

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษา	รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2
ผู้ศึกษา	นางสาวกจินิกา เชื้อคำฮอด
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
ปีการศึกษา	2558

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

กลุ่มเป้าหมายของการศึกษาค้นคว้า คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 60 แผน 2) แบบฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 4 ชุด 3) แบบประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ก่อน-หลัง ใช้ชุดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา จำนวน 10 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ถ้าเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณใช้วิธีโดยการหาค่าสถิติอย่างง่าย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.13/81.00 แสดงว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ ทั้ง 4 ด้าน มีคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สังเกตได้จากค่าเฉลี่ย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนคือ ก่อนเรียนเท่ากับ 6.41 ส่วนหลังเรียน เท่ากับ 37.32
3. ดัชนีประสิทธิผลของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 0.7625 แสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 76.25
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ที่ได้รับการจัดกิจกรรมบูรณาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 2.53$)