

ชื่อเรื่อง รายงานการวิจัยเชิงประเมินโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองหาน (ประชาสามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 4

ชื่อผู้ประเมิน นายเศกสรรค์ ปัญญาแก้ว (ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาดราษฎร์บำรุง อำเภอเมืองมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงประเมินโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน โรงเรียน
บ้านหนองหาน (ประชาสามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
มีวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบทของโครงการเสริมสร้างวินัย
ด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการเสริมสร้างวินัย ด้านการ
ตรงต่อเวลาของนักเรียน 3) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรง
ต่อเวลาของนักเรียน และ 4) ประเมินด้านผลผลิตของโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลา
ของนักเรียน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลทั่วไปและผู้มีส่วนได้เสีย และ
นักเรียน จำนวน 1,381 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยการเปิดตาราง Krejcie and
Morgan และเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินโครงการ พบว่า

1. ด้านบริบท (C: Context) ของการดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรง
ต่อเวลาของนักเรียน โดยภาพรวม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า (I: Input) สำหรับการดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรง
ต่อเวลาของนักเรียน โดยภาพรวม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

ค

3. ด้านกระบวนการ (P₁: Process) ดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน โดยภาพรวม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

4. ด้านผลผลิต (P₂: Product) ของโครงการเสริมสร้างวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน โดยภาพรวม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การประเมินโครงการ, วินัยนักเรียน, การตรงต่อเวลา

