222	สพป.มุกดาหาร	1049730094	บ้านหนองสระพังทอง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	41
15,223	สพป.มุกดาหาร	1049730070	บ้านหนองหญ้าไซ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	94
15,224	สพป.มุกดาหาร	1049730209	บ้านหนองหวาย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	74
15,225	สพป.มุกดาหาร	1049730048	บ้านหนองหอยป่าหวาย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	182
15,226	สพป.มุกดาหาร	1049730107	บ้านหนองเอี่ยน	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	160
15,227	สพป.มุกดาหาร	1049730084	บ้านหนองเอี่ยนคง 'ราษฎร์สงเคราะห์ '	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	200
15,228	สพป.มุกดาหาร	1049730049	บ้านหนองแอก	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	97
15,229	สพป.มุกดาหาร	1049730237	บ้านหนองโถใหญ่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	82
15,230	สพป.มุกดาหาร	1049730111	บ้านหนองไฮ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	64
15,231	สพป.มุกดาหาร	1049730244	บ้านหลุบผึ้ง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	50
15,232	สพป.มุกดาหาร	1049730168	บ้านห้วยกอก 1	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	59
15,233	สพป.มุกดาหาร	1049730116	บ้านห้วยกอก 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	43
15,234	สพป.มุกดาหาร	1049730132	บ้านห้วยทราย 2	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	113
15,235	สพป.มุกดาหาร	1049730106	บ้านห้วยลำโพง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	47
15,236	สพป.มุกดาหาร	1049730219	บ้านห้วยน้ำน้อย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	43
15,237	สพป.มุกดาหาร	1049730212	บ้านห้วยน้ำใหญ่	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	212
15,238	สพป.มุกดาหาร	1049730077	บ้านเหมืองป่า	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	42
15,239	สพป.มุกดาหาร	1049730085	บ้านเหล่า	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	188
15,240	สพป.มุกดาหาร	1049730148	บ้านเหล่าเขมทอง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	4	21
15,241	สพป.มุกดาหาร	1049730022	บ้านเหล่าคราม	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	268
15,242	สพป.มุกดาหาร	1049730210	บ้านเหล่าคง	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	97
15,243	สพป.มุกดาหาร	1049730245	บ้านเหล่าน้อย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	7	21
15,244	สพป.มุกดาหาร	1049730246	บ้านเหล่าป่าเบ็ด	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	155
15,245	สพป.มุกดาหาร	1049730112	บ้านเหล่าสร้างถ่อ	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	133
15,246	สพป.มุกดาหาร	1049730142	บ้านเหล่าหมี่	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	204
15,247	สพป.มุกดาหาร	1049730179	บ้านเหล่าหลวงเตาถ่าน	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	139
15,248	สพป.มุกดาหาร	1049730160	บ้านคูไม้	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	35
15,249	สพป.มุกดาหาร	1049730165	บ้านรุ่งแสงคูไม้	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	15	380
15,250	สพป.มุกดาหาร	1049730178	ปางศรีวิทยาคม	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	170
15,251	สพป.มุกดาหาร	1049730127	ป่าไร่ป่าชาวิทยา	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	11	188
15,252	สพป.มุกดาหาร	1049730203	พระราชทานบ้านหนองหญ่	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	81
15,253	สพป.มุกดาหาร	1049730006	มุกดาชัย	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	28	844
15,254	สพป.มุกดาหาร	1049730221	เมืองทาลุกกรภูมิ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	71
15,255	สพป.มุกดาหาร	1049730075	เมืองใหม่	มุกดาหาร	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	8	134
15,256	สพป.มุกดาหาร	1049730195	วังเกล้า มุกดาหาร	มุกดาหาร	ร.ร.ราชดำริ	-	14	284
15,257	สพป.มุกดาหาร	1049730102	วัดหลวงปู่จาม มหาบุญใหญ่ บ้านห้วยทราย ราษฎร์ประสงค์	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	126
15,258	สพป.มุกดาหาร	1049730216	สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ๘๔ พรรษา	มุกดาหาร	ร.ร.ราชดำริ	-	11	230
15,259	สพป.มุกดาหาร	1049730147	สยามกลการ 4	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	192
15,260	สพป.มุกดาหาร	1049730181	หนองช้างประชาอุทิศ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	110
15,261	สพป.มุกดาหาร	1049730194	หมู่บ้านป่าไม้	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	9	59
15,262	สพป.มุกดาหาร	1049730095	ห้วยตาปะทะ	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	11	266
15,263	สพป.มุกดาหาร	1049730059	ห้วยยางจอมมณี	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	8	64
15,264	สพป.มุกดาหาร	1049730078	อนุบาลมุกดาหาร	มุกดาหาร	ร.ร.ทั่วไป	-	39	1,399
15,265	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	1058420001	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	ร.ร.คุณภาพประจำตำบล	-	14	380
15,266	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	1058420364	เขตพื้นที่การศึกษาอำเภอขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	ร.ร.ทั่วไป	-	9	189
15,267	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	1058420366	เขตพื้นที่การศึกษาอำเภอป่าเมฆ	แม่ฮ่องสอน	ร.ร.ทั่วไป	-	9	178
15,268	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	1058420365	เขตพื้นที่การศึกษาอำเภอป่าสัก	แม่ฮ่องสอน	ร.ร.ทั่วไป	-	8	195
15,269	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	1058420363	เขตพื้นที่การศึกษาอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	ร.ร.ทั่วไป	-	9	110

## ข้อมูลประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

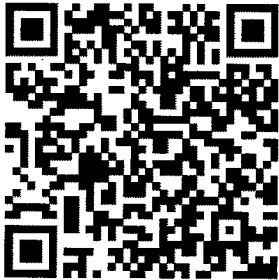

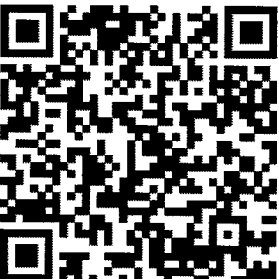
## งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ	รายการ	QR Code
1	<p>ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008/ว 630 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2562</li> </ul> <p>เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008.1/ว 10 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2562</li> </ul> <p>เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รอบที่ 2</p>	 <p><a href="https://shorturl.asia/bEL5S">https://shorturl.asia/bEL5S</a></p>
2	<p>ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04008.1/ว 192 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2565</li> </ul> <p>เรื่อง การประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ</p>	 <p><a href="https://shorturl.asia/MVKsE">https://shorturl.asia/MVKsE</a></p>



## ข้อมูลประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ลำดับ	รายการ	QR Code
3	<p>ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ</p> <p>- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2737 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2565</p> <p>เรื่อง การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566</p>	 <p><a href="https://shorturl.asia/r0Joe">https://shorturl.asia/r0Joe</a></p>
4	<p>บัญชีรายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนสำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)</p>	 <p><a href="https://shorturl.asia/jMEPV">https://shorturl.asia/jMEPV</a></p>
5	<p>ลักษณะอาคารเรียน และอาคารประกอบสำหรับการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	 <p><a href="https://shorturl.asia/LUiVC">https://shorturl.asia/LUiVC</a></p>